

教师个人报告

湖北师范大学

2025-2026-2 教师个人教学质量报告

教师姓名	杨梦伟
教师工号	20210083
教师院系	外国语学院
学期	2025-2026-2
开课数量	4
课程名称	创新创业基础、创业基础、就业指导、形势与政策（六）

目录

第一章	教师得分	2
一、	教师各类评价得分	2
二、	学生评价得分趋势	3
第二章	课程得分	4
一、	创新创业基础	4
(一)	学生评价	4
二、	创业基础	12
(一)	学生评价	13
三、	就业指导	17
(一)	学生评价	18
四、	形势与政策（六）	23
(一)	学生评价	24

第一章 教师得分

一、 教师各类评价得分

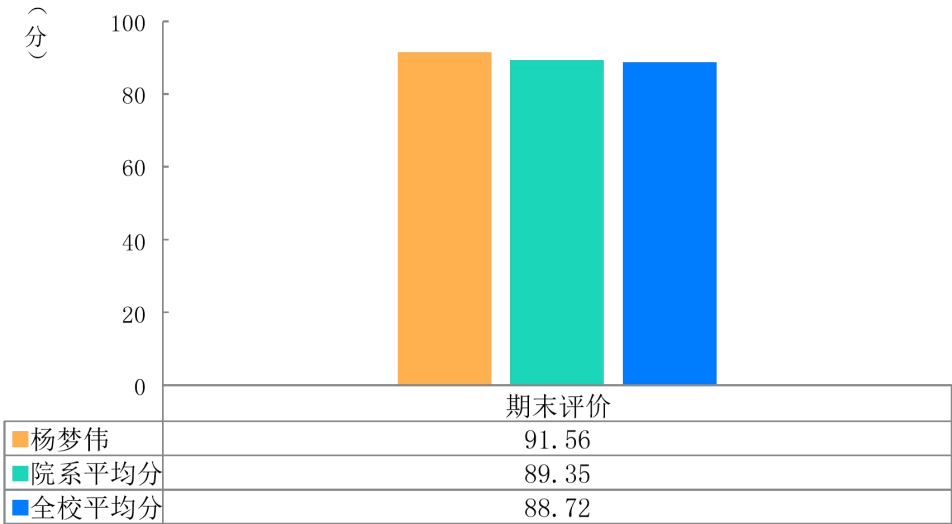


图 1-1 教师各类评价得分

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

二、 学生评价得分趋势

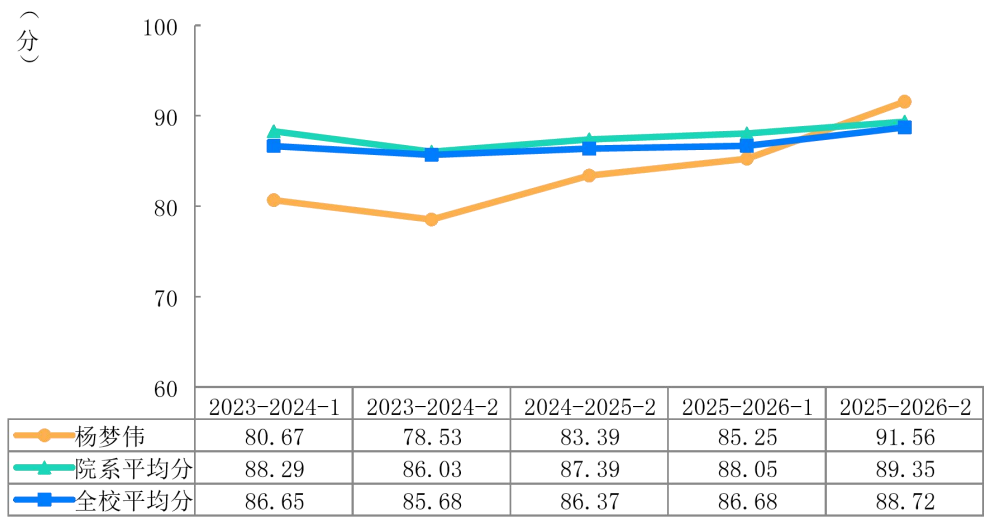


图 1-2 学生评价得分趋势

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

第二章 课程得分

一、 创新创业基础

（一） 学生评价

创新创业基础课程应评人次 194 人，已评人次 194 人，参评率 100%，得分 91.49 分。该课程下有 2 个课堂，其中创新创业基础-250A260001-12-02@城环 2505, 城环 2506 得分 90.78 分，创新创业基础-250A260001-12-01@城环 2501, 城环 2502, 城环 2503, 城环 2504 得分 91.75 分。

注：课程得分等于该课程下所有课堂学生评分的均值。

1、 学生评价得分趋势

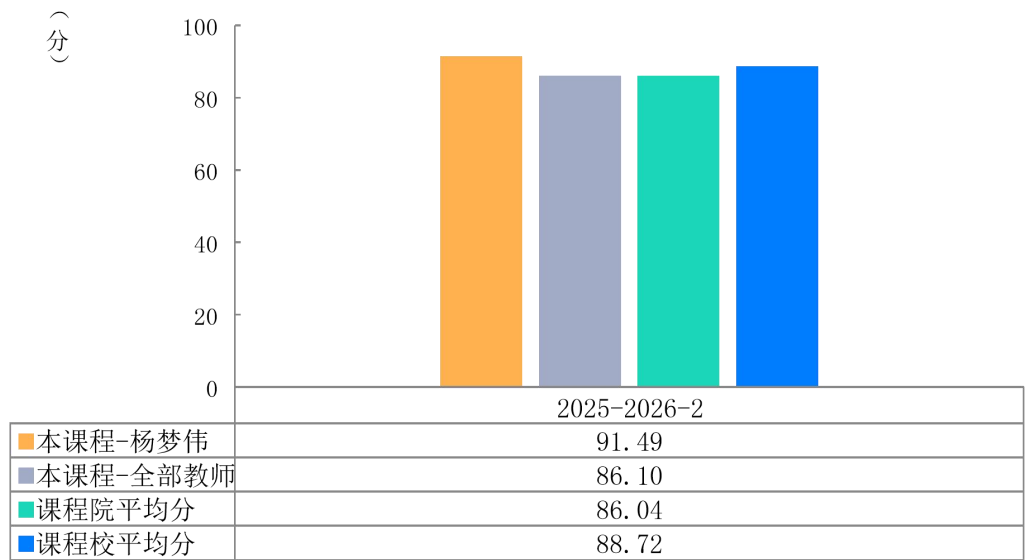


图 2-1 课程得分趋势图

注：课程院平均分和课程校平均分取值是课程所属评价问卷的均值。

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

2、 学生评价各指标对比-2025-2026-2 学期学生期末评价问卷

—— 本课程-杨梦伟 —— 本课程-全部教师 —— 课程院平均分 —— 课程校平均分

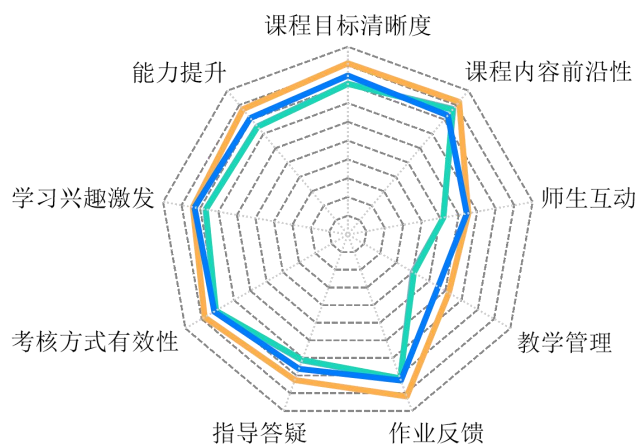


图 2-2 学生评价各指标对比

3、 学生评价详情-2025-2026-2 学期学生期末评价问卷

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
课程目标清晰度	我对本门课程教学目标（需要掌握、理解的知识和能力）的了解程度（10分）	不了解	1	9.56	9.02	9.01	9.24
		部分了解	15				
		了解	178				
教学内容与目标一致	本门课程教学内容与教学目标的匹配程度（不计分）	不匹配	0	--	--	--	--
		部分匹配	12				
		匹配	181				
课程内容前沿性	教师能根据学科发展不断让我了解前沿知识（如新技术、新工艺、新理论）（10分）	没有涉及	2	9.61	9.37	9.34	9.14
		涉及较少	11				
		涉及较多	181				
授课进度	我认为本门课程的教学进度（不计分）	较慢	2	--	--	--	--
		适宜	154				
		较快	38				
课程内容挑战	课程教学内容具有挑战性（不计分）	简单	9	--	--	--	--
		难度适中	152				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
度		有挑战性	33				
学习资源有效性	对我学习本门课程有帮助的教学资源是（不计分）	教材（纸版或电子版）	150	--	--	--	--
		课件（老师板书或 PPT）	175				
		教师推荐的阅读材料	139				
		网络辅助资源	152				
		以上都没有帮助	2				
教学方法有效性	本节课教师使用的教学方法中，对我学习有帮助的教学方法是（不计分）	讲授教学（老师系统讲解，学生听、记）	149	--	--	--	--
		案例教学（模拟或者重现现实场景，师生共同讨论）	164				
		情境教学（教师通过描述、实物演示、图画再现等方式创设典型情境，激发学生情感）	156				
		项目教学（学生自己处理一个独立的项目，由老师指导，但实施都由学生自己负责）	126				
		问题教学（教师提出问题，学生带着问题自学，最后教师讲解，引	127				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
		导学生解决问题)					
		研讨教学 (教师创设问题情境, 师生共同查找资料, 研究、讨论、提出解决问题办法)	104				
		其他	16				
师生互动	老师鼓励我们积极参与课堂交流与互动 (10 分)	从不	3	8.26	7.58	7.58	8.22
		偶尔	15				
		经常	78				
		总是	98				
教学管理	上课时, 老师是否要求学生对手机进行管理 (10 分)	从不	6	8.11	7.00	7.03	7.78
		偶尔	19				
		经常	66				
		总是	103				
作业反馈	老师对作业的反馈对我学习这门课的帮助度 (10 分)	没有反馈	3	9.59	9.08	9.08	9.13
		有反馈, 没有帮助	1				
		有反馈, 帮助较小	17				
		有反馈, 帮助较大	173				
指导答疑	授课教师课后为我们提供的辅导答疑时间 (10 分)	没有课后答疑	3	9.12	8.57	8.55	8.81
		时间较少	28				
		时间较多	163				
考核方式	本门课程的考核方式有哪些 (不计分)	课堂问答	126	--	--	--	--
		随堂测试	139				
		作业测评	151				
		项目报告或论文	116				
		阶段性测试	109				
		期末考试	132				
		其他	19				
考核方式有效	这些考核方式对我掌握课程内容或知识的	没有帮助	2	9.41	9.07	9.06	9.11
		帮助较小	19				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密, 仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用, 未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程全部教师	课程院平均分	课程校平均分
性	帮助程度（10分）	帮助较大	173				
学习投入	我在课外每周花费在本课程学习的平均时间（不计分）	不花时间	7	--	--	--	--
		（0-2]小时	59				
		（2-4]小时	51				
		4小时以上	77				
学习兴趣激发	该课程内容或教师教学激发了我的学习兴趣和动力（15分）	没有激发兴趣和动力	4	13.79	13.28	13.27	13.72
		激发了兴趣和动力	58				
		激发了浓厚的兴趣和动力	132				
能力提升	课程教学丰富了我的知识，提升了我的相关能力（15分）	不同意	1	14.03	13.13	13.12	13.57
		部分同意	23				
		同意	170				

我对这门课程或老师的评价和建议是

本课程围绕创新思维、创业基础、项目策划、市场调研等核心内容展开教学，授课逻辑清晰，知识点讲解通俗易懂。课堂兼顾理论讲解与案例分析，结合真实创业案例、小组研讨、项目构思实操等形式，调动课堂参与积极性。课程实用性较强，帮助我们拓宽创新视野，掌握基础创业流程、商业模式设计与团队协作方法，提升创新意识与实践思考能力。建议后续可增加更多落地实操指导与本地创业实践案例分享。

该老师教学态度认真负责，备课充分，授课条理清晰、重难点突出，能够结合实例讲解知识点，通俗易懂。课堂氛围张弛有度，善于引导学生独立思考，主动提问互动。课后耐心解答疑问，对待学生一视同仁，关心大家的学习状态与身心健康。在老师的带领下，我的学科思维和学习能力有了明显提升，是一位值得敬重的优秀教师。

教师授课思路清晰，结合创业案例拆解理论，课堂小组项目充分调动思考，能引导我们发现市场需求。建议增加本地小微企业、学长创业真实分享，增设小型商业策划实操任务；优化考核占比，提升实践成果权重，多提供竞赛、孵化渠道对接，减少纯理论讲解，强化跨专业组队实训，贴合学生实操需求。

非常喜欢创新创业基础这门课程，老师教学认真负责，内容由浅入深，兼顾理论与实践，课堂任务布置合理，能引导我们主动发散创新思维，建立基础创业思维框架。小建议：可以适当拓展短视频电商、轻资产校园创业等当下热门方向内容，增加课堂实操时长，配套相关学习资料方便课后复习参考。

授课逻辑清晰，条理分明，公式、解题步骤讲解通俗易懂，善于拆解复杂难点。课堂节奏把控得当，例题典型实用，能有效帮助我们掌握解题思路。严格要求课堂纪律与作业质量，同时乐于分享学习技巧，针对性指出我们的易错点，教学专业扎实，提升了我们的逻辑思维与做题能力。

教师评价老师备课充分，讲课条理清楚，待人温和有耐心，主动解答疑问，课堂氛围轻松，课后批改作业细致，教学十分负责。建议 1. 多增加课堂互动、随堂练习；2. 重难点放慢节奏，每章简单梳理知识框架；3. 多结合实例讲解知识点。

老师授课条理清晰，讲解通俗易懂，课堂互动充分，对待学生耐心负责。教学方法灵活，善于结合实例帮助理解专业内容，课后积极为同学们答疑，极具责任心，让我收获良多。

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
	老师授课条理清晰，讲解细致易懂，课堂氛围轻松有趣。对待学生耐心负责，乐于答疑解惑，能引导我们主动思考。课程干货满满，收获良多，是十分值得敬佩的好老师！						
	老师备课充分，知识点讲解条理清晰，课堂节奏适中，善于结合实例拆解难点，课后答疑耐心负责，收获很大。						
	老师的课程设计的非常好，很喜欢听，能从中学到很多创业知识。对我创业方面的思考，有一定的影响力！						
	这门课拓展了很多创业的知识，老师讲解的很详细，可以开设一些实践活动						
	老师教学认真负责，课堂生动有趣，能充分调动大家的学习积极性。						
	这门课程教会了我们如何去创新和创业，老师教授课程清晰明了。						
	老师教学认真负责，讲课清晰易懂，对待学生耐心友善。						
	老师教学认真仔细 对我们的问题回答很有耐心						
	课程内容详实易懂，老师讲解清晰，收获颇丰。						
	老师讲的很好对我这门课的学习有很大的帮助						
	对我以后的就业指导 and 创业有很大帮助						
	老师教学严谨认真，知识丰富有趣。						
	老师认真授课 对学生帮助很大						
	老师讲的十分生动形象，负责						
	老师非常好，温和，很喜欢						
	教的挺好的(=^▽^=)						
	帮助很大 老师很耐心认真						
	老师非常好！教学质量高						
	老师上课很热情，无建议						
	老师很好讲课很认真负责						
	老师讲的很好认真负责						
	生动形象，教的很好						
	老师态度认真负责无						
	老师人很好很有耐心						
	老师教的特别好呀						
	老师教学严谨认真						
	认真负责，帮助大						
	非常好，无建议						
	很好，没啥问题						
	老师教的很好						
	课程清晰明了						
	老师教的很好						
	老师讲得很好						
	老师认真负责						
	教学内容有用						

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
		完美，无建议					
		无，非常好					
		老师讲的好					
		继续保持					
		很好很好					
		加油加油					
		good					
		讲的很好					
		老师很好					
		可以可以					
		良好保持					
		谢谢老师					
		很有意义					
		非常满意					
		讲的很好					
		老师很好					
		辅导作业					
		非常好					
		挺好的					
		hao					
		好老师					
		非常好					
		非常好					
		非常好					
		非常好					
		非常好					
		挺好的					
		非常好					
		非常好					
		非常好					
		很好					
		负责					
		很好					
		很好					
		好！					
		很好					
		。。					
		很好					

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

[illegible]

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
好							
好							
好							
好							
棒							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							

二、 创业基础

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

（一） 学生评价

创业基础课程应评人次 2 人，已评人次 2 人，参评率 100%，得分 94.75 分。该课程下有 1 个课堂，其中创业基础-0A260002-12-01@城环 2201, 城环 2202, 城环 2203, 城环 2204, 城环 2205, 城环 2206, 城环 2305, 城环 2306, 城环 2307 得分 94.75 分。

注：课程得分等于该课程下所有课堂学生评分的均值。

1、 学生评价得分趋势

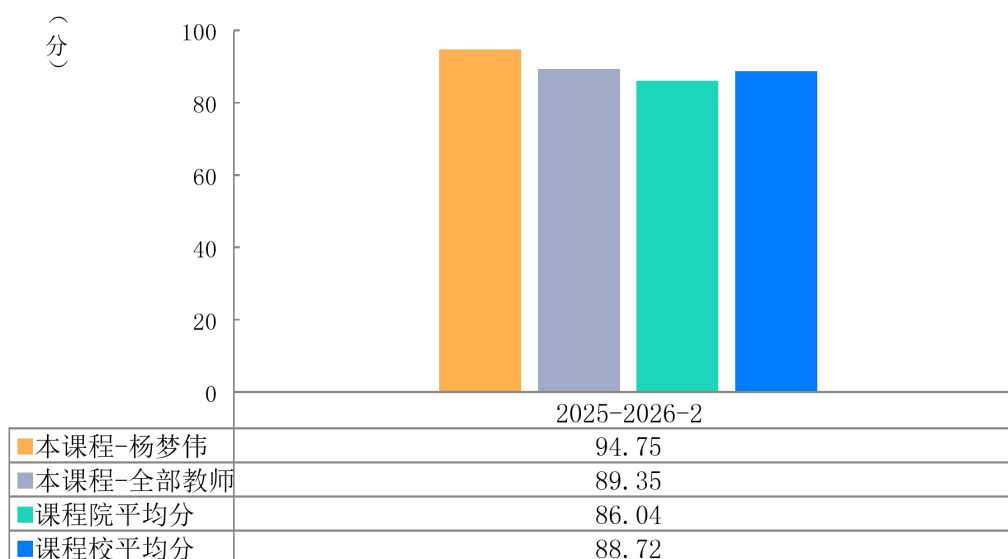


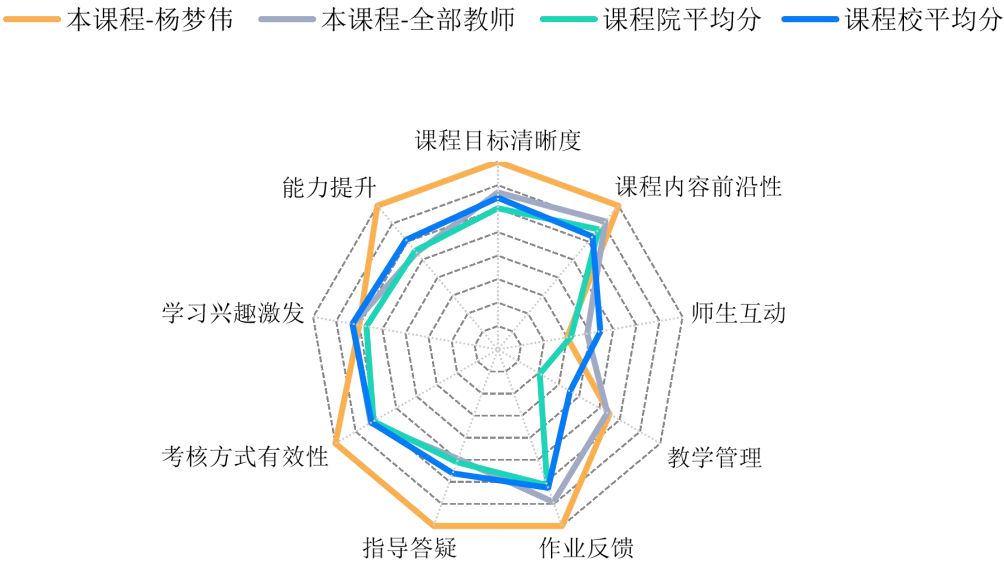
图 2-3 课程得分趋势图

注：课程院平均分和课程校平均分取值是课程所属评价问卷的均值。

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

2、 学生评价各指标对比-2025-2026-2 学期学生期末评价问卷



3、 学生评价详情-2025-2026-2 学期学生期末评价问卷

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
课程目标清晰度	我对本门课程教学目标（需要掌握、理解的知识和能力）的了解程度（10 分）	不了解	0	10.0	9.35	9.01	9.24
		部分了解	0				
		了解	2				
教学内容与目标一致	本门课程教学内容与教学目标的匹配程度（不计分）	不匹配	0	--	--	--	--
		部分匹配	0				
		匹配	2				
课程内容前沿性	教师能根据学科发展不断让我了解前沿知识（如新技术、新工艺、新理论）（10 分）	没有涉及	0	10.0	9.57	9.34	9.14
		涉及较少	0				
		涉及较多	2				
授课进度	我认为本门课程的教学进度（不计分）	较慢	0	--	--	--	--
		适宜	1				
		较快	1				
课程内容挑战	课程教学内容具有挑战性（不计分）	简单	0	--	--	--	--
		难度适中	1				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程全部教师	课程院平均分	课程校平均分
度		有挑战性	1				
学习资源有效性	对我学习本门课程有帮助的教学资源是（不计分）	教材（纸版或电子版）	0	--	--	--	--
		课件（老师板书或 PPT）	1				
		教师推荐的阅读材料	0				
		网络辅助资源	1				
		以上都没有帮助	1				
教学方法有效性	本节课教师使用的教学方法中，对我学习有帮助的教学方法是（不计分）	讲授教学（老师系统讲解，学生听、记）	0	--	--	--	--
		案例教学（模拟或者重现现实场景，师生共同讨论）	1				
		情境教学（教师通过描述、实物演示、图画再现等方式创设典型情境，激发学生情感）	0				
		项目教学（学生自己处理一个独立的项目，由老师指导，但实施都由学生自己负责）	0				
		问题教学（教师提出问题，学生带着问题自学，最后教师讲解，引	1				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
		导学生解决问题)					
		研讨教学 (教师创设问题情境, 师生共同查找资料, 研究、讨论、提出解决问题办法)	1				
		其他	0				
师生互动	老师鼓励我们积极参与课堂交流与互动 (10分)	从不	0	7.5	7.93	7.58	8.22
		偶尔	0				
		经常	2				
		总是	0				
教学管理	上课时, 老师是否要求学生手机进行管理 (10分)	从不	0	8.75	8.70	7.03	7.78
		偶尔	0				
		经常	1				
		总是	1				
作业反馈	老师对作业的反馈对我学习这门课的帮助度 (10分)	没有反馈	0	10.0	9.46	9.08	9.13
		有反馈, 没有帮助	0				
		有反馈, 帮助较小	0				
		有反馈, 帮助较大	2				
指导答疑	授课教师课后为我们提供的辅导答疑时间 (10分)	没有课后答疑	0	10.0	8.48	8.55	8.81
		时间较少	0				
		时间较多	2				
考核方式	本门课程的考核方式有哪些(不计分)	课堂问答	0	--	--	--	--
		随堂测试	0				
		作业测评	1				
		项目报告或论文	1				
		阶段性测试	1				
		期末考试	0				
		其他	0				
考核方式有效	这些考核方式对我掌握课程内容或知识的	没有帮助	0	10.0	9.13	9.06	9.11
		帮助较小	0				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密, 仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用, 未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
性	帮助程度（10 分）	帮助较大	2				
学习投入	我在课外每周花费在本课程学习的平均时间（不计分）	不花时间	0	--	--	--	--
		（0-2]小时	0				
		（2-4]小时	2				
		4 小时以上	0				
学习兴趣激发	该课程内容或教师教学激发了我的学习兴趣和动力（15 分）	没有激发兴趣和动力	0	13.5	13.70	13.27	13.72
		激发了兴趣和动力	1				
		激发了浓厚的兴趣和动力	1				
能力提升	课程教学丰富了我的知识，提升了我的相关能力（15 分）	不同意	0	15.0	13.04	13.12	13.57
		部分同意	0				
		同意	2				
我对这门课程或老师的评价和建议是							
好							
没							

三、 就业指导

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

（一） 学生评价

就业指导课程应评人次 92 人，已评人次 92 人，参评率 100%，得分 91.22 分。该课程下有 1 个课堂，其中就业指导-0A130002-12@城环 2301, 城环 2302 得分 91.22 分。

注：课程得分等于该课程下所有课堂学生评分的均值。

1、 学生评价得分趋势

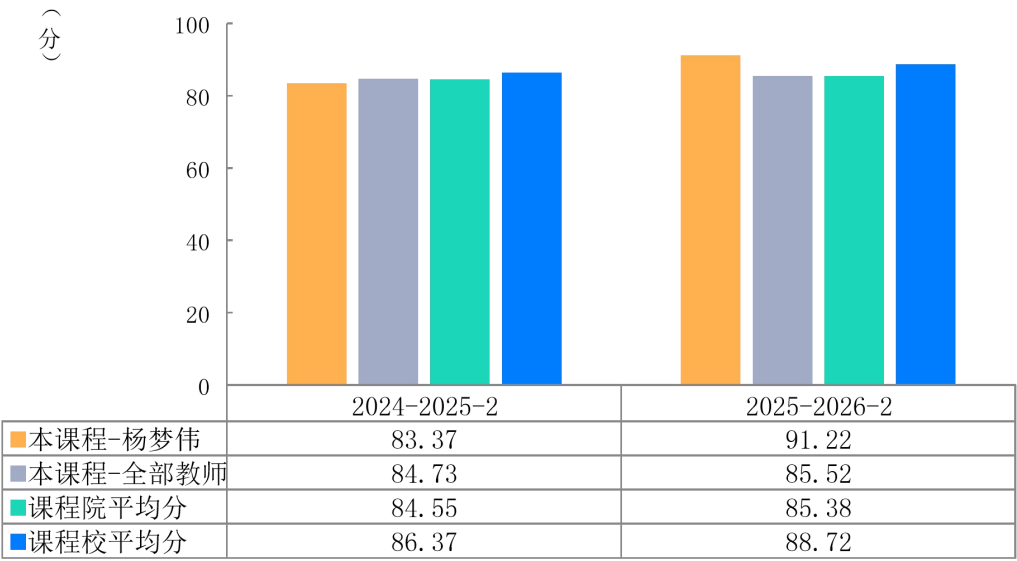


图 2-5 课程得分趋势图

注：课程院平均分和课程校平均分取值是课程所属评价问卷的均值。

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

2、 学生评价各指标对比-2025-2026-2 学期学生期末评价问卷

—— 本课程-杨梦伟 —— 本课程-全部教师 —— 课程院平均分 —— 课程校平均分

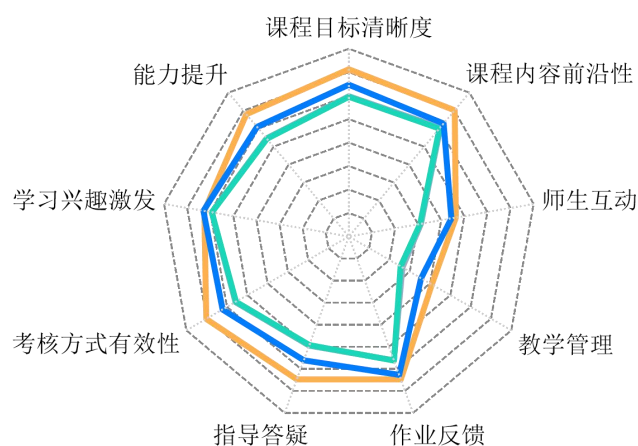


图 2-6 学生评价各指标对比

3、 学生评价详情-2025-2026-2 学期学生期末评价问卷

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
课程目标清晰度	我对本门课程教学目标（需要掌握、理解的知识和能力）的了解程度（10 分）	不了解	0	9.57	8.99	8.98	9.24
		部分了解	8				
		了解	84				
教学内容与目标一致	本门课程教学内容与教学目标的匹配程度（不计分）	不匹配	0	--	--	--	--
		部分匹配	10				
		匹配	82				
课程内容前沿性	教师能根据学科发展不断让我了解前沿知识（如新技术、新工艺、新理论）（10 分）	没有涉及	0	9.51	9.03	9.00	9.14
		涉及较少	9				
		涉及较多	83				
授课进度	我认为本门课程的教学进度（不计分）	较慢	0	--	--	--	--
		适宜	77				
		较快	15				
课程内容挑战	课程教学内容具有挑战性（不计分）	简单	2	--	--	--	--
		难度适中	73				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程全部教师	课程院平均分	课程校平均分
度		有挑战性	17				
学习资源有效性	对我学习本门课程有帮助的教学资源是（不计分）	教材（纸版或电子版）	63	--	--	--	--
		课件（老师板书或 PPT）	68				
		教师推荐的阅读材料	60				
		网络辅助资源	57				
		以上都没有帮助	1				
教学方法有效性	本节课教师使用的教学方法中，对我学习有帮助的教学方法是（不计分）	讲授教学（老师系统讲解，学生听、记）	64	--	--	--	--
		案例教学（模拟或者重现现实场景，师生共同讨论）	65				
		情境教学（教师通过描述、实物演示、图画再现等方式创设典型情境，激发学生情感）	64				
		项目教学（学生自己处理一个独立的项目，由老师指导，但实施都由学生自己负责）	43				
		问题教学（教师提出问题，学生带着问题自学，最后教师讲解，引	43				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程全部教师	课程院平均分	课程校平均分
		导学生解决问题)					
		研讨教学 (教师创设问题情境, 师生共同查找资料, 研究、讨论、提出解决问题办法)	26				
		其他	4				
师生互动	老师鼓励我们积极参与课堂交流与互动 (10 分)	从不	1	8.32	7.56	7.54	8.22
		偶尔	6				
		经常	40				
		总是	45				
教学管理	上课时, 老师是否要求学生手机进行管理 (10 分)	从不	2	8.04	7.32	7.27	7.78
		偶尔	10				
		经常	34				
		总是	46				
作业反馈	老师对作业的反馈对我学习这门课的帮助度 (10 分)	没有反馈	1	9.24	8.81	8.81	9.13
		有反馈, 没有帮助	3				
		有反馈, 帮助较小	15				
		有反馈, 帮助较大	73				
指导答疑	授课教师课后为我们提供的辅导答疑时间 (10 分)	没有课后答疑	1	9.24	8.47	8.46	8.81
		时间较少	12				
		时间较多	79				
考核方式	本门课程的考核方式有哪些 (不计分)	课堂问答	57	--	--	--	--
		随堂测试	42				
		作业测评	59				
		项目报告或论文	58				
		阶段性测试	31				
		期末考试	26				
		其他	9				
考核方式有效	这些考核方式对我掌握课程内容或知识的	没有帮助	0	9.51	8.79	8.78	9.11
		帮助较小	9				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密, 仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用, 未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
性	帮助程度（10 分）	帮助较大	83				
学习投入	我在课外每周花费在本课程学习的平均时间（不计分）	不花时间	3	--	--	--	--
		（0-2]小时	55				
		（2-4]小时	18				
		4 小时以上	16				
学习兴趣激发	该课程内容或教师教学激发了我的学习兴趣和动力（15 分）	没有激发兴趣和动力	3	13.70	13.45	13.45	13.72
		激发了兴趣和动力	25				
		激发了浓厚的兴趣和动力	64				
能力提升	课程教学丰富了我的知识，提升了我的相关能力（15 分）	不同意	0	14.10	13.10	13.08	13.57
		部分同意	11				
		同意	81				

我对这门课程或老师的评价和建议是

老师备课充分，理论结合教学实例，课堂互动充足，授课易懂收获很大。

老师很有耐心，很有责任感，上课内容全面！

课程内容丰富，知识涉及较广，学到了很多

课程内容很丰富，老师教学也很有趣

专业功底扎实，讲解透彻清晰

很好，学到了很多知识

更丰富一下课程

老师讲课很好

老师讲的好

很好、很棒

好好好好

非常好

非常好

挺好的

非常好

很好

很好

很好

很好

很好

很好

好

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							

四、 形势与政策（六）

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

(一) 学生评价

形势与政策（六）课程应评人次 92 人，已评人次 92 人，参评率 100%，得分 91.96 分。该课程下有 1 个课堂，其中形势与政策（六）-0B030011-02@城环 2301, 城环 2302 得分 91.96 分。

注：课程得分等于该课程下所有课堂学生评分的均值。

1、 学生评价得分趋势

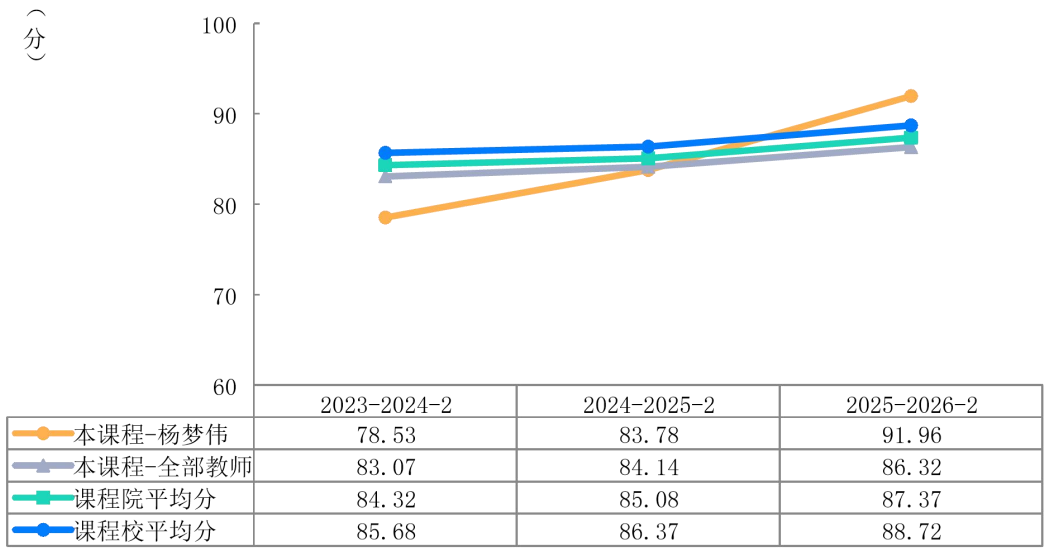


图 2-7 课程得分趋势图

注：课程院平均分和课程校平均分取值是课程所属评价问卷的均值。

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

2、 学生评价各指标对比-2025-2026-2 学期学生期末评价问卷

—— 本课程-杨梦伟 —— 本课程-全部教师 —— 课程院平均分 —— 课程校平均分

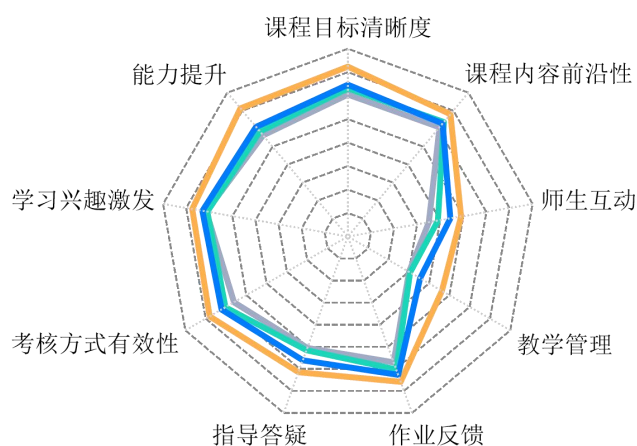


图 2-8 学生评价各指标对比

3、 学生评价详情-2025-2026-2 学期学生期末评价问卷

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
课程目标清晰度	我对本门课程教学目标（需要掌握、理解的知识和能力）的了解程度（10分）	不了解	0	9.62	9.03	9.16	9.24
		部分了解	7				
		了解	85				
教学内容与目标一致	本门课程教学内容与教学目标的匹配程度（不计分）	不匹配	0	--	--	--	--
		部分匹配	9				
		匹配	83				
课程内容前沿性	教师能根据学科发展不断让我了解前沿知识（如新技术、新工艺、新理论）（10分）	没有涉及	1	9.40	9.04	9.18	9.14
		涉及较少	9				
		涉及较多	82				
授课进度	我认为本门课程的教学进度（不计分）	较慢	1	--	--	--	--
		适宜	79				
		较快	12				
课程内容挑战	课程教学内容具有挑战性（不计分）	简单	2	--	--	--	--
		难度适中	72				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程全部教师	课程院平均分	课程校平均分
度		有挑战性	18				
学习资源有效性	对我学习本门课程有帮助的教学资源是（不计分）	教材（纸版或电子版）	64	--	--	--	--
		课件（老师板书或 PPT）	73				
		教师推荐的阅读材料	55				
		网络辅助资源	55				
		以上都没有帮助	0				
教学方法有效性	本节课教师使用的教学方法中，对我学习有帮助的教学方法是（不计分）	讲授教学（老师系统讲解，学生听、记）	65	--	--	--	--
		案例教学（模拟或者重现现实场景，师生共同讨论）	61				
		情境教学（教师通过描述、实物演示、图画再现等方式创设典型情境，激发学生情感）	65				
		项目教学（学生自己处理一个独立的项目，由老师指导，但实施都由学生自己负责）	41				
		问题教学（教师提出问题，学生带着问题自学，最后教师讲解，引	42				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
		导学生解决问题)					
		研讨教学 (教师创设问题情境, 师生共同查找资料, 研究、讨论、提出解决问题办法)	27				
		其他	2				
师生互动	老师鼓励我们积极参与课堂交流与互动 (10 分)	从不	0	8.45	7.75	7.95	8.22
		偶尔	7				
		经常	36				
		总是	49				
教学管理	上课时, 老师是否要求学生对手机进行管理 (10 分)	从不	0	8.32	7.51	7.53	7.78
		偶尔	10				
		经常	32				
		总是	50				
作业反馈	老师对作业的反馈对我学习这门课的帮助度 (10 分)	没有反馈	0	9.29	8.85	9.01	9.13
		有反馈, 没有帮助	4				
		有反馈, 帮助较小	14				
		有反馈, 帮助较大	74				
指导答疑	授课教师课后为我们提供的辅导答疑时间 (10 分)	没有课后答疑	1	9.08	8.52	8.58	8.81
		时间较少	15				
		时间较多	76				
考核方式	本门课程的考核方式有哪些 (不计分)	课堂问答	56	--	--	--	--
		随堂测试	47				
		作业测评	53				
		项目报告或论文	53				
		阶段性测试	31				
		期末考试	26				
		其他	4				
考核方式有效	这些考核方式对我掌握课程内容或知识的	没有帮助	1	9.40	8.80	9.01	9.11
		帮助较小	9				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密, 仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用, 未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
性	帮助程度（10 分）	帮助较大	82				
学习投入	我在课外每周花费在本课程学习的平均时间（不计分）	不花时间	2	--	--	--	--
		（0-2]小时	52				
		（2-4]小时	19				
		4 小时以上	19				
学习兴趣激发	该课程内容或教师教学激发了我的学习兴趣和动力（15 分）	没有激发兴趣和动力	1	14.05	13.60	13.56	13.72
		激发了兴趣和动力	24				
		激发了浓厚的兴趣和动力	67				
能力提升	课程教学丰富了我的知识，提升了我的相关能力（15 分）	不同意	0	14.35	13.22	13.38	13.57
		部分同意	8				
		同意	84				

我对这门课程或老师的评价和建议是

老师授课条理清晰，重难点讲解透彻，课堂氛围轻松有趣，收获满满，十分推荐！

老师备课充分，理论结合教学实例，课堂互动充足，授课易懂收获很大。

老师很有耐心，很有责任感，上课内容全面！

课程内容丰富，知识涉及较广，学到了很多

帮助我们了解前沿政策动态，非常实用

课程内容很丰富，老师教学也很有趣

专业功底扎实，讲解透彻清晰

很好，学到了很多

更丰富一下课程

老师讲课很好

老师讲的好

非常好。

非常好

挺好的

非常好

很好

很好

很好

很好

很好

很好

很好

好哇

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。