

CN 10-1563/G0
ISSN 2096-7012

国家

- ◆ 国内统一刊号：CN 11-4462/G0
- ◆ 国际标准刊号：ISSN 1671-0649
- ◆ 邮发代号：46-380

新视线-教育与研究

XINSHIXIAN-JIAOYU YU YANJIU

文学应该遇见未来

用自己那最美的鼓舞人心的成果跑在最前面

就像它在护着生活向前迈进似的

- ◆ 主管单位：中国社会科学院主管
- ◆ 主办单位：《精品购物指南》报社、新视线杂志社

2024 年 34 期

总第106期



主 编：姚恒言

副 主 编：汤 辉

责任编辑：许 远 徐 图 刘 洲 李德福 沈 超

主管单位：中国社会科学院

主办单位：《精品购物指南》报社、新视线杂志社

出版单位：新视线杂志社

邮 箱：xsxjyyyj@163.com

国际标准刊号：ISSN 1671-0649

国内统一刊号：CN 11-4462/G0

邮发代号：46-380

—— 本刊声明 ——

稿件凡经本刊录用刊登，即视作作者同意授权本刊以
光盘、网络期刊等其他方式出版。

本刊所载文章仅为作者学术交流。均不代表本刊观点。
如用于职称评定请自行参考当地教育主管部门的规定。

如因所载文章产生版权或者其他权利纠纷。

作者文责自负，本刊概不负连带责任。

◇ 教学管理 ◇

基于高中英语教学中读写结合的教学路径研究.....韩浩 1

基于核心素养的高中语文大单元教学设计与实践.....欧明超 2

情境教学对提高小学语文课堂教学策略初探.....陈晓珍 3

创新性教学方法在小学数学课堂中的应用研究.....刘创 4

小学科学跨学科教学初探.....王春秀 5

新课标下小学语文大单元教学实施策略.....马青 6

以“合”为桥——探析小学科学教学新样态.....陈竹妹 7

生成式教学模式在小学英语教学中的应用策略研究.....敖屏蓉 9

思维整合 构建模型

——浅谈小学数学问题解决的教学策略.....陈乃铭 10

高中美术速写课程中的教学方法分析.....唐文 11

创新视域下谈数智技术在高中数学教学中的应用研究.....赵佳雪 12

新课标背景下的小学音乐跨学科项目化教学探索.....赖燕妮 13

◇ 课堂策略 ◇

高中数学解答题中与三角函数有关的零点问题.....林佳伟 14

高中政治课堂议题式教学初探

——以《伟大的改革开放》为例.....谢秀容 15

有效互动，激活课堂

——新课标背景下的小学语文课堂互动策略研究.....聂秋琳 16

让课堂充满生命力

——项目式学习的高中历史教学实践策略初探.....梁夏铭 17

核心素养下小学美术课堂教学中的德育渗透探究.....徐冉冉 18

小学语文高年级思辨性阅读与表达.....高华 19

幼儿园教学中培养幼儿语言能力的策略探析.....陈雪威 20

新课改背景下小学英语与语文跨学科融合教育的思考

.....赵巧玲 21

注重小学数学阅读培养学生数学素养.....杜芳芳 22

初中语文主题单元整合阅读教学策略.....李淮 23

核心素养下的小学数学单元结构教学.....罗胜中 24

文本细读法在初中语文阅读教学中的运用.....吴叔望 25

基于核心素养的初中数学学科活动探索.....张秀玉 26

基于群文阅读谈小学语文阅读教学质量提高策略.....廖欣 27

小学数学解决问题教学的策略分析.....肖建华 28

基于思维导图的小学语文中段群文阅读教学.....王逢霞 29

基于数学核心素养培养的小学数学大单元教学实施路径探讨

——以北师大数学二年级下册《加与减》为例.....马伦 30

初中信息技术课堂有效提问策略研究

——以 PYTHON 程序设计课为例.....韩莲小 32

提升小学信息技术课堂提问有效性的教学思考.....计德江 33

初中信息技术教学中课堂提问的有效策略.....冷德胜 34

试论小学语文古诗词教学有效性如何提升.....李妍妍 35

新课改背景下提高少数民族地区高中英语课堂教学有效性

.....罗晨 36

小学美术信息化教学研究.....孙琪 37

基于高中物理教学培养学生问题意识的方法分析.....王坤 38

巧妙设疑提升初中语文课堂教学有效性的思路探索.....庞立军 39

关于高中化学实验教学思考.....张波 40

小学中年级数学单元整体教学策略.....陈悦欣 41

基于小学生数学课堂实施合作学习的方式分析

——读《走进儿童的数学学习》有感.....林秀琼 42

依托新课程，探索小学语文跨学科教学的有效开展.....徐妍卉 43

人工智能背景下影视戏剧教育进课堂的创新发展路径研究

.....陈艳荣 44

小学科学新课程中师生关系构建的探索与实践.....徐沛东 45

关于《数据挖掘及分析》课程的创新与实践.....郭晓竹 46

◇ 德育思政 ◇

基于数字教材的小学道德法治课教学模式创新实践

.....贺书玉 王超 韩知彤 侯佳音 邓美惠 48

“双减”背景下高中政治作业优化设计的有效性研究	许志敏 50
强化心理健康教育 优化学生心理品质	季洁 51
雷锋精神，永垂不朽	
——中职生雷锋精神影视教育策略	李林洁 52
基于校园数据可视化构建小学学生综合评价体系的实践研究	
.....	刘嘉乐 53
德育在高中宿舍管理工作中的重要性及开展思路	
.....	司坎旦·尼牙孜 54
趣味性教学模式在小学美术教学中的应用策略研究	张如娟 55
民间美术在初中美术教育中的应用研究	赵彩鹏 56
浅析云南山歌剧对农村儿童道德教育的影响	
——以 21 世纪 00 年代西南农村地区为例	赵政 苏凌函 57
绿色化学理念在高中化学实验中的应用	崔鑫 59
浅谈初中英语阅读能力的培养	郭慧 60
基于核心素养的小学道德与法治课堂教学思考	
.....	买热木尼沙·阿不都克热木 61
体育游戏在小学体育教学中的运用	苏雅拉其其格 62
基于幼儿体育教学幼小衔接研究	谢芳 63
浅谈新课改下小学体育创新教学	孟娜 64
体育游戏在小学体育教学中的应用	关发捷 65
顶岗实习背景下高职院校人才培养的探索与研究	郭晶 66
跳出历史周期律的新时代回答	李超 67
中职院校非遗美术教育的改进方法	李萍 69
小场地学校开展多元化体育活动措施探析	李兴瑜 郭雪健 70
小学体育游戏化教学的有效实施方法	刘恩泽 71
中小学体育教学的探究	刘二伟 72
浅析小学体育教学效果的优化策略	苏亚拉其木格 73
盲校劳动学科的教育方案	王琴 74
初中道德与法治教学中渗透生态教育的有效途径	刘檬 75
赋能自主管理，助力全面发展	
——班主任视角下小学班级自主管理的方法探寻	何洁 76
核心素养视角下初中道德与法治生活化教学实践研究	王乐 77

◇教育前沿◇

探索新课改下的高中英语教学合作学习路径研究	方细兵 78
乡村振兴背景下中职电子商务人才培养方式的研究	杨镜 79
小学语文思辨性阅读教学的实施技巧探究	李昊 80
试论中职英语教学中的创新对策研究	张华平 81

双减背景下如何提高小学数学作业的有效性	邓晓 82
儿童视角下幼儿园美工区传统文化区域游戏的实践研究	
.....	刘新艳 李颖 83
中学音乐教育中的合唱训练研究	汪四友 84
大单元教学策略在小学语文课程中的应用与创新	李天华 85
小学科学项目式学习在培养学生实践能力中的应用研究	
.....	任超瑜 86
田径运动在高中生锻炼中的重要性及其实践研究	刘永 87
教育叙事	何鑫 88
新时代背景下初中生物高效课堂构建策略探究	李明扬 89
立足沈阳市发展变化看我国经济社会高质量发展	历曼嘉 90
双减背景下农村学校家庭教育指导策略研究	贺华艳 李凡 91
初中班主任专业成长与学校发展的互动关系研究	刘超 92
高校网球比赛规则变革对比赛普及与发展的影响研究	肖姗 93
发挥乡村自然资源的教育价值	过帆 94
思维导图在高中生物教学中的应用	杨永艳 95
小学综合实践活动中劳动教育的路径探索	黄芳 96
“阳光教育”园本课程开发的实践与反思	冯秋英 98
“互联网+”时代小学家校共育实施策略研究	欧阳敏桦 99
牢记教育初心、培养五育人才	
——从党关怀教育，看中国教育的发展	罗礼平 100
经济新常态背景下高校毕业生就业质量提升路径研究	
.....	刘玉博 101
小学班主任心理健康教育的实践与反思	赵礼洪 102
初中班主任专业成长与学校发展的互动关系研究	刘超 103
农村小学音乐教育中的多元文化融合策略研究	潘文娟 104
多元表征促深度学习，打造高效课堂	申铭健 105
新时期提升城区班主任专业化的有效途径	余发琼 106
中职学生实训实习之我见	唐小路 107
· 高校一站式社区技术支撑体系研究	苏梦月 109
浅谈初中班主任如何做好班级管理工作	张媛 110
学习任务群视野下的高中语文课外阅读研究	周凯悦 111
探讨中国传统文化漆扇在幼儿园教育中的研究与运用	
.....	韩娟丽 112
项目式学习模式在小学英语教学中的应用策略研究	阮玉群 113
情境创设于小学语文低年段课外阅读指导的应用研究	
.....	林荣镇 114

高校一站式社区技术支撑体系研究

苏梦月

湖北师范大学学工部（处） 湖北黄石 563000

摘要：教育部于2019年启动“一站式”学生社区综合管理模式建设试点工作，探索将思想政治工作贯穿于学生社区教育管理服务全过程，推动形成全员、全过程、全方位育人格局，切实打通“育人最后一公里”面向未来，高校“一站式”学生社区建设要进一步完善技术支撑体系。

关键词：高校“一站式”学生社区技术支撑体系

建设强有力的技术支撑体系是高校“一站式”学生社区开展个性化教育、科学化管理、智慧化服务的重要基础。高校既要抓好学生社区的实体建设，又要加强社区线上管理服务平台开发，还要进一步推动大数据技术在学生社区的綜合应用，特别是要通过加强对社区学生生活学习大数据的采集、分析和应用，进一步推动高校“精准思政”模式的社区应用。

1. 完善信息化基础设施

基础设施建设是社区信息化应用的前提，也是社区信息化水平的体现。“一站式”学生社区要加强5G、物联网、数据中心等设施建设，增强社区各项工作的数字化赋能。一是加强学生社区网络建设。一方面要做到技术升级与万物互联。要着力破解学生社区网络结构复杂、管控困难、维护昂贵等传统问题，建立低时延、高可靠、易维护的社区网络。同时社区网络不能仅供人接入，也要提供给物的连入，例如学生社区的门禁系统、监控系统以及各种物联网传感器、采集器都要接入社区网络，满足人机互联与物物互联的工作需求。另一方面要实现一网融通与数据联动。可以将之前学生社区内部的校园网、安防专网、一卡通网等多个物理隔离的网络进行合并，实现一网连通，打破数据孤岛，为后续的网络平台建设与大数据技术应用提供数据保障。二是加强高清监控覆盖。要扩大学生社区监控设施的覆盖面与智能化程度，尽量做到影音采集与不留死角，加强社区的安全管理与学生行为的日常追踪。三是加强社区智能终端建设。一方面要在学生社区、宿舍楼宇投放业务办理终端，满足学生补办学生卡、打印成绩单、开具证书证明等需要；另一方面要开发新型终端，以实现数字设备的远程操控，通过这种方式来加强对社区师生学习以及生活的指导。四是加强学生宿舍基础设施建设。例如在寝室楼宇安装门禁系统、在学生宿舍安装智能门锁，优化智能水电、智能上网应用，进一步了解学生的日常情况、收集学生的生活数据。同时也要加强宿舍内的网络覆盖，在保留有线上网端口的同时，保证无线网络在宿舍楼内的全覆盖，方便学生的日常网络需求。

2. 建设网络化服务平台

随着“一站式”学生社区信息化基础设施的完善，传统的纸质化业务逐渐被网络化业务所替代，但由于高校内各部门业务内容与工作流程不同、网络系统与技术方安不一，容易出现平台相互独立、数据无法共享等问题，极大影响着学生社区的管理服务效率。因此，“一站式”学生社区需要建立一个打通信息孤岛、打破信息梗阻的通用信息管理服务平合，为社区师生提供更加便利快捷、优质高效的“一站式”网络服务。平台建设可以从六个方面具体实施。

一是打通数据。平台数据的准确性与唯一性是实现“一网通办”的重要基础。“一站式”学生社区要建立跨部门数据中心、制定明确的数据标准，并要求下沉社区的各部门按照统一的数据标准进行数据库设计，在最底层打通各部门之间的“数据孤岛”，为社区提供“一站式”管理服务平台建设提供基础支撑。二是设计功能。信息平台要面向社区学生与学工人员提供不同的服务。对于学生来说，要涵盖通知推送、活动报名、信息收集、请假核销、宿舍查寝、智能水电、活动签到、教务管理等功能；对于学工人员来说，要涵盖宿舍管理、党团管理、日常管理、学风建设、工作助手、心理干预、活动跟踪、奖惩统计等功能。三是明确流程。要系统梳理社区各项管理服务作，确保各项工作都有对应的业务部门和审批人员，明确各项业务的办理流程与工作人员的审核权限，并将申请、审核、办理等整套流程放到网上。四是整合业务。以业务整合为抓手推动高校“放管服”改革，尝试将更多的社区业务纳入平台的办理范围，逐步实现对社区管理服务工作的全覆盖，努力做到“让数据多跑路，让师生少跑腿”。同时要减少各项

业务的前置条件、精简办事材料、缩短处理时间，提升业务办理的时效性与社区师生的满意度。五是角色管理。确保主管部门的管理员可以在平台上直接将管理或工作权限授权给对应人员，保证工作人员角色的实时更新以及业务的正常办理，进一步满足社区管理人员、辅导员日常流动的需要。六是评级反馈。平台要及时监管各项事务办理的状态，采集各项工作的运转绩效、追踪各项工作的办理效果、收集各项工作的满意情况，以进一步加强平台建设。

3. 推进大数据技术应用

大数据技术为学生社区各项工作的即时性、精准性、个性化创新发展提供了崭新动能。要进一步加强大数据技术应用，推动学生社区工作向精准服务、个性教育、前置管理与科学决策迭代升级。①对此，可以加强三个方面的工作。

一是强化社区大数据采集。学生社区要通过完善数据传感系统、网络通信系统、智能识别系统，快速定位、精准识别、全程跟踪、即时传输学生在社区生活学习过程中产生的海量数据。首先要做到数据采集的“大与全”。“样本=总体”是大数据收集的理想状态，这就要求社区要不断扩大学生学习生活大数据采集的渠道与范围，实现多终端、全场景的大数据获取。其次要做数据收集的“精与细”。

二是强化社区大数据处理。社区学生大数据涉及行为轨迹、用水用电、在寝时长、上网情况、消费记录等方面，不同方法、不同系统、不同工具采集来的数据难免会存在混乱、冗杂、矛盾等问题，会对后续的数据运用造成巨大困难。

三是强化社区大数据应用。数据分析与利用是应用社区学生大数据、发挥其巨大价值的核心关键，也是学生社区推动大数据技术应用的最大困难。其一要根据工作需要选择数据。数据挖掘要坚持目标导向，结合学生社区教育管理服务的具休问题选取数据源。漫无目的随意挖掘，既浪费资源、增加成本，又会对社区的决策工作制造干扰。其二要根据数据内容选取挖掘方法。常常用于学生数据分析的方法包括聚类分析、异常分析、关系挖掘、文本挖掘、社会网络分析等多种类型，社区工作人员要善于根据数据类型混用多种分析方法，也可以从不同角度、不同切入点分析同一批数据，尽量避免单一方法产生的技术偏见甚至是结果误判。其三要根据不同目的建立不同的大数据分析模型，即通过社区学生大数据的科学建模与深度挖掘分析，发现学生学习生活各项行为的规律性特征，将社区学生的感受、情感、态度等原本难以量化的信息呈现出来。例如运用大数据批量计算和流式计算可以分析和预判社区学生个体或群体的思想倾向、价值观念和行行动态，为社区思想政治工作的精准化开展奠定基础；也可以通过对学生的日常行为进行分析判断其社区生活与寝室生活的“幸福感”指数，以此来衡量“一站式”学生社区建设的工作成效。

基金项目：（湖北师范大学2024年学生思想政治工作培育建设重点项目（2024SZA04）项目负责人苏梦月）

参考文献：

[1]曾文,张耀灿.现代思想政治教育必须看到人、走进人和发展人[J].思想政治教育研究,2018,34(05):58-61.

[2]张勤,宋青励.初性治理：新时代基层社区治理发展的新路径[J].理论探讨,2021,No.222(05):152-160.

作者简介

苏梦月(1996—)，女，河南平顶山人，助教，硕士，主要研究方向：思想政治教育；



ISSN 1671-0649



6 358712 886158