

教师个人报告

湖北师范大学

2024-2025-2 教师个人教学质量报告

教师姓名	陈爽
教师工号	20230051
教师院系	城市与环境学院
学期	2024-2025-2
开课数量	4
课程名称	就业指导、军事理论(二)、形势与政策(八)、 形势与政策 (六)

目录

第一章	教师得分	2
一、	教师各类评价得分	2
二、	学生评价得分趋势	3
第二章	课程得分	4
一、	就业指导	4
(一)	学生评价	4
二、	军事理论(二)	9
(一)	学生评价	9
三、	形势与政策(六)	15
(一)	学生评价	16

第一章 教师得分

一、 教师各类评价得分

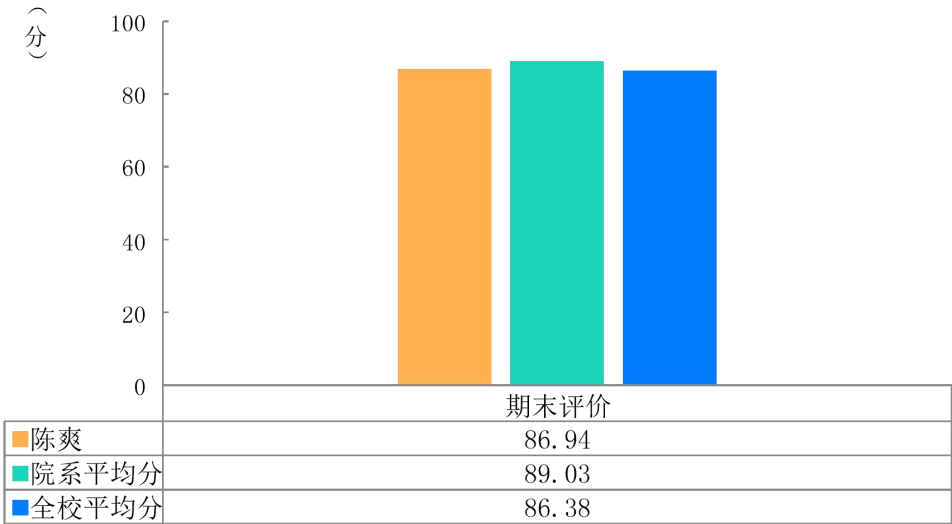


图 1-1 教师各类评价得分

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

二、 学生评价得分趋势

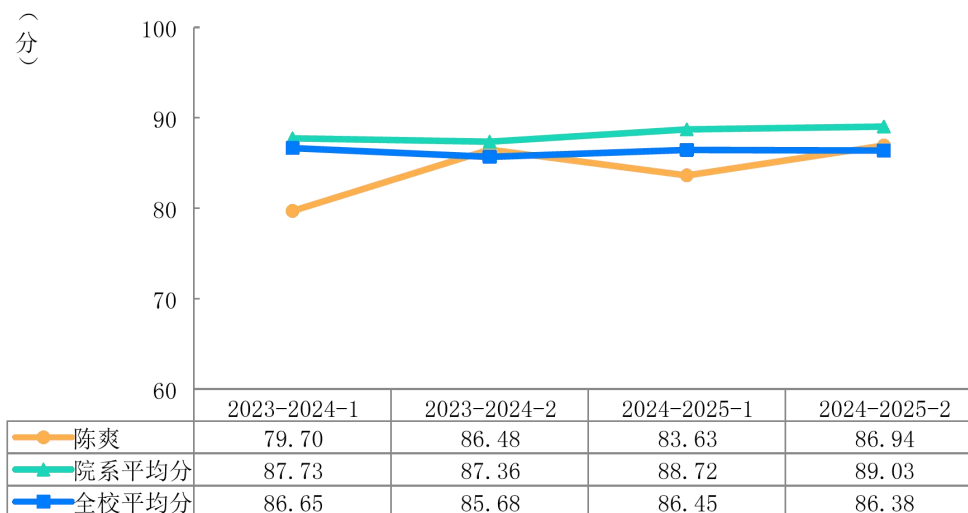


图 1-2 学生评价得分趋势

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

第二章 课程得分

一、 就业指导

（一） 学生评价

就业指导课程应评人次 67 人，已评人次 63 人，参评率 94.03%，得分 84.91 分。该课程下有 1 个课堂，其中就业指导-0A130002-57 得分 84.91 分。

注：课程得分等于该课程下所有课堂学生评分的均值。

1、 学生评价得分趋势

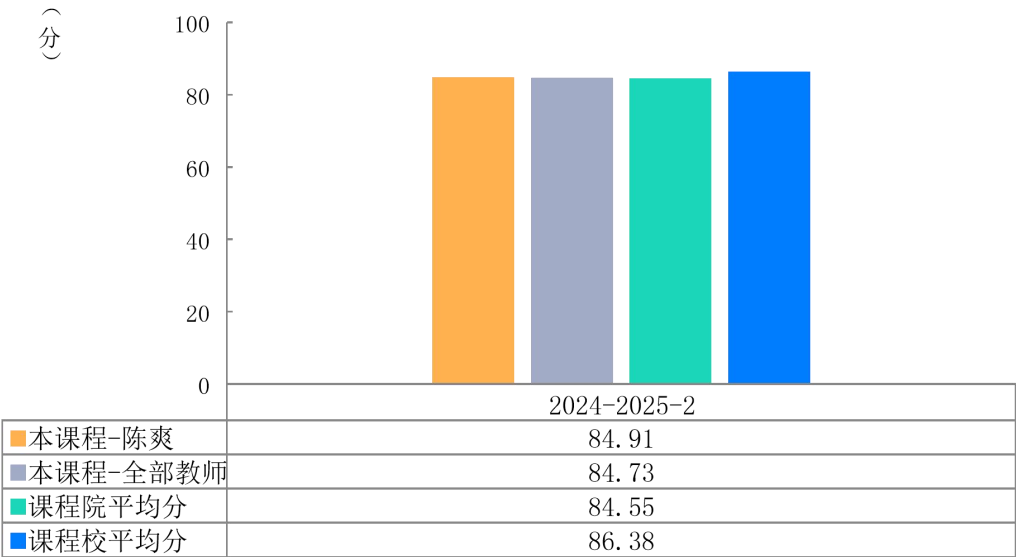


图 2-1 课程得分趋势图

注：课程院平均分和课程校平均分取值是课程所属评价问卷的均值。

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

2、 学生评价各指标对比-2024-2025-2 学期学生期末评价问卷

—— 本课程-陈爽 —— 本课程-全部教师 —— 课程院平均分 —— 课程校平均分

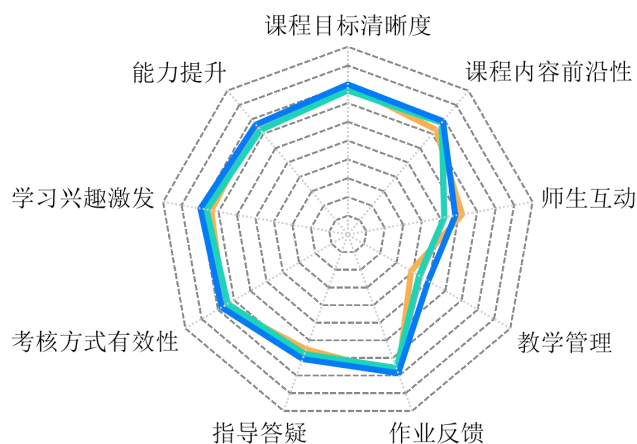


图 2-2 学生评价各指标对比

3、 学生评价详情-2024-2025-2 学期学生期末评价问卷

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
课程目标清晰度	我对本门课程教学目标（需要掌握、理解的知识和能力）的了解程度（10分）	不了解	2	8.97	8.86	8.84	9.00
		部分了解	9				
		了解	52				
教学内容与目标一致	本门课程教学内容与教学目标的匹配程度（不计分）	不匹配	0	--	--	--	--
		部分匹配	5				
		匹配	56				
课程内容前沿性	教师能根据学科发展不断让我了解前沿知识（如新技术、新工艺、新理论）（10分）	没有涉及	3	8.65	8.91	8.89	8.94
		涉及较少	11				
		涉及较多	49				
授课进度	我认为本门课程的教学进度（不计分）	较慢	1	--	--	--	--
		适宜	54				
		较快	8				
课程内容挑战	课程教学内容具有挑战性（不计分）	简单	5	--	--	--	--
		难度适中	46				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
度		有挑战性	12				
学习资源有效性	对我学习本门课程有帮助的教学资源是（不计分）	教材（纸版或电子版）	39	--	--	--	--
		课件（老师板书或 PPT）	50				
		教师推荐的阅读材料	35				
		网络辅助资源	41				
		以上都没有帮助	0				
教学方法有效性	本节课教师使用的教学方法中，对我学习有帮助的教学方法是（不计分）	讲授教学（老师系统讲解，学生听、记）	46	--	--	--	--
		案例教学（模拟或者重现现实场景，师生共同讨论）	48				
		情境教学（教师通过描述、实物演示、图画再现等方式创设典型情境，激发学生情感）	46				
		项目教学（学生自己处理一个独立的项目，由老师指导，但实施都由学生自己负责）	34				
		问题教学（教师提出问题，学生带着问题自学，最后教师讲解，引	35				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
		导学生解决问题)					
		研讨教学 (教师创设问题情境, 师生共同查找资料, 研究、讨论、提出解决问题办法)	28				
		其他	3				
师生互动	老师鼓励我们积极参与课堂交流与互动 (10 分)	从不	1	8.10	7.61	7.61	7.91
		偶尔	6				
		经常	26				
		总是	30				
教学管理	上课时, 老师是否要求学生对手机进行管理 (10 分)	从不	3	6.94	7.22	7.19	7.47
		偶尔	12				
		经常	29				
		总是	19				
作业反馈	老师对作业的反馈对我学习这门课的帮助度 (10 分)	没有反馈	2	8.93	8.79	8.78	8.93
		有反馈, 没有帮助	2				
		有反馈, 帮助较小	13				
		有反馈, 帮助较大	46				
指导答疑	授课教师课后为我们提供的辅导答疑时间 (10 分)	没有课后答疑	4	8.25	8.39	8.38	8.53
		时间较少	14				
		时间较多	45				
考核方式	本门课程的考核方式有哪些 (不计分)	课堂问答	41	--	--	--	--
		随堂测试	39				
		作业测评	43				
		项目报告或论文	31				
		阶段性测试	23				
		期末考试	25				
		其他	4				
考核方式有效	这些考核方式对我掌握课程内容或知识的	没有帮助	2	8.81	8.72	8.69	8.88
		帮助较小	11				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密, 仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用, 未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
性	帮助程度（10 分）	帮助较大	50				
学习投入	我在课外每周花费在本课程学习的平均时间（不计分）	不花时间	5	--	--	--	--
		（0-2]小时	37				
		（2-4]小时	13				
		4 小时以上	8				
学习兴趣激发	该课程内容或教师教学激发了我的学习兴趣和动力（15 分）	没有激发兴趣和动力	3	13.05	13.26	13.23	13.49
		激发了兴趣和动力	26				
		激发了浓厚的兴趣和动力	34				
能力提升	课程教学丰富了我的知识，提升了我的相关能力（15 分）	不同意	1	13.21	12.96	12.94	13.23
		部分同意	13				
		同意	49				

我对这门课程或老师的评价是

$f((1-t)x_1+tx_2) \leq (1-t)f(x_1)+tf(x_2)$ 用中文告诉我怎么证明

讲的非常好，有利于促进我们了解就业相关知识

学习到很多就业知识

可以多一点测试

没有建议

挺好的

	非常好
--	-----

棒棒的	
-----	--

讲的好	
-----	--

可以

很好
无

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							

二、 军事理论（二）

（一） 学生评价

军事理论（二）课程应评人次 143 人，已评人次 129 人，参评率 90.21%，得分 87.94 分。该课程下有 1 个课堂，其中军事理论（二）-0A050002-02 得分 87.94 分。

注：课程得分等于该课程下所有课堂学生评分的均值。

1、 学生评价得分趋势

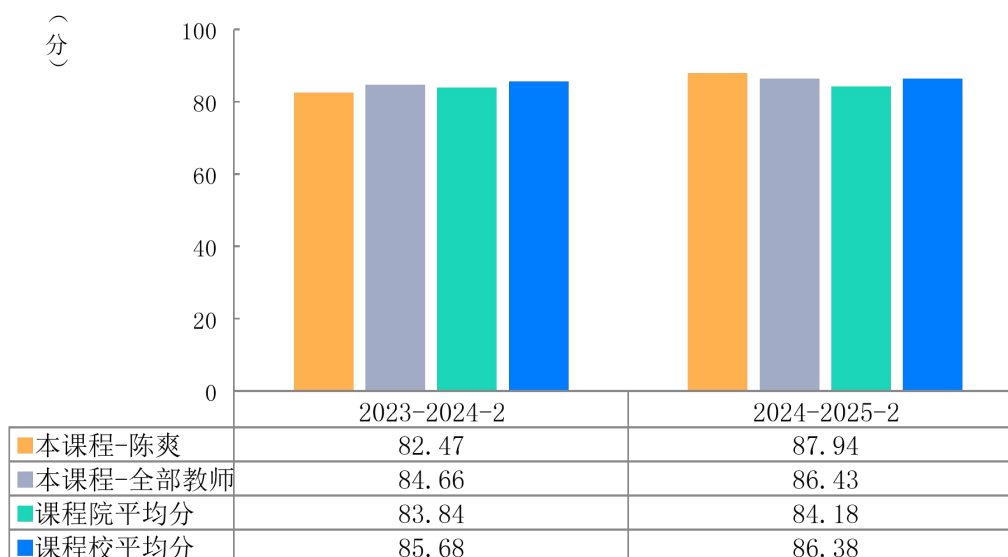


图 2-3 课程得分趋势图

注：课程院平均分和课程校平均分取值是课程所属评价问卷的均值。

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

2、 学生评价各指标对比-2024-2025-2 学期学生期末评价问卷

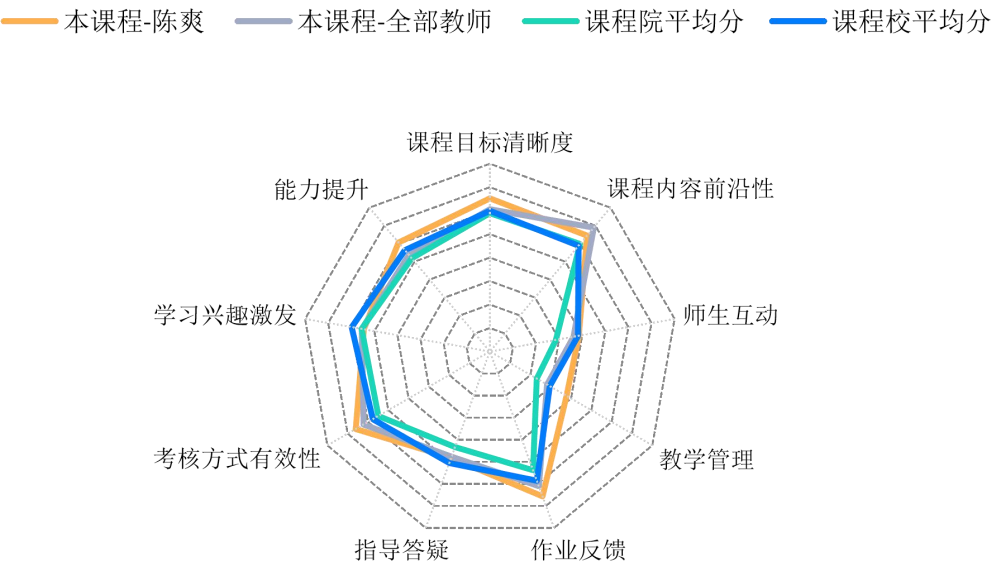


图 2-4 学生评价各指标对比

3、 学生评价详情-2024-2025-2 学期学生期末评价问卷

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
课程目标清晰度	我对本门课程教学目标（需要掌握、理解的知识和能力）的了解程度（10 分）	不了解	2	9.26	9.03	8.95	9.00
		部分了解	15				
		了解	112				
教学内容与目标一致	本门课程教学内容与教学目标的匹配程度（不计分）	不匹配	2	--	--	--	--
		部分匹配	8				
		匹配	117				
课程内容前沿性	教师能根据学科发展不断让我了解前沿知识（如新技术、新工艺、新理论）（10 分）	没有涉及	4	9.22	9.45	8.99	8.94
		涉及较少	12				
		涉及较多	113				
授课进度	我认为本门课程的教学进度（不计分）	较慢	3	--	--	--	--
		适宜	108				
		较快	18				
课程内容挑战	课程教学内容具有挑战性（不计分）	简单	7	--	--	--	--
		难度适中	104				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程全部教师	课程院平均分	课程校平均分
度		有挑战性	18				
学习资源有效性	对我学习本门课程有帮助的教学资源是（不计分）	教材（纸版或电子版）	104	--	--	--	--
		课件（老师板书或 PPT）	117				
		教师推荐的阅读材料	65				
		网络辅助资源	81				
		以上都没有帮助	4				
教学方法有效性	本节课教师使用的教学方法中，对我学习有帮助的教学方法是（不计分）	讲授教学（老师系统讲解，学生听、记）	102	--	--	--	--
		案例教学（模拟或者重现现实场景，师生共同讨论）	95				
		情境教学（教师通过描述、实物演示、图画再现等方式创设典型情境，激发学生情感）	92				
		项目教学（学生自己处理一个独立的项目，由老师指导，但实施都由学生自己负责）	69				
		问题教学（教师提出问题，学生带着问题自学，最后教师讲解，引	76				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
		导学生解决问题)					
		研讨教学 (教师创设问题情境, 师生共同查找资料, 研究、讨论、提出解决问题办法)	61				
		其他	12				
师生互动	老师鼓励我们积极参与课堂交流与互动 (10 分)	从不	1	7.93	7.81	7.43	7.91
		偶尔	13				
		经常	64				
		总是	51				
教学管理	上课时, 老师是否要求学生对手机进行管理 (10 分)	从不	3	7.89	7.41	7.15	7.47
		偶尔	12				
		经常	61				
		总是	53				
作业反馈	老师对作业的反馈对我学习这门课的帮助度 (10 分)	没有反馈	3	9.28	9.05	8.69	8.93
		有反馈, 没有帮助	4				
		有反馈, 帮助较小	13				
		有反馈, 帮助较大	109				
指导答疑	授课教师课后为我们提供的辅导答疑时间 (10 分)	没有课后答疑	6	8.41	8.38	8.17	8.53
		时间较少	29				
		时间较多	94				
考核方式	本门课程的考核方式有哪些 (不计分)	课堂问答	98	--	--	--	--
		随堂测试	65				
		作业测评	67				
		项目报告或论文	92				
		阶段性测试	43				
		期末考试	75				
		其他	12				
考核方式有效	这些考核方式对我掌握课程内容或知识的	没有帮助	2	9.30	9.11	8.74	8.88
		帮助较小	14				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密, 仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用, 未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程全部教师	课程院平均分	课程校平均分
性	帮助程度（10分）	帮助较大	113				
学习投入	我在课外每周花费在本课程学习的平均时间（不计分）	不花时间	8	--	--	--	--
		（0-2]小时	61				
		（2-4]小时	33				
		4小时以上	27				
学习兴趣激发	该课程内容或教师教学激发了我的学习兴趣和动力（15分）	没有激发兴趣和动力	5	13.09	13.16	13.17	13.49
		激发了兴趣和动力	57				
		激发了浓厚的兴趣和动力	67				
能力提升	课程教学丰富了我的知识，提升了我的相关能力（15分）	不同意	3	13.55	13.03	12.89	13.23
		部分同意	19				
		同意	107				

我对这门课程或老师的评价和建议是

这位老师是教育路上的引路人，教学风格独特且充满魅力。课堂上，总能以巧妙的方式将晦涩知识转化为趣味内容，用丰富案例与灵活互动激发学习热情，让知识如涓涓细流浸润心田。课后，面对疑问，始终保持耐心，细致入微地答疑解惑，还主动关注学习进度与心理状态，适时给予鼓励与建议。生活中，她似温暖的长辈，在我们迷茫无助时，用温柔话语与实际行动排忧解难。她不仅传授知识，更以言传身教教会我们成长，是值得尊敬与感恩的好老师。

老师的课堂总是充满魅力。她讲解知识时思路清晰，旁征博引，能把晦涩难懂的概念转化成生动有趣的例子，让我们轻松理解。课后，她也始终保持着高度的责任心，不仅耐心解答同学们的疑问，还主动关心大家的学习进度，及时调整教学方式。遇到这样认真负责的好老师，真是我们的幸运！

陈老师在课上给我们讲经典案例，也引入了一些关于现代比较流行的段子，让我们从深度和广度上学习了军事理论对国家发展的重要性，也让我们学生了解到自己可以为祖国而奋斗

老师的课程设计精巧，整堂课思路清晰，环节紧凑，重难点突出。能够循循善诱，充分发挥学生的主动性，让我们在学习过程中毫不费力。

老师亲切耐心，总能细致解答疑问。课程设计新颖有趣，不仅传授知识，还教会我很多实用学习方法。

陈老师对待教育工作十分负责，上课严谨又不失乐趣，非常喜欢！！

老师上课很有情感，总是面带微笑，我们能够融入她的课堂

让我系统的清晰地了解了有关军事方面的知识

老师授课方式非常好，让学生易于理解

我感觉老师讲的很好，没有建议

导师很厉害，学的很好，很合适

讲授的很好暂时没什么意见

老师很好，课程很棒

可以丰富上课形式

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
		老师教的特别好					
		老师讲的非常好					
		老师责任心很强					
		老师非常非常好					
		老师讲的很好					
		老师讲的很好					
		good👍					
		谢谢你，老师					
		老师有点严格					
		老师很和善					
		老师教学好					
		老师很好					
		讲的很好					
		特别好					
		非常好					
		wl 无					
		非常好					
		非常好					
		好老师					
		特别好					
		非常好					
		好好好					
		挺好的					
		还可以					
		太棒了					
		非常好					
		很好					
		很好					
		很好					
		很好					
		很好					
		很好					
		很好					
		较好					
		还行					
		很好					
		很好					

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							

三、 形势与政策（六）

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

（一） 学生评价

形势与政策（六）课程应评人次 85 人，已评人次 74 人，参评率 87.06%，得分 86.91 分。
该课程下有 1 个课堂，其中形势与政策（六）-0B030011-32 得分 86.91 分。

注：课程得分等于该课程下所有课堂学生评分的均值。

1、 学生评价得分趋势

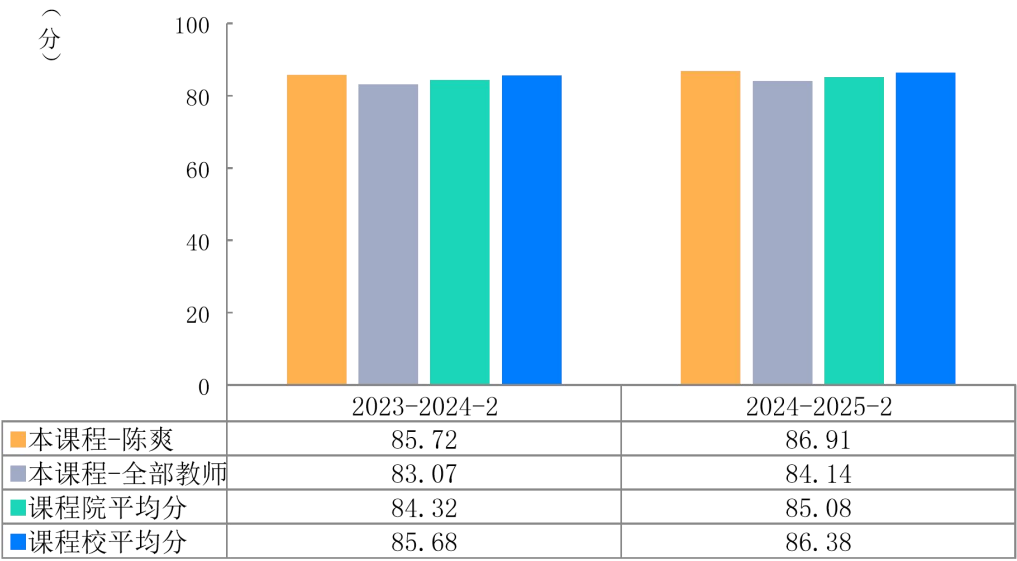


图 2-5 课程得分趋势图

注：课程院平均分和课程校平均分取值是课程所属评价问卷的均值。

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

2、 学生评价各指标对比-2024-2025-2 学期学生期末评价问卷

—— 本课程-陈爽 —— 本课程-全部教师 —— 课程院平均分 —— 课程校平均分

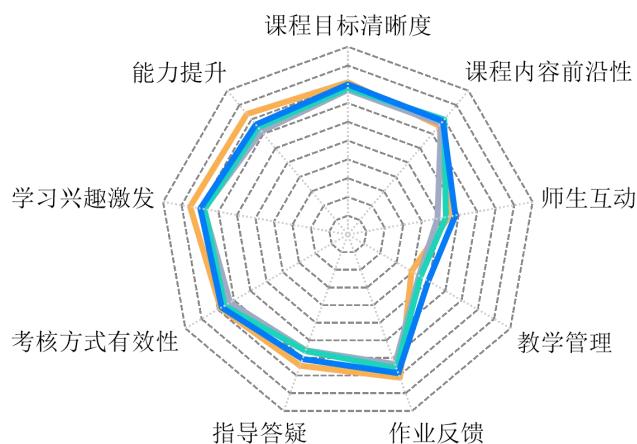


图 2-6 学生评价各指标对比

3、 学生评价详情-2024-2025-2 学期学生期末评价问卷

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
课程目标清晰度	我对本门课程教学目标（需要掌握、理解的知识和能力）的了解程度（10分）	不了解	1	9.05	8.85	8.90	9.00
		部分了解	12				
		了解	61				
教学内容与目标一致	本门课程教学内容与教学目标的匹配程度（不计分）	不匹配	0	--	--	--	--
		部分匹配	12				
		匹配	61				
课程内容前沿性	教师能根据学科发展不断让我了解前沿知识（如新技术、新工艺、新理论）（10分）	没有涉及	1	8.78	8.86	9.00	8.94
		涉及较少	16				
		涉及较多	57				
授课进度	我认为本门课程的教学进度（不计分）	较慢	1	--	--	--	--
		适宜	63				
		较快	10				
课程内容挑战	课程教学内容具有挑战性（不计分）	简单	4	--	--	--	--
		难度适中	54				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程全部教师	课程院平均分	课程校平均分
度		有挑战性	16				
学习资源有效性	对我学习本门课程有帮助的教学资源是（不计分）	教材（纸版或电子版）	47	--	--	--	--
		课件（老师板书或 PPT）	57				
		教师推荐的阅读材料	40				
		网络辅助资源	37				
		以上都没有帮助	0				
教学方法有效性	本节课教师使用的教学方法中，对我学习有帮助的教学方法是（不计分）	讲授教学（老师系统讲解，学生听、记）	56	--	--	--	--
		案例教学（模拟或者重现现实场景，师生共同讨论）	49				
		情境教学（教师通过描述、实物演示、图画再现等方式创设典型情境，激发学生情感）	41				
		项目教学（学生自己处理一个独立的项目，由老师指导，但实施都由学生自己负责）	31				
		问题教学（教师提出问题，学生带着问题自学，最后教师讲解，引	36				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
		导学生解决问题)					
		研讨教学 (教师创设问题情境, 师生共同查找资料, 研究、讨论、提出解决问题办法)	24				
		其他	1				
师生互动	老师鼓励我们积极参与课堂交流与互动 (10 分)	从不	1	7.74	7.42	7.65	7.91
		偶尔	11				
		经常	30				
		总是	32				
教学管理	上课时, 老师是否要求学生手机进行管理 (10 分)	从不	3	6.96	7.19	7.24	7.47
		偶尔	17				
		经常	27				
		总是	27				
作业反馈	老师对作业的反馈对我学习这门课的帮助度 (10 分)	没有反馈	1	9.05	8.67	8.79	8.93
		有反馈, 没有帮助	2				
		有反馈, 帮助较小	18				
		有反馈, 帮助较大	53				
指导答疑	授课教师课后为我们提供的辅导答疑时间 (10 分)	没有课后答疑	1	8.72	8.28	8.30	8.53
		时间较少	17				
		时间较多	56				
考核方式	本门课程的考核方式有哪些 (不计分)	课堂问答	41	--	--	--	--
		随堂测试	41				
		作业测评	35				
		项目报告或论文	48				
		阶段性测试	20				
		期末考试	23				
		其他	1				
考核方式有效	这些考核方式对我掌握课程内容或知识的	没有帮助	0	8.92	8.63	8.80	8.88
		帮助较小	16				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密, 仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用, 未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
性	帮助程度（10 分）	帮助较大	58				
学习投入	我在课外每周花费在本课程学习的平均时间（不计分）	不花时间	6	--	--	--	--
		（0-2]小时	41				
		（2-4]小时	14				
		4 小时以上	13				
学习兴趣激发	该课程内容或教师教学激发了我的学习兴趣和动力（15 分）	没有激发兴趣和动力	1	13.91	13.34	13.32	13.49
		激发了兴趣和动力	22				
		激发了浓厚的兴趣和动力	51				
能力提升	课程教学丰富了我的知识，提升了我的相关能力（15 分）	不同意	1	13.78	12.88	13.08	13.23
		部分同意	10				
		同意	63				
我对这门课程或老师的评价和建议是							
好，很好，非常好							
老师认真负责							
老师上课认真							
老师认真负责							
老师很尽责							
老师很好							
老师很好							
没建议							
很好							
非常好							
特别好							
很好							
ok							
喜欢							
还好							
很好							
很好							
不错							
很好							
OK							
良好							
可以							

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

[illegible]

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。