

教师个人报告

湖北师范大学

2025-2026-1 教师个人教学质量报告

教师姓名	苏梦月
教师工号	20230042
教师院系	数学与统计学院
学期	2025-2026-1
开课数量	2
课程名称	形势与政策（七）、形势与政策（五）

目录

第一章	教师得分.....	1
一、	教师各类评价得分	1
二、	学生评价得分趋势	2
第二章	课程得分.....	3
一、	形势与政策（七）	3
（一）	学生评价	3
二、	形势与政策（五）	8
（一）	学生评价	9

第一章 教师得分

一、 教师各类评价得分

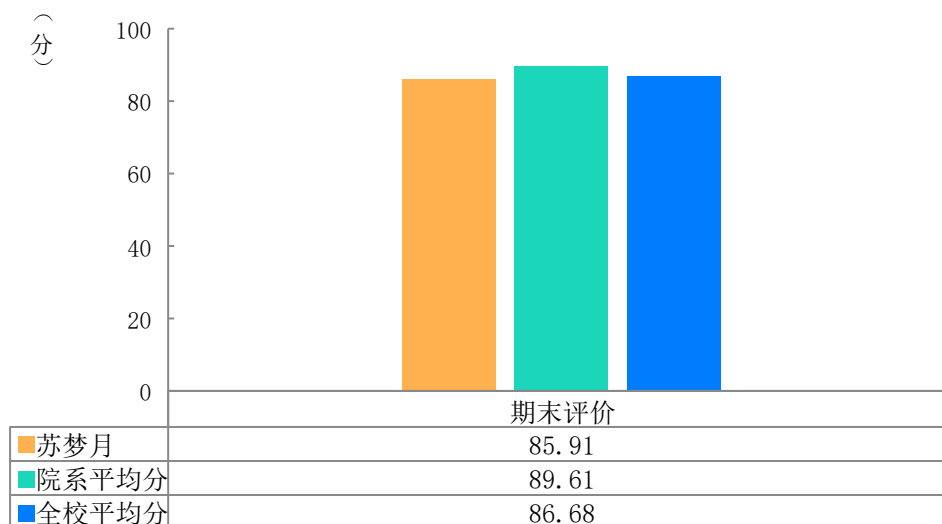


图1-1 教师各类评价得分

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

二、 学生评价得分趋势

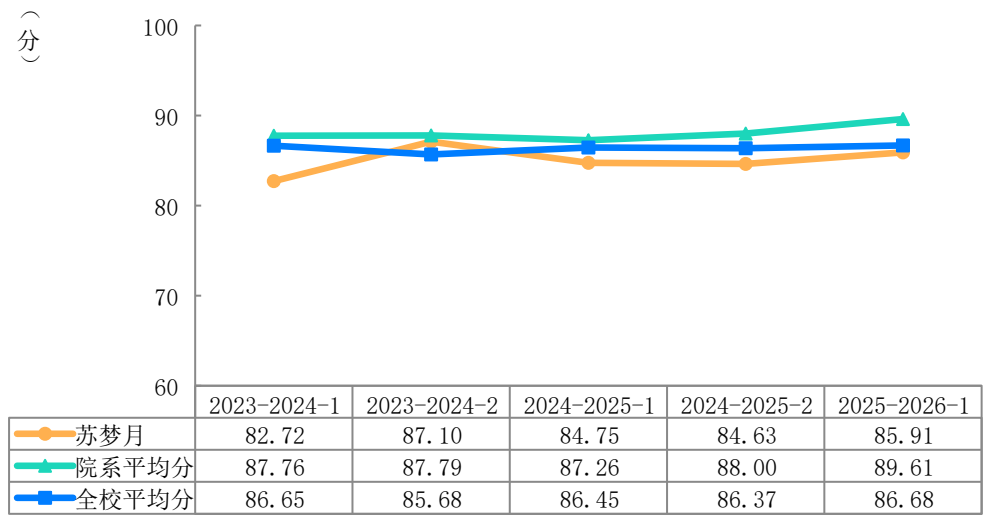


图1-2 学生评价得分趋势

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

第二章 课程得分

一、 形势与政策（七）

（一） 学生评价

形势与政策（七）课程应评人次 73 人，已评人次 69 人，参评率 94.52%，得分 87.65 分。
该课程下有 1 个课堂，其中形势与政策（七）-0B030012-45@数统 2205, 数统 2206 得分 87.65 分。

注：课程得分等于该课程下所有课堂学生评分的均值。

1、 学生评价得分趋势

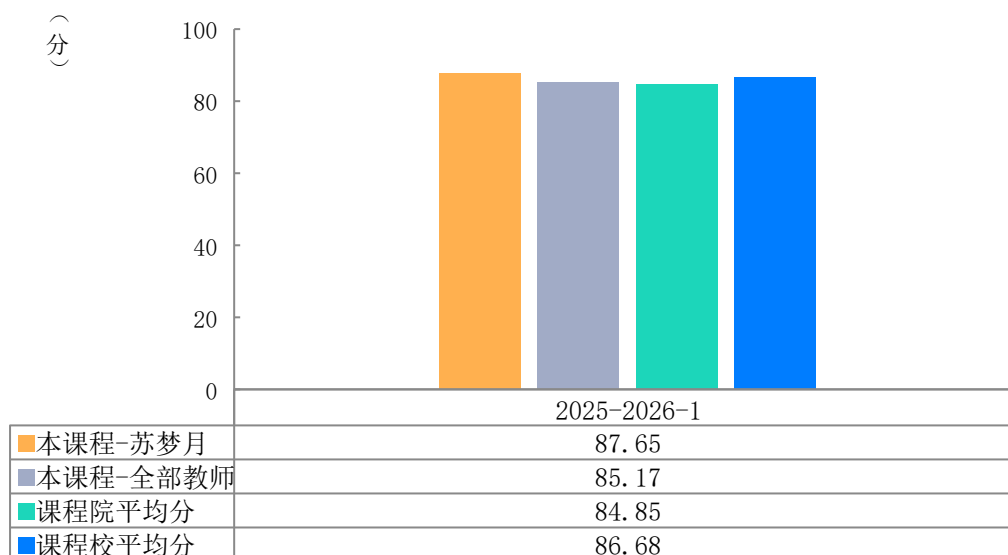


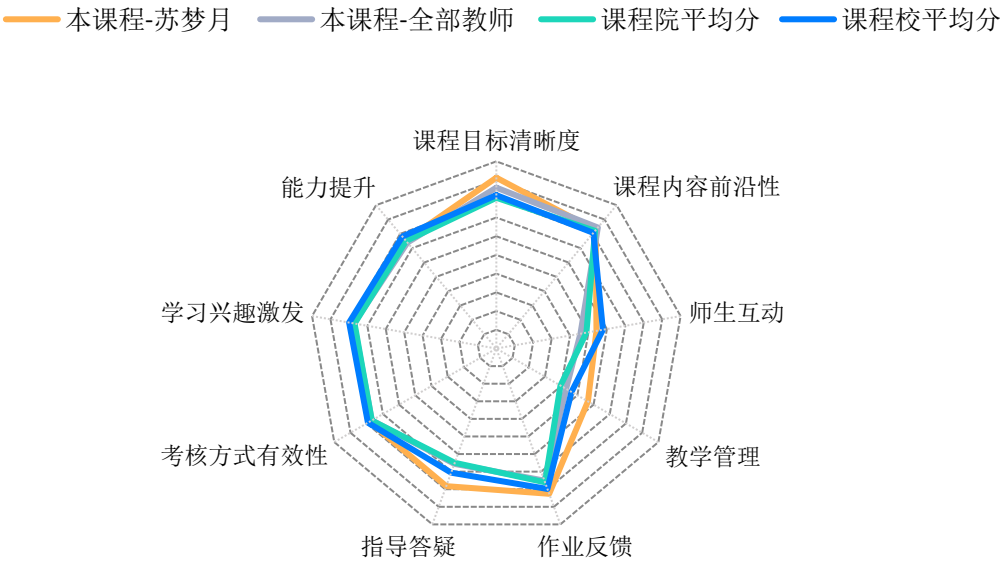
图2-1 课程得分趋势图

注：课程院平均分和课程校平均分取值是课程所属评价问卷的均值。

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

2、 学生评价各指标对比-2025-2026-1 学期学生期末评价问卷



3、 学生评价详情-2025-2026-1 学期学生期末评价问卷

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
课程目标清晰度	我对本门课程教学目标（需要掌握、理解的知识和能力）的了解程度（10分）	不了解	0	9.57	9.30	9.03	9.10
		部分了解	6				
		了解	63				
教学内容与目标一致	本门课程教学内容与教学目标的匹配程度（不计分）	不匹配	0	--	--	--	--
		部分匹配	5				
		匹配	64				
课程内容前沿性	教师能根据学科发展不断让我了解前沿知识（如新技术、新工艺、新理论）（10分）	没有涉及	2	9.13	9.22	9.10	9.03
		涉及较少	8				
		涉及较多	59				
授课进度	我认为本门课程的教学进度（不计分）	较慢	0	--	--	--	--
		适宜	56				
		较快	13				
	课程教学内容具有挑战性（不计分）	简单	2	--	--	--	--
		难度适中	56				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程全部教师	课程院平均分	课程校平均分
课程内容挑战度		有挑战性	11				
学习资源有效性	对我学习本门课程有帮助的教学资源是（不计分）	教材（纸版或电子版）	44	--	--	--	--
		课件（老师板书或 PPT）	60				
		教师推荐的阅读材料	38				
		网络辅助资源	33				
		以上都没有帮助	0				
教学方法有效性	本节课教师使用的教学方法中，对我学习有帮助的教学方法是（不计分）	讲授教学（老师系统讲解，学生听、记）	43	--	--	--	--
		案例教学（模拟或者重现现实场景，师生共同讨论）	47				
		情境教学（教师通过描述、实物演示、图画再现等方式创设典型情境，激发学生情感）	42				
		项目教学（学生自己处理一个独立的项目，由老师指导，但实施都由学生自己负责）	22				
		问题教学（教师提出问题，学生带着问题自学，最后教	22				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
		师讲解，引导学生解决问题)					
		研讨教学 (教师创设问题情境，师生共同查找资料，研究、讨论、提出解决问题办法)	10				
		其他	3				
师生互动	老师鼓励我们积极参与课堂交流与互动 (10 分)	从不	1	7.72	7.28	7.44	7.89
		偶尔	11				
		经常	26				
		总是	31				
教学管理	上课时，老师是否要求学生对手机进行管理 (10 分)	从不	0	7.83	7.15	6.98	7.32
		偶尔	13				
		经常	21				
		总是	35				
作业反馈	老师对作业的反馈对我学习这门课的帮助度 (10 分)	没有反馈	1	9.13	8.76	8.80	8.99
		有反馈，没有帮助	2				
		有反馈，帮助较小	14				
		有反馈，帮助较大	52				
指导答疑	授课教师课后为我们提供的辅导答疑时间 (10 分)	没有课后答疑	1	8.91	8.28	8.25	8.53
		时间较少	13				
		时间较多	55				
考核方式	本门课程的考核方式有哪些 (不计分)	课堂问答	27	--	--	--	--
		随堂测试	29				
		作业测评	34				
		项目报告或论文	51				
		阶段性测试	21				
		期末考试	17				
		其他	2				
		没有帮助	0	8.91	8.84	8.84	8.96

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程全部教师	课程院平均分	课程校平均分
考核方式有效性	这些考核方式对我掌握课程内容或知识的帮助程度（10分）	帮助较小	15				
		帮助较大	54				
学习投入	我在课外每周花费在本课程学习的平均时间（不计分）	不花时间	2	--	--	--	--
		（0-2]小时	38				
		（2-4]小时	16				
		4小时以上	13				
学习兴趣激发	该课程内容或教师教学激发了我的学习兴趣和动力（15分）	没有激发兴趣和动力	3	13.30	13.30	13.27	13.49
		激发了兴趣和动力	24				
		激发了浓厚的兴趣和动力	42				
能力提升	课程教学丰富了我的知识，提升了我的相关能力（15分）	不同意	1	13.15	13.04	13.13	13.36
		部分同意	15				
		同意	53				

我对这门课程或老师的评价和建议是

老师精心设计课堂结构，教学时间安排合理，引导学生经历从已知到未知的探索过程，培养学生自主学习能力和钻研精神，老师的教学环节紧凑，内容丰富，充分体现了老师扎实的功底和丰富的教学经验。

该老师传授的知识内容以及方法对我未来的就业提供了非常大的帮助，也开阔了我的见识，丰富了我的阅历

该课程内容教学激发了我浓厚的兴趣和动力丰富了我的知识提升了我的相关能力。

都给了好评，相遇是缘。

课程很好，老师也很好

教学认真负责

讲课通俗易懂

非常好无建议

很喜欢老师

老师很好

非常好

非常好

很好

点赞

👍

很好

优秀

很好

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
很好							
优秀							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
舞							
好							
好							
好							

二、 形势与政策（五）

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

（一） 学生评价

形势与政策（五）课程应评人次 83 人，已评人次 82 人，参评率 98.80%，得分 84.45 分。
该课程下有 1 个课堂，其中形势与政策（五）-0B030010-36@数统 2301, 数统 2302 得分 84.45 分。

注：课程得分等于该课程下所有课堂学生评分的均值。

1、 学生评价得分趋势

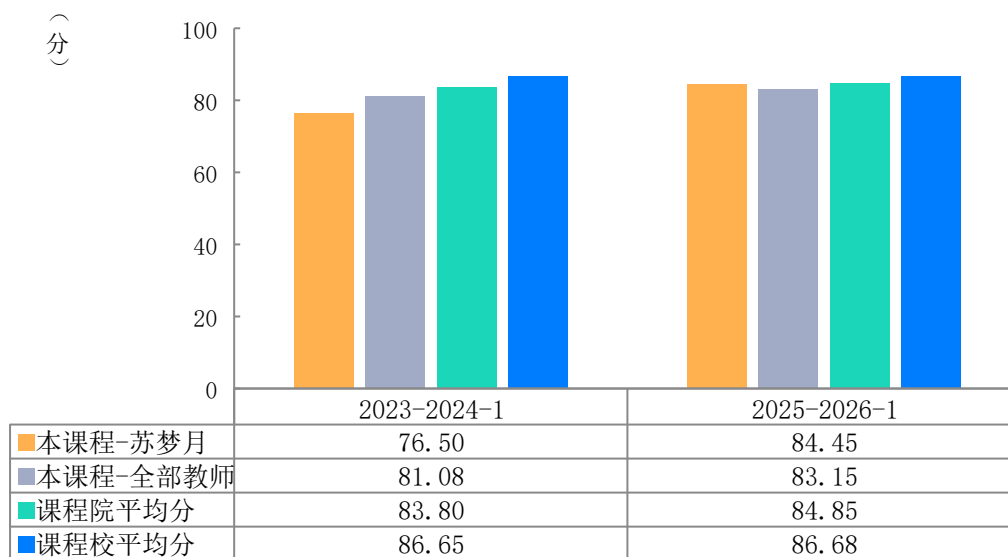


图2-3 课程得分趋势图

注：课程院平均分和课程校平均分取值是课程所属评价问卷的均值。

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

2、 学生评价各指标对比-2025-2026-1 学期学生期末评价问卷

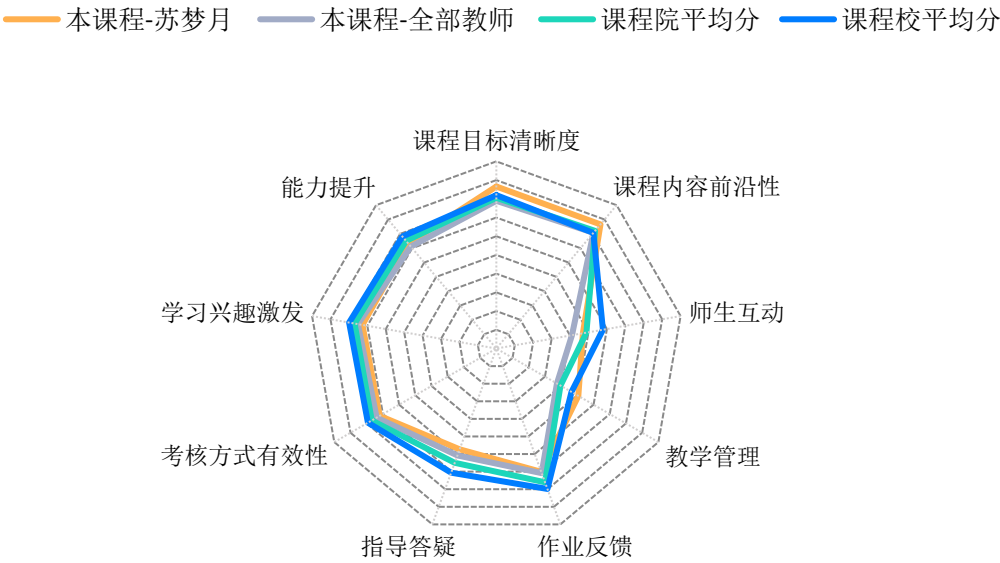


图2-4 学生评价各指标对比

3、 学生评价详情-2025-2026-1 学期学生期末评价问卷

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
课程目标清晰度	我对本门课程教学目标（需要掌握、理解的知识和能力）的了解程度（10分）	不了解	0	9.33	8.95	9.03	9.10
		部分了解	11				
		了解	71				
教学内容与目标一致	本门课程教学内容与教学目标的匹配程度（不计分）	不匹配	0	--	--	--	--
		部分匹配	10				
		匹配	72				
课程内容前沿性	教师能根据学科发展不断让我了解前沿知识（如新技术、新工艺、新理论）（10分）	没有涉及	1	9.33	9.04	9.10	9.03
		涉及较少	9				
		涉及较多	72				
授课进度	我认为本门课程的教学进度（不计分）	较慢	1	--	--	--	--
		适宜	69				
		较快	12				
	课程教学内容具有挑战性（不计分）	简单	3	--	--	--	--
		难度适中	64				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程全部教师	课程院平均分	课程校平均分
课程内容挑战度		有挑战性	15				
学习资源有效性	对我学习本门课程有帮助的教学资源是（不计分）	教材（纸版或电子版）	48	--	--	--	--
		课件（老师板书或 PPT）	61				
		教师推荐的阅读材料	38				
		网络辅助资源	45				
		以上都没有帮助	2				
教学方法有效性	本节课教师使用的教学方法中，对我学习有帮助的教学方法是（不计分）	讲授教学（老师系统讲解，学生听、记）	52	--	--	--	--
		案例教学（模拟或者重现现实场景，师生共同讨论）	48				
		情境教学（教师通过描述、实物演示、图画再现等方式创设典型情境，激发学生情感）	45				
		项目教学（学生自己处理一个独立的项目，由老师指导，但实施都由学生自己负责）	33				
		问题教学（教师提出问题，学生带着问题自学，最后教	33				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
		师讲解，引导学生解决问题)					
		研讨教学 (教师创设问题情境，师生共同查找资料，研究、讨论、提出解决问题办法)	21				
		其他	1				
师生互动	老师鼓励我们积极参与课堂交流与互动 (10 分)	从不	1	7.35	7.05	7.44	7.89
		偶尔	12				
		经常	47				
		总是	22				
教学管理	上课时，老师是否要求学生对手机进行管理 (10 分)	从不	1	7.53	6.87	6.98	7.32
		偶尔	12				
		经常	41				
		总是	28				
作业反馈	老师对作业的反馈对我学习这门课的帮助度 (10 分)	没有反馈	3	8.51	8.54	8.80	8.99
		有反馈，没有帮助	4				
		有反馈，帮助较小	25				
		有反馈，帮助较大	50				
指导答疑	授课教师课后为我们提供的辅导答疑时间 (10 分)	没有课后答疑	6	7.87	8.04	8.25	8.53
		时间较少	23				
		时间较多	53				
考核方式	本门课程的考核方式有哪些 (不计分)	课堂问答	36	--	--	--	--
		随堂测试	34				
		作业测评	35				
		项目报告或论文	50				
		阶段性测试	26				
		期末考试	39				
		其他	3				
		没有帮助	1	8.60	8.69	8.84	8.96

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程全部教师	课程院平均分	课程校平均分
考核方式有效性	这些考核方式对我掌握课程内容或知识的帮助程度（10分）	帮助较小	21				
		帮助较大	60				
学习投入	我在课外每周花费在本课程学习的平均时间（不计分）	不花时间	5	--	--	--	--
		（0-2]小时	55				
		（2-4]小时	17				
		4小时以上	5				
学习兴趣激发	该课程内容或教师教学激发了我的学习兴趣和动力（15分）	没有激发兴趣和动力	3	12.95	13.14	13.27	13.49
		激发了兴趣和动力	41				
		激发了浓厚的兴趣和动力	38				
能力提升	课程教学丰富了我的知识，提升了我的相关能力（15分）	不同意	0	12.99	12.83	13.13	13.36
		部分同意	22				
		同意	60				

我对这门课程或老师的评价和建议是

老师教学负责，讲解详细，让我对这门课程充满了学习兴趣

课程有趣 老师讲解也很细致

老师认真负责，教学耐心

老师认真，资源丰富

老师认真负责

非常优秀的老师

课程安排合理

讲课认真

好好好

非常好

好好好

好老师

很好

很好

良好

还行

还行

好！

好

好

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
优							
好							
没							
好							
好							
好							
好							

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。