

CN 10-1563/G0
ISSN 2096-7012

美丽中国



BEAUTIFUL
CHINA

2024年12月/34期



主管：中国文学艺术界联合会
主办：中国文联出版社有限公司
出版发行：《美丽中国》杂志社



社长：李霞
总编辑：李霞
总经理：刘家栋

2024.12月 第34期

期刊编委会

主任：李青成

编委：陈风 张山越 赵悦玲 程溪 刘亚辉 钱飞明 孙婷 李明青 吴巧媚 黄景俊 周姣姣 蒋可 熊志英 何莲画 邓雨 郑杰义 李楠楠 韦其厅 文忠平 杨晓茹 尹雪 周韬 唐莎莎 刘婷 张念 杨秀卿 任济庆 农祖强 张国芳 张华瑞 许欣 王诗伊 孙东宇 储小青 卜雯雯 刘胜 陈林 田子涵 王旭 王瑞 李明月 柯振华 白芳芳 吕清文 张彦霞 李子洋 姜梦幻 王雯雯 孙玲 韩欣怡 沈亚南 殷恒林 陈维琼 邱润彤 关嘉璐 吴晓璇 刘双 孙良贺

《美丽中国》编辑部

主编：李霞
新媒体部主任：刘景新
美术编辑：白金那 李超英
校对：左春秀 罗小丽 廖娜
法律顾问：仲伦进

国内统一刊号 CN：10-1563/G0
国际标准刊号 ISSN：2096-7012
邮发代号：81-229
定价：每期25.00元
出版日期：每月5 15 25 号

版权声明：版权所有，未经允许，不得转载。
数字版合作渠道：龙源期刊网

声明：稿件凡被本刊刊登，即视为全体著作人授权本刊使用其作品电子版，且本刊有权授权第三方其作品传播权，作品所涉及费用均已结清，双方不再有经济纠纷。

中国·教育

- 1 / 高中英语阅读教学多模态视域下思维可视化课堂构建研究
文 / 王莉
- 3 / 艺术与自由意志：从黑格尔的美学理论中汲取启示
文 / 宋兴
- 5 / 克莱夫·贝尔与罗·杰弗莱思想差异分析
文 / 朱天舒
- 6 / “一站式”学生社区廉洁教育的机制与实践研究
文 / 苏梦月
- 7 / 教育强国战略背景下构建新时代大中小学党建共建与协同配合机制研究
文 / 孙冬雪

中国·文艺

- 8 / 三江侗画的文化内涵与传承研究
文 / 宋雨露
- 9 / 广西三江侗画在当代社会中的物质性表达与传统价值重构研究
文 / 宋振昊

中国·金融

- 10 / 对民族地区县域经济发展的思考
——以阿坝州为例
文 / 江燕陈宣稣娜措何昌燕

中国·建筑

- 11 / 测绘地理信息技术在土地规划管理领域的运用探讨
文 / 田方圣
- 12 / 园林工程中植物选择与配置的优化策略
文 / 毕洋
- 13 / 园林绿化工程现场施工管理及质量控制的探讨
文 / 毕洋
- 14 / 土木工程中的地基处理技术及其在工程实践中的应用
文 / 吴成伟

中国·农业

- 15 / 拓宽农民增收致富的途径
——以沧州市盐山县为例
文 / 仇晔郑忠国

- 17 / 生物防治技术在森林病虫害防治中的应用
文 / 胡晓清
- 18 / 新型城镇化背景下的城乡规划实践与探索
文 / 刘晨

中国·视界

- 19 / 乡村振兴战略下蓝莓产业品牌化发展路径探析
——以鲁山县“蓝果果”品牌建设为例
文 / 林静蕾 刘梦雪 翁顶珂
- 20 / 太原市社区食堂满意度和发展现状调查
文 / 张嘉珂 邱晓琴 许可欣
- 23 / 太平天国运动后的满汉关系与政治格局
——以湘系势力为中心
文 / 何璇
- 26 / 国有企业党建引领企业高质量发展的实践探索
文 / 雷楠
- 27 / 以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引
“五法”推进机关党的思想政治工作
文 / 刘洪
- 29 / 乡村振兴背景下乡镇群众文化活动的建设及发展
文 / 曾红英
- 30 / 红色文化在城市交通中的生动演绎：广州公交集团的实践与创新
文 / 黄明亮
- 32 / 提高群众合唱艺术水平的有效措施
文 / 许帆
- 33 / 技工院校美育课程设置与实施现状调查及评价研究
文 / 刘丹
- 34 / ChatGPT 对戏剧影视文学创作的影响探究
文 / 李彦毅
- 35 / 抗日战争时期中国人民解放军的游击战争策略分析
文 / 刘烨
- 36 / 地域非遗文化与当地艺术设计的融合发展
文 / 秦天
- 37 / 关于加强新时代背景下事业单位政工队伍建设的思考
文 / 温晓玲
- 38 / 乡村振兴战略下青年人才返乡兴乡的困境与对策
——以清远市为例
文 / 于晓晴 陈旭 陈丽娟 易迎香
- 40 / 数智技术赋能山东数字文旅发展的创新路径研究
文 / 王彦琳
- 42 / 政工系统中党风廉政建设的路径与实践研究
文 / 谭雄东
- 44 / 新时期智慧景区进行信息化管理的思考
文 / 王小青
- 45 / 大数据背景下企业财务内部审计的创新策略

“一站式”学生社区廉洁教育的机制与实践研究

苏梦月

湖北师范大学学工部（处） 湖北黄石 563000

摘要：“一站式”学生社区是新时代高校加强大学生廉洁教育的新增长点，有助于实现廉洁教育主体、廉洁教育队伍、廉洁教育资源与廉洁教育阵地的有机统一，有力破解当前高校大学生廉洁教育协同合力不足、教育内容形式单一、教育空间载体有限和教育对象主体意识不强的困境，通过构建“党建引领机制—队伍进驻机制—文化浸润机制—学生自治机制”有机融合的大学生廉洁教育制度体系，创新“一站式”学生社区廉洁教育路径。

关键词：“一站式”学生社区；廉洁教育；实践路径

推动“一站式”学生社区廉洁教育从条块分割到系统集成，从零散合作到规范运行，从静态协同到动态有序，高校要进一步深化“一站式”学生社区廉洁教育，创新大学生廉洁教育，廉洁教育共同体，培育堪当民族复兴重任的时代新人。

一、党建引领：构建廉洁教育协同机制

强化党建引领学生社区廉洁教育的关键，是把党的领导与制度优势转化为社区治理效能，激发党组织育人功能。一是强化领导，健全大学生廉洁教育协同机制。“一站式”学生社区廉洁教育的核心是强化学生社区党委统一领导、党政齐抓共管大学生廉洁教育的领导机制，把大学生廉洁教育融入人才培养、社区建设等中心工作，有效联结校内与校外等各方教育主体力量，实现育人队伍和教育方式的协同联动、建构全员参与、全程协同、全方位推进的大学生廉洁教育制度。二是价值引领，发挥社区基层党组织的引领作用。通过打造“横向到边、纵向到底”网格管理模式，纵向划分社区党委一楼长一层长一宿舍长四级责任链条，横向挂牌党员宿舍、设立党员先锋岗、划分党员服务责任区，联系覆盖每一位学生，打通基层党组织宣传教育学生的“最后一公里”。社区党委切实履行廉洁教育主体责任，将廉洁理论学习、廉洁文化建设、廉洁知识宣教、廉洁案例警示等任务分解，责任到人、任务到人，厚植学生清正廉洁的思想根基，在学生社区弘扬崇廉拒腐的风气，形成倡廉导向，不断推进全面从严治党向基层延伸。

二、队伍进驻：推动廉洁教育力量下沉

“一站式”学生社区开展廉洁教育的优势在于队伍入驻，通过有效推动校领导、思政课教师、职能部门、专业学院、学工团队、后勤等育人力量下沉学生社区，选聘一支兼具丰富廉洁理论和深厚廉洁素养的导师队伍，让全体导师的言传身教影响学生。首先，发挥德政导师的廉洁育人作用。德政导师由校领导、相关职能部门负责人、专业学院党委副书记等具有丰富思想政治教育经验的专家担任，以专题报告、讲廉课、思政名师工作室建设、座谈交流等多样化的形式，多维度宣讲习近平总书记关于廉洁的重要论述、中华传统廉洁文化等，加强学生理论武装；其次，强化社区辅导员的廉洁育人职责。辅导员常驻学生社区办公，是开展大学生廉洁教育的主力军。通过把廉洁教育融入大学生思想政治教育、日常管理、校园文化建设、社会实践等各环节，引导学生形成廉洁价值观；第三，拓展校外导师的协同育廉作用。校外导师由具有学术水平和专业技能的社会精英担任，以专题讲座、职业生涯规划指导等形式，分享廉洁从业的现实案例，将廉洁教育贯穿职业生涯，帮助学生打好廉洁自律“预防针”；第四，发挥社区生活导师的服务育人功能，在开展社区廉洁劳动教育、廉洁文化氛围营造和日常生活指导等方面，不断扩大廉洁教育的覆盖面和辐射面。

三、文化浸润：深化廉洁教育内容拓展

传统的大学生廉洁教育以第一课堂教学为主，第二课堂主题活动为辅。作为与第一、第二课堂同等重要的育人新场域，“一站式”学生社区在特定场域中围绕学生学习生活、成长需要，通过改善物理空间软硬件环境、改革管理体制和运行方式，为推动“三全育廉”“五育并举”提供了新的增长点。在此过程中，将廉洁文化元素融入学生社区物理空间改造和线上平台建设，融入社区“德智体美劳”五育教育，有助于创新实践廉洁教育的内容和形式，在学生社区积极营造崇廉、尚廉、倡廉、守廉的氛围。其一，打造社区廉洁文化

教育阵地。通过在社区长廊设置廉洁文化墙，在党团日活动、党支部“三会一课”、主题班会、社团活动中开展“清廉讲堂”“微廉课”“清廉文化作品征集”“廉洁劳动教育”等，线上线下营造廉洁浓厚氛围，打造一批具有影响力的廉洁文化品牌，提升廉洁文化影响力。依托社区党建工作室、思政名师工作室等物理空间邀请德政导师、优秀思政课教师定期入驻，开展反腐败案例情景教学、小组研讨、案例警示等，延伸课堂教学内容，引导学生修身养德、严守廉洁底线。其二，实施廉洁教育融通计划。不同于课堂按照同专业同年级教学，社区内的学生往往来自不同专业、不同年级，这就要求在社区内开展廉洁教育需要根据学生主体学习阶段和专业差异，因时因地因势设计廉洁教育内容。注重把握在新生入学、推优入党、评奖评优、诚信考试、推免、求职等关键实践节点，在新生入学教育中上好廉洁教育第一课，培育新生正确廉洁观；大二、大三年级开展廉洁主题教育、走馆访廉等活动，强化学生的廉洁情感认同；在毕业班升学就业指导过程中融入廉洁教育，帮助扣好廉洁从业“第一粒扣子”，将廉洁教育贯穿大学四年全过程、覆盖大学四年全时段，提升廉洁教育的针对性和实效性。

四、学生自治：促进廉洁教育主体自育

“一站式”学生社区以服务学生全面发展为中心，搭建以学生自治自管自育的廉洁教育新载体，有利于培育大学生的主体自觉，引导学生以思想自觉引领行动自觉，由参与者和受教育者转变为管理者和教育者。一方面，发挥学生自治管理委员会作用，构建“知情意行”廉洁自觉体系。整合党团班组织、社团、楼栋长、层长、宿舍长等团体成立学生自治管理委员会，增强学生对组织的认同，提升学生社区廉洁教育的效能。学生自治管理委员会定期召开联席会、议事会、座谈会等载体，及时收集、回应学生的成长诉求，为开展有针对性的廉洁教育提供保证。学生依托社区讲座、文化活动等深入学习廉洁基础知识和时代要求，从而树立正确的廉洁认知；通过挖掘革命先辈、历史人物的廉洁事迹和崇高品格，增强廉洁情感认同；通过在学生社区开展廉洁劳动教育、演绎廉洁话剧、讲述廉洁故事等多种形式坚定廉洁意志；把握新生入学、毕业等关键事件节点，开展廉洁修身、廉洁从业主题教育，引导学生将学习成果转化为廉洁自觉实践，促进廉洁情感、意志和行为习惯的自我养成。另一方面，强化朋辈示范引领效应，激发廉洁自育内生动力。挖掘在校学生、优秀校友、校园名人等身边的廉洁榜样，线上线下联动开展廉洁事迹宣讲，评选表彰“廉洁之星”等活动，引导学生主动对标先进典型，从榜样中汲取奋进力量，从而坚守廉洁自律底线和廉洁价值取向。

参考文献：

- [1]张国臣.高校廉洁文化建设理论与实践[M].北京：人民出版社，2011.
- [2]郭钦.中华廉洁文化史[M].北京：社会科学文献出版社，2019.
- [3]胡义清.马克思恩格斯文化的社会功能研究[M].天津：天津人民出版社，2018.

基金项目：湖北师范大学2024年学生思想政治工作培育建设重点项目（2024SZA04）、湖北师范大学2024年度校级科研项目（党风廉政建设专项）（2024jwD06）

主管单位 中国文学艺术界联合会
主办单位 中国文联出版社有限公司

