

主管 中国核工业集团有限公司
主办 中核战略规划研究总院有限公司

ISSN 1007-8088
CN 11-9108/C

■ 中国学术期刊 ■

教育与社科辑

Jiao yu yu she ke ji

教育研究 教学探讨 人才培养 社会科学 创新实践

- 国家级优秀教育期刊
- 中国学术期刊综合评价数据库
- 中国核心期刊（遴选）数据库收录期刊

2024年 **34** 期



扫描全能王 创建

教育与社科辑

2024 年 34 期

主 管：中国核工业集团有限公司

主 办：中核战略规划研究总院有限公司

社 长：潘龙法

执行社长：王明亮

常务副社长：刘学东

副 社 长：汪新红 张群山

总 编：丁慎训

副 总 编：赵海波 万锦堃

编 辑：李 彬 于 飞 吴 旭 段 洋

编 委：张 宝 孙 孺 张 倩 焦宇飞 李 茜 吕 杰

吕小梅 刘双胜 高 山 李 虎 周晋生 尼玉红

杨 军 张路云 梁 平 范鑫雨

社 址：北京市海淀区双清路 30 号

电 话：400-881-0709

刊 号：ISSN 1007-8088

CN 11-9108/C

致作者

投稿给本刊的稿件（论文、图集）文责自负，自发表之日起其网络传播权即授予本刊。有特殊要求者，烦请来稿时说明。未声明者，本刊即视为同意。特此说明。谢谢合作！



扫描全能王 创建

Contents

课程与教学

信息化手段在高中体育教学中的应用与效果分析	刁洪友 1
课程思政理念下虚拟现实项目实训课程教学研究与实践	李和香 2
高中生物教学中学生实验能力培养的策略研究	余岳军 3
基于“生活即教育”思想的初三化学生活化教学研究	邝远霞 4
探究新高考新教材背景下的高中历史教学	陈维香 6
碳中和理念融入“水质工程学”课程教学实践	姜登岭 7
小学道德与法治课探究式学习模式的实践研究——《美丽文字 民族瑰宝》教学实践与思考	苏静 8
初中体育教学中德育渗透方法探究	宁超 9
提高建筑工程施工专业信息化教学有效性的策略	李宏蕾 10
试论高中地理教学中区域认知的培养路径研究	雍鹏飞 11
以问题意识培养为引领的初中历史教学探究	明树 12
项目式学习理念下“种植+”劳动课程的开发与实践研究	李捷 13
初中阶段学生篮球专项技术初步形成的教学程序	罗鹏飞 14
初中生物实验教学中提高课堂效率的策略研究	韩文英 15
初中体育教学中素质拓展训练的有效导入方法	张世超 16
浅谈如何运用心理学知识提高公共关系课程教学效果	杨阳 17
职业教育数字专业知识体系与课程体系建设的现状与对策研究	孔佑江 18
高职院校平法识图课程教学改革实践	赵诣 19
浅析初中物理课堂教学策略研究	侯慧雯 20

基于真实教学情景的初、高中化学衔接实践研究

.....朱家玉 21

在初中物理实验教学中融入“引导学习，启迪思考”的教学理念实践

杨士彬 22

成本会计课程专创融合设计与思政元素结合探讨

邓红辉 23

高中心理健康教育教学现状及对策研究

湖北省红色文化资源在思政教学实践中的育人目标研究

.....杨宇森 苏梦月 27

小学班主任渗透式心理健康教育策略研究分析

.....彭月 28

现代媒体技术在高中物理教学中的应用及对策研究

.....李艳芳 29

融合运用时政资源提升高中政治教学质量

教育与管理

小学班主任班级管理工作的优化与创新

“工匠精神”视域下智慧健康养老服务与管理专业高素质

职业技能人才培养模式构建

浅谈小学班主任管理的有效策略

探微小学少先队管理工作的可持续发展措施

教育观察

青年教师师德师风建设长效机制研究——以西北大学为例

.....丁晓雯 陈竟 牛思莹 张畅畅 鲁梦琪 36

核心素养背景下高中班主任德育工作实效性评估与策略提升

周晓乐 38

中职电子专业学生能力增值性评价的探究与实践

.....王立芬 周凤玲 39



解读心灵, 重塑生命——浅谈学困生转变	吴静波 40
关于小学劳动教育实施的几点思考	高杨 41
新时期小学班主任德育工作的有效开展	赵雷涛 42
核心素养视域下高中班主任德育工作开展的实施策略研究	刘宝 43
探究信息技术在小学科学课堂中的有效应用	王秋丽 44
中职学生核心素养训练体系的构建与实践	王兆祥 45
新时期中小学美术教育研学实践基地的建设及应用思路探析	关百灵 曹晖 46
爱如春雨细无声——关爱青少年健康成长	戴国深 47
新高考下高中物理分层作业的实施原则及策略研究	贾银国 48
论各民族共享的中华文化符号	方诗琪 50
银龄增值: 退休老人自我价值感提升研究——以 L 市社区社会组织培育项目为例	熊紫薇 52
数字营销效果评估与统计学方法的整合实践	张慈 欧阳泽春 张墨涵 54
二人转音乐的艺术特点及其美学特征	赵园 56
核心素养下高中班主任德育工作开展的实施策略研究	刘贺 周晓乐 王佳思 57
核心素养下的高中班主任德育教育探究	陈治 58
刍议“双减”背景下的初中历史作业设计的优化方法	黄丹 吴俊 向利 沈萍 吴海燕 60
盲校信息技术教育的重要性与现状分析	谢海宁 61
高中体育教育中运动技能与认知能力发展的关系探究	孙灏楠 63
数字化时代下中职美术教育的创新与挑战	卓钰莹 65
非艺术类高校书法教育刍议	钱辰亮 66
乐器在幼儿园音乐活动中的适用性	许小凤 67
羽毛球训练中多球训练法的运用策略	陈景源 69

学科探索

小学英语教学中“乐学”素养形成的策略研究	马彩霞 70
大单元视域下小学数学单元整体设计的研究	曹春艳 许岩 71
以核心素养为导向的初中语文大单元教学策略分析	张淑红 72
5G 时代下专递课堂的创新发展与小学数学结构化学习的实践探索	颜海莉 73
新课标下初中英语阅读教学中大单元教学模式的实践与探索	阮小倩 74
小学语文教学中情感教育的渗透	王翠婷 75
探究小学语文教学中德育教育的有效途径	赵业红 76
初中语文教学中小组合作教学开展策略	柳晓倩 77
信息技术环境下培养小学生数学创新能力之我见	白淑娥 78
新课程标准下的初中英语阅读教学的思考	李蕊 79
互联网+时代高校体育教师教学方法创新研究	张宁丽 80
小学英语高段阅读课教学的策略研究	温静晓 81
初中数学分层教学策略与研究	彭桂英 82
中职语文思政理念之融合研究	刘晓娜 83
刍议小学语文诗歌情境教学策略研究	步春香 84
浅谈核心素养背景下小学数学教学策略探索	谭政 85
基于学习任务群的小学语文教学策略研究	马金萍 86
浅议小学数学课堂教学中怎样培养学生的创新思维能力	谭政 87
小学英语分层作业设计与实施策略研究	徐畅 88
如何有效提升小学语文高年级阶段的深度阅读能力培养策略	周冰红 89
“双减”政策背景下小学语文作业设计优化策略	张立影 90
浅议小学语文课堂教学中的项目化学习策略探析	解红霞 91



核心素养背景下初中语文整本书阅读教学策略探究

.....覃倩 92

新高考下高中语文课堂教学策略分析.....莫凡 93

聚焦“双减”的小学数学生活化教学探研.....郭雅雯 94

基于核心素养的初中语文教学创新探索.....杨蕊蓉 95

基 BOPPPS 模式地对分课堂在概率论与数理统计教学中的
实践探究.....刘群 96

优化数学作业设计,提高课堂教学效果——“双减”背景
下农村小学数学作业设计的策略研究.....张方钢 97

基于语料库的初中英语词汇教学策略研究
.....吴小兰 刘涵迪 99

幼小衔接中数学学习兴趣培养策略研究.....胡彩虹 100

小学语文作业设计与多学科融合策略探究.....李金花 101

合作学习模式在初中数学教学中的应用探究.....王坤 102

基二级辅导站的高校心理健康教育活动对新生适应期的支
持作用.....杨梦伟 103

浅析职业英语技能大赛对中职英语教学改革的启示
.....刘湘萍 104

改进小学语文课堂教学效率的策略与方法研究
.....邱心睿 106

试分析小学数学游戏化教学策略的设计与应用.....秦练 108

基于学科核心素养的高中英语深度教学策略研究
.....向红 110

英语动画对小学英语教学质量的影响研究.....杨明玉 112

浅谈单元整体教学在小学数学教学中的重要性.....刘丽丽 114

文学与数学交叉:初中数学阅读中的跨学科素养培养
.....梁雪 115

趣味教学法在小学数学课堂教学中的应用分析

.....刘智霞 116

社科探索

数字经济背景下电子商务发展的优势、困境与策略研究

.....张琪 117

农村留守儿童教育现状及对策研究.....赵金梅 118

浅析新时代新形势幼儿园中班体育教育活动的渗透
.....刘昱诺 119

传承红色基因推进民族团结.....黄晨 120

数字化转型视域下乡村治理共同体的引领性实践过程及经
验逻辑——基于 S 市 T 镇的观察.....冯学而 121

河北省医保经办窗口标准化建设研究
.....付永佳 张晶磊 薛秀良 韩润泽 陈铮 常成 123

探索城镇高中政治教学中信息技术的应用
.....张定达 124

文化研究

旅游景区与书法文化的交融.....崔乾之 125

从语言学角度看网络流行语.....隋永祺 126

三年级英语教学培养学生文化自信策略研究.....贾欢 127

阿拉尔市基层团镇群众文化活动创新与实践.....杨勇 128

立德树人视域下高校体育文化促进学生德育发展措施分析
.....刘兴刚 蒋科 129

关于提升文化馆档案管理工作质量的思考.....陈荔书 131



基二级辅导站的高校心理健康教育活动对新生适应期的支持作用

杨梦伟

湖北师范大学辅导员 河南驻马店 463000

摘要:随着高校新生心理适应问题的逐渐增加,二级辅导站在心理健康教育中扮演了关键角色,个性化的心理辅导和多元化的心理健康活动,二级辅导站帮助新生有效应对学业、人际关系及情感波动等多重压力,促进其顺利适应大学生活。辅导站不仅提供个体心理咨询,还团体辅导和心理健康教育讲座等方式,提升学生的心理素质和自我调节能力,研究表明,二级辅导站的服务能够显著降低新生的心理问题发生率,帮助其提升心理韧性。本文探讨了二级辅导站在新生适应期中的作用与实践效果,并展望其未来发展趋势,提出了提升辅导站服务质量的改进方向。

关键词:二级辅导站;心理健康教育;新生适应期;心理辅导;高校教育

引言:

随着高等教育的普及,大学新生面临着学业、人际关系以及情感适应等多方面的挑战,心理健康问题逐渐成为影响学生综合发展的重要因素,二级辅导站作为高校心理健康教育体系的重要组成部分,承担着帮助新生顺利过渡到大学生生活的责任。其提供心理咨询、组织心理健康活动以及开展心理危机干预,有效缓解了学生在适应期中的心理压力,二级辅导站在实际运行中仍面临资源不足、服务模式不规范等一系列问题。本文旨在探讨二级辅导站在新生适应期中的作用与实践效果,并提出其未来发展方向,为高校心理健康教育提供参考与启示。

一、二级辅导站在高校心理健康教育中的作用与价值

高校心理健康教育体系中,二级辅导站占据着至关重要的地位,其重要性价值正持续获得广泛承认,伴随高校对心理健康领域重视程度的逐步提升,二级辅导站身为心理健康教育的具体落实平台,肩负着基础心理辅导职能,心理健康教育体系内发挥着多层面的作用。

此类辅导站一般由专业心理咨询师与辅导员共同构建,能够依据学生的特定需求,实施有针对性的心理干预与辅导,确保新生在遭遇大学生生活的多重挑战时,不至陷入无助或迷惘的困境。

二级辅导站所提供的服务并非局限个体心理咨询范畴,涵盖团体心理辅导、心理健康教育讲座、心理知识普及等多样化形式,这些服务有助新生提升心理素质,强化自我调节能力,削减因适应问题而引发的心理困扰。藉由心理健康教育活动,学生能够更为深入地认知自我,调适心态,构建合理的心理预期与应对策略,进而增强应对压力的本领。二级辅导站还在心理危机预防与干预方面发挥关键效用。

从宏观视角审视,二级辅导站的构建对高校心理健康教育的推广与深化意义非凡,其不但健全了心理健康服务体系,推进心理健康教育的制度化与常态化进程,还推动了心理学专业人才培养与社会服务的有机融合。鉴新生适应问题日益受到社会与学界的瞩目,二级辅导站在高校教育中的功能愈发凸显关键,其既是学生心理问题的及时处置者,更是心理健康教育的有力推动者以及心理素质培育的重要辅助者。

二、二级辅导站面临的挑战与改进方向

尽管二级辅导站高校心理健康教育中已施展出关键效用,然实际运行进程中,仍遭遇诸多困境,对其成效的充分展现形成限制,辅导站的资源分配存有特定欠缺,人员编排、设施构建及资金扶持方面尤显突出。诸多高校的二级辅导站虽配备专业心理咨询师,然因人员匮乏,常难以契合学生持续增长的心理辅导诉求,部分高校在心理健康教育方面的投入相对匮乏,致使辅导站的硬件设施与专业支撑体系难以完备,这径直影响其服务品质与覆盖范畴。

二级辅导站的服务模式与工作内容在若干高校尚未全然构建起规范化、系统化架构,辅导站的服务更多依凭个别教师或辅导员的工作阅历,而缺失统一的标准化作业流程与质量评测机制,致使不同高校及不同辅导站间呈现出较大的服务差异。

众多高校中,辅导站的工作重心多聚焦个体心理咨询,却忽略团体辅导、心理健康讲座等预防性手段的有效性。因欠缺有效的心理健康普及与危机预防举措,使得部分心理问题在初始阶段未能及时察觉与处置,进而有可能演变为更为繁复的心理危机。部分辅导站缺乏跨学科协同作业与团队助力,心理咨询师往往仅单一领域开展工作,难以充分整合社会资源与学科优势,以便更妥善地为学生供给综合性心理服务。

为有效化解这些难题,二级辅导站的改良路径应涵盖强化资

源注入、增进专业水准、完备服务体系等层面,理当扩增对辅导站的财政扶持力度,优化人力资源调配,尤为关键的是扩充心理咨询师数量,以保障每位学生在有所需时均可获取及时的援助。高校应着力推动辅导站服务的标准化与规范化创设,拟定统一的操作流程与评估体制,用以确保服务质量,辅导站应拓展服务样式,着重心理健康的预防与普及,开展团体辅导及心理健康教育,提升学生的自我认知与自我调适能力,降低心理问题的滋生几率。

三、二级辅导站支持新生适应期的实践效果与发展前景

二级辅导站新生适应期所产生的实践成效正逐步彰显,在助力学生应对学业重压、情感起伏以及人际关系等层面,皆施展了积极效能,借由一对一的心理辅导模式,辅导站可助力新生更为透彻地领会大学生生活变迁,赋予其行之有效的情绪调适与压力管控手段,削减因适应欠佳而诱发的心理隐患。众多新生踏入大学后,常因周遭环境更迭、学业要求攀升、社交圈子缩窄等要素,遭遇颇为严峻的心理考验,二级辅导站的设立为其供给了即时的心理援助,助力他们重塑自信,增进自我认同感,逐步契合大学的学习与生活韵律。

实践进程中,二级辅导站的价值不单体现对个体心理问题的介入处置,彰显其预防性事务及群体性心理指导层面,凭借面向新生开展的心理适应讲座、团体辅导以及心理素质拓展活动,辅导站助力学生构筑起更为健全的心理态势与应对策略,在特定程度上削减了心理问题的滋生比率。据调查所示,参与辅导站活动的学生心理健康情形、学习驱动力以及社交适应等方面均收获显著提升,针对部分因适应不良而萌生焦虑或抑郁倾向的学生,辅导站能够借助专业的心理干预手段切实舒缓其症状表现,防范其恶化为重度心理障碍。

瞻望日后,二级辅导站在新生适应期所发挥的作用必将愈发关键,伴随高校对心理健康教育认知的持续深入,辅导站的服务内涵与形式将在技术演进与理论革新的驱动下持续得以充实与优化。借助心理学大数据分析技术,辅导站能够更为精准地甄别学生的心理健康状况,量身定制个性化的辅导规划,伴随在线心理咨询技术的进步,二级辅导站将可突破传统面对面服务的束缚,凭借线上平台达成全时段、全维度的心理服务模式,尤其在处置紧急心理危机时,能够大幅提升响应速率。

结语:

二级辅导站于高校心理健康教育意义重大,新生适应期助力应对学业、人际与情感难题,促其融入大学生生活,虽遇资源、规范等挑战,然完善体系、加大投入与支持后,可为学生予更精准全面心理援助。技术与理论发展使服务模式趋多元,线上咨询与大数据应用将提干预及响应效率,其地位作用愈显重要,支持亦更深入。

参考文献:

- [1] 王晓彤. 高校心理健康教育的现状与发展趋势[J]. 高等教育研究, 2022, 43(6): 45-50
- [2] 刘伟峰. 高校二级辅导站模式的探索与实践[J]. 心理学进展, 2021, 12(3): 65-71
- [3] 陈婷, 孙鹏. 新时代背景下高校心理健康教育体系建设的思考[J]. 教育研究, 2023, 54(4): 88-93
- 杨梦伟 (1993.6) 女 汉族 河南驻马店人 学历: 硕士研究生 职称: 助教 从事大学生心理辅导、青少年社会工作研究 基金项目: 2023 年度湖北师范大学学生思政政治工作有关培育建设项目课题《基于二级辅导站模式的高校心理健康教育途径分析》, 课题编号: 2023SZC03, 项目负责人: 杨梦伟

