

教师个人报告

湖北师范大学

2024-2025-2 教师个人教学质量报告

教师姓名	苏梦月
教师工号	20230042
教师院系	数学与统计学院
学期	2024-2025-2
开课数量	4
课程名称	军事理论（二）、劳动教育（二）、形势与政策（六）、形势与政策（四）

目录

第一章	教师得分.....	1
一、	教师各类评价得分	1
二、	学生评价得分趋势	2
第二章	课程得分.....	3
一、	军事理论（二）	3
（一）	学生评价	3
二、	劳动教育（二）	9
（一）	学生评价	9
三、	形势与政策（六）	15
（一）	学生评价	16
四、	形势与政策（四）	22
（一）	学生评价	22

第一章 教师得分

一、 教师各类评价得分

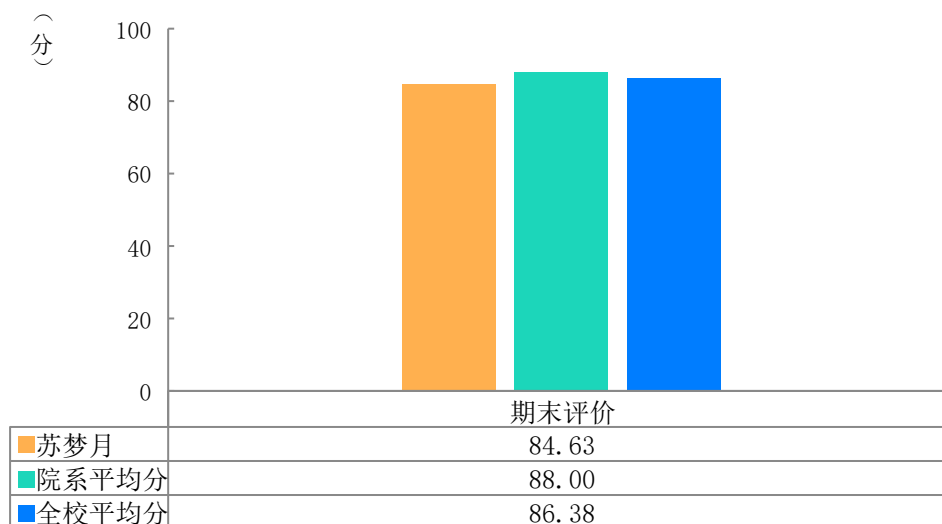


图1-1 教师各类评价得分

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

二、 学生评价得分趋势

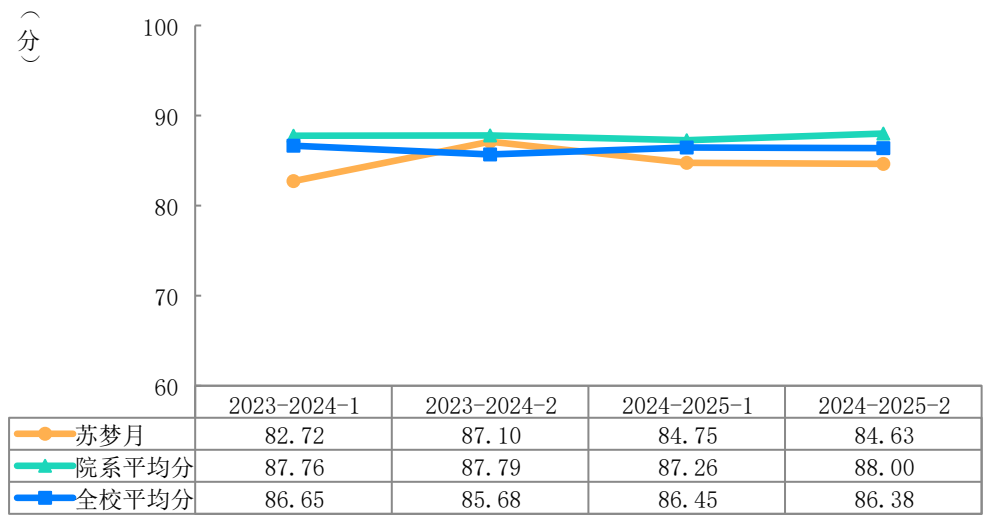


图1-2 学生评价得分趋势

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

第二章 课程得分

一、 军事理论（二）

（一） 学生评价

军事理论（二）课程应评人次 144 人，已评人次 142 人，参评率 98.61%，得分 85.57 分。
该课程下有 1 个课堂，其中军事理论（二）-0A050002-25 得分 85.57 分。

注：课程得分等于该课程下所有课堂学生评分的均值。

1、 学生评价得分趋势

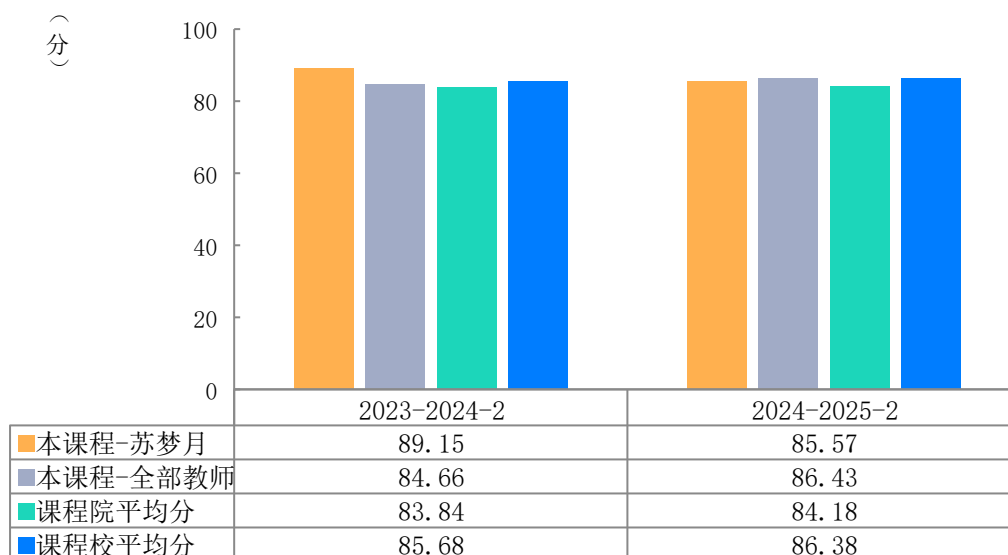


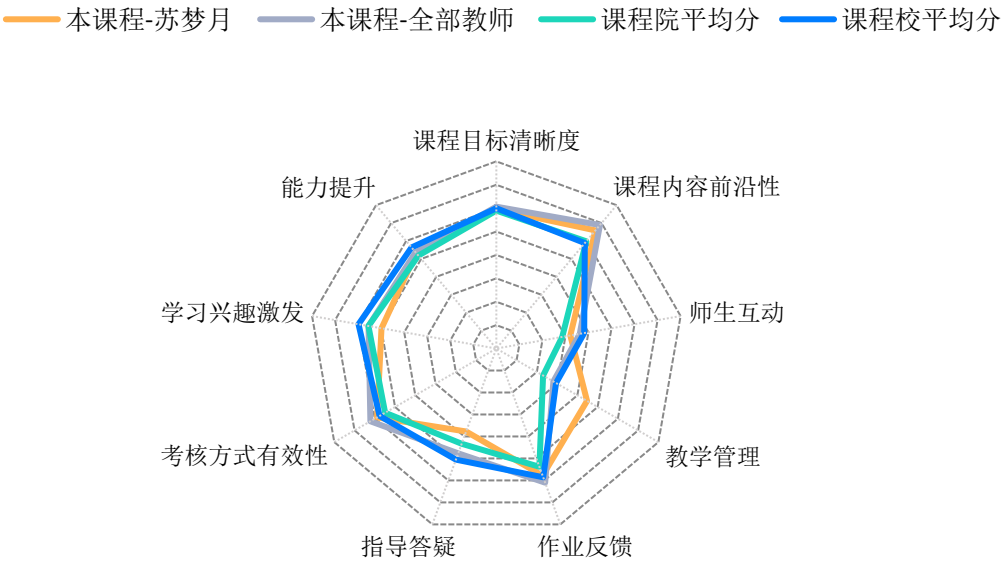
图2-1 课程得分趋势图

注：课程院平均分和课程校平均分取值是课程所属评价问卷的均值。

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

2、 学生评价各指标对比-2024-2025-2 学期学生期末评价问卷



3、 学生评价详情-2024-2025-2 学期学生期末评价问卷

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
课程目标清晰度	我对本门课程教学目标（需要掌握、理解的知识和能力）的了解程度（10分）	不了解	0	8.98	9.03	8.95	9.00
		部分了解	29				
		了解	113				
教学内容与目标一致	本门课程教学内容与教学目标的匹配程度（不计分）	不匹配	0	--	--	--	--
		部分匹配	24				
		匹配	118				
课程内容前沿性	教师能根据学科发展不断让我了解前沿知识（如新技术、新工艺、新理论）（10分）	没有涉及	0	9.30	9.45	8.99	8.94
		涉及较少	20				
		涉及较多	122				
授课进度	我认为本门课程的教学进度（不计分）	较慢	2	--	--	--	--
		适宜	123				
		较快	17				
	课程教学内容具有挑战性（不计分）	简单	7	--	--	--	--
		难度适中	112				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程全部教师	课程院平均分	课程校平均分
课程内容挑战度		有挑战性	23				
学习资源有效性	对我学习本门课程有帮助的教学资源是（不计分）	教材（纸版或电子版）	101	--	--	--	--
		课件（老师板书或 PPT）	121				
		教师推荐的阅读材料	83				
		网络辅助资源	102				
		以上都没有帮助	1				
教学方法有效性	本节课教师使用的教学方法中，对我学习有帮助的教学方法是（不计分）	讲授教学（老师系统讲解，学生听、记）	107	--	--	--	--
		案例教学（模拟或者重现现实场景，师生共同讨论）	113				
		情境教学（教师通过描述、实物演示、图画再现等方式创设典型情境，激发学生情感）	98				
		项目教学（学生自己处理一个独立的项目，由老师指导，但实施都由学生自己负责）	74				
		问题教学（教师提出问题，学生带着问题自学，最后教	87				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
		师讲解，引导学生解决问题)					
		研讨教学 (教师创设问题情境，师生共同查找资料，研究、讨论、提出解决问题办法)	60				
		其他	6				
师生互动	老师鼓励我们积极参与课堂交流与互动 (10分)	从不	0	7.61	7.81	7.43	7.91
		偶尔	20				
		经常	76				
		总是	46				
教学管理	上课时，老师是否要求学生手机进行管理 (10分)	从不	0	8.24	7.41	7.15	7.47
		偶尔	15				
		经常	55				
		总是	72				
作业反馈	老师对作业的反馈对我学习这门课的帮助度 (10分)	没有反馈	3	8.89	9.05	8.69	8.93
		有反馈，没有帮助	8				
		有反馈，帮助较小	27				
		有反馈，帮助较大	104				
指导答疑	授课教师课后为我们提供的辅导答疑时间 (10分)	没有课后答疑	11	7.89	8.38	8.17	8.53
		时间较少	38				
		时间较多	93				
考核方式	本门课程的考核方式有哪些(不计分)	课堂问答	105	--	--	--	--
		随堂测试	78				
		作业测评	76				
		项目报告或论文	96				
		阶段性测试	43				
		期末考试	75				
		其他	9				
		没有帮助	0	8.94	9.11	8.74	8.88

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程全部教师	课程院平均分	课程校平均分
考核方式有效性	这些考核方式对我掌握课程内容或知识的帮助程度（10分）	帮助较小	30				
		帮助较大	112				
学习投入	我在课外每周花费在本课程学习的平均时间（不计分）	不花时间	5	--	--	--	--
		（0-2]小时	87				
		（2-4]小时	29				
		4小时以上	21				
学习兴趣激发	该课程内容或教师教学激发了我的学习兴趣和动力（15分）	没有激发兴趣和动力	7	12.74	13.16	13.17	13.49
		激发了兴趣和动力	72				
		激发了浓厚的兴趣和动力	63				
能力提升	课程教学丰富了我的知识，提升了我的相关能力（15分）	不同意	2	12.99	13.03	12.89	13.23
		部分同意	34				
		同意	106				

我对这门课程或老师的评价和建议是

军事理论课内容丰富，涵盖战略战术、国防知识等，老师讲解生动。不仅拓宽视野，还增强国防意识与爱国情怀，收获颇丰。

苏老师的教学方法非常好，通过课堂提问和案例分析让我了解了更多的知识，也让我对国家安全有了更深入的理解

老师讲的很好，上课也会让我们看一些有趣的课程相关的视频，课堂氛围也很活跃。

老师讲课生动有趣，总是提醒我们注意网络安全

(●'∪'●)**((☺↔☺))**

课程很吸引人，老师很有趣。无建议。

老师人很好，讲课内容也很有水平

通过这门课程，我学到了很多知识

非常认真的对待课堂和同学们

希望与我们的生活结合一下。

可以把重心放在知识点上

非常的棒，继续加油！

老师很好，很负责任

很棒苏老师，太棒了

老师教学很好

特别好的老师

老师很优秀

好，无建议

老师做的好

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
	老师很好						
	认真负责						
	收益颇丰						
	老师很好						
	好老师						
	特别好						
	m 很好						
	都很好						
	非常好						
	挺好的						
	wl 无						
	非常好						
	非常棒						
	非常好						
	很不错						
	上课好						
	非常好						
	很好						
	很好						
	很好						
	很棒						
	还行						
	很好						
	很好						
	很好						
	挺好						
	很好						
	很好						
	。。						
	很好						
	很好						
	很好						
	好						
	好						
	好						
	好						
	好						

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
好							
好							
好							
好							
赞							
好							
好							
好							
好							

二、 劳动教育（二）

（一） 学生评价

劳动教育（二）课程应评人次 138 人，已评人次 136 人，参评率 98.55%，得分 86.15 分。该课程下有 1 个课堂，其中劳动教育（二）-3A050004-12 得分 86.15 分。

注：课程得分等于该课程下所有课堂学生评分的均值。

1、 学生评价得分趋势

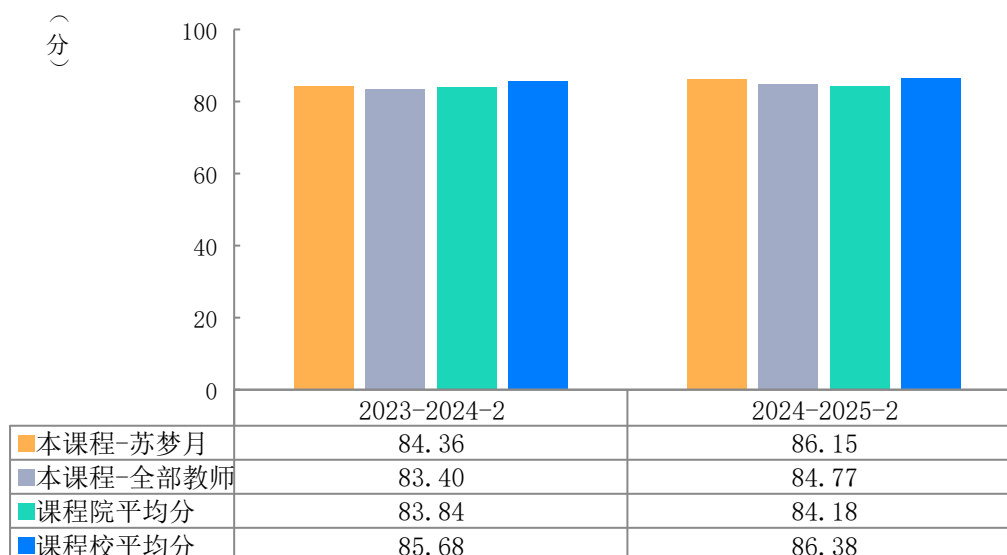


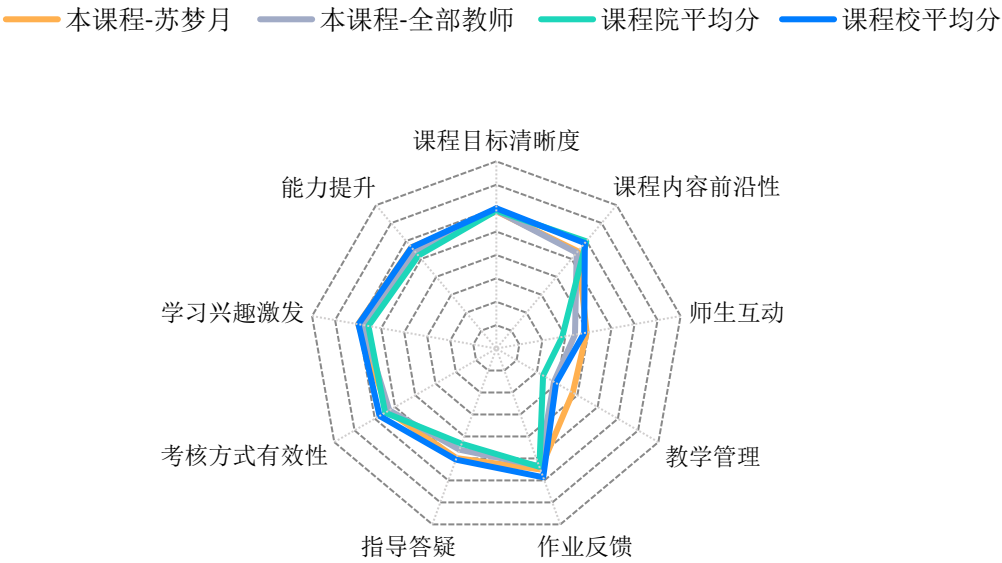
图2-3 课程得分趋势图

注：课程院平均分和课程校平均分取值是课程所属评价问卷的均值。

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

2、 学生评价各指标对比-2024-2025-2 学期学生期末评价问卷



3、 学生评价详情-2024-2025-2 学期学生期末评价问卷

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
课程目标清晰度	我对本门课程教学目标（需要掌握、理解的知识和能力）的了解程度（10分）	不了解	2	8.93	8.95	8.95	9.00
		部分了解	25				
		了解	109				
教学内容与目标一致	本门课程教学内容与教学目标的匹配程度（不计分）	不匹配	0	--	--	--	--
		部分匹配	21				
		匹配	113				
课程内容前沿性	教师能根据学科发展不断让我了解前沿知识（如新技术、新工艺、新理论）（10分）	没有涉及	3	8.71	8.67	8.99	8.94
		涉及较少	29				
		涉及较多	104				
授课进度	我认为本门课程的教学进度（不计分）	较慢	1	--	--	--	--
		适宜	116				
		较快	19				
	课程教学内容具有挑战性（不计分）	简单	8	--	--	--	--
		难度适中	99				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程全部教师	课程院平均分	课程校平均分
课程内容挑战度		有挑战性	29				
学习资源有效性	对我学习本门课程有帮助的教学资源是（不计分）	教材（纸版或电子版）	86	--	--	--	--
		课件（老师板书或 PPT）	105				
		教师推荐的阅读材料	65				
		网络辅助资源	64				
		以上都没有帮助	4				
教学方法有效性	本节课教师使用的教学方法中，对我学习有帮助的教学方法是（不计分）	讲授教学（老师系统讲解，学生听、记）	93	--	--	--	--
		案例教学（模拟或者重现现实场景，师生共同讨论）	84				
		情境教学（教师通过描述、实物演示、图画再现等方式创设典型情境，激发学生情感）	77				
		项目教学（学生自己处理一个独立的项目，由老师指导，但实施都由学生自己负责）	53				
		问题教学（教师提出问题，学生带着问题自学，最后教	58				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
		师讲解，引导学生解决问题)					
		研讨教学 (教师创设问题情境，师生共同查找资料，研究、讨论、提出解决问题办法)	48				
		其他	11				
师生互动	老师鼓励我们积极参与课堂交流与互动 (10 分)	从不	2	7.96	7.71	7.43	7.91
		偶尔	21				
		经常	40				
		总是	73				
教学管理	上课时，老师是否要求学生对手机进行管理 (10 分)	从不	4	7.89	7.42	7.15	7.47
		偶尔	20				
		经常	39				
		总是	73				
作业反馈	老师对作业的反馈对我学习这门课的帮助度 (10 分)	没有反馈	3	8.75	8.67	8.69	8.93
		有反馈，没有帮助	9				
		有反馈，帮助较小	29				
		有反馈，帮助较大	95				
指导答疑	授课教师课后为我们提供的辅导答疑时间 (10 分)	没有课后答疑	6	8.49	8.30	8.17	8.53
		时间较少	29				
		时间较多	101				
考核方式	本门课程的考核方式有哪些 (不计分)	课堂问答	69	--	--	--	--
		随堂测试	57				
		作业测评	59				
		项目报告或论文	73				
		阶段性测试	50				
		期末考试	64				
		其他	13				
		没有帮助	4	8.68	8.64	8.74	8.88

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程全部教师	课程院平均分	课程校平均分
考核方式有效性	这些考核方式对我掌握课程内容或知识的帮助程度（10分）	帮助较小	28				
		帮助较大	104				
学习投入	我在课外每周花费在本课程学习的平均时间（不计分）	不花时间	14	--	--	--	--
		（0-2]小时	73				
		（2-4]小时	17				
		4小时以上	32				
学习兴趣激发	该课程内容或教师教学激发了我的学习兴趣和动力（15分）	没有激发兴趣和动力	3	13.5	13.34	13.17	13.49
		激发了兴趣和动力	53				
		激发了浓厚的兴趣和动力	80				
能力提升	课程教学丰富了我的知识，提升了我的相关能力（15分）	不同意	3	13.24	13.06	12.89	13.23
		部分同意	26				
		同意	107				

我对这门课程或老师的评价和建议是

老师很负责，课堂上很注重与我们互动，鼓励大家积极发言，让每个人都能参与到课堂中来。

老师教学认真，态度负责，讲课效果很好，让学生乐于听讲，收获很多

老师讲课非常有趣，课堂氛围也很棒！很喜欢上该老师的课程！

非常好的老师，对带学生亲切有耐心，专业知识精通

老师认真负责，授课详细课堂氛围活跃

老师很负责任很认真，喜欢这门课

👍👍👍👍👍👍👍

老师很好，认真负责暂无建议

老师平易近人，教学质量高

非常非常非常好的一个老师

老师上课很认真负责

老师非常认真负责

很好很好很好

老师认真负责

老师认真负责

课程内容丰富

很负责的老师

无，很好

老师很好

很好很好

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
	学了很多						
	老师很好						
	老师很好						
	老师很好						
	非常好						
	非常好						
	很认真						
	很好						
	优秀						
	很好						
	很好						
	很好						
	很好						
	较好						
	很好						
	很好						
	优秀						
	好!						
	很好						
	可以						
	很好						
	很好						
	好						
	好						
	好						
	好						
	好						
	好						
	好						
	好						
	好						
	好						
	好						
	好						
	好						
	好						
	好						
	好						

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
好							
哦							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							

三、 形势与政策（六）

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

（一） 学生评价

形势与政策（六）课程应评人次 112 人，已评人次 109 人，参评率 97.32%，得分 85.93 分。
该课程下有 1 个课堂，其中形势与政策（六）-0B030011-36 得分 85.93 分。

注：课程得分等于该课程下所有课堂学生评分的均值。

1、 学生评价得分趋势

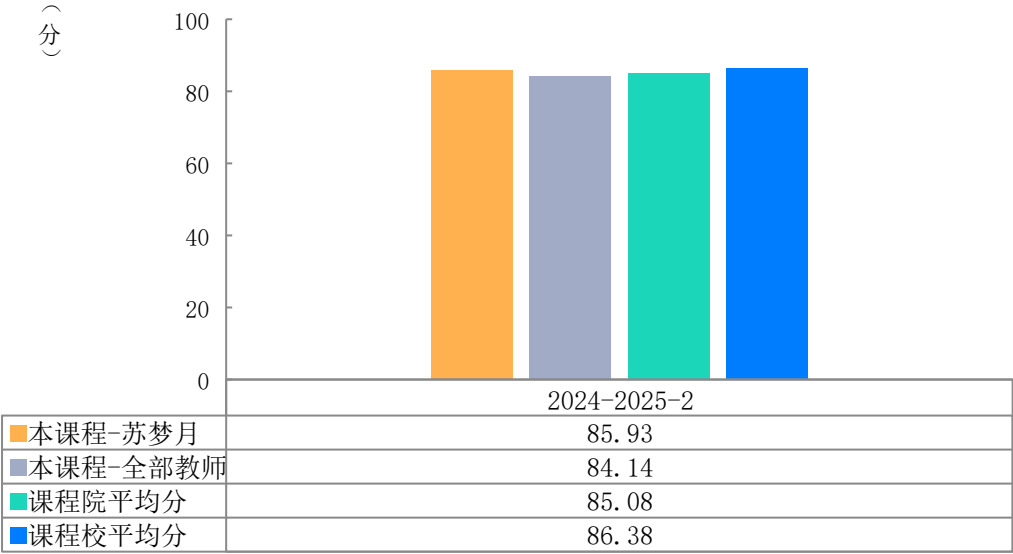


图2-5 课程得分趋势图

注：课程院平均分和课程校平均分取值是课程所属评价问卷的均值。

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

2、 学生评价各指标对比-2024-2025-2 学期学生期末评价问卷

—— 本课程-苏梦月 —— 本课程-全部教师 —— 课程院平均分 —— 课程校平均分

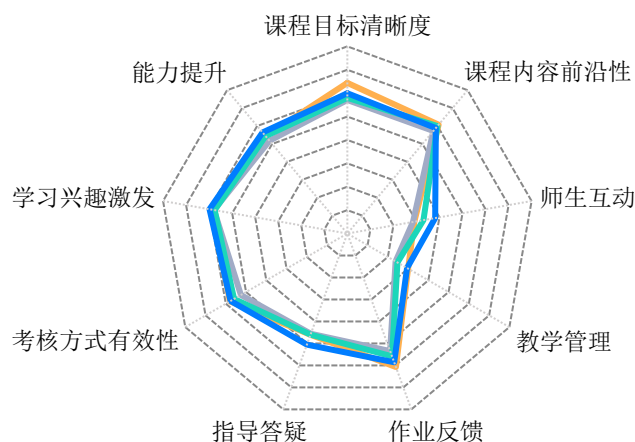


图2-6 学生评价各指标对比

3、 学生评价详情-2024-2025-2 学期学生期末评价问卷

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
课程目标清晰度	我对本门课程教学目标（需要掌握、理解的知识和能力）的了解程度（10分）	不了解	1	9.22	8.85	8.90	9.00
		部分了解	15				
		了解	93				
教学内容与目标一致	本门课程教学内容与教学目标的匹配程度（不计分）	不匹配	0	--	--	--	--
		部分匹配	16				
		匹配	92				
课程内容前沿性	教师能根据学科发展不断让我了解前沿知识（如新技术、新工艺、新理论）（10分）	没有涉及	1	9.04	8.86	9.00	8.94
		涉及较少	19				
		涉及较多	89				
授课进度	我认为本门课程的教学进度（不计分）	较慢	2	--	--	--	--
		适宜	90				
		较快	17				
	课程教学内容具有挑战性（不计分）	简单	3	--	--	--	--
		难度适中	85				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程全部教师	课程院平均分	课程校平均分
课程内容挑战度		有挑战性	21				
学习资源有效性	对我学习本门课程有帮助的教学资源是（不计分）	教材（纸版或电子版）	63	--	--	--	--
		课件（老师板书或 PPT）	88				
		教师推荐的阅读材料	64				
		网络辅助资源	51				
		以上都没有帮助	2				
教学方法有效性	本节课教师使用的教学方法中，对我学习有帮助的教学方法是（不计分）	讲授教学（老师系统讲解，学生听、记）	73	--	--	--	--
		案例教学（模拟或者重现现实场景，师生共同讨论）	77				
		情境教学（教师通过描述、实物演示、图画再现等方式创设典型情境，激发学生情感）	61				
		项目教学（学生自己处理一个独立的项目，由老师指导，但实施都由学生自己负责）	39				
		问题教学（教师提出问题，学生带着问题自学，最后教	36				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
		师讲解，引导学生解决问题)					
		研讨教学 (教师创设问题情境，师生共同查找资料，研究、讨论、提出解决问题办法)	20				
		其他	3				
师生互动	老师鼓励我们积极参与课堂交流与互动 (10分)	从不	3	7.45	7.42	7.65	7.91
		偶尔	17				
		经常	48				
		总是	41				
教学管理	上课时，老师是否要求学生手机进行管理 (10分)	从不	1	7.5	7.19	7.24	7.47
		偶尔	20				
		经常	45				
		总是	43				
作业反馈	老师对作业的反馈对我学习这门课的帮助度 (10分)	没有反馈	1	9.04	8.67	8.79	8.93
		有反馈，没有帮助	4				
		有反馈，帮助较小	26				
		有反馈，帮助较大	78				
指导答疑	授课教师课后为我们提供的辅导答疑时间 (10分)	没有课后答疑	7	8.30	8.28	8.30	8.53
		时间较少	23				
		时间较多	79				
考核方式	本门课程的考核方式有哪些(不计分)	课堂问答	51	--	--	--	--
		随堂测试	42				
		作业测评	47				
		项目报告或论文	71				
		阶段性测试	32				
		期末考试	35				
		其他	4				
		没有帮助	1	8.90	8.63	8.80	8.88

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程全部教师	课程院平均分	课程校平均分
考核方式有效性	这些考核方式对我掌握课程内容或知识的帮助程度（10 分）	帮助较小	22				
		帮助较大	86				
学习投入	我在课外每周花费在本课程学习的平均时间（不计分）	不花时间	9	--	--	--	--
		（0-2]小时	69				
		（2-4]小时	18				
		4 小时以上	13				
学习兴趣激发	该课程内容或教师教学激发了我的学习兴趣和动力（15 分）	没有激发兴趣和动力	3	13.40	13.34	13.32	13.49
		激发了兴趣和动力	43				
		激发了浓厚的兴趣和动力	63				
能力提升	课程教学丰富了我的知识，提升了我的相关能力（15 分）	不同意	2	13.07	12.88	13.08	13.23
		部分同意	24				
		同意	83				

我对这门课程或老师的评价和建议是

整堂课思路清晰，环节紧凑，重难点突出，设计合理，课堂氛围非常好，每个学生都能积极的参与课堂中，课堂效果较好。
老师很好，不仅传授知识，让我们与时俱进，了解目前的形势等等，而且也很关注我们的安全，提高我们的保护意识
老师专业素养很强，上课进度很适中，知识拓展能力很强，上课很负责
该老师激发了我对这个课的内容的浓厚兴趣，同时学到了很多知识。
老师教学严谨生动，善用多元方法激发兴趣，耐心答疑解惑。
老师的课堂加深了我们对国家形势与政策的理解。
很好，我很喜欢老师的教课方式，让我收获很大
老师讲的非常好，课程很有意义
老师教学很好，知识点很全面。
老师认真负责，课堂生动有趣
老师上课讲的很好很认真
老师讲课非常好
丰富了我的知识
老师讲的很好
非常好的老师
教学认真负责
老师认真负责
老师教的好
老师很好

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

[illegible]

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
好							
好							
好							
好							
好							
好							

四、 形势与政策（四）

（一） 学生评价

形势与政策（四）课程应评人次 85 人，已评人次 85 人，参评率 100%，得分 78.96 分。该课程下有 1 个课堂，其中形势与政策（四）-0B030009-28 得分 78.96 分。

注：课程得分等于该课程下所有课堂学生评分的均值。

1、 学生评价得分趋势

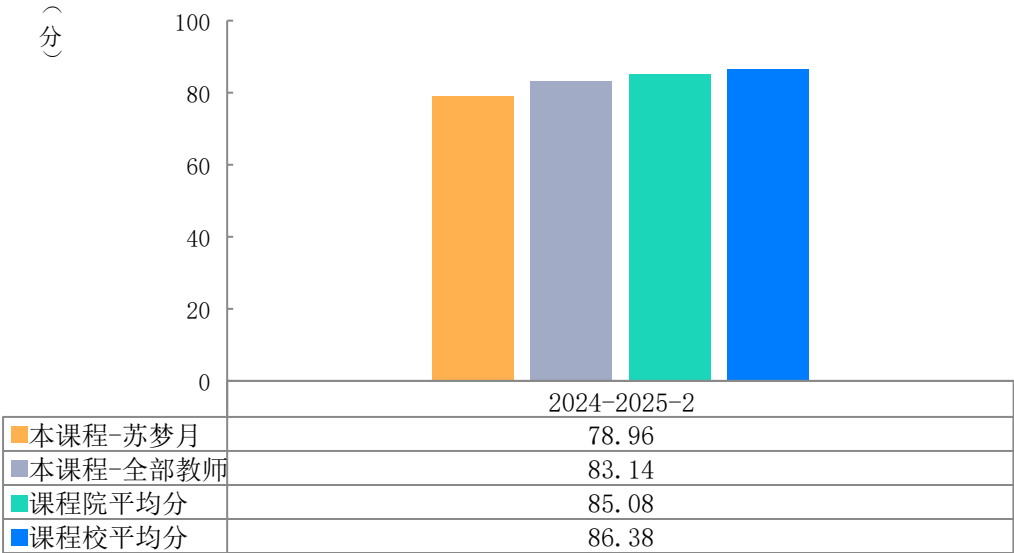


图2-7 课程得分趋势图

注：课程院平均分和课程校平均分取值是课程所属评价问卷的均值。

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

2、 学生评价各指标对比-2024-2025-2 学期学生期末评价问卷

—— 本课程-苏梦月 —— 本课程-全部教师 —— 课程院平均分 —— 课程校平均分

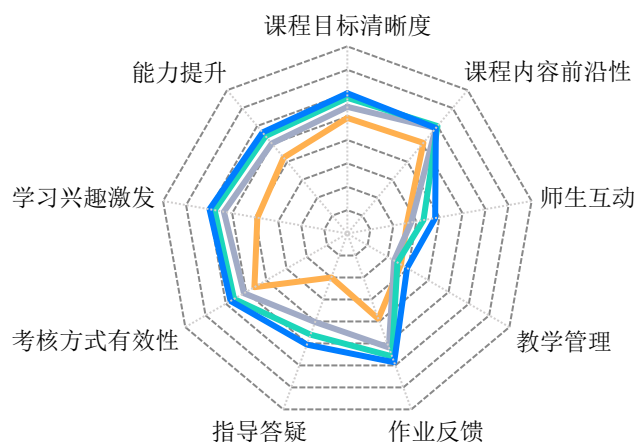


图2-8 学生评价各指标对比

3、 学生评价详情-2024-2025-2 学期学生期末评价问卷

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
课程目标清晰度	我对本门课程教学目标（需要掌握、理解的知识和能力）的了解程度（10分）	不了解	3	8.47	8.71	8.90	9.00
		部分了解	20				
		了解	62				
教学内容与目标一致	本门课程教学内容与教学目标的匹配程度（不计分）	不匹配	1	--	--	--	--
		部分匹配	20				
		匹配	61				
课程内容前沿性	教师能根据学科发展不断让我了解前沿知识（如新技术、新工艺、新理论）（10分）	没有涉及	3	8.53	8.94	9.00	8.94
		涉及较少	19				
		涉及较多	63				
授课进度	我认为本门课程的教学进度（不计分）	较慢	1	--	--	--	--
		适宜	75				
		较快	9				
	课程教学内容具有挑战性（不计分）	简单	10	--	--	--	--
		难度适中	67				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程全部教师	课程院平均分	课程校平均分
课程内容挑战度		有挑战性	8				
学习资源有效性	对我学习本门课程有帮助的教学资源是（不计分）	教材（纸版或电子版）	45	--	--	--	--
		课件（老师板书或 PPT）	72				
		教师推荐的阅读材料	38				
		网络辅助资源	42				
		以上都没有帮助	0				
教学方法有效性	本节课教师使用的教学方法中，对我学习有帮助的教学方法是（不计分）	讲授教学（老师系统讲解，学生听、记）	61	--	--	--	--
		案例教学（模拟或者重现现实场景，师生共同讨论）	57				
		情境教学（教师通过描述、实物演示、图画再现等方式创设典型情境，激发学生情感）	54				
		项目教学（学生自己处理一个独立的项目，由老师指导，但实施都由学生自己负责）	34				
		问题教学（教师提出问题，学生带着问题自学，最后教	37				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
		师讲解，引导学生解决问题)					
		研讨教学 (教师创设问题情境，师生共同查找资料，研究、讨论、提出解决问题办法)	20				
		其他	2				
师生互动	老师鼓励我们积极参与课堂交流与互动 (10分)	从不	1	7.29	7.39	7.65	7.91
		偶尔	15				
		经常	43				
		总是	26				
教学管理	上课时，老师是否要求学生对手机进行管理 (10分)	从不	0	7.32	7.15	7.24	7.47
		偶尔	16				
		经常	43				
		总是	26				
作业反馈	老师对作业的反馈对我学习这门课的帮助度 (10分)	没有反馈	5	7.94	8.59	8.79	8.93
		有反馈，没有帮助	6				
		有反馈，帮助较小	32				
		有反馈，帮助较大	42				
指导答疑	授课教师课后为我们提供的辅导答疑时间 (10分)	没有课后答疑	9	7.0	8.01	8.30	8.53
		时间较少	33				
		时间较多	43				
考核方式	本门课程的考核方式有哪些(不计分)	课堂问答	55	--	--	--	--
		随堂测试	35				
		作业测评	38				
		项目报告或论文	65				
		阶段性测试	21				
		期末考试	26				
		其他	2				
		没有帮助	3	8.29	8.55	8.80	8.88

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程全部教师	课程院平均分	课程校平均分
考核方式有效性	这些考核方式对我掌握课程内容或知识的帮助程度（10分）	帮助较小	23				
		帮助较大	59				
学习投入	我在课外每周花费在本课程学习的平均时间（不计分）	不花时间	12	--	--	--	--
		（0-2]小时	54				
		（2-4]小时	18				
		4小时以上	1				
学习兴趣激发	该课程内容或教师教学激发了我的学习兴趣和动力（15分）	没有激发兴趣和动力	7	11.93	13.02	13.32	13.49
		激发了兴趣和动力	52				
		激发了浓厚的兴趣和动力	26				
能力提升	课程教学丰富了我的知识，提升了我的相关能力（15分）	不同意	3	12.18	12.77	13.08	13.23
		部分同意	26				
		同意	56				

我对这门课程或老师的评价和建议是							
老师认真负责，教学风格幽默风趣，善于带动同学的情绪，激发同学的热情							
老师非常好，很喜欢老师的上课风格，可以提高我们的随时应变能力。							
老师利用自己亲身经历的故事，来教导我们。贴合生活感触颇多。							
教室教学认真细致							
老师很好讲课详细							
老师认真负责							
老师认真负责							
老师教的很好							
讲课认真负责							
老师很好！							
教学可以							
没有建议							
不错不错							
挺好的							
特别好							
好好好							
好好好							
特别好							
还行							
好							

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
优秀							
很嗨							
一般							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。