

中国教工

Chinese Journal of teaching and Engineering

2025年7月 第75卷 第14期（下）

中华全国总工会主管

中国劳动关系学院主办

ISSN1004-1362



9 771671 359193



14 >



《中国教工》约稿函

《中国教工》杂志是由中华人民共和国新闻出版总署批准，由中华全国总工会主管，中国教育工会全国委员会主办的国家级教育综合性学术期刊，系中国教育工会会刊、G4纯教育学术期刊，中国期刊网收录期刊。国内刊号：CN11-2959/G4 国际标准刊号：ISSN1004-1362，标准大16开，全国公开发行。《中国教工》立足中国，放眼世界，遵循教育规律，利用现代教育思想和技术手段引领中国教育发展。突出广大教育工作者在课程教育教学过程中的新理论、新观点、新方法和新经验，探索课程教育教学改革过程中的新思路、新特点。集学术性、实用性、权威性、前瞻性与专业性于一体，旨在推广教育新理论、新经验，为广大教育、科研工作者提供学术交流平台，为教师考核、评职、晋级提供重要依据。欢迎踊跃投稿！

◎办刊宗旨 本刊一直以推动教育事业的发展，促进中外教育交流为宗旨，是广大教育工作者提高教育理论修养和运用教育理论指导实际工作的有益工具。

◎期刊定位 《中国教工》杂志权威发布国家教育政策，热情传播中外教育成就，评说教育院校管理、教学、科研动态，发表教学一线的学术成果为宗旨。力求在展示与传播教师教育理论与实践研究及其相关领域研究成果方面体现鲜明特色。

◎征稿对象 教育行政管理干部、教育科研人员、教育领域的高中小幼教师，师范院校、教育学院、教师进修院校的师生，学会及其分支机构的教育、管理人员等，以及所有热心教育事业、关心青少年成长的有识之士。

◎主要栏目 名教精论、教学探索、素质教育、课程改革探究、教育教学创新、教学案例、多媒体教学、班主任之窗、德育论坛、心理教育研究、音体美研究、教学管理，等栏目。

《中国教工》杂志投稿需知：

1、论文要求选题新颖，能概括中心思想，内容健康、立论新颖、论述清晰、论据充分、数据可靠、体例规范。

2、在题目下边写清作者姓名、单位、详细通讯地址、E-mail、邮政编码、联系电话。不同单位的多位作者应以序号分别列出上述信息。

3、关键词：3—5个，以分号相隔。

4、论文中如有计量单位，请一律采用国际标准书写，文中尽量不要用图表；论文字数2000—4000字为宜，优秀稿件不限字数。

5、参考文献在正文的引文处以方括号加序号的方式上角标注。文末依次排列参考文献时，按作者、书刊名或出版社、出版年（期）、起讫页顺序标注。

6、为维护学术刊物的严肃性，来稿稿件文责自负，作者切勿一稿多投，侵犯他人版权或其它权利的稿件，本刊不承担任何责任。

7、本刊投稿请尽量用电子稿件采用Word格式，本刊编辑部专用投稿邮箱（zgjgzz@126.com），投稿成功后您将收到“稿件已收到”的自动回复。论文审毕后我们将及时给您回复“稿件处理意见”的回信，请注意及时查收邮件。

8、本刊有权对来稿内容层次、语言文字和编辑规范方面作必要修改，如不同意对文稿进行任何变动者请附声明。本刊因工作量大，恕不退稿，请作者自留底稿。

中国教工

Chinese Journal of Teaching and Engineering

2025年7月 第75卷 第14期(下)

中华全国总工会主管
中国劳动关系学院主办



2025年第75卷第14期 7月(下)

国内统一刊号: CN11-2959/G4

国际标准刊号: ISSN1004-1362

邮发代号: 2-817

主管单位: 中华全国总工会

主办单位: 中国劳动关系学院

协办单位: 中国教工杂志社

社长: 万珍丽

主编: 万珍丽

执行主编: 舒佳佳

副社长: 薛佳颖

副主编: 王鑫钢

编辑部主任: 黄开斌

学术部主任: 赵新政

联系电话: 010-68597773

投稿邮箱: zhongguojiaogong@yeah.net

出版日期: 每月15日、25日

订购订阅: 全国各地邮局

印刷出版: 北京一二零一印刷

发行单位: 中国教工杂志社编辑部

社址: 中国北京复兴门外大街10号

邮政编码: 100865

定价: 8元

2025年版权归中国教工杂志社所有未经授权, 不得转载、摘编本刊文章, 不得使用本刊的版式设计除非特别声明, 本刊刊出的所有文章不代表中国教工杂志社和本刊编委会的观点本刊如有印装质量问题, 请向中国教工杂志社发行部调换。

CONTENTS 目录

语文教学 >>>

- 小学语文略读课文教学中项目化学习的应用 苏春燕 1
双减背景下小学古诗文项目式学习对学生核心素养的影响研究
..... 吕项芳 2
双减背景下小学古诗文项目式学习的资源开发与利用 洪晓玲 3
小学语文古诗文项目式学习在双减政策下的课堂模式创新 陈晓茹 4
新课标背景下小学语文群文阅读教学策略研究 唐太英 5
AI工具在小学语文作文教学中的应用与反思 吴海强 6

学前教育 >>>

- 基于生活化教育理念的幼儿课程教学策略 肖娜 7
幼儿园环境创设与幼儿行为发展的关系探究 魏淑铃 8

数理化教育 >>>

- 基于素养导向的小学中年级数学动手实践作业优化策略 王润雨 10
思维导图在小学数学教学中的应用价值与策略
..... 王自豪 代立红 文莉娟 11
优化高中物理课堂导入的策略探讨 李肖杰 12
小学数学单元整体教学在新课标背景下的优化路径 黄萍 13
小学数学课堂有效教学策略的研究 李永辉 14
小学数学作业设计与评价的创新实践 黄翠英 15

史地政教学 >>>

- 大单元背景下初中历史主题式作业设计策略探讨 朱清 16
思想政治教育在促进中职学生就业心态调整中的作用分析
..... 陈春辉 17
核心素养背景下高中历史主题式教学策略探究 张慧芳 18

职业教育 >>>

- 高职院校烹饪教学烹饪营养应用研究 姬鸣 19
信息化背景下高职思政教学资源建设与应用研究 丁岩 何连君 20
中职机械专业思政元素融入路径探索 王芹 21

数字化赋能视域下高阳市市场营销课程教学改革策略	王娜 22
-------------------------------	-------

素质教育 >>>

核心素养视域下小学体育大单元教学策略探究	周小灿 23
小学体育课堂师生互动模式探究	吴新龙 24
高校美育课程研究	王愉涵 25
“互联网+”背景下小学美术课堂学生创造能力培养策略探究	赵聪慧 26
现代化教育视角下小学美术微课的运用研究	王春燕 27

英语教学 >>>

如何通过英语活动激活小学英语课堂	肖洁 28
------------------------	-------

教学交流 >>>

建筑制图数字化教学中培养学生自主学习能力的路径探究	范兴智 29
“双线”推进一体化教学改革 “双轨”提高人才培养质量	戴骅 30

教育研究 >>>

基于虚拟现实技术的建筑测量实践教学创新路径探索	汤娜 32
地方师范院校党外知识分子思想政治状况研究	何俊生 罗兰 33
以问题为导向的教学法联合基于案例的教学法在手术室护理 实习教学中的应用效果分析	黄小琴 35
以实践为导向：石家庄财经职业学院 《证券投资实务》 课程改革探索	李玲 36
创新视域下基于 SWOT 分析的手术室 护理临床培训教学研究	刘沙沙 38
伟人才是中国真正的千古一帝	陶福全 39
高校儿科护理教学中情景教学法的应用效果分析	邱炼 40
核心素养背景下小学思政一体化教学的实践分析	樊光辉 41
新时期背景下企业思政与政工队伍建设的结合措施研究	索志铭 42
新时期下企业文化与政工党建工作的融合策略研究	曾桂森 43
以党建引领新时代平安建设：治疆方略的实践与启示	陈建民 44
企业中层干部队伍建设的重要性与思路	彭瑜凌 45
党的组织建设与基层党建工作的关系研究	曹军 46
小学语文阅读教学中培养学生语感的策略研究	黄珊 47
以场景化课程助推幼儿阅读有效学习的实践与研究	冯利智 48
开展幼儿多样化绘本阅读的实践与探究	冯惠芳 49
激发幼儿参与创意美术活动兴趣的有效策略研究	陈燕珍 50
探究新媒体对政工人员开展宣传工作的积极性与有效性	魏雪菲 51
应用型本科院校 “经管+创业” 人才培养与评价研究	张茅 周海涛 52
音乐疗法在 “自闭症” 儿童教育过程中的重要性	胡萍 栾慧梅 53
小学音乐教育中的审美教育方法	张佳 54

新时期小学班主任德育管理工作有效开展的方法	邱蓝妮 55	
新时代国有企业党风廉政文化建设路径	杨俊茂 56	
三段五环十步在电气控制技术课程精品课构建中的应用	马然 57	
我们的找蜗牛之旅 ——课程在“探究式学习”中发展	柳静 59	
基于微信的家园共育活动促进大班幼儿阅读能力提升	李月红 61	
艺术课程下小学音乐课堂评价的实践与研究	黄娟娟 62	
论劳动力市场中的弱势群体	甘元莉 63	
游戏活动在幼儿音乐教育中的作用与创新策略	张旭 64	
加强企业党建政工工作的思路	马瑞 66	
终身教育理念下小学教师教育实践的研究	马萍萍 67	
基于新媒体时代的企业新闻宣传和舆论引导工作	董清 69	
学前专业钢琴基础教育中奥尔夫音乐教学法的运用研究	吕铭聪 王磊 70	
新时代企业党建政工队伍建设的途径探索	邵彩云 71	
音乐游戏在小学音乐教学中的实践研究	时宏波 72	
探索党建对企业组织文化建设的影响和作用	陈亮 73	
基于学生需求的新时代思政教育靶向精准模式探究	祁蒙 74	
新媒体在政工党群工作中的重要性与应用研究	鹿扬 75	
校园社团活动促进外来务工人员子女心理健康发展的对策	张宗贵 76	
新形势下国有企业政工人才队伍建设策略	莫祖毅 77	
浅谈提升小学教师幸福感策略	杨玉梅 78	
浅议家园合作提高幼儿生活自理能力的策略	徐飞 79	
创设情境法在中职电子商务教学中的运用探讨	梁东平 80	
国企政治思想宣传与国企文化建设探究	李润波 81	
高校学生管理的社会实践与志愿服务研究	谷喜艳 张倩 82	
新发展阶段的历史方位	王欣 83	
新形势下企业政工师做好企业思政工作的措施	王筱然 84	
核心素养背景下小学思政一体化教学的实践分析	樊光辉 85	
新时期背景下企业思政与政工队伍建设的结合措施研究	索志铭 86	
教育强国建设背景下高质量特殊教育体系发展研究	钱艳妮 王晶 87	
松原市农村电商物流配送对策研究	刘世刚 88	
岛崎藤村与海子诗歌的比较研究	刘娜 89	
小学道德与法治教育的创新与实践	彭小雷 90	
提升初中语文课堂阅读教学有效性的思路探讨	吕岩 91	
与心灵相约 与快乐相伴	——金河尚居小学第三学段心理健康课程案例	曹粉霞 92
小学班主任实施心理健康教育的有效途径	杨秋燕 93	
每一个人，都能发光 ——班主任工作之点滴	王玲玲 94	
新时期乡村旅游讲解员培养模式构建研究	刘超 95	
从严治党背景下加强央企党建工作的对策探究	毕玉 96	
小学音乐教育中的审美教育方法	张佳 97	
新时期小学班主任德育管理工作有效开展的方法	邱蓝妮 98	
在多元表征中发展幼儿的倾听与表达能力	姚苏娜 99	
艺术课程下小学音乐课堂评价的实践与研究	黄娟娟 100	

地方师范院校党外知识分子思想政治状况研究

何俊生 罗兰

湖北师范大学外国语学院 湖北黄石 435002

摘要：党的二十大提出：“加强党外知识分子思想政治工作，做好新的社会阶层人士工作，强化共同奋斗的政治引领。”高校作为党外知识分子的主要集中地之一，是统一战线不可忽视的重要部分。在百年未有之大变局的时代背景下，分析校内党外知识分子思想政治状况，深入探讨地方师范院校党外知识分子思想政治工作的提升路径是一项重要的时代课题。

关键词：党外知识分子；思想政治；思想政治工作

中国共产党作为我国主要执政党，历来重视党外知识分子思想政治工作，习近平总书记强调“学会同党外知识分子打交道特别是做思想政治工作的本领”。在百年未有之大变局的时代背景下，党外知识分子呈现出新特点。本文试图分析当前党外知识分子的政治状况，为地方师范院校提供具有针对性的政策建议，以期能够帮助学校提升党外知识分子思想政治工作水平。

一、当前高校党外知识分子思想政治的特点

随着经济全球化的推进，社会结构的转变，受其他文化思潮的影响以及综合素质的提升，党外知识分子的思想观念和价值取向呈现出新特质。

（一）民主意识与参政意识的增强

国家兴亡、匹夫有责，大多数党外知识分子他们对国家、民族以及社会的发展都有着强烈的感情，具有较强的社会责任感以及民主参与意识。随着社会地位的提升，他们思想活跃，视野广阔，关注社会热点问题，在民主管理和监督方面尤为活跃，积极参与到学校的教学、科研和管理。随着中国共产党领导的多党合作和政治协商制度等相关制度的逐步完善，部分德才兼备的党外知识分子进入高校管理阶层，甚至担任领导职务。这一信号的释放，激发了党外知识分子参与民主协商、管理和监督的动力。

（二）行为模式的自由化

在新时代背景下，经济全球化推动了国内外人才市场的流动。市场经济为知识分子，尤其是高校党外知识分子，提供了实现自身能力的平台，同时增强了他们的自主意识。他们对公平和利益的诉求日益增强，而对奉献和牺牲的传统价值观认同有所减弱。高学历、高职称的高校教师成为企业和其他教育机构争夺的宝贵资源。国内高校为了吸引和保留人才，不断提高待遇，为人才流动创造了更广阔的空间和更多机会。然而，随着个人价值和社会地位的提升，高校教师队伍的稳定性面临挑战，部分党外知识分子在缺乏行为约束的情况下，行为模式变得更加自由。

（三）思想活跃与价值取向的多元化

当代知识分子的价值观念在新时代的浪潮下发生了显著变化。高校青年党外知识分子的成长环境发生了变化，经历相对单纯，同时又受外来文化思潮的影响，思维活跃，乐于接收新鲜事物。但在市场经济的影响下，他们的价值取向多元化，有强烈的批判精神，对于新的理论思潮，倾向于通过多方对比、分析、判断之后才会接受，凡事求真。

社会群体对于物质利益的追求明显增强，尤其是那些业务素质过硬的党外知识分子。随着知识商品化和知识价值日益被人们所认识，

他们对自身价值的认知愈发清晰，将智力成果转化为商品价值并获得物质回报的愿望空前强烈。这种现象有利有弊，一方面能够推动党外知识分子将教学和科研工作与经济社会发展紧密结合起来；另一方面，在利益至上、拜金主义等因素的影响下，少数党外知识分子缺乏集体意识、奉献精神，价值取向唯利化。

二、当前高校党外知识分子思想政治状况

自党的十八大以来，各高校在中国共产党的指导下，通过开展主题活动、经费保障、制度建设等方面，认真开展党外知识分子的思想政治引领工作。但，当前党外知识分子的思想政治仍存在以下问题。

（一）政治认知有待加强

新时代在以习近平总书记为核心的党中央的领导下，中国特色社会主义事业建设取得了非凡的成绩，高校党外知识分子作为参与者、建设者对此深有感触，因此对党的执政地位、制度等是认同的，但部分党外知识分子对中国共产党的基本政治认知存在不足。他们深受西方政治思潮的影响，在民主政治建设上热衷于西方一套政治制度，并以此作为衡量我国政党制度、政治制度优劣的标准，缺乏对中国实际情况的考虑，在思想认识上产生了偏差。

（二）政治理论水平参差不齐

党外知识分子的政治理论水平呈现出不同层次，有部分党外知识分子忙于本职工作，尤其是年轻的党外知识分子由于工作和生活的压力，没有时间和精力进行政治理论的深度学习，导致理论学习系统性和深入性不足，进而影响其政治修养的提升。部分高校中的党外知识分子受到西方政治、文化思想的影响，不愿，甚至曲解中国共产党的相关思想政治理论。部分有经验、资历的党外知识分子，思想觉悟高，理论学习深入，但受其政治倾向或追求，其需求多元化。还有极少数高校党外知识分子在深层次的理论问题上认识不清，对我党理论政策的理解和把握不够深刻，以至于在核心问题判断上态度模糊，甚至对我国基本政治制度的认同等方面存在模糊的，甚至是错误的认识。

（三）服务社会发展的意识不强

在党中央的政策文件中，党外知识分子在新时代被高度重视，他们被鼓励在教学、科研、生产、管理等一线埋头苦干、奋勇争先，同时也在民主治校、参政议政能力提升等方面发挥作用。此外，党外知识分子还被鼓励参与国情考察、社会服务等形式的活动，以及在弘扬正气、凝聚共识中发挥作用。但，部分党外知识分子深受敌对势力歪曲事实的思想影响，陷于复杂的思想政治斗争，过度分析中国特色社会主义倡导的主流价值观，形成自以为正确的思想认知，进而在服务社会发展方面存在意识不足，消极懈怠的现象。

三、地方师范院校党外知识分子思想政治工作的提升路径

地方师范院校是地方基础教育师资的主要来源,受限于各种原因,地方师范院校总体办学水平参差不齐,在推动地方经济发展方面稍显不足,党外知识分子作为宝贵的资源,其作用不可忽视。为了更好地发挥其价值,地方师范院校可从以下几个方面加强党外知识分子的思想政治统战工作。

(一) 加强组织领导,优化干部选拔机制

《中国共产党统一战线工作条例》指出要构建形成党委统一领导,有效整合各层面的资源,统战部门牵头协调有关部门和院系各负其责的大统战工作格局。高校党委要担负其领导责任,将统战工作置于建设中国特色社会主义事业的高度,视为推动高校高质量发展的重要战略,积极带头参与统一战线活动,结交党外知识分子,强力支持高校统战工作。高校统战部门要切实发挥自身统筹协调的作用,做好校院两级联动。各二级学院作为学校党外知识分子的主要聚集点,要全面落实国家、学校关于统一战线的精神,积极开展思想政治教育,将思想政治教育融入到学院日常教育教学管理过程中。

高校需要严格选拔统战干部队伍,优化干部选拔机制,通过定期组织统战干部深入学习党的理论和方针,加强专业能力的培训,完善干部的激励评价机制,注重培养统战干部的服务意识、大局意识和创新意识,以此强化统战干部的政治建设、思想建设、作风建设。

(二) 强化学习教育,注重理论与实践相结合

以思想政治教育作为主线,辅以实践锻炼,将理论与实践相结合,以此提高高校党外知识分子思想政治教育的质量。以学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想为主线,在党外知识分子群体中深入开展学习党的二十大精神、习近平总书记考察重要讲话精神等活动。通过诸如“凝心铸魂强根基、团结奋进新征程”等主题教育实践活动,引导党外知识分子坚定理想信念,坚持运用习近平新时代中国特色社会主义思想凝聚人心、铸就灵魂,做到在思想上保持同心同德、在目标上达成同心同向、在行动上实现同心同行。引导党外教师主动参与党组织的各项学习教育活动,系统学习中国特色社会主义理论体系,深入贯彻落实全国教育大会精神。借助“学习强国”“智慧党建”等学习平台,开展在线学习、在线答题以及知识竞赛等活动,切实提升党外知识分子的理论素养。

此外,还需针对不同性别、岗位、工作年限等类别,分类实施各类培训项目,例如组织校内骨干教师与青年教师结成对子,实现教学相长、共同提升。同时,积极选派党外知识分子参加省、市举办的思想政治培训班。

(三) 搭建交流平台,创新工作方法

互联网技术的发展,使得目前的教育培训不再囿于时间和空间的限制,有了网络的介入,使得思政工作呈现出多种形式。高校可将新型网络技术和传统的方法相结合,利用网络技术的便利和高效,结合传统方法的情感联络,提升统战工作的质量。

一方面利用互联网、新媒体等新兴技术手段,通过搭建学术交流、教学研讨、社会服务等平台,开展形式多样、内容丰富的思想政治教育,例如,可以开设网上党校、学习论坛、主题沙龙等平台。引导党外知识分子主动使用学习强国平台,提升理论素养。另一方面组织社会实践活动,鼓励党外知识分子积极参与学校各类活动,深入基层、深入群众,增强社会责任感和使命感。用好座谈、交友联谊等活动,增强与党外知识分子的情感联系。同时还可利用网络媒介,探索符合自身特色的新媒体宣传模式,以更加符合党外知识分子接受方式的方式进行推送和宣传,从而增强统战理论的渗透力和影响力。

(四) 营造良好氛围,打通参与高校管理渠道

良好的校园氛围,是做好统战工作的重要影响因素。校园氛围由现实环境和人文环境组成。高校党外知识分子终究是要生活和工作在校园中,良好的校园氛围,能够激发党外知识分子积极参与的热情。校园环境需要学校相关职能部门进行总体管理,维持学校整体环境干净、卫生。人文环境是能否成功统一战线的关键,良好的人文环境能够激发党外人士留校意愿,也是对当前高校的政治生态的认同。因此,高校必须营造风清气正、团结奋进、人文关怀充足的制度环境,完善党人才选拔机制,坚持精细化多措育才,加强队伍建设和考核评价,建立激励机制,鼓励他们在思想政治工作中发挥积极作用,充分发挥他们的智慧和建议,提升决策的科学性和民主性。此外,应进一步拓宽党外知识分子表达自身政治诉求的渠道,支持成立一定数量的高校党外知识分子统战团体,充分发挥其统战性、知识性、服务性等优势,使其成为高校党外知识分子沟通事业、联络感情和交流信息的桥梁。

党外知识分子的思想政治教育是新时代高校思想政治教育工作的的重要组成部分,对于巩固和发展爱国统一战线、推进高等教育高质量发展具有深远的战略意义。高校作为党外知识分子高度集聚的学术高地,汇聚了大量高层次人才,既是国家科技创新与文化传承的重要力量,也是统一战线工作的重要阵地。因此,做好高校党外知识分子的思想政治工作,必须坚持系统思维与精准施策相结合。首先,应坚持以人为本的基本原则,充分尊重党外知识分子的主体地位与学术自主性,维护其合法权益,增强其归属感与认同感。其次,要创新教育方式与沟通机制,通过专题研讨、国情考察、政策解读、学术沙龙等多种形式,增进其对党和国家大政方针、发展成就及治理效能的全面理解,提升政治认同与思想共鸣。同时,必须提高政治站位,强化统战工作的顶层设计与实践落实,避免工作流于形式化或文件化。应通过深入调研,精准把握党外知识分子的思想动态、价值取向与现实需求,分类施策、因材施教,增强思想政治引导的针对性与实效性。唯有如此,方能切实提升党外知识分子的政治素养与责任意识,凝聚共识,汇聚力量,为高校“双一流”建设与国家现代化进程提供坚实的人才支撑与智力保障。

参考文献:

- [1]习近平在中央统战工作会议上的讲话(摘要)[N].人民日报,2015-05-19.
- [2]罗乐.高校党外知识分子思想政治引领问题与对策研究[D].西南大学,2023.
- [3]郝宇青,毛习辛,宋以.高校党外知识分子思想政治引领状况探讨——基于上海市高校的一项调查[J].上海市社会主义学院学报,2023,(06):114-131.
- [4]郎学田.高校党外知识分子思想政治现状及对策研究[J].党政干部学刊,2011,(06):35-36.
- [5]蔡靖天.高校党外知识分子服务地方经济社会的发展的问题与对策研究[J].国际公关,2021,(08):52-54.
- [6]中国共产党统一战线工作条例[N].人民日报,2021-01-06(001).
- [7]侯东德,张灿.党外知识分子思想政治工作精细化及实践路径[J].重庆社会科学,2023,(02):6-19.

课题项目:2024年湖北省教育厅哲学社会科学专项任务项目“新时代背景下高校‘思政+心理’双轮驱动育人模式构建与实践”(24Z215)。

