

教师个人报告

# 湖北师范大学

## 2025-2026-1 教师个人教学质量报告

|      |                                |
|------|--------------------------------|
| 教师姓名 | 杨梦伟                            |
| 教师工号 | 20210083                       |
| 教师院系 | 外国语学院                          |
| 学期   | 2025-2026-1                    |
| 开课数量 | 5                              |
| 课程名称 | 教育实习、教育研习、军事理论、形势与政策（七）、职业生涯规划 |

# 目录

|            |                   |          |
|------------|-------------------|----------|
| <b>第一章</b> | <b>教师得分 .....</b> | <b>2</b> |
| 一、         | 教师各类评价得分 .....    | 2        |
| 二、         | 学生评价得分趋势 .....    | 3        |
| <b>第二章</b> | <b>课程得分 .....</b> | <b>4</b> |
| 一、         | 教育实习 .....        | 4        |
| (一)        | 学生评价 .....        | 4        |
| 二、         | 教育研习 .....        | 8        |
| (一)        | 学生评价 .....        | 9        |
| 三、         | 军事理论 .....        | 13       |
| (一)        | 学生评价 .....        | 14       |
| 四、         | 形势与政策（七） .....    | 20       |
| (一)        | 学生评价 .....        | 20       |
| 五、         | 职业生涯规划 .....      | 25       |
| (一)        | 学生评价 .....        | 26       |

# 第一章 教师得分

## 一、 教师各类评价得分

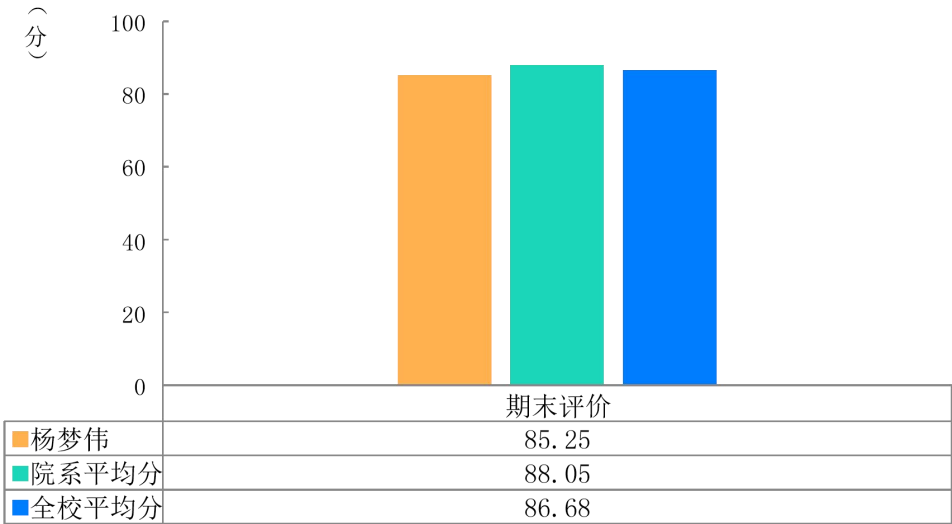


图 1-1 教师各类评价得分

### 声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

## 二、 学生评价得分趋势

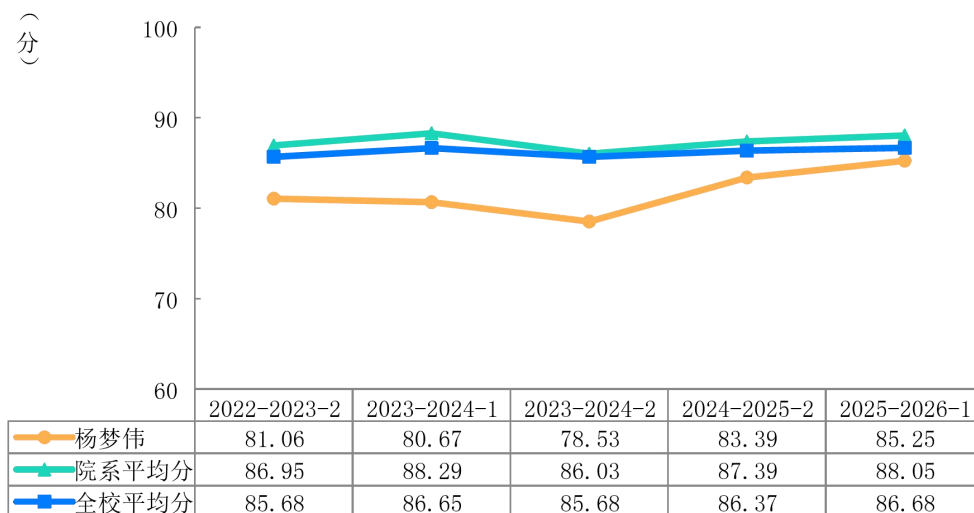


图 1-2 学生评价得分趋势

### 声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

## 第二章 课程得分

### 一、教育实习

#### （一）学生评价

教育实习课程应评人次 36 人，已评人次 31 人，参评率 86.11%，得分 87.39 分。该课程下有 1 个课堂，其中教育实习-3B081106-04@外语 2204 得分 87.39 分。

注：课程得分等于该课程下所有课堂学生评分的均值。

#### 1、学生评价得分趋势

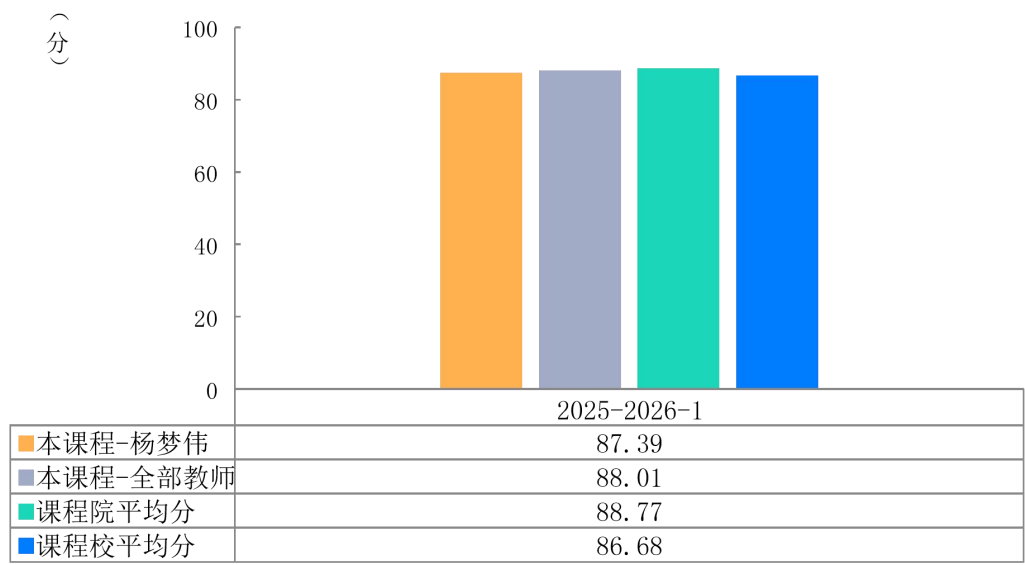


图 2-1 课程得分趋势图

注：课程院平均分和课程校平均分取值是课程所属评价问卷的均值。

#### 声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

## 2、 学生评价各指标对比-2025-2026-1 学期学生期末评价问卷

—— 本课程-杨梦伟    —— 本课程-全部教师    —— 课程院平均分    —— 课程校平均分

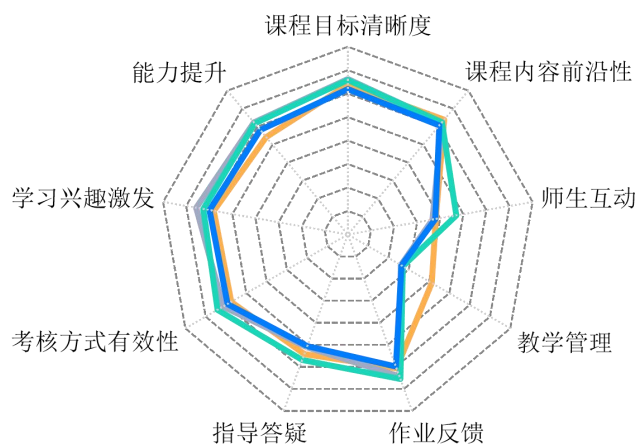


图 2-2 学生评价各指标对比

## 3、 学生评价详情-2025-2026-1 学期学生期末评价问卷

| 指标点       | 问题                                      | 选项   | 选择人数 | 平均得分 | 本课程-全部教师 | 课程院平均分 | 课程校平均分 |
|-----------|-----------------------------------------|------|------|------|----------|--------|--------|
| 课程目标清晰度   | 我对本门课程教学目标（需要掌握、理解的知识和能力）的了解程度（10 分）    | 不了解  | 0    | 9.19 | 9.31     | 9.29   | 9.10   |
|           |                                         | 部分了解 | 5    |      |          |        |        |
|           |                                         | 了解   | 26   |      |          |        |        |
| 教学内容与目标一致 | 本门课程教学内容与教学目标的匹配程度（不计分）                 | 不匹配  | 0    | --   | --       | --     | --     |
|           |                                         | 部分匹配 | 4    |      |          |        |        |
|           |                                         | 匹配   | 27   |      |          |        |        |
| 课程内容前沿性   | 教师能根据学科发展不断让我了解前沿知识（如新技术、新工艺、新理论）（10 分） | 没有涉及 | 0    | 9.19 | 9.12     | 9.12   | 9.03   |
|           |                                         | 涉及较少 | 5    |      |          |        |        |
|           |                                         | 涉及较多 | 26   |      |          |        |        |
| 授课进度      | 我认为本门课程的教学进度（不计分）                       | 较慢   | 1    | --   | --       | --     | --     |
|           |                                         | 适宜   | 22   |      |          |        |        |
|           |                                         | 较快   | 8    |      |          |        |        |
| 课程内容挑战    | 课程教学内容具有挑战性（不计分）                        | 简单   | 1    | --   | --       | --     | --     |
|           |                                         | 难度适中 | 22   |      |          |        |        |

### 声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

| 指标点     | 问题                               | 选项                                     | 选择人数 | 平均得分 | 本课程-全部教师 | 课程院平均分 | 课程校平均分 |
|---------|----------------------------------|----------------------------------------|------|------|----------|--------|--------|
| 度       |                                  | 有挑战性                                   | 8    |      |          |        |        |
| 学习资源有效性 | 对我学习本门课程有帮助的教学资源是（不计分）           | 教材（纸版或电子版）                             | 21   | --   | --       | --     | --     |
|         |                                  | 课件（老师板书或 PPT）                          | 22   |      |          |        |        |
|         |                                  | 教师推荐的阅读材料                              | 21   |      |          |        |        |
|         |                                  | 网络辅助资源                                 | 17   |      |          |        |        |
|         |                                  | 以上都没有帮助                                | 0    |      |          |        |        |
| 教学方法有效性 | 本节课教师使用的教学方法中，对我学习有帮助的教学方法是（不计分） | 讲授教学（老师系统讲解，学生听、记）                     | 22   | --   | --       | --     | --     |
|         |                                  | 案例教学（模拟或者重现现实场景，师生共同讨论）                | 22   |      |          |        |        |
|         |                                  | 情境教学（教师通过描述、实物演示、图画再现等方式创设典型情境，激发学生情感） | 24   |      |          |        |        |
|         |                                  | 项目教学（学生自己处理一个独立的项目，由老师指导，但实施都由学生自己负责）  | 17   |      |          |        |        |
|         |                                  | 问题教学（教师提出问题，学生带着问题自学，最后教师讲解，引          | 16   |      |          |        |        |

## 声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

| 指标点    | 问题                         | 选项                                           | 选择人数 | 平均得分 | 本课程-全部教师 | 课程院平均分 | 课程校平均分 |
|--------|----------------------------|----------------------------------------------|------|------|----------|--------|--------|
|        |                            | 导学生解决问题)                                     |      |      |          |        |        |
|        |                            | 研讨教学<br>(教师创设问题情境, 师生共同查找资料, 研究、讨论、提出解决问题办法) | 12   |      |          |        |        |
|        |                            | 其他                                           | 3    |      |          |        |        |
| 师生互动   | 老师鼓励我们积极参与课堂交流与互动 (10 分)   | 从不                                           | 1    | 7.90 | 7.83     | 8.35   | 7.89   |
|        |                            | 偶尔                                           | 3    |      |          |        |        |
|        |                            | 经常                                           | 13   |      |          |        |        |
|        |                            | 总是                                           | 14   |      |          |        |        |
| 教学管理   | 上课时, 老师是否要求学生手机进行管理 (10 分) | 从不                                           | 1    | 8.06 | 7.30     | 7.35   | 7.32   |
|        |                            | 偶尔                                           | 2    |      |          |        |        |
|        |                            | 经常                                           | 14   |      |          |        |        |
|        |                            | 总是                                           | 14   |      |          |        |        |
| 作业反馈   | 老师对作业的反馈对我学习这门课的帮助度 (10 分) | 没有反馈                                         | 1    | 9.03 | 9.22     | 9.27   | 8.99   |
|        |                            | 有反馈, 没有帮助                                    | 1    |      |          |        |        |
|        |                            | 有反馈, 帮助较小                                    | 5    |      |          |        |        |
|        |                            | 有反馈, 帮助较大                                    | 24   |      |          |        |        |
| 指导答疑   | 授课教师课后为我们提供的辅导答疑时间 (10 分)  | 没有课后答疑                                       | 1    | 8.71 | 8.55     | 8.84   | 8.53   |
|        |                            | 时间较少                                         | 6    |      |          |        |        |
|        |                            | 时间较多                                         | 24   |      |          |        |        |
| 考核方式   | 本门课程的考核方式有哪些 (不计分)         | 课堂问答                                         | 20   | --   | --       | --     | --     |
|        |                            | 随堂测试                                         | 16   |      |          |        |        |
|        |                            | 作业测评                                         | 18   |      |          |        |        |
|        |                            | 项目报告或论文                                      | 16   |      |          |        |        |
|        |                            | 阶段性测试                                        | 14   |      |          |        |        |
|        |                            | 期末考试                                         | 15   |      |          |        |        |
|        |                            | 其他                                           | 6    |      |          |        |        |
| 考核方式有效 | 这些考核方式对我掌握课程内容或知识的         | 没有帮助                                         | 1    | 8.87 | 9.07     | 9.21   | 8.96   |
|        |                            | 帮助较小                                         | 5    |      |          |        |        |

#### 声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密, 仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用, 未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

| 指标点                          | 问题                           | 选项          | 选择人数 | 平均得分  | 本课程-全部教师 | 课程院平均分 | 课程校平均分 |
|------------------------------|------------------------------|-------------|------|-------|----------|--------|--------|
| 性                            | 帮助程度（10 分）                   | 帮助较大        | 25   |       |          |        |        |
| 学习投入                         | 我在课外每周花费在本课程学习的平均时间（不计分）     | 不花时间        | 1    | --    | --       | --     | --     |
|                              |                              | （0-2]小时     | 9    |       |          |        |        |
|                              |                              | （2-4]小时     | 7    |       |          |        |        |
|                              |                              | 4 小时以上      | 14   |       |          |        |        |
| 学习兴趣激发                       | 该课程内容或教师教学激发了我的学习兴趣和动力（15 分） | 没有激发兴趣和动力   | 1    | 13.35 | 13.93    | 13.70  | 13.49  |
|                              |                              | 激发了兴趣和动力    | 12   |       |          |        |        |
|                              |                              | 激发了浓厚的兴趣和动力 | 18   |       |          |        |        |
| 能力提升                         | 课程教学丰富了我的知识，提升了我的相关能力（15 分）  | 不同意         | 1    | 13.06 | 13.68    | 13.64  | 13.36  |
|                              |                              | 部分同意        | 6    |       |          |        |        |
|                              |                              | 同意          | 24   |       |          |        |        |
| 我对这门课程或老师的评价和建议是             |                              |             |      |       |          |        |        |
| 这门课让我们的教育教学能力都得到了一定的提升，非常有意义 |                              |             |      |       |          |        |        |
| 这门课对我帮助很大，理论和实践相结合           |                              |             |      |       |          |        |        |
| 杨老师人超好 我们都特别喜欢她              |                              |             |      |       |          |        |        |
| 很好的一次锻炼                      |                              |             |      |       |          |        |        |
| 超级超级超级棒                      |                              |             |      |       |          |        |        |
| 很好                           |                              |             |      |       |          |        |        |
| 很好                           |                              |             |      |       |          |        |        |
| 良好                           |                              |             |      |       |          |        |        |
| 好                            |                              |             |      |       |          |        |        |
| 好                            |                              |             |      |       |          |        |        |
| 好                            |                              |             |      |       |          |        |        |

## 二、 教育研习

### 声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

### （一） 学生评价

教育研习课程应评人次 36 人，已评人次 31 人，参评率 86.11%，得分 86.89 分。该课程下有 1 个课堂，其中教育研习-3B081105-02@外语 2204 得分 86.89 分。

注：课程得分等于该课程下所有课堂学生评分的均值。

#### 1、 学生评价得分趋势

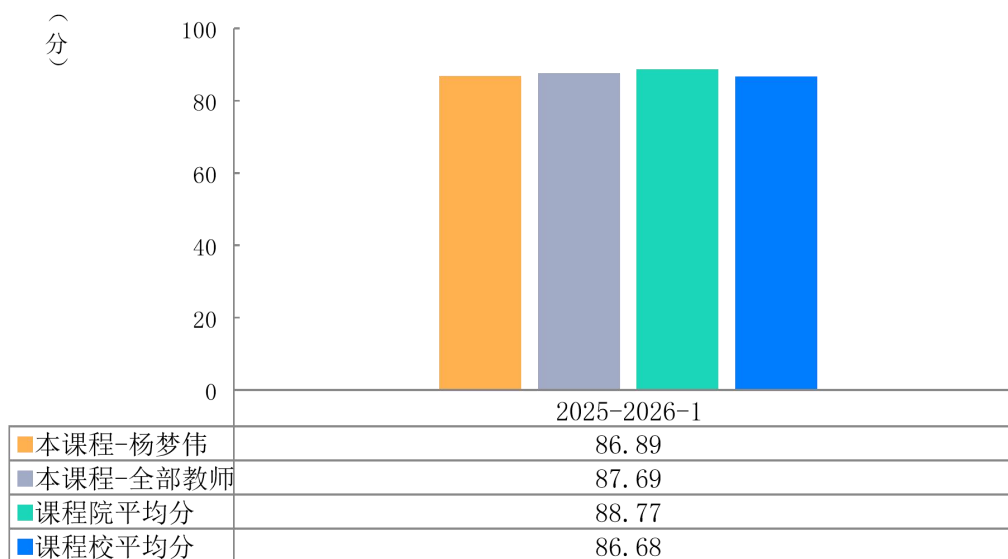


图 2-3 课程得分趋势图

注：课程院平均分和课程校平均分取值是课程所属评价问卷的均值。

#### 声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

2、 学生评价各指标对比-2025-2026-1 学期学生期末评价问卷

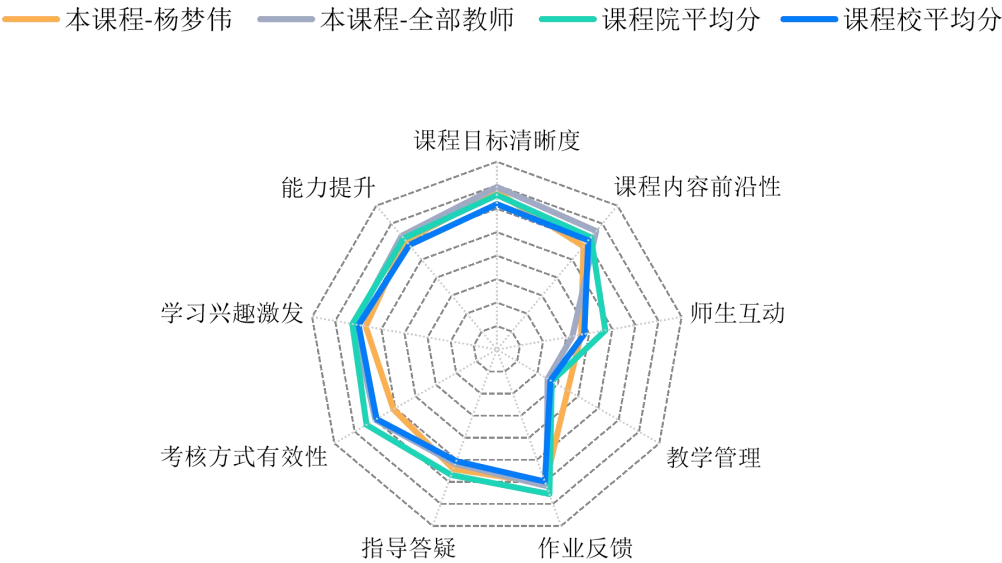


图 2-4 学生评价各指标对比

3、 学生评价详情-2025-2026-1 学期学生期末评价问卷

| 指标点       | 问题                                     | 选项   | 选择人数 | 平均得分 | 本课程-全部教师 | 课程院平均分 | 课程校平均分 |
|-----------|----------------------------------------|------|------|------|----------|--------|--------|
| 课程目标清晰度   | 我对本门课程教学目标（需要掌握、理解的知识和能力）的了解程度（10分）    | 不了解  | 0    | 9.35 | 9.46     | 9.29   | 9.10   |
|           |                                        | 部分了解 | 4    |      |          |        |        |
|           |                                        | 了解   | 27   |      |          |        |        |
| 教学内容与目标一致 | 本门课程教学内容与教学目标的匹配程度（不计分）                | 不匹配  | 0    | --   | --       | --     | --     |
|           |                                        | 部分匹配 | 6    |      |          |        |        |
|           |                                        | 匹配   | 25   |      |          |        |        |
| 课程内容前沿性   | 教师能根据学科发展不断让我了解前沿知识（如新技术、新工艺、新理论）（10分） | 没有涉及 | 0    | 8.87 | 9.30     | 9.12   | 9.03   |
|           |                                        | 涉及较少 | 7    |      |          |        |        |
|           |                                        | 涉及较多 | 24   |      |          |        |        |
| 授课进度      | 我认为本门课程的教学进度（不计分）                      | 较慢   | 1    | --   | --       | --     | --     |
|           |                                        | 适宜   | 23   |      |          |        |        |
|           |                                        | 较快   | 7    |      |          |        |        |
| 课程内容挑战    | 课程教学内容具有挑战性（不计分）                       | 简单   | 1    | --   | --       | --     | --     |
|           |                                        | 难度适中 | 21   |      |          |        |        |

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

| 指标点     | 问题                               | 选项                                     | 选择人数 | 平均得分 | 本课程-全部教师 | 课程院平均分 | 课程校平均分 |
|---------|----------------------------------|----------------------------------------|------|------|----------|--------|--------|
| 度       |                                  | 有挑战性                                   | 9    |      |          |        |        |
| 学习资源有效性 | 对我学习本门课程有帮助的教学资源是（不计分）           | 教材（纸版或电子版）                             | 23   | --   | --       | --     | --     |
|         |                                  | 课件（老师板书或 PPT）                          | 23   |      |          |        |        |
|         |                                  | 教师推荐的阅读材料                              | 21   |      |          |        |        |
|         |                                  | 网络辅助资源                                 | 20   |      |          |        |        |
|         |                                  | 以上都没有帮助                                | 0    |      |          |        |        |
| 教学方法有效性 | 本节课教师使用的教学方法中，对我学习有帮助的教学方法是（不计分） | 讲授教学（老师系统讲解，学生听、记）                     | 24   | --   | --       | --     | --     |
|         |                                  | 案例教学（模拟或者重现现实场景，师生共同讨论）                | 20   |      |          |        |        |
|         |                                  | 情境教学（教师通过描述、实物演示、图画再现等方式创设典型情境，激发学生情感） | 24   |      |          |        |        |
|         |                                  | 项目教学（学生自己处理一个独立的项目，由老师指导，但实施都由学生自己负责）  | 19   |      |          |        |        |
|         |                                  | 问题教学（教师提出问题，学生带着问题自学，最后教师讲解，引          | 12   |      |          |        |        |

#### 声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

| 指标点    | 问题                         | 选项                                           | 选择人数 | 平均得分 | 本课程全部教师 | 课程院平均分 | 课程校平均分 |
|--------|----------------------------|----------------------------------------------|------|------|---------|--------|--------|
|        |                            | 导学生解决问题)                                     |      |      |         |        |        |
|        |                            | 研讨教学<br>(教师创设问题情境, 师生共同查找资料, 研究、讨论、提出解决问题办法) | 14   |      |         |        |        |
|        |                            | 其他                                           | 0    |      |         |        |        |
| 师生互动   | 老师鼓励我们积极参与课堂交流与互动 (10 分)   | 从不                                           | 1    | 7.82 | 7.63    | 8.35   | 7.89   |
|        |                            | 偶尔                                           | 4    |      |         |        |        |
|        |                            | 经常                                           | 11   |      |         |        |        |
|        |                            | 总是                                           | 15   |      |         |        |        |
| 教学管理   | 上课时, 老师是否要求学生手机进行管理 (10 分) | 从不                                           | 1    | 7.74 | 7.25    | 7.35   | 7.32   |
|        |                            | 偶尔                                           | 4    |      |         |        |        |
|        |                            | 经常                                           | 12   |      |         |        |        |
|        |                            | 总是                                           | 14   |      |         |        |        |
| 作业反馈   | 老师对作业的反馈对我学习这门课的帮助度 (10 分) | 没有反馈                                         | 1    | 9.03 | 9.09    | 9.27   | 8.99   |
|        |                            | 有反馈, 没有帮助                                    | 0    |      |         |        |        |
|        |                            | 有反馈, 帮助较小                                    | 8    |      |         |        |        |
|        |                            | 有反馈, 帮助较大                                    | 22   |      |         |        |        |
| 指导答疑   | 授课教师课后为我们提供的辅导答疑时间 (10 分)  | 没有课后答疑                                       | 1    | 8.71 | 8.59    | 8.84   | 8.53   |
|        |                            | 时间较少                                         | 6    |      |         |        |        |
|        |                            | 时间较多                                         | 24   |      |         |        |        |
| 考核方式   | 本门课程的考核方式有哪些 (不计分)         | 课堂问答                                         | 18   | --   | --      | --     | --     |
|        |                            | 随堂测试                                         | 18   |      |         |        |        |
|        |                            | 作业测评                                         | 15   |      |         |        |        |
|        |                            | 项目报告或论文                                      | 18   |      |         |        |        |
|        |                            | 阶段性测试                                        | 12   |      |         |        |        |
|        |                            | 期末考试                                         | 16   |      |         |        |        |
|        |                            | 其他                                           | 1    |      |         |        |        |
| 考核方式有效 | 这些考核方式对我掌握课程内容或知识的         | 没有帮助                                         | 1    | 8.55 | 8.99    | 9.21   | 8.96   |
|        |                            | 帮助较小                                         | 7    |      |         |        |        |

## 声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密, 仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用, 未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

| 指标点                  | 问题                           | 选项          | 选择人数 | 平均得分  | 本课程-全部教师 | 课程院平均分 | 课程校平均分 |
|----------------------|------------------------------|-------------|------|-------|----------|--------|--------|
| 性                    | 帮助程度（10 分）                   | 帮助较大        | 23   |       |          |        |        |
| 学习投入                 | 我在课外每周花费在本课程学习的平均时间（不计分）     | 不花时间        | 1    | --    | --       | --     | --     |
|                      |                              | （0-2]小时     | 13   |       |          |        |        |
|                      |                              | （2-4]小时     | 10   |       |          |        |        |
|                      |                              | 4 小时以上      | 7    |       |          |        |        |
| 学习兴趣激发               | 该课程内容或教师教学激发了我的学习兴趣和动力（15 分） | 没有激发兴趣和动力   | 1    | 13.26 | 13.63    | 13.70  | 13.49  |
|                      |                              | 激发了兴趣和动力    | 13   |       |          |        |        |
|                      |                              | 激发了浓厚的兴趣和动力 | 17   |       |          |        |        |
| 能力提升                 | 课程教学丰富了我的知识，提升了我的相关能力（15 分）  | 不同意         | 1    | 13.55 | 13.74    | 13.64  | 13.36  |
|                      |                              | 部分同意        | 4    |       |          |        |        |
|                      |                              | 同意          | 26   |       |          |        |        |
| 我对这门课程或老师的评价和建议是     |                              |             |      |       |          |        |        |
| 教育教研很有意思，很大激发学生的思考思维 |                              |             |      |       |          |        |        |
| 爱杨老师!!!              |                              |             |      |       |          |        |        |
| 很好                   |                              |             |      |       |          |        |        |
| 很好                   |                              |             |      |       |          |        |        |
| 很好                   |                              |             |      |       |          |        |        |
| 良好                   |                              |             |      |       |          |        |        |
| 好                    |                              |             |      |       |          |        |        |
| 好                    |                              |             |      |       |          |        |        |
| 好                    |                              |             |      |       |          |        |        |
| 好                    |                              |             |      |       |          |        |        |

### 三、 军事理论

#### 声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

(一) 学生评价

军事理论课程应评人次 85 人，已评人次 85 人，参评率 100%，得分 88.05 分。该课程下有 1 个课堂，其中军事理论-250A050001-04@城环 2504, 城环 2505, 城环 2506 得分 88.05 分。

注：课程得分等于该课程下所有课堂学生评分的均值。

1、 学生评价得分趋势

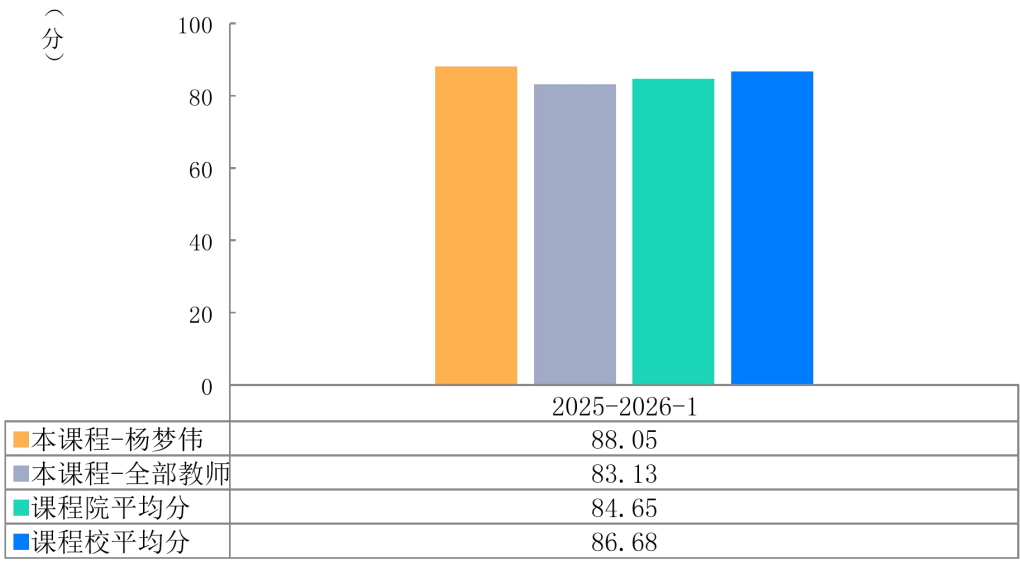


图 2-5 课程得分趋势图

注：课程院平均分和课程校平均分取值是课程所属评价问卷的均值。

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

## 2、 学生评价各指标对比-2025-2026-1 学期学生期末评价问卷

—— 本课程-杨梦伟    —— 本课程-全部教师    —— 课程院平均分    —— 课程校平均分

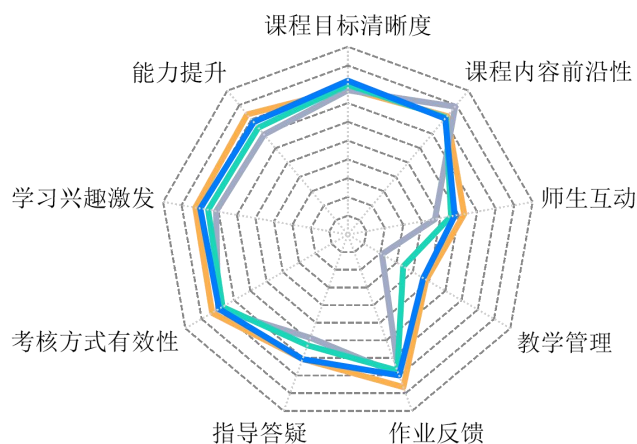


图 2-6 学生评价各指标对比

## 3、 学生评价详情-2025-2026-1 学期学生期末评价问卷

| 指标点       | 问题                                     | 选项   | 选择人数 | 平均得分 | 本课程-全部教师 | 课程院平均分 | 课程校平均分 |
|-----------|----------------------------------------|------|------|------|----------|--------|--------|
| 课程目标清晰度   | 我对本门课程教学目标（需要掌握、理解的知识和能力）的了解程度（10分）    | 不了解  | 1    | 8.88 | 8.84     | 8.99   | 9.10   |
|           |                                        | 部分了解 | 17   |      |          |        |        |
|           |                                        | 了解   | 67   |      |          |        |        |
| 教学内容与目标一致 | 本门课程教学内容与教学目标的匹配程度（不计分）                | 不匹配  | 0    | --   | --       | --     | --     |
|           |                                        | 部分匹配 | 9    |      |          |        |        |
|           |                                        | 匹配   | 75   |      |          |        |        |
| 课程内容前沿性   | 教师能根据学科发展不断让我了解前沿知识（如新技术、新工艺、新理论）（10分） | 没有涉及 | 1    | 9.12 | 9.45     | 9.07   | 9.03   |
|           |                                        | 涉及较少 | 13   |      |          |        |        |
|           |                                        | 涉及较多 | 71   |      |          |        |        |
| 授课进度      | 我认为本门课程的教学进度（不计分）                      | 较慢   | 0    | --   | --       | --     | --     |
|           |                                        | 适宜   | 72   |      |          |        |        |
|           |                                        | 较快   | 13   |      |          |        |        |
| 课程内容挑战    | 课程教学内容具有挑战性（不计分）                       | 简单   | 8    | --   | --       | --     | --     |
|           |                                        | 难度适中 | 67   |      |          |        |        |

### 声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

| 指标点     | 问题                               | 选项                                     | 选择人数 | 平均得分 | 本课程-全部教师 | 课程院平均分 | 课程校平均分 |
|---------|----------------------------------|----------------------------------------|------|------|----------|--------|--------|
| 度       |                                  | 有挑战性                                   | 10   |      |          |        |        |
| 学习资源有效性 | 对我学习本门课程有帮助的教学资源是（不计分）           | 教材（纸版或电子版）                             | 68   | --   | --       | --     | --     |
|         |                                  | 课件（老师板书或 PPT）                          | 73   |      |          |        |        |
|         |                                  | 教师推荐的阅读材料                              | 53   |      |          |        |        |
|         |                                  | 网络辅助资源                                 | 59   |      |          |        |        |
|         |                                  | 以上都没有帮助                                | 1    |      |          |        |        |
| 教学方法有效性 | 本节课教师使用的教学方法中，对我学习有帮助的教学方法是（不计分） | 讲授教学（老师系统讲解，学生听、记）                     | 72   | --   | --       | --     | --     |
|         |                                  | 案例教学（模拟或者重现现实场景，师生共同讨论）                | 65   |      |          |        |        |
|         |                                  | 情境教学（教师通过描述、实物演示、图画再现等方式创设典型情境，激发学生情感） | 66   |      |          |        |        |
|         |                                  | 项目教学（学生自己处理一个独立的项目，由老师指导，但实施都由学生自己负责）  | 51   |      |          |        |        |
|         |                                  | 问题教学（教师提出问题，学生带着问题自学，最后教师讲解，引          | 52   |      |          |        |        |

## 声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

| 指标点    | 问题                         | 选项                                           | 选择人数 | 平均得分 | 本课程-全部教师 | 课程院平均分 | 课程校平均分 |
|--------|----------------------------|----------------------------------------------|------|------|----------|--------|--------|
|        |                            | 导学生解决问题)                                     |      |      |          |        |        |
|        |                            | 研讨教学<br>(教师创设问题情境, 师生共同查找资料, 研究、讨论、提出解决问题办法) | 44   |      |          |        |        |
|        |                            | 其他                                           | 6    |      |          |        |        |
| 师生互动   | 老师鼓励我们积极参与课堂交流与互动 (10 分)   | 从不                                           | 0    | 8.15 | 7.36     | 7.79   | 7.89   |
|        |                            | 偶尔                                           | 8    |      |          |        |        |
|        |                            | 经常                                           | 39   |      |          |        |        |
|        |                            | 总是                                           | 38   |      |          |        |        |
| 教学管理   | 上课时, 老师是否要求学生手机进行管理 (10 分) | 从不                                           | 3    | 7.41 | 6.05     | 6.70   | 7.32   |
|        |                            | 偶尔                                           | 16   |      |          |        |        |
|        |                            | 经常                                           | 28   |      |          |        |        |
|        |                            | 总是                                           | 38   |      |          |        |        |
| 作业反馈   | 老师对作业的反馈对我学习这门课的帮助度 (10 分) | 没有反馈                                         | 1    | 9.32 | 8.96     | 8.86   | 8.99   |
|        |                            | 有反馈, 没有帮助                                    | 3    |      |          |        |        |
|        |                            | 有反馈, 帮助较小                                    | 10   |      |          |        |        |
|        |                            | 有反馈, 帮助较大                                    | 71   |      |          |        |        |
| 指导答疑   | 授课教师课后为我们提供的辅导答疑时间 (10 分)  | 没有课后答疑                                       | 5    | 8.53 | 7.93     | 8.14   | 8.53   |
|        |                            | 时间较少                                         | 15   |      |          |        |        |
|        |                            | 时间较多                                         | 65   |      |          |        |        |
| 考核方式   | 本门课程的考核方式有哪些 (不计分)         | 课堂问答                                         | 49   | --   | --       | --     | --     |
|        |                            | 随堂测试                                         | 43   |      |          |        |        |
|        |                            | 作业测评                                         | 49   |      |          |        |        |
|        |                            | 项目报告或论文                                      | 60   |      |          |        |        |
|        |                            | 阶段性测试                                        | 36   |      |          |        |        |
|        |                            | 期末考试                                         | 49   |      |          |        |        |
|        |                            | 其他                                           | 12   |      |          |        |        |
| 考核方式有效 | 这些考核方式对我掌握课程内容或知识的         | 没有帮助                                         | 2    | 9.18 | 9.00     | 8.86   | 8.96   |
|        |                            | 帮助较小                                         | 10   |      |          |        |        |

#### 声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密, 仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用, 未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

| 指标点    | 问题                           | 选项          | 选择人数 | 平均得分  | 本课程-全部教师 | 课程院平均分 | 课程校平均分 |
|--------|------------------------------|-------------|------|-------|----------|--------|--------|
| 性      | 帮助程度（10 分）                   | 帮助较大        | 73   |       |          |        |        |
| 学习投入   | 我在课外每周花费在本课程学习的平均时间（不计分）     | 不花时间        | 3    | --    | --       | --     | --     |
|        |                              | （0-2]小时     | 38   |       |          |        |        |
|        |                              | （2-4]小时     | 24   |       |          |        |        |
|        |                              | 4 小时以上      | 20   |       |          |        |        |
| 学习兴趣激发 | 该课程内容或教师教学激发了我的学习兴趣和动力（15 分） | 没有激发兴趣和动力   | 1    | 13.69 | 12.85    | 13.17  | 13.49  |
|        |                              | 激发了兴趣和动力    | 32   |       |          |        |        |
|        |                              | 激发了浓厚的兴趣和动力 | 52   |       |          |        |        |
| 能力提升   | 课程教学丰富了我的知识，提升了我的相关能力（15 分）  | 不同意         | 0    | 13.76 | 12.71    | 13.07  | 13.36  |
|        |                              | 部分同意        | 14   |       |          |        |        |
|        |                              | 同意          | 71   |       |          |        |        |

#### 我对这门课程或老师的评价和建议是

这一学期的军事理论课程，让我深刻体会到国防教育的重要意义，更离不开老师的专业讲授与用心引导。老师的课堂兼具深度与趣味性，总能将晦涩的军事理论、复杂的战略战术转化为通俗易懂的内容。比如用历史战役案例解析“孙子兵法”的现代应用，用时事热点串联国防建设的发展历程，让枯燥的理论知识变得生动鲜活。课堂上，老师注重互动探讨，会引导我们结合国际形势分析国防安全问题，鼓励我们发表不同见解，培养我们的思辨能力和家国情怀。此外，老师不仅传授课本知识，还会分享最新的军事科技动态、国防政策法规，比如讲解我国航母发展历程、信息化战争的特点等，帮助我们拓宽国际视野，增强国防意识。课后作业布置针对性强，批改认真细致，评语中会精准指出我们对理论理解的偏差，并给出拓展阅读建议，让我们不断深化对知识的掌握。总之，这是一位专业扎实、责任心强且极具情怀的老师，感谢老师的辛勤付出，也让我对国防军事领域产生了更浓厚的学习兴趣。

老师教学态度严谨负责，备课充分，授课内容逻辑清晰、重点突出，专业素养扎实。课堂上善于运用生动案例和通俗讲解拆解知识点，有效调动学生学习积极性，互动氛围良好。老师对学生耐心细致，课后及时回应疑问，主动分享学习资源，注重引导学生独立思考，既传授知识，又培养学习能力，兼具学识与育人温度，让我们收获颇丰。

老师的课程逻辑清晰、重点突出，擅长用生活化案例拆解复杂知识点，让抽象内容变易懂。课堂互动性强，会耐心解答疑问，还会拓展实用技巧。跟着学习不仅掌握了核心知识，还培养了自主思考能力，收获满满。

老师让退伍学姐给我们讲解入伍相关信息，让我们更了解部队生活。但是我建议增加线下教学，线上太枯燥，且提不起兴趣。😊

这门课程能提高学生的军事素养，老师教学认真，准备充分

老师讲课条理清晰，内容好懂，平时对学生也有耐心

提升了自我认知水平，了解了接下来发展的目标

教学丰富，对自我能力提升有很大帮助

讲解生动，充分调动了我的学习兴趣

老师耐心负责，教学方法灵活多样。

#### 声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

| 指标点 | 问题              | 选项 | 选择人数 | 平均得分 | 本课程-全部教师 | 课程院平均分 | 课程校平均分 |
|-----|-----------------|----|------|------|----------|--------|--------|
|     | 老师上课条理清晰，课程很有趣。 |    |      |      |          |        |        |
|     | 老师教学很有耐心，讲课深刻有力 |    |      |      |          |        |        |
|     | 这门课帮助我了解了国防之重   |    |      |      |          |        |        |
|     | 非常不错，建议继续保持     |    |      |      |          |        |        |
|     | 让学生有更多的发言机会     |    |      |      |          |        |        |
|     | 老师很贴心对同学很友好     |    |      |      |          |        |        |
|     | 老师很认真，也很用心      |    |      |      |          |        |        |
|     | 很好，没有什么建议。      |    |      |      |          |        |        |
|     | 老师讲解的非常好        |    |      |      |          |        |        |
|     | 讲的相对较详细         |    |      |      |          |        |        |
|     | 好，继续保持          |    |      |      |          |        |        |
|     | 老师教的很好          |    |      |      |          |        |        |
|     | 课程很有帮助          |    |      |      |          |        |        |
|     | 挺好，加油           |    |      |      |          |        |        |
|     | 非常好！            |    |      |      |          |        |        |
|     | 非常好。            |    |      |      |          |        |        |
|     | 讲的很好            |    |      |      |          |        |        |
|     | 老师细心            |    |      |      |          |        |        |
|     | 非常好             |    |      |      |          |        |        |
|     | 非常好             |    |      |      |          |        |        |
|     | 非常好             |    |      |      |          |        |        |
|     | 非常好             |    |      |      |          |        |        |
|     | 老师好             |    |      |      |          |        |        |
|     | 非常好             |    |      |      |          |        |        |
|     | 非常好             |    |      |      |          |        |        |
|     | 很好              |    |      |      |          |        |        |
|     | 很好              |    |      |      |          |        |        |
|     | 很好              |    |      |      |          |        |        |
|     | 可以              |    |      |      |          |        |        |
|     | 很好              |    |      |      |          |        |        |
|     | 满意              |    |      |      |          |        |        |
|     | 完美              |    |      |      |          |        |        |
|     | 好               |    |      |      |          |        |        |
|     | 好               |    |      |      |          |        |        |
|     | 好               |    |      |      |          |        |        |
|     | 好               |    |      |      |          |        |        |
|     | 好               |    |      |      |          |        |        |

#### 声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

| 指标点 | 问题 | 选项 | 选择人数 | 平均得分 | 本课程-全部教师 | 课程院平均分 | 课程校平均分 |
|-----|----|----|------|------|----------|--------|--------|
| 好   |    |    |      |      |          |        |        |
| 好   |    |    |      |      |          |        |        |
| 好   |    |    |      |      |          |        |        |
| 好   |    |    |      |      |          |        |        |
| 好   |    |    |      |      |          |        |        |
| 好   |    |    |      |      |          |        |        |
| 好   |    |    |      |      |          |        |        |
| 好   |    |    |      |      |          |        |        |
| 好   |    |    |      |      |          |        |        |
| 好   |    |    |      |      |          |        |        |

四、 形势与政策（七）

（一） 学生评价

形势与政策（七）课程应评人次 102 人，已评人次 101 人，参评率 99.02%，得分 86.80 分。该课程下有 1 个课堂，其中形势与政策（七）-0B030012-01@城环 2201,城环 2202 得分 86.80 分。

注：课程得分等于该课程下所有课堂学生评分的均值。

1、 学生评价得分趋势

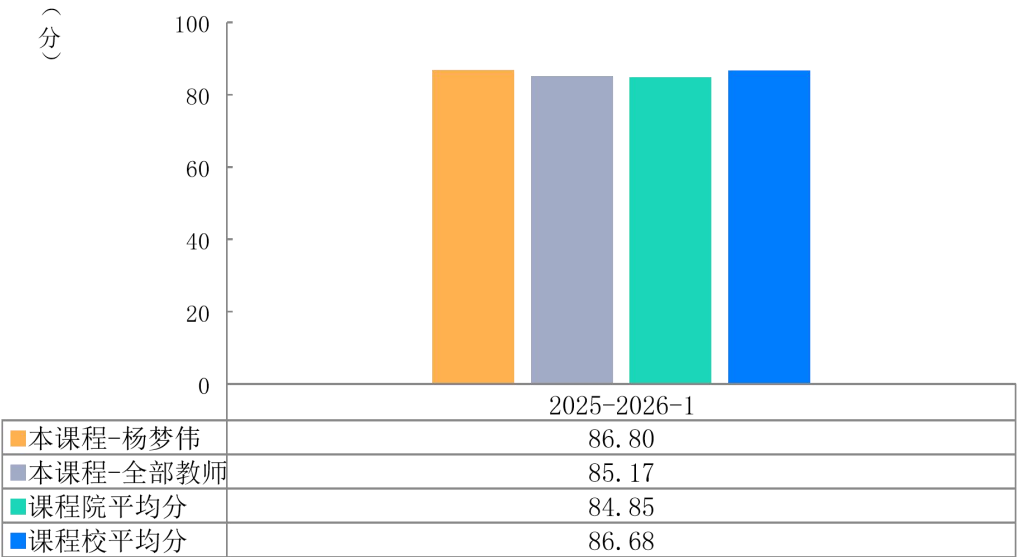


图 2-7 课程得分趋势图

注：课程院平均分和课程校平均分取值是课程所属评价问卷的均值。

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

## 2、 学生评价各指标对比-2025-2026-1 学期学生期末评价问卷

—— 本课程-杨梦伟    —— 本课程-全部教师    —— 课程院平均分    —— 课程校平均分

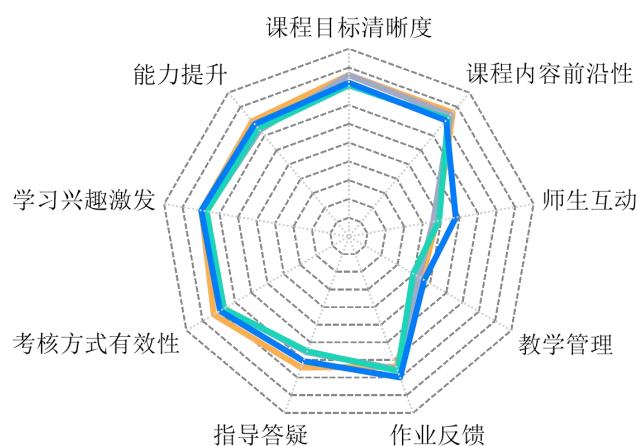


图 2-8 学生评价各指标对比

## 3、 学生评价详情-2025-2026-1 学期学生期末评价问卷

| 指标点       | 问题                                     | 选项   | 选择人数 | 平均得分 | 本课程-全部教师 | 课程院平均分 | 课程校平均分 |
|-----------|----------------------------------------|------|------|------|----------|--------|--------|
| 课程目标清晰度   | 我对本门课程教学目标（需要掌握、理解的知识和能力）的了解程度（10分）    | 不了解  | 0    | 9.31 | 9.30     | 9.03   | 9.10   |
|           |                                        | 部分了解 | 14   |      |          |        |        |
|           |                                        | 了解   | 87   |      |          |        |        |
| 教学内容与目标一致 | 本门课程教学内容与教学目标的匹配程度（不计分）                | 不匹配  | 0    | --   | --       | --     | --     |
|           |                                        | 部分匹配 | 10   |      |          |        |        |
|           |                                        | 匹配   | 91   |      |          |        |        |
| 课程内容前沿性   | 教师能根据学科发展不断让我了解前沿知识（如新技术、新工艺、新理论）（10分） | 没有涉及 | 1    | 9.31 | 9.22     | 9.10   | 9.03   |
|           |                                        | 涉及较少 | 12   |      |          |        |        |
|           |                                        | 涉及较多 | 88   |      |          |        |        |
| 授课进度      | 我认为本门课程的教学进度（不计分）                      | 较慢   | 0    | --   | --       | --     | --     |
|           |                                        | 适宜   | 90   |      |          |        |        |
|           |                                        | 较快   | 11   |      |          |        |        |
| 课程内容挑战    | 课程教学内容具有挑战性（不计分）                       | 简单   | 8    | --   | --       | --     | --     |
|           |                                        | 难度适中 | 74   |      |          |        |        |

### 声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

| 指标点     | 问题                               | 选项                                     | 选择人数 | 平均得分 | 本课程-全部教师 | 课程院平均分 | 课程校平均分 |
|---------|----------------------------------|----------------------------------------|------|------|----------|--------|--------|
| 度       |                                  | 有挑战性                                   | 19   |      |          |        |        |
| 学习资源有效性 | 对我学习本门课程有帮助的教学资源是（不计分）           | 教材（纸版或电子版）                             | 74   | --   | --       | --     | --     |
|         |                                  | 课件（老师板书或 PPT）                          | 79   |      |          |        |        |
|         |                                  | 教师推荐的阅读材料                              | 59   |      |          |        |        |
|         |                                  | 网络辅助资源                                 | 45   |      |          |        |        |
|         |                                  | 以上都没有帮助                                | 2    |      |          |        |        |
| 教学方法有效性 | 本节课教师使用的教学方法中，对我学习有帮助的教学方法是（不计分） | 讲授教学（老师系统讲解，学生听、记）                     | 70   | --   | --       | --     | --     |
|         |                                  | 案例教学（模拟或者重现现实场景，师生共同讨论）                | 67   |      |          |        |        |
|         |                                  | 情境教学（教师通过描述、实物演示、图画再现等方式创设典型情境，激发学生情感） | 69   |      |          |        |        |
|         |                                  | 项目教学（学生自己处理一个独立的项目，由老师指导，但实施都由学生自己负责）  | 40   |      |          |        |        |
|         |                                  | 问题教学（教师提出问题，学生带着问题自学，最后教师讲解，引          | 40   |      |          |        |        |

## 声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

| 指标点    | 问题                          | 选项                                           | 选择人数 | 平均得分 | 本课程-全部教师 | 课程院平均分 | 课程校平均分 |
|--------|-----------------------------|----------------------------------------------|------|------|----------|--------|--------|
|        |                             | 导学生解决问题)                                     |      |      |          |        |        |
|        |                             | 研讨教学<br>(教师创设问题情境, 师生共同查找资料, 研究、讨论、提出解决问题办法) | 33   |      |          |        |        |
|        |                             | 其他                                           | 4    |      |          |        |        |
| 师生互动   | 老师鼓励我们积极参与课堂交流与互动 (10 分)    | 从不                                           | 1    | 7.38 | 7.28     | 7.44   | 7.89   |
|        |                             | 偶尔                                           | 18   |      |          |        |        |
|        |                             | 经常                                           | 48   |      |          |        |        |
|        |                             | 总是                                           | 34   |      |          |        |        |
| 教学管理   | 上课时, 老师是否要求学生对手机进行管理 (10 分) | 从不                                           | 2    | 7.25 | 7.15     | 6.98   | 7.32   |
|        |                             | 偶尔                                           | 19   |      |          |        |        |
|        |                             | 经常                                           | 46   |      |          |        |        |
|        |                             | 总是                                           | 34   |      |          |        |        |
| 作业反馈   | 老师对作业的反馈对我学习这门课的帮助度 (10 分)  | 没有反馈                                         | 2    | 8.69 | 8.76     | 8.80   | 8.99   |
|        |                             | 有反馈, 没有帮助                                    | 9    |      |          |        |        |
|        |                             | 有反馈, 帮助较小                                    | 18   |      |          |        |        |
|        |                             | 有反馈, 帮助较大                                    | 72   |      |          |        |        |
| 指导答疑   | 授课教师课后为我们提供的辅导答疑时间 (10 分)   | 没有课后答疑                                       | 2    | 8.71 | 8.28     | 8.25   | 8.53   |
|        |                             | 时间较少                                         | 22   |      |          |        |        |
|        |                             | 时间较多                                         | 77   |      |          |        |        |
| 考核方式   | 本门课程的考核方式有哪些 (不计分)          | 课堂问答                                         | 45   | --   | --       | --     | --     |
|        |                             | 随堂测试                                         | 43   |      |          |        |        |
|        |                             | 作业测评                                         | 44   |      |          |        |        |
|        |                             | 项目报告或论文                                      | 72   |      |          |        |        |
|        |                             | 阶段性测试                                        | 37   |      |          |        |        |
|        |                             | 期末考试                                         | 31   |      |          |        |        |
|        |                             | 其他                                           | 4    |      |          |        |        |
| 考核方式有效 | 这些考核方式对我掌握课程内容或知识的          | 没有帮助                                         | 1    | 9.16 | 8.84     | 8.84   | 8.96   |
|        |                             | 帮助较小                                         | 15   |      |          |        |        |

#### 声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密, 仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用, 未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

| 指标点    | 问题                           | 选项          | 选择人数 | 平均得分  | 本课程全部教师 | 课程院平均分 | 课程校平均分 |
|--------|------------------------------|-------------|------|-------|---------|--------|--------|
| 性      | 帮助程度（10 分）                   | 帮助较大        | 85   |       |         |        |        |
| 学习投入   | 我在课外每周花费在本课程学习的平均时间（不计分）     | 不花时间        | 6    | --    | --      | --     | --     |
|        |                              | （0-2]小时     | 59   |       |         |        |        |
|        |                              | （2-4]小时     | 18   |       |         |        |        |
|        |                              | 4 小时以上      | 18   |       |         |        |        |
| 学习兴趣激发 | 该课程内容或教师教学激发了我的学习兴趣和动力（15 分） | 没有激发兴趣和动力   | 2    | 13.49 | 13.30   | 13.27  | 13.49  |
|        |                              | 激发了兴趣和动力    | 41   |       |         |        |        |
|        |                              | 激发了浓厚的兴趣和动力 | 58   |       |         |        |        |
| 能力提升   | 课程教学丰富了我的知识，提升了我的相关能力（15 分）  | 不同意         | 0    | 13.51 | 13.04   | 13.13  | 13.36  |
|        |                              | 部分同意        | 20   |       |         |        |        |
|        |                              | 同意          | 81   |       |         |        |        |

## 我对这门课程或老师的评价和建议是

对当今大学生认识世界局势很有帮助

老师很好，这门课让我受益匪浅



认真负责

特别好

非常好

很好

很好

很好

优秀

好的

很好

很好

很好

很好

满意

很好

很好

良好

很好

很好

好

## 声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

[illegible]

## 五、职业生涯规划

## 声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

(一) 学生评价

职业生涯规划课程应评人次 194 人，已评人次 194 人，参评率 100%，得分 82.62 分。该课程下有 2 个课堂，其中职业生涯规划-250A130001-15@城环 2505, 城环 2506 得分 91.1 分，职业生涯规划-250A130001-14@城环 2501, 城环 2502, 城环 2503, 城环 2504 得分 79.26 分。

注：课程得分等于该课程下所有课堂学生评分的均值。

1、 学生评价得分趋势

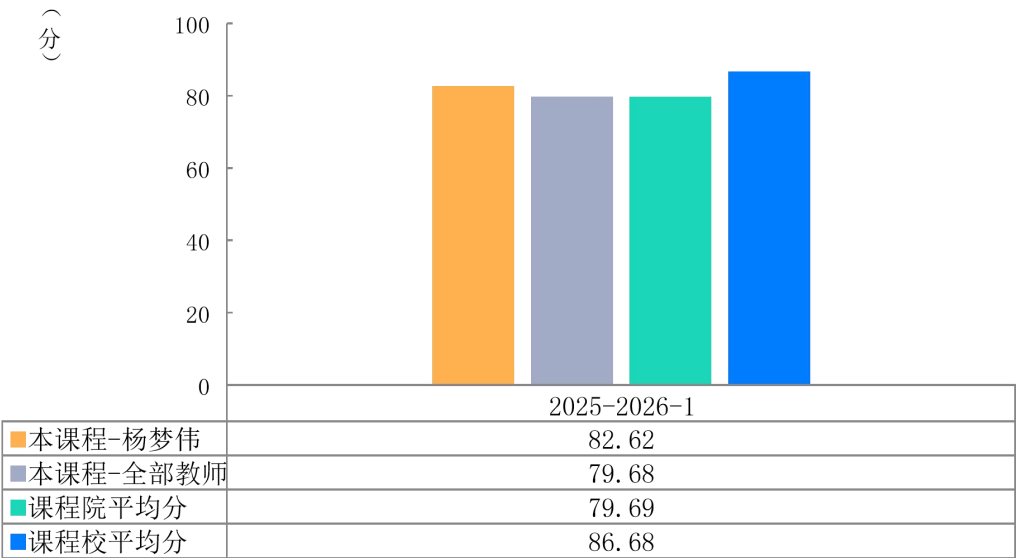


图 2-9 课程得分趋势图

注：课程院平均分和课程校平均分取值是课程所属评价问卷的均值。

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

## 2、 学生评价各指标对比-2025-2026-1 学期学生期末评价问卷

—— 本课程-杨梦伟    —— 本课程-全部教师    —— 课程院平均分    —— 课程校平均分

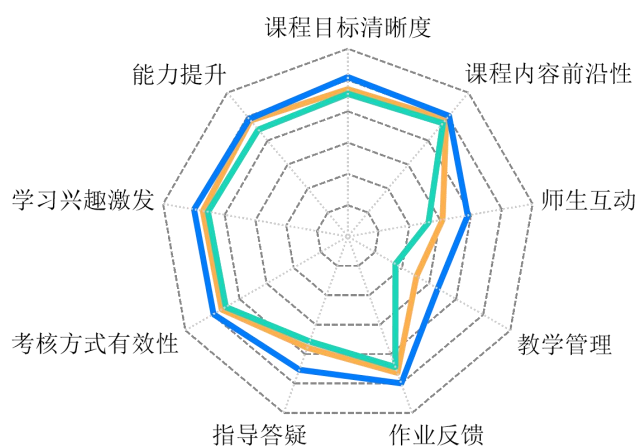


图 2-10 学生评价各指标对比

## 3、 学生评价详情-2025-2026-1 学期学生期末评价问卷

| 指标点       | 问题                                      | 选项   | 选择人数 | 平均得分 | 本课程-全部教师 | 课程院平均分 | 课程校平均分 |
|-----------|-----------------------------------------|------|------|------|----------|--------|--------|
| 课程目标清晰度   | 我对本门课程教学目标（需要掌握、理解的知识和能力）的了解程度（10 分）    | 不了解  | 2    | 8.71 | 8.55     | 8.57   | 9.10   |
|           |                                         | 部分了解 | 46   |      |          |        |        |
|           |                                         | 了解   | 146  |      |          |        |        |
| 教学内容与目标一致 | 本门课程教学内容与教学目标的匹配程度（不计分）                 | 不匹配  | 1    | --   | --       | --     | --     |
|           |                                         | 部分匹配 | 36   |      |          |        |        |
|           |                                         | 匹配   | 155  |      |          |        |        |
| 课程内容前沿性   | 教师能根据学科发展不断让我了解前沿知识（如新技术、新工艺、新理论）（10 分） | 没有涉及 | 4    | 8.89 | 8.73     | 8.73   | 9.03   |
|           |                                         | 涉及较少 | 35   |      |          |        |        |
|           |                                         | 涉及较多 | 155  |      |          |        |        |
| 授课进度      | 我认为本门课程的教学进度（不计分）                       | 较慢   | 3    | --   | --       | --     | --     |
|           |                                         | 适宜   | 164  |      |          |        |        |
|           |                                         | 较快   | 27   |      |          |        |        |
| 课程内容挑战    | 课程教学内容具有挑战性（不计分）                        | 简单   | 20   | --   | --       | --     | --     |
|           |                                         | 难度适中 | 144  |      |          |        |        |

### 声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

| 指标点     | 问题                               | 选项                                     | 选择人数 | 平均得分 | 本课程全部教师 | 课程院平均分 | 课程校平均分 |
|---------|----------------------------------|----------------------------------------|------|------|---------|--------|--------|
| 度       |                                  | 有挑战性                                   | 30   |      |         |        |        |
| 学习资源有效性 | 对我学习本门课程有帮助的教学资源是（不计分）           | 教材（纸版或电子版）                             | 138  | --   | --      | --     | --     |
|         |                                  | 课件（老师板书或 PPT）                          | 159  |      |         |        |        |
|         |                                  | 教师推荐的阅读材料                              | 109  |      |         |        |        |
|         |                                  | 网络辅助资源                                 | 128  |      |         |        |        |
|         |                                  | 以上都没有帮助                                | 5    |      |         |        |        |
| 教学方法有效性 | 本节课教师使用的教学方法中，对我学习有帮助的教学方法是（不计分） | 讲授教学（老师系统讲解，学生听、记）                     | 138  | --   | --      | --     | --     |
|         |                                  | 案例教学（模拟或者重现现实场景，师生共同讨论）                | 139  |      |         |        |        |
|         |                                  | 情境教学（教师通过描述、实物演示、图画再现等方式创设典型情境，激发学生情感） | 134  |      |         |        |        |
|         |                                  | 项目教学（学生自己处理一个独立的项目，由老师指导，但实施都由学生自己负责）  | 110  |      |         |        |        |
|         |                                  | 问题教学（教师提出问题，学生带着问题自学，最后教师讲解，引          | 112  |      |         |        |        |

## 声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

| 指标点    | 问题                          | 选项                                           | 选择人数 | 平均得分 | 本课程-全部教师 | 课程院平均分 | 课程校平均分 |
|--------|-----------------------------|----------------------------------------------|------|------|----------|--------|--------|
|        |                             | 导学生解决问题)                                     |      |      |          |        |        |
|        |                             | 研讨教学<br>(教师创设问题情境, 师生共同查找资料, 研究、讨论、提出解决问题办法) | 88   |      |          |        |        |
|        |                             | 其他                                           | 27   |      |          |        |        |
| 师生互动   | 老师鼓励我们积极参与课堂交流与互动 (10 分)    | 从不                                           | 7    | 7.07 | 6.62     | 6.62   | 7.89   |
|        |                             | 偶尔                                           | 43   |      |          |        |        |
|        |                             | 经常                                           | 70   |      |          |        |        |
|        |                             | 总是                                           | 74   |      |          |        |        |
| 教学管理   | 上课时, 老师是否要求学生对手机进行管理 (10 分) | 从不                                           | 14   | 6.53 | 5.75     | 5.76   | 7.32   |
|        |                             | 偶尔                                           | 48   |      |          |        |        |
|        |                             | 经常                                           | 69   |      |          |        |        |
|        |                             | 总是                                           | 63   |      |          |        |        |
| 作业反馈   | 老师对作业的反馈对我学习这门课的帮助度 (10 分)  | 没有反馈                                         | 10   | 8.63 | 8.44     | 8.44   | 8.99   |
|        |                             | 有反馈, 没有帮助                                    | 9    |      |          |        |        |
|        |                             | 有反馈, 帮助较小                                    | 39   |      |          |        |        |
|        |                             | 有反馈, 帮助较大                                    | 136  |      |          |        |        |
| 指导答疑   | 授课教师课后为我们提供的辅导答疑时间 (10 分)   | 没有课后答疑                                       | 20   | 7.78 | 7.58     | 7.56   | 8.53   |
|        |                             | 时间较少                                         | 46   |      |          |        |        |
|        |                             | 时间较多                                         | 128  |      |          |        |        |
| 考核方式   | 本门课程的考核方式有哪些 (不计分)          | 课堂问答                                         | 109  | --   | --       | --     | --     |
|        |                             | 随堂测试                                         | 102  |      |          |        |        |
|        |                             | 作业测评                                         | 132  |      |          |        |        |
|        |                             | 项目报告或论文                                      | 121  |      |          |        |        |
|        |                             | 阶段性测试                                        | 80   |      |          |        |        |
|        |                             | 期末考试                                         | 88   |      |          |        |        |
|        |                             | 其他                                           | 26   |      |          |        |        |
| 考核方式有效 | 这些考核方式对我掌握课程内容或知识的          | 没有帮助                                         | 5    | 8.66 | 8.50     | 8.51   | 8.96   |
|        |                             | 帮助较小                                         | 42   |      |          |        |        |

#### 声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密, 仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用, 未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

| 指标点    | 问题                           | 选项          | 选择人数 | 平均得分  | 本课程全部教师 | 课程院平均分 | 课程校平均分 |
|--------|------------------------------|-------------|------|-------|---------|--------|--------|
| 性      | 帮助程度（10 分）                   | 帮助较大        | 147  |       |         |        |        |
| 学习投入   | 我在课外每周花费在本课程学习的平均时间（不计分）     | 不花时间        | 14   | --    | --      | --     | --     |
|        |                              | （0-2]小时     | 89   |       |         |        |        |
|        |                              | （2-4]小时     | 52   |       |         |        |        |
|        |                              | 4 小时以上      | 39   |       |         |        |        |
| 学习兴趣激发 | 该课程内容或教师教学激发了我的学习兴趣和动力（15 分） | 没有激发兴趣和动力   | 10   | 13.07 | 12.82   | 12.81  | 13.49  |
|        |                              | 激发了兴趣和动力    | 75   |       |         |        |        |
|        |                              | 激发了浓厚的兴趣和动力 | 109  |       |         |        |        |
| 能力提升   | 课程教学丰富了我的知识，提升了我的相关能力（15 分）  | 不同意         | 5    | 13.26 | 12.69   | 12.69  | 13.36  |
|        |                              | 部分同意        | 35   |       |         |        |        |
|        |                              | 同意          | 154  |       |         |        |        |

#### 我对这门课程或老师的评价和建议是

这一学期的职业生涯规划课程，为我未来的职业发展指明了方向，这份清晰的认知离不开老师的专业指导与用心赋能。老师的课堂兼具实用性与启发性，总能将抽象的职业规划理论转化为可操作的方法。比如用“职业迷宫地图”类比职业探索过程，用真实的职场案例解析“SWOT 分析法”在职业定位中的应用，让枯燥的规划知识变得生动易懂。课堂上，老师注重个性化引导，会通过职业测评、小组讨论等形式，帮助我们精准认识自身优势与职业兴趣，还会耐心解答我们关于职业选择、简历撰写的困惑，培养我们的职业思维。此外，老师不仅传授课本知识，还会分享职场前沿动态、行业发展趋势，比如讲解不同专业的就业方向、企业招聘偏好等，帮助我们拓宽职业视野。课后作业以职业规划书撰写、模拟面试为主，批改时老师会给出细致的修改意见，从职业目标设定到实施路径规划，逐一指导我们完善方案，让我们的职业规划更具可行性。总之，这是一位专业扎实、责任心强且经验丰富的老师，感谢老师的辛勤付出，也让我对未来的职业道路充满了信心，学会了用科学的方法规划人生。

老师教学态度严谨负责，备课充分，授课内容逻辑清晰、重点突出，专业素养扎实。课堂上善于运用生动案例和通俗讲解拆解知识点，有效调动学生学习积极性，互动氛围良好。老师对学生耐心细致，课后及时回应疑问、反馈作业情况，主动分享学习资源，注重引导学生独立思考，既传授知识，又培养学习能力，兼具学识与育人温度，让我们收获颇丰。

职业生涯规划课让我跳出“随波逐流”的迷茫。通过霍兰德职业兴趣测试，我明确了自身偏好；借助 SWOT 分析，清晰梳理出优势、劣势与外部机遇。这节课让我明白，规划不是给未来画死框架，而是以目标为指引，把大方向拆解成每学期可落地的小行动，比如提升专业技能、积累实习经验。如今，我对未来有了更清晰的认知与底气。

您是我们职业路上的“灯塔”，用专业眼光拆解行业趋势，用耐心引导梳理职业方向。课堂上，您用真实案例点亮迷茫，用实用技巧武装我们的求职行囊；课后，您细致解答每一个疑问，为我们的未来保驾护航。感恩您的指引，让我们在人生岔路口，能坚定地迈向属于自己的远方！

1. 结合不同专业职业案例，分享学长学姐求职/实习经历；2. 增加简历制作、面试技巧等实操教学；3. 邀请行业从业者、HR 或职业规划师分享；4. 采用职业测评、模拟求职等互动形式；5. 补充考研、考公、创业等多元发展路径指导。

#### 声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

| 指标点 | 问题                                                                                                      | 选项 | 选择人数 | 平均得分 | 本课程-全部教师 | 课程院平均分 | 课程校平均分 |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------|------|----------|--------|--------|
|     | 这门课让我受益匪浅！老师不仅传授专业知识，还会分享行业经验和学习方法，引导我们主动探索。课堂上注重启发式教学，鼓励大胆提问，让我逐渐克服了畏难情绪。老师的用心和专业感染着每一位学生，是我学习路上的良师益友！ |    |      |      |          |        |        |
|     | 希望能增加一些针对性的实践环节，比如组织“师范生模拟招聘专场”“职场前辈面对面交流”活动；另外，若能推荐一些优质的求职平台、教师行业资讯渠道或职业测评工具，方便我们课后深入探索，会让课程的实用价值更高。   |    |      |      |          |        |        |
|     | 老师教学方法多样，以各种不同的方法激发学生的兴趣，并且善于结合现实案例，对理论知识进行讲解，提高了学生们的课堂热情                                               |    |      |      |          |        |        |
|     | 老师教授的关于职业生涯规划的知识让我有了对职业生涯的规划，有了以后要奋斗的目标，让我有对未来的向往。                                                      |    |      |      |          |        |        |
|     | 老师教学态度严谨认真，课堂讲解细致易懂，总能用通俗的方式拆解难点，让我们高效掌握知识点。                                                            |    |      |      |          |        |        |
|     | 对课程的评价:该门课程是线上课上起来比较单调。对课程的建议:建议上一两节线下课教重点。                                                             |    |      |      |          |        |        |
|     | 评价：课程极大的提升了我对未来的规划和认识，让我有了前进的方向建议：无                                                                     |    |      |      |          |        |        |
|     | 这门课程让我清晰的认识到了自己未来对职业的追求，受益匪浅                                                                            |    |      |      |          |        |        |
|     | 了解了职业生涯规划、为自己将来的职业规划打下坚实的基础                                                                             |    |      |      |          |        |        |
|     | 这门课程对我的帮助很大，老师也非常负责任，很好                                                                                 |    |      |      |          |        |        |
|     | 老师对我们的问题很有耐心 同时也讲解的十分详细                                                                                 |    |      |      |          |        |        |
|     | 老师非常细致，上课认真，能激发同学们的兴趣                                                                                   |    |      |      |          |        |        |
|     | 老师从身边的生活案例讲起，很有道理和帮助                                                                                    |    |      |      |          |        |        |
|     | 授课进度适宜，授课清晰有条理，学生有收获                                                                                    |    |      |      |          |        |        |
|     | 杨老师开设的课程非常好，爱听想听多听                                                                                      |    |      |      |          |        |        |
|     | 为建立良好的生活规划提供了系统的帮助                                                                                      |    |      |      |          |        |        |
|     | 提供了前沿的职业分析，对就业有帮助                                                                                       |    |      |      |          |        |        |
|     | 使我们对未来的发展有了清晰的认知                                                                                        |    |      |      |          |        |        |
|     | 老师耐心负责，教学方法灵活多样。                                                                                        |    |      |      |          |        |        |
|     | 可以多鼓励学生回答问题，提成问题                                                                                        |    |      |      |          |        |        |
|     | 课程设定很好，老师很专业，耐心。                                                                                        |    |      |      |          |        |        |
|     | 老师十分优秀，建议继续保持                                                                                           |    |      |      |          |        |        |
|     | 老师讲课条理清晰，内容好懂                                                                                           |    |      |      |          |        |        |
|     | 老师负责任，教学进度适中                                                                                            |    |      |      |          |        |        |
|     | 教学生动活泼课堂氛围轻松                                                                                            |    |      |      |          |        |        |
|     | 老师认真负责，教学严谨                                                                                             |    |      |      |          |        |        |
|     | 老师认真负责，及时提醒                                                                                             |    |      |      |          |        |        |
|     | 教学很丰富，互动性很强                                                                                             |    |      |      |          |        |        |
|     | 老师教学质量过硬!!                                                                                              |    |      |      |          |        |        |
|     | 激发了我们学习的兴趣                                                                                              |    |      |      |          |        |        |
|     | very nice                                                                                               |    |      |      |          |        |        |
|     | 课程很棒 老师也很好                                                                                              |    |      |      |          |        |        |

#### 声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

| 指标点 | 问题        | 选项 | 选择人数 | 平均得分 | 本课程-全部教师 | 课程院平均分 | 课程校平均分 |
|-----|-----------|----|------|------|----------|--------|--------|
|     | 老师好，课程也好。 |    |      |      |          |        |        |
|     | 没有建议，教的很好 |    |      |      |          |        |        |
|     | 教学生动，启发性强 |    |      |      |          |        |        |
|     | 老师讲解生动有趣  |    |      |      |          |        |        |
|     | 网课还要说什么？  |    |      |      |          |        |        |
|     | 老师教学认真细心  |    |      |      |          |        |        |
|     | 老师讲的很好。   |    |      |      |          |        |        |
|     | 老师教的很细心   |    |      |      |          |        |        |
|     | 老师讲课挺好的   |    |      |      |          |        |        |
|     | 给学生更多指点   |    |      |      |          |        |        |
|     | 讲课认真负责    |    |      |      |          |        |        |
|     | 课程很有帮助    |    |      |      |          |        |        |
|     | 老师特别优秀    |    |      |      |          |        |        |
|     | 课程很有帮助    |    |      |      |          |        |        |
|     | 老师挺负责的    |    |      |      |          |        |        |
|     | 老师教的很好    |    |      |      |          |        |        |
|     | 老师讲课认真    |    |      |      |          |        |        |
|     | 课程很有帮助    |    |      |      |          |        |        |
|     | 老师很负责任    |    |      |      |          |        |        |
|     | 棒👍        |    |      |      |          |        |        |
|     | 人民的教师     |    |      |      |          |        |        |
|     | 好继续保持     |    |      |      |          |        |        |
|     | 很好的老师     |    |      |      |          |        |        |
|     | 教的太好了     |    |      |      |          |        |        |
|     | 讲的很详细     |    |      |      |          |        |        |
|     | 作用不大      |    |      |      |          |        |        |
|     | 认真负责      |    |      |      |          |        |        |
|     | 很有帮助      |    |      |      |          |        |        |
|     | 非常满意      |    |      |      |          |        |        |
|     | 老师很好      |    |      |      |          |        |        |
|     | 讲的很好      |    |      |      |          |        |        |
|     | good      |    |      |      |          |        |        |
|     | 内容丰富      |    |      |      |          |        |        |
|     | 讲的很好      |    |      |      |          |        |        |
|     | 非常不错      |    |      |      |          |        |        |
|     | 认真负责      |    |      |      |          |        |        |
|     | 没有建议      |    |      |      |          |        |        |

#### 声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

| 指标点 | 问题 | 选项    | 选择人数 | 平均得分 | 本课程-全部教师 | 课程院平均分 | 课程校平均分 |
|-----|----|-------|------|------|----------|--------|--------|
|     |    | 可以可以  |      |      |          |        |        |
|     |    | 非常好   |      |      |          |        |        |
|     |    | 非常好   |      |      |          |        |        |
|     |    | 非常好   |      |      |          |        |        |
|     |    | 挺好的   |      |      |          |        |        |
|     |    | 还不错   |      |      |          |        |        |
|     |    | 非常好   |      |      |          |        |        |
|     |    | 非常好   |      |      |          |        |        |
|     |    | 可以的   |      |      |          |        |        |
|     |    | 老师好   |      |      |          |        |        |
|     |    | 挺好的   |      |      |          |        |        |
|     |    | ..... |      |      |          |        |        |
|     |    | 很好    |      |      |          |        |        |
|     |    | 可以    |      |      |          |        |        |
|     |    | 可以    |      |      |          |        |        |
|     |    | 很好    |      |      |          |        |        |
|     |    | 很好    |      |      |          |        |        |
|     |    | 很好    |      |      |          |        |        |
|     |    | 很好    |      |      |          |        |        |
|     |    | 可以    |      |      |          |        |        |
|     |    | 还好    |      |      |          |        |        |
|     |    | 一般    |      |      |          |        |        |
|     |    | 很好    |      |      |          |        |        |
|     |    | 很好    |      |      |          |        |        |
|     |    | 很好    |      |      |          |        |        |
|     |    | 很好    |      |      |          |        |        |
|     |    | 可以    |      |      |          |        |        |
|     |    | 完美    |      |      |          |        |        |
|     |    | 很好    |      |      |          |        |        |
|     |    | 很好    |      |      |          |        |        |
|     |    | 好     |      |      |          |        |        |
|     |    | 好     |      |      |          |        |        |
|     |    | 好     |      |      |          |        |        |
|     |    | 好     |      |      |          |        |        |
|     |    | 好     |      |      |          |        |        |
|     |    | 好     |      |      |          |        |        |
|     |    | 好     |      |      |          |        |        |

#### 声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

[illegible]

## 声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。