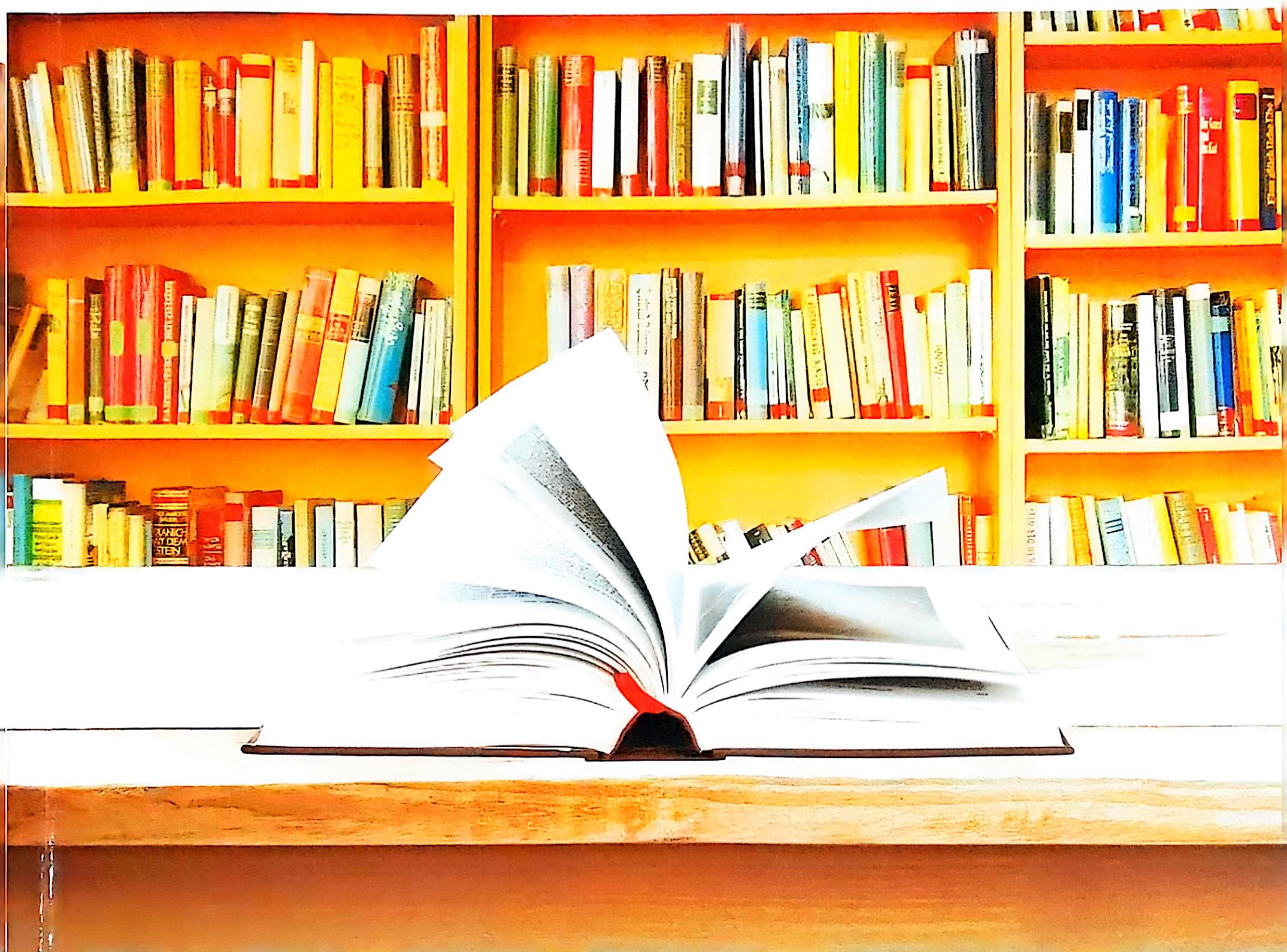


主管单位：中华人民共和国教育部
指导单位：教育部基础教育司
主办单位：教育部教育管理信息中心

国际刊号:ISSN 1672-1128
国内统一刊号:CN11-4889/G4

基础教育参考

2024年12月34期



中国核心期刊（遴选）数据库收录期刊
中国学术期刊综合评价数据库来源期刊

基础教育参考

国内统一刊号：CN：11-4889/G4
国际标准刊号：ISSN：1672-1128
邮发代号：82-683
主管单位：教育部
指导单位：教育部基础教育司
主办单位：教育部教育管理信息中心
社 长：孙伟
主 编：麻其第
执行主编：王计成
副 社 长：徐功明
副 主 编：贺天明
编辑部主任：杜玉亭
学术部主任：张文涛

编 委：郭成发 王福勇 秦汉礼 徐泽燕 王建刚
梁兴新 刘 杰 李 良 周鹏飞 韩应龙
于鹏雨 柯月桂 杨玉梅 刘 扬 刘 涛
谢光明 杨 丹 李 林 王淑霞 李 宁
崔昭庆 纪 静 靳念文 刘宏亮 郭俊杰
徐佳琪
编 委 会：美振国 合家宝 黄卫系 李文俊 李 茹
补海湖 高维元 崔志学 高 盼 韩翠霞
刘明忠 李光寿 贾红英 牛敏红 马艳艳
李发云 袁源德 王君臣 田 静 潘东东
李厚安 常军旗 柯月桂 卓顺东 黄正文

特约编辑：王金基 张秀红 杨登明
联系电话：010-69054856
投稿邮箱：chinaedu26@163.com
出版日期：每月 5 日、15 日、25 日
订购订阅：全国各地邮局
印刷出版：中国人民大学印刷厂
发行单位：中国人民大学书报资料中心
社 址：北京市海淀区中关村大街 59 号
邮政编码：100080
定 价：20 元

2024 年版权归教育学文摘杂志社所有未经授权，不得转载、摘编本刊文章，不得使用本刊的版式设计除非特别声明，本刊刊出的所有文章不代表教育学文摘杂志社和本刊编委会的观点本刊如有印装质量问题，请向教育学文摘杂志社发行部调换。

目 录

2024 年第 34 期 CONTENTS

语文教学

基于部编版教材的小学语文课堂中“思维导图”应用的创新研究	汪冬雪 1
情境教学法在小学语文阅读教学中的应用研究	刘萍 2
小学语文阅读教学中的文化遗产教育研究	李静 3
农村初中语文课堂教学应用 AR 技术的研究	张丽英 4
小学语文课程改革与学生核心素养培养	张振霞 5
高中语文群文阅读教学模式的实践与探索	任阿娟 6
小学语文素养导向教学的任务群实施效果分析	俞洁 7
中学语文教师专业发展与教学管理的关系	祁峰 8
农村小学语文教学中学生写作能力培养的实践与思考	陈艳君 9
大单元背景下小学语文实践活动的文化遗产策略研究	卢静 10
项目式学习在初中语文教学中促进国家通用语言教育的创新实践	徐伟 11
初中语文教学中情境创设对学生参与度的影响	张晶晶 12
跨学科融合在小学高年段语文教学中的实践与反思	韦旭珍 13
校本教研促进小学语文教师专业发展研究	刘婷 14
在部编版语文教材框架下培养小学学生跨文化理解能力的实践探索	王晶晶 15
小学语文课堂教学中学生创新能力的培养研究	石青菊 16
浅析小学语文整本书阅读教学路径研究	韩玉 17

高中历史教学中史料解析能力的培养策略	于海雷 67
经典诵读“串珠成链”：编织小学思政课堂教学新图景的实践与思考	彭莹莹 68
基于多元智能的中职数学思政教学模式探索	胡龙国 唐秀林 陈宝生 69
高中地理教学中的核心素养培养研究	余娟娟 70
哲学社会科学在公共政策制定中的作用研究	董爱玲 71
中华优秀传统文化融入小学道德与法治教学的实践策略	李冰雪 72
课程思政与初中语文教学融合的路径	马瑾 王爱莲 73
发展实践力的高中地理学科作业设计论述	王镭 74
在课程思政的引领下，探索道德与法治教育教学的革新策略与路径	桑中凯 75
文以载道，行以致知：陶行知“教学做合一”思想下小学语文习作教	
学与思政教育的融合路径探索	马晓宇 76

英语教学

指向学生文化意识培养的小学英语教学策略	程振阳 77
新课标背景下的小学英语大单元教学探究	单丹 78
跨界学习,拓展视野——浅谈初中英语跨学科教学特点及尝试	黄丽雄 79
基于信息技术的职高高二英语教学策略探索	苏米雅 80
思维导图在小学英语作业设计中的应用	李雪雁 81
基于教学评一体化的初中英语听说教学实践	陈凤珠 82
中华优秀传统文化背景下小学英语教育教学创新策略	张静雯 84
基于英语学习活动观的小学英语课堂教学设计策略研究	何钰川 85
单元整体视角下初中英语大单元教学实践研究	申君莲 86

浅谈初中英语教学中拼读教学法提升学习效率的策略	朱晓景 87
例谈思维导图在初中英语教学中的应用	韩彬 88
核心素养下的初中英语项目化作业设计初探	王莹 89
德育在小学英语课堂上的渗透	李颖仪 90
在新课标导向下，探索小学英语教育中文化意识融人的多元途径研究	罗亚君 91
核心素养驱动下英语学科项目式学习	薛娟鑫 92
基于新课标理念的小学英语教学探索	张鹏珠 93

教学交流

小学体育教学中德育渗透的策略与实践	朱宏川 94
幸福体育理念在小学体育教学中的应用与实践	林准 95
我的音乐教学心理小故事——如何拥抱一只小刺猬	晁薇萍 96
基于项目式教学的小学科学教学实践的研究	刘耀腾 97
高中体育与健康教育中的个性化教学实践探索	肖诚 98
幼小衔接视角下的一年级教学活动设计与实施	邓彩娣 99
小学音乐教学中进行心理健康教育的探索	崔莉莉 100
浅谈体育课中运用多媒体设备辅助教学的帮助和影响	陈明 101
绩效考核在提升小学教师教学质量中的作用研究	刘建培 102
基于学生体质提升角度的初中体育教学研究	柴志 103
基于临床案例教学的职业院校儿科护理教学模式探索	杨海玲 104
基于人工智能技术的教学评价研究路径	邸保杰 贾丽茹 105
初中音乐教学中民族民间音乐传承的困境与突破策略	张亚南 106
初中道德与法治情境教学策略	王波波 107
浅谈小学科学学科和信息技术融合教学策略	姚美荣 108
小学情境作文教学中的误区	邵晓姣 109
初中道德与法治教育教学的优化开展路径	武子人 110

基于“双减”的初中道德与法治教学探究..... 杨鹏飞 111

浅析初中生物学实验教学的评价一致性策略..... 樊英姿 112

小学美术教学对学生色彩感的培养策略研究..... 殷微冉 113

应用柯达伊教学法提升小学音乐课堂质量..... 夏维 114

优化职高机电一体化教学的方法研究..... 刘占坤 115

基于地方文化的中学剪纸教学实践研究
..... 暴丽娜 张楠 赵璐 索小草 孟鹏 116

县域特殊教育送教上门教学与信息技术深度融合的研究... 袁红红 118

浅谈技工院校背景下田径教学实践策略研究..... 张峰 119

新课标视域下的小学体育有效教学方略研究..... 张萍 120

教育研究

以“研”促“思”，赋能研究型教师专业成长 ——邵东市城区三完小
校本研修“三环四步”小课题研究案例..... 肖冰梅 121

县域小学对学生五育增值评价的实践与研究策略..... 田晓丽 122

新时代区域性一体化推进中小幼劳动教育实践研究
..... 李振江 李青 123

中职机械识图课程内容与行业需求的融合模式..... 陈婷婷 125

教育信息化对教育公平的促进作用及应用策略..... 潘晶 126

弘扬教育家精神，探索新时代名师工作室引领教师专业发展策略
..... 邵美美 127

浅谈新课标下初中音乐课堂的跨学科融合教学..... 狄娜 129

初中生参与速度滑冰活动的动机与障碍分析..... 赵金霞 130

基于教育改革背景下低年级学生告状行为分析
..... 聂灿伟 康璟轩 132

跨学科融合对小学信息技术课程信息素养提升的作用..... 姜思铭 133

激发青年教师校本研修兴趣实践研究..... 何岚 134

论立德树人理念下初中德育工作的开展路径..... 江雨

文化哲学对社会科学研究的启示..... 巴朝

初中班主任专业化发展路径探究..... 邢剑

小学高年级班主任管理工作有效性的策略..... 王明

大学生网络防骗家校协同教育作用探究..... 苏朝

小学生手工制作能力培养的研究..... 周

农村小学留守儿童德育教育策略研究..... 罗朝

初中思想品德课程融入传统文化的路径与策略研究..... 谢朝

初中班主任应对学生逆反心理的方法与实践..... 石曼

中职班主任班级管理中的德育渗透策略..... 刘

浅谈技工院校田径训练策略分析..... 李朝

航空器节能减排技术及其环境影响评估..... 王明

探讨小学班主任如何实施德育管理..... 柳玉屏

水利水电工程项目中人力资源优化配置策略研究..... 王继川

一辈子做老师，一辈子学做老师..... 王艳红

信息技术与劳动教育融合实践研究..... 麦沃格

大数据驱动下高校学生管理精准化模式构建与实践路径研究
..... 杜梅

浅谈小学生个性化学习的方法..... 安秀丽

校园欺凌防治教育在初中道德与法治中的实践..... 左菲

全面实施素质教育背景下初中道德与法治教育的创新方法
..... 郑建

小学劳动教育校本课程对学生实践能力培养的影响..... 林卫玲

小学高年级语文读写结合教学策略	张书强	18
浅析小学语文课堂中的提问教学策略	崔玉玲	19
小学信息技术与语文学科融合教学实践	焦资余 张丽颖	20
小学语文教学中情感教育途径探讨	王宇婷	21
小学语文古诗教学中探究式学习的应用策略	闫晗	22
略议生活教育思想在小学语文教学中的应用策略	于清秀	23
浅谈初中语文阅读教学中的审美教育	刘娟	24
小学语文教学中培养学生核心素养的实践探研	许文丹	25
小学语文低段识字教学方法的创新与实践	王丹	26
任务群视域下小学语文中段习作教学策略探究	杨佩佩	27
从部编版教材看小学生语文学习中的“话语权”培养与表达能力提升	张曼妮	28
基于新课标分析小学语文作业设计有效性	陈莹	29

学前教育

红色文化融入农村幼儿园的园本课程的策略研究	王莉	30
学前教育中引入游戏的重要性及应用策略初探	夏敏	32
在幼儿园一日生活环节中渗透劳动教育的实践研究	高春玲	33
基于陶行知生活教育思想的幼儿园教育活动设计分析	李会会	34

数理化教育

浅谈中学数学教学中的德育渗透	陈玉华	35
核心素养背景下小学数学教学实践策略探索	朱亚平	36
怎样在初中数学课堂上培养逻辑思维能力	朱鹏恩	38
“双减”背景下的小学低年级数学作业设计	马小娥	39
关于初中物理生活化实验教学的研究	肖水平	40
高中数学教学中学生自主学习能力的培养研究	郭永生	41

小学数学教学中如何建立良好的数学思维习惯	李海	42
小学数学与德育融合发展探究	李月	43
浅谈游戏在小学低段数学课堂中的应用	袁晓	44
小学数学教学中渗透数学思维培养的策略	陈倩	45
小学数学课堂生活化教学对学生学习兴趣的影响	李甲	46
探讨高中数学教学中采用发现式学习法的实践与策略	李珍	47
浅谈对初中数学新教材的感悟	李娟	48
同题异构设计“教—学—评”一体化初中数学分层作业	李娟	49
小学数学创新意识与实践能力的培养研究	李娟	50
高中物理教学中学生创新思维能力的提升	李娟	51
高中物理大单元教学在双新背景下的实践与探索	李娟	52
高中物理教学中问题导向学习法的应用与效果分析	李娟	53
小学数学教学中的趣味性与严谨性平衡探讨	李娟	54
高中物理教学中任务驱动教学模式的课堂教学策略	李娟	55
谈在小学数学课堂教学中渗透优秀传统文化的策略	李娟	56
小学数学课堂中生活化教学的挑战与应对策略	李娟	57
初中数学分层教学的实践与思考	李娟	58
新课标下初中物理跨学科教学路径探究	李娟	59
基于问题解决的小学数学课堂教学策略	李娟	60
创新教学方法对小学数学学习效果的影响	李娟	61
职高数学概念教学难点分析及解决策略	李娟	62
基于核心素养的小学数学计算思维培养策略	李娟	63
基于新课改视域简析初中数学大单元教学方法	李娟	64
数字化工具在高中化学实验教学中的应用研究	李娟	65
努尔艾斯玛·麦麦提		

史地政教学

大学生网络防骗家校协同教育作用探究

苏梦月

湖北师范大学学工部(处) 湖北黄石 563000

摘要:网络技术的飞速发展是一把双刃剑,在为人类带来便利的同时也带来一定的危害,网络诈骗已成为较为严重的社会问题,并逐步向高校蔓延,对和谐校园的构建产生影响。当前,部分大学生遭受网络诈骗,轻则钱财损失,重则危害大学生生命安全。大学生遭受网络诈骗归因于部分大学生网络诈骗防范意识不高,不具备识别或防范网络诈骗的能力,如何提升大学生网络诈骗防范意识亟待解决。

关键词:大学生网络防骗家校协同

家庭教育环境主要是指家庭中各成员间的关系所形成的一种氛围,家庭环境对于子女的成长举足轻重,是子女前行路上的重要保障,良好的家庭环境,为大学生良好社会心态的构建提供动力。有媒体报道大学生在遭受网络诈骗后,心怀愧疚、自杀身亡,当记者对其母亲进行采访时,其母亲表示由于高考失利,孩子在上了大学后与家中的沟通明显减少了,每月的沟通仅限于和父母讨要生活费,生活费不够时孩子便会在网上借贷,最终酿成惨剧。子女遭受网络诈骗与不和谐的家庭环境以及自身价值观念偏差有一定的关联,部分父母过度重视子女的学业成绩,而忽略对子女进行素质教育。当前家、校协同教育效果欠佳,对大学生网络诈骗防范意识提升的影响能力有限,充分发挥大学生家庭教育作用,同多方共同协作,提升大学生网络诈骗防范意识。应从积极对子女进行价值引导、构建家、校、警、社会联动的教育模式以及提升父母自身的防诈骗水平三方面入手。

一、积极对子女进行价值引导

大学期间,子女脱离父母的管束,除供给子女生活费外,父母对子女的生活几乎没有更多的了解,导致网络诈骗案的发生。一是应加强与子女进行沟通,更加了解子女的所思所想,与子女沟通对于网络诈骗的看法,对子女的网络诈骗防范意识情况进行了解。同时父母与子女具有平等的社会关系,理应具有平等的沟通权利,以平等的方式与子女进行沟通,尊重子女的个人权利,营造一个舒适有爱的家庭环境,加强亲子间以平等的方式进行沟通,使父母更好的了解子女并维护家庭环境,以便进行后续家庭教育。

二是家长对学生应进行积极的价值引导,在大学生未遭受网络诈骗时,家长应言传身教,在家庭生活中宣扬勤俭持家等理念,在生活中带领大学生参与课外劳动,磨练大学生的意志品质,提升大学生的思想道德观念;培养子女健康的消费观、金钱观。当今社会铺张浪费的现象时有发生,大学生在受社会上的不良价值观影响后,三观急剧变化,家长应教授大学生切勿贪小便宜、切勿好吃懒做等价值观念,可以通过与老师进行沟通,了解子女在校园生活中是否存在奢侈消费、超前消费等现象,增强大学生对金钱的把控能力。当大学生遭遇网络诈骗时家长更加不能一味指责大学生遭此过程中所犯的过错,应帮助大学生对受诈骗的过程进行复盘,寻找大学生网络诈骗防范意识的低洼处,并对子女进行价值引导,以弥补大学生网络诈骗防范意识中的不足之处,同时也要做子女最可靠的港湾,在子女遭受网络诈骗后,由物质到精神全方位的支持子女。事后父母也应与老师进行沟通,了解子女在学校中的状态,监控子女的资金流向以免再次遭受网络诈骗。

父母引导子女树立正确的价值取向,正确使用网络,培养网络诈骗防范意识,避免上当受骗。

二、构建家、校、警、社会联动的教育模式

家庭、学校、公安机关、社会联动的合作模式其共同目标就是培养大学生成为具有网络诈骗防范意识与防范能力的高素质人才。在高等教育普及化的背景下,仅依靠学校教育提升大学生网络诈骗防范意识难以达到预期,需通过家庭、学校、公安机关、社会的共同教育下提升大学生网络诈骗防范意识。

随着大学生离开家乡走向校园,其家长与学校的联系与初高中阶段相比并不密切,部分大学生受骗案例显示,大学生往往由于日常开销大,期盼获得更多的钱财而遭受网络诈骗,在大学阶段,大学生一方面觉得自己已经长大成人应减轻家庭负担,一方面面对诱惑难以控

制自己的消费欲望,最终遭受网络诈骗。由于学生对家长的故意隐瞒,家长对此毫不知情,往往是辅导员通过受害者同学反馈等方式悉知大学生受害原委后,与家长进行沟通才得知的,高校应加强与学生家长的沟通,如举办校园日活动,使家长更加了解其子女的大学生活,并与辅导员建立联系,在大学生受骗后,初期家长与老师帮助大学生度过物质和心理上的双重难关,在度过难关后,家长也应与辅导员多多联系了解子女在校期间的生活动态,避免网络诈骗的再次发生。

高校与公安机关畅通沟通渠道。一是帮助大学生维护自身合法权益,在大学生遭受网络诈骗后,学校协助学生进行报警。二是高校与公安机关消息共享,在高校发生的网络诈骗案应积极告知公安机关,以做警示作用,同时最新网络诈骗案例与高校分享,方便高校更新防范网络诈骗教育内容;三是邀请公安机关、社会中有经验的人士到高校中开办讲座,让专业人士为大学生讲解网络诈骗的特性、网络诈骗最新案例等,为学生提供更针对性的指导,加深大学生对于防范网络诈骗的认知。

建设高校、社会合作建设网络兼职平台,因家庭、个人需求等原因,大部分大学生均有打工史,高校应正视大学生的兼职需求,以高校就业部门为牵头,建立高校网络兼职平台,为大学生筛选就业岗位,确保兼职平台中招聘信息的可靠性,并协助大学生进行兼职培训,提升大学生的网络兼职竞争力,帮助大学生树立正确的就业观念,减少网络诈骗案的发生。高校要主动构建合作观念,建立优势互补、信息共享的家、校、警、社会联动的合作模式,作为家庭与公安机关、社会的沟通桥梁,高校应积极构建沟通渠道,加强日常联络,充分发挥各部门在提动合作的状态,提升大学生综合素质,促进大学生全面发展。

三、提升父母自身防诈骗水平

在家庭教育中,父母普遍会教育孩子谨防网络诈骗,在调查中显示,在日常的家庭生活中,父母会教育你一些防诈骗技巧么这一问题,有34.50%的人表示父母会教育我一些防诈骗技巧,但是他们对于网络诈骗的了解程度并不如我,反映出由于父母能力有限,对子女防范网络诈骗的帮助力不从心。父母是孩子最好的老师,在生活中父母的防诈骗水平并不尽如人意,应通过积极的自我教育,提升自身网络诈骗防范意识,为子女做好榜样。拓宽父母获取信息渠道。父母对于网络的运用并不如大学生熟练,消息的获取渠道往往通过公众号、今日头条、抖音等自媒体渠道,但自媒体渠道往往会使父母进入信息茧房中,父母感兴趣的消息被反复的放置在父母眼前,而对于网络诈骗的最新消息则了解较少,父母可以下载国家反诈中心APP,通过骗局曝光栏目对近期较为流行的网络诈骗形式进行了解,提升自身网络诈骗防范意识。

参考文献:

[1]思政课是落实立德树人根本任务的关键课程[EB/OL],http://www.qstheory.cn/dukan/qs/2020-08/31/c_1126430247.htm.

[2]周恒洋,邹浩.“三全育人”视域下大学生网络安全教育探析[J].学校党建与思想教育,2022(02):75.

[3]刘少华,陈洁.大学生个人信息安全保护的对策研究——以电信网络诈骗为例[J].大学,2021(06):74.

作者简介:苏梦月(1996—),女,河南平顶山人,助教,硕士,主要研究方向:思想政治教育;



ISBN 978-7508-0827-52



9 787508 082752

定价：20.00元