

教师个人报告

湖北师范大学

2024-2025-1 教师个人教学质量报告

教师姓名	陈爽
教师工号	20230051
教师院系	城市与环境学院
学期	2024-2025-1
开课数量	2
课程名称	军事理论（一）、形势与政策（五）

目录

第一章	教师得分	2
一、	教师各类评价得分	2
二、	学生评价得分趋势	3
第二章	课程得分	4
一、	军事理论（一）	4
（一）	学生评价	4
二、	形势与政策（五）	11
（一）	学生评价	12

第一章 教师得分

一、 教师各类评价得分

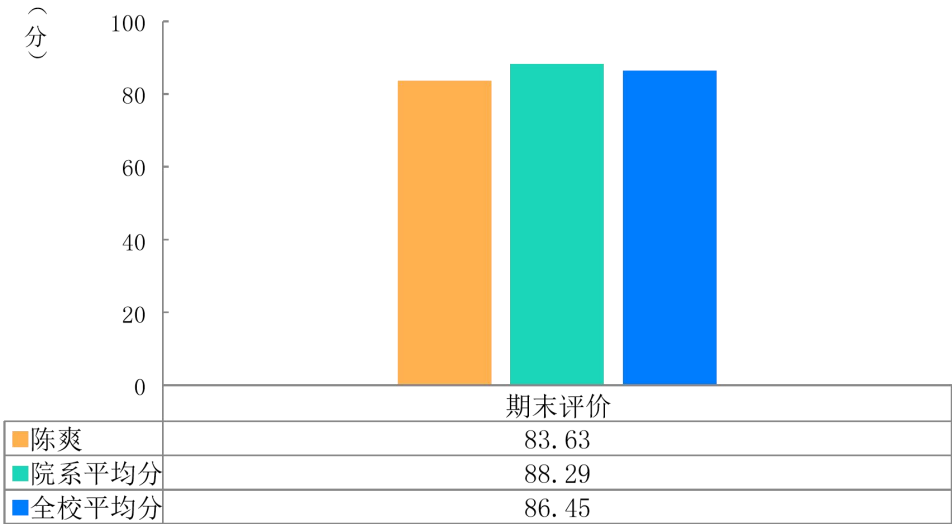


图 1-1 教师各类评价得分

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

二、 学生评价得分趋势

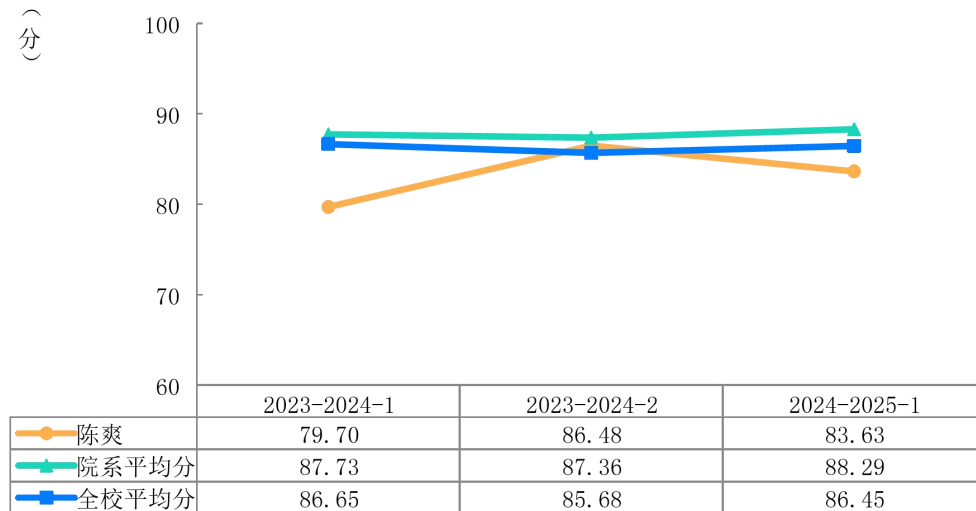


图 1-2 学生评价得分趋势

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

第二章 课程得分

一、 军事理论（一）

（一） 学生评价

军事理论（一）课程应评人次 179 人，已评人次 171 人，参评率 95.53%，得分 84.82 分。
该课程下有 1 个课堂，其中军事理论（一）-0A050001-05 得分 84.82 分。

注：课程得分等于该课程下所有课堂学生评分的均值。

1、 学生评价得分趋势

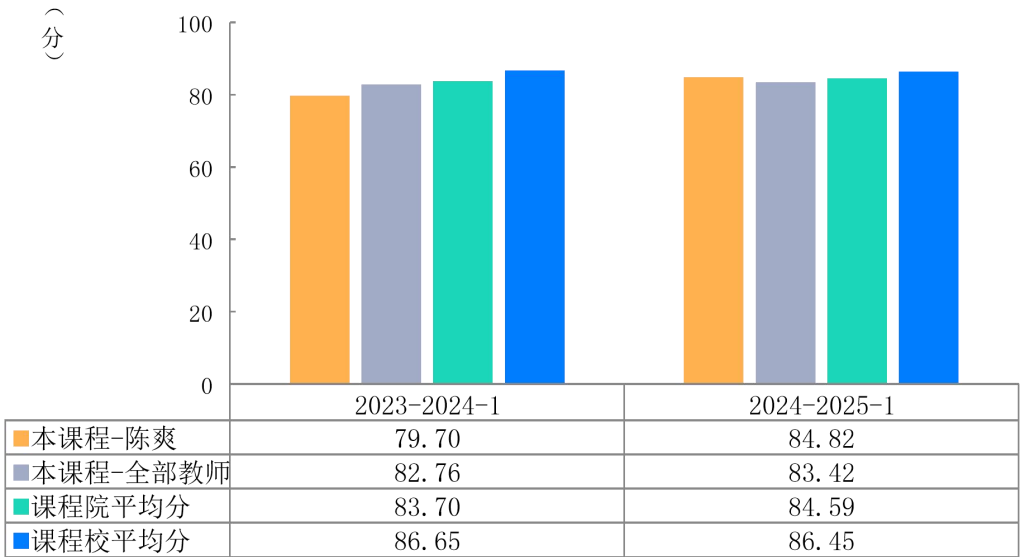


图 2-1 课程得分趋势图

注：课程院平均分和课程校平均分取值是课程所属评价问卷的均值。

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

2、 学生评价各指标对比-2024-2025-1 学期学生期末评价问卷

—— 本课程-陈爽 —— 本课程-全部教师 —— 课程院平均分 —— 课程校平均分

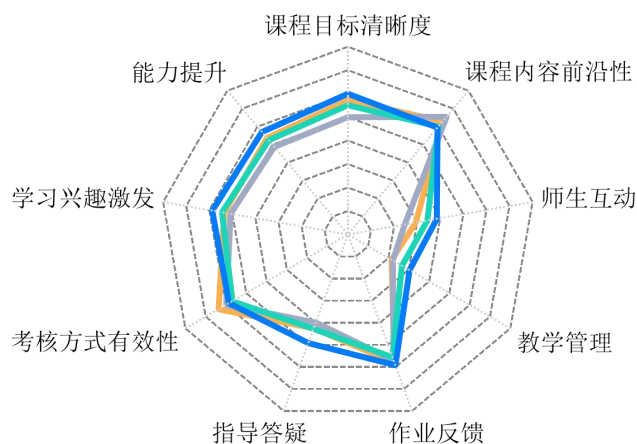


图 2-2 学生评价各指标对比

3、 学生评价详情-2024-2025-1 学期学生期末评价问卷

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
课程目标清晰度	我对本门课程教学目标（需要掌握、理解的知识和能力）的了解程度（10 分）	不了解	3	8.86	8.50	8.76	9.00
		部分了解	33				
		了解	135				
教学内容与目标一致	本门课程教学内容与教学目标的匹配程度（不计分）	不匹配	0	--	--	--	--
		部分匹配	24				
		匹配	144				
课程内容前沿性	教师能根据学科发展不断让我了解前沿知识（如新技术、新工艺、新理论）（10 分）	没有涉及	3	9.15	9.27	9.00	8.97
		涉及较少	23				
		涉及较多	145				
授课进度	我认为本门课程的教学进度（不计分）	较慢	2	--	--	--	--
		适宜	149				
		较快	20				
课程内容挑战	课程教学内容具有挑战性（不计分）	简单	2	--	--	--	--
		难度适中	139				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程全部教师	课程院平均分	课程校平均分
度		有挑战性	30				
学习资源有效性	对我学习本门课程有帮助的教学资源是（不计分）	教材（纸版或电子版）	101	--	--	--	--
		课件（老师板书或 PPT）	118				
		教师推荐的阅读材料	90				
		网络辅助资源	134				
		以上都没有帮助	3				
教学方法有效性	本节课教师使用的教学方法中，对我学习有帮助的教学方法是（不计分）	讲授教学（老师系统讲解，学生听、记）	125	--	--	--	--
		案例教学（模拟或者重现现实场景，师生共同讨论）	120				
		情境教学（教师通过描述、实物演示、图画再现等方式创设典型情境，激发学生情感）	113				
		项目教学（学生自己处理一个独立的项目，由老师指导，但实施都由学生自己负责）	89				
		问题教学（教师提出问题，学生带着问题自学，最后教师讲解，引	101				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
		导学生解决问题)					
		研讨教学 (教师创设问题情境, 师生共同查找资料, 研究、讨论、提出解决问题办法)	83				
		其他	22				
师生互动	老师鼓励我们积极参与课堂交流与互动 (10 分)	从不	5	7.47	7.23	7.72	7.93
		偶尔	24				
		经常	81				
		总是	61				
教学管理	上课时, 老师是否要求学生对手机进行管理 (10 分)	从不	12	7.08	7.11	7.33	7.52
		偶尔	30				
		经常	62				
		总是	67				
作业反馈	老师对作业的反馈对我学习这门课的帮助度 (10 分)	没有反馈	7	8.90	8.85	8.78	8.96
		有反馈, 没有帮助	8				
		有反馈, 帮助较小	23				
		有反馈, 帮助较大	133				
指导答疑	授课教师课后为我们提供的辅导答疑时间 (10 分)	没有课后答疑	12	8.13	8.00	8.14	8.46
		时间较少	40				
		时间较多	119				
考核方式	本门课程的考核方式有哪些 (不计分)	课堂问答	104	--	--	--	--
		随堂测试	108				
		作业测评	123				
		项目报告或论文	55				
		阶段性测试	85				
		期末考试	112				
		其他	19				
考核方式有效	这些考核方式对我掌握课程内容或知识的	没有帮助	2	9.18	9.00	8.84	8.93
		帮助较小	24				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密, 仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用, 未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程全部教师	课程院平均分	课程校平均分
性	帮助程度（10分）	帮助较大	145				
学习投入	我在课外每周花费在本课程学习的平均时间（不计分）	不花时间	6	--	--	--	--
		（0-2]小时	65				
		（2-4]小时	60				
		4小时以上	40				
学习兴趣激发	该课程内容或教师教学激发了我的学习兴趣和动力（15分）	没有激发兴趣和动力	8	13.02	12.81	13.09	13.40
		激发了兴趣和动力	73				
		激发了浓厚的兴趣和动力	90				
能力提升	课程教学丰富了我的知识，提升了我的相关能力（15分）	不同意	5	13.03	12.66	12.93	13.28
		部分同意	35				
		同意	131				

我对这门课程或老师的评价和建议是							
老师教学经验丰富，授课深入浅出，复杂的知识点经讲解后都能让人轻松理解。无论是理论还是实践，都能给予我们耐心且细致的指导，让我们在知识的海洋里稳步前行，是一位不可多得的好老师。老师课堂氛围活跃，善于运用多种教学方法激发我们的学习兴趣。对学生的关注度极高，能及时发现并鼓励我们的每一点进步，让我们在学习过程中充满动力和信心，深受同学们的喜爱与尊敬。希望老师能在课程中增加更多与实际生活紧密联系的案例或项目，使我们能更好地将所学知识运用到未来的生活和工作中，进一步提升知识的实用性。可以适当组织一些小组学习活动或学习竞赛，这样不仅能增强我们的团队协作能力，还能激发同学们之间的学习热情和良性竞争意识，促进共同进步。							
老师的教学内容全面、组织有序，教学方法多样且技巧娴熟。在师生互动方面，他能够与我们频繁互动，并及时给予反馈。然而，为了提高教学效果，我建议老师可以增加实践环节、强化课后辅导以及持续更新教学内容。相信在老师和学生的不断努力下，我们的学习将会更加高效和有趣。							
教学设计思路清晰，知识由浅入深：谆谆诱导，创设情景：引发学生思维，促进师生互动，课堂气氛活跃；引导学生归纳总结，体现学生主体地位，培养学生分析例子，解决问题的能力							
老师您对工作充满热情，始终坚守在教育一线，您的敬业精神让我们深受感动。您在专业领域有着扎实的功底，能够准确、深入地传授知识，让我们受益匪浅。							
非常有耐心的老师，非常的优秀，教会我很多的知识以及课外的知识，引导我们不断的探索新的知识							
希望军事理论课程能够不断优化和完善，为学生提供更加优质的学习体验和更丰富的知识收获。							
这门课程让我对国家军事建设有了一个较为清晰的了解，同时也让我对国防安全更加自信							
陈爽老师课堂生动有趣，让我能够快速掌握该课所要求的教学目标以及学习内容知识点等							
提升了学生对当时国情局势的关心，让当今社会青少年真正的家事国事事事关心。							
一个平凡的称谓，一生不平凡的使命，一朝沐杏雨，一生念师恩。							
丰富了军事类知识，落实了军事科普，教育强国的任务							

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

让我了解了一些军事知识，增强了民族自信和爱国情怀。

我认为该课程对我的帮助很大，使我收获了很多知识

这门课程对我帮助很大,感谢老师的教导建议:无

这门课程很有帮助我去了解军事理论，讲的很好

这门课程对我帮助很大，感谢老师的教学

希望讲解再多点内容，开启记笔记的地方

希望老师可以再多进行一些课堂互动

挺好的，有助于我学习和掌握新知识

挺好的，老师也很好，内容实用

非常的认真负责，非常的有用。

课程安排很好老师授课很好

老师教的很好，课程比较有用

老师和课程都很好，无建议

无，老师很好，课程很棒

非常好，希望一起努力

讲课很好，没有问题

没有建议，做的很好

讲的不错，建议暂无

评价：好建议：无

老师已经做得很好了

老师很好，内容翔实

专业性强，通俗易懂

非常好，建议保持

将知识浓缩成精华

课程好，老师认真

希望老师继续保持

开阔视野，很棒

很严厉，很负责

很好，没有建议

幽默，体谅同学

课程还沿开设

非常好。暂无

课程比较枯燥

精彩无须多言

老师教的很好

老师认真负责

多举实际例子

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

[illegible]

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
好 O							
很好							
很好							
很好							
很好							
加油							
可以							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
优							
好							
好							
好							
好							
好							
1							
优							
好							
好							
好							
棒							

二、 形势与政策（五）

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

（一） 学生评价

形势与政策（五）课程应评人次 101 人，已评人次 96 人，参评率 95.05%，得分 81.53 分。
该课程下有 1 个课堂，其中形势与政策（五）-0B030010-01 得分 81.53 分。

注：课程得分等于该课程下所有课堂学生评分的均值。

1、 学生评价得分趋势

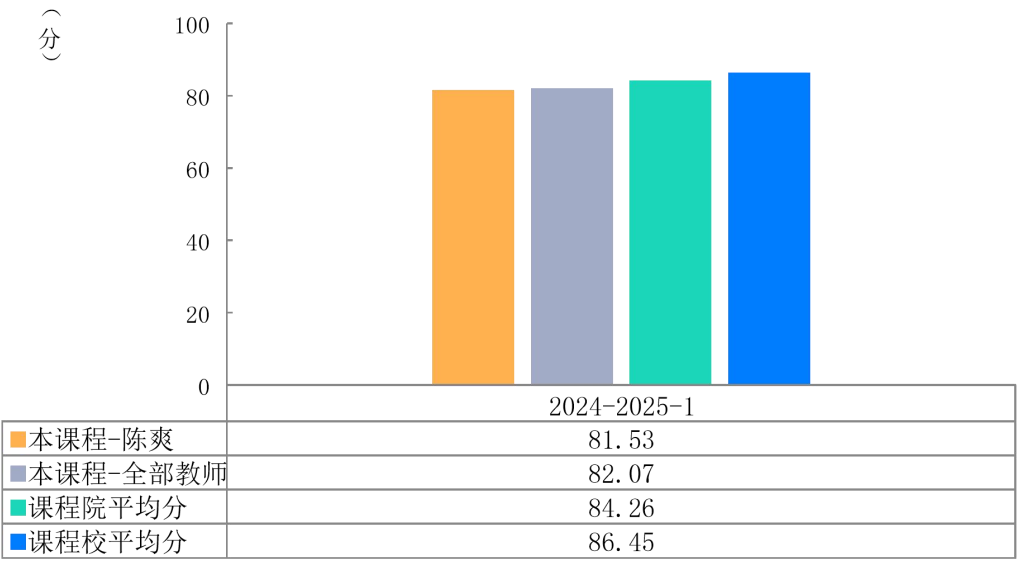


图 2-3 课程得分趋势图

注：课程院平均分和课程校平均分取值是课程所属评价问卷的均值。

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

2、 学生评价各指标对比-2024-2025-1 学期学生期末评价问卷

—— 本课程-陈爽 —— 本课程-全部教师 —— 课程院平均分 —— 课程校平均分

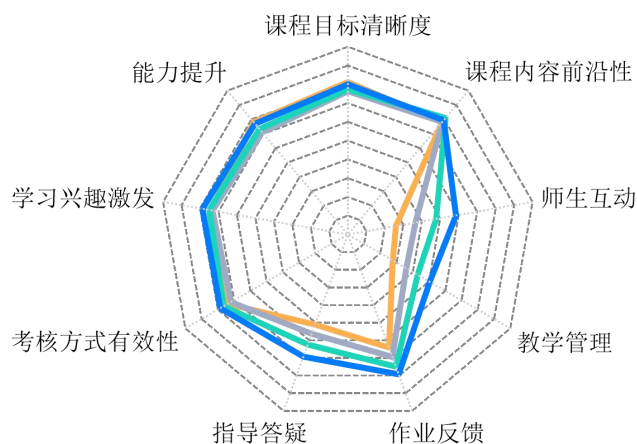


图 2-4 学生评价各指标对比

3、 学生评价详情-2024-2025-1 学期学生期末评价问卷

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
课程目标清晰度	我对本门课程教学目标（需要掌握、理解的知识和能力）的了解程度（10 分）	不了解	0	9.06	8.82	8.87	9.00
		部分了解	18				
		了解	78				
教学内容与目标一致	本门课程教学内容与教学目标的匹配程度（不计分）	不匹配	0	--	--	--	--
		部分匹配	13				
		匹配	83				
课程内容前沿性	教师能根据学科发展不断让我了解前沿知识（如新技术、新工艺、新理论）（10 分）	没有涉及	0	8.91	8.92	9.05	8.97
		涉及较少	21				
		涉及较多	75				
授课进度	我认为本门课程的教学进度（不计分）	较慢	0	--	--	--	--
		适宜	90				
		较快	6				
课程内容挑战	课程教学内容具有挑战性（不计分）	简单	6	--	--	--	--
		难度适中	75				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程全部教师	课程院平均分	课程校平均分
度		有挑战性	15				
学习资源有效性	对我学习本门课程有帮助的教学资源是（不计分）	教材（纸版或电子版）	71	--	--	--	--
		课件（老师板书或 PPT）	84				
		教师推荐的阅读材料	53				
		网络辅助资源	48				
		以上都没有帮助	0				
教学方法有效性	本节课教师使用的教学方法中，对我学习有帮助的教学方法是（不计分）	讲授教学（老师系统讲解，学生听、记）	63	--	--	--	--
		案例教学（模拟或者重现现实场景，师生共同讨论）	62				
		情境教学（教师通过描述、实物演示、图画再现等方式创设典型情境，激发学生情感）	60				
		项目教学（学生自己处理一个独立的项目，由老师指导，但实施都由学生自己负责）	45				
		问题教学（教师提出问题，学生带着问题自学，最后教师讲解，引	36				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
		导学生解决问题)					
		研讨教学 (教师创设问题情境, 师生共同查找资料, 研究、讨论、提出解决问题办法)	30				
		其他	10				
师生互动	老师鼓励我们积极参与课堂交流与互动 (10 分)	从不	8	6.30	6.83	7.39	7.93
		偶尔	22				
		经常	44				
		总是	22				
教学管理	上课时, 老师是否要求学生对手机进行管理 (10 分)	从不	8	6.38	6.80	7.15	7.52
		偶尔	21				
		经常	44				
		总是	23				
作业反馈	老师对作业的反馈对我学习这门课的帮助度 (10 分)	没有反馈	7	8.20	8.47	8.74	8.96
		有反馈, 没有帮助	6				
		有反馈, 帮助较小	23				
		有反馈, 帮助较大	60				
指导答疑	授课教师课后为我们提供的辅导答疑时间 (10 分)	没有课后答疑	12	7.55	7.81	8.12	8.46
		时间较少	23				
		时间较多	61				
考核方式	本门课程的考核方式有哪些 (不计分)	课堂问答	41	--	--	--	--
		随堂测试	37				
		作业测评	48				
		项目报告或论文	71				
		阶段性测试	25				
		期末考试	43				
		其他	2				
考核方式有效	这些考核方式对我掌握课程内容或知识的	没有帮助	2	8.70	8.60	8.82	8.93
		帮助较小	21				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密, 仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用, 未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程全部教师	课程院平均分	课程校平均分
性	帮助程度（10 分）	帮助较大	73				
学习投入	我在课外每周花费在本课程学习的平均时间（不计分）	不花时间	13	--	--	--	--
		（0-2]小时	57				
		（2-4]小时	15				
		4 小时以上	11				
学习兴趣激发	该课程内容或教师教学激发了我的学习兴趣和动力（15 分）	没有激发兴趣和动力	4	13.06	13.00	13.13	13.40
		激发了兴趣和动力	42				
		激发了浓厚的兴趣和动力	50				
能力提升	课程教学丰富了我的知识，提升了我的相关能力（15 分）	不同意	0	13.36	12.83	13.00	13.28
		部分同意	21				
		同意	75				
我对这门课程或老师的评价和建议是							
老师教学认真，课堂效率高，授课内容详细，我们学生大部分都能跟着老师思路学习，气氛活跃，整节课学下来有收获，使学生对此门课程兴趣浓厚。							
我学到了很多形势与政策知识。							
形势与政策的课程收获颇多。							
老师讲的很好，很有意思。							
好，老师上课认真负责							
老师的教学能力强							
很好，认真负责							
老师认真负责							
👍							
老师很好							
非常满意							
认真负责							
很不错							
非常好							
好👍							
挺好的							
非常好							
优秀							
很好							
很好							
ok							

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

[illegible]

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
好							

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。