

教师个人报告

湖北师范大学

2025-2026-2 教师个人教学质量报告

教师姓名	苏梦月
教师工号	20230042
教师院系	数学与统计学院
学期	2025-2026-2
开课数量	3
课程名称	国家安全教育（智慧树）、形势与政策 （六）、形势与政策（四）

目录

第一章	教师得分	1
一、	教师各类评价得分	1
二、	学生评价得分趋势	2
第二章	课程得分	3
一、	国家安全教育（智慧树）	3
（一）	学生评价	3
二、	形势与政策（六）	11
（一）	学生评价	12
三、	形势与政策（四）	17
（一）	学生评价	18

第一章 教师得分

一、 教师各类评价得分

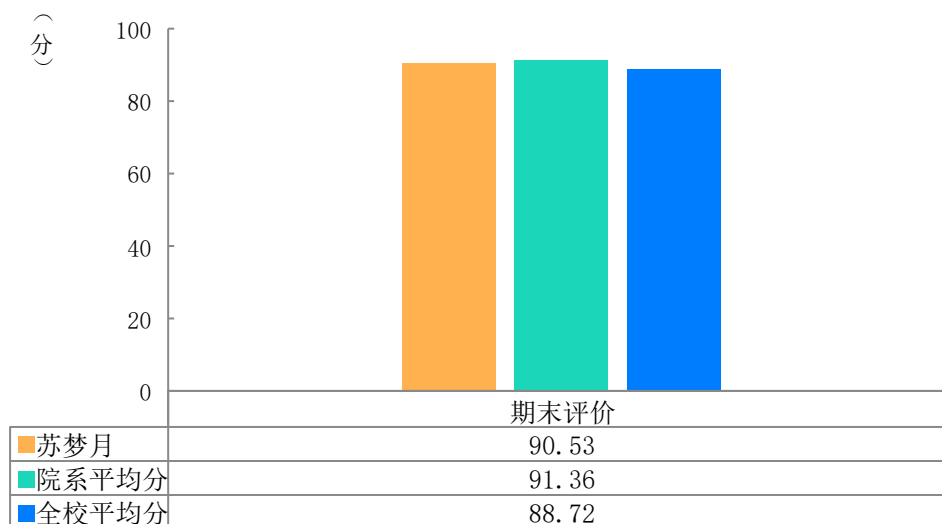


图1-1 教师各类评价得分

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

二、 学生评价得分趋势

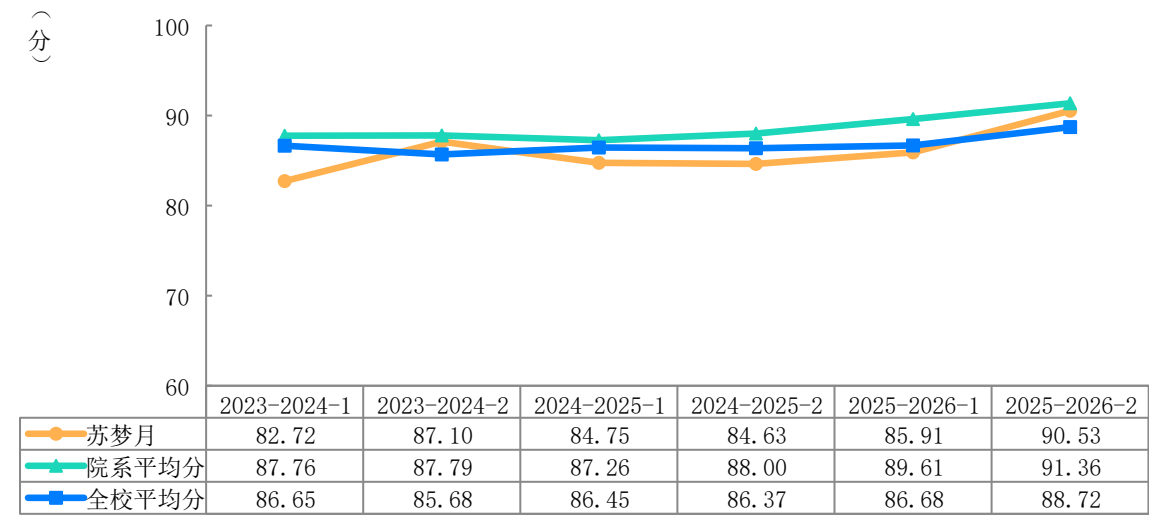


图1-2 学生评价得分趋势

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

第二章 课程得分

一、 国家安全教育（智慧树）

（一） 学生评价

国家安全教育（智慧树）课程应评人次 303 人，已评人次 296 人，参评率 97.69%，得分 90.42 分。该课程下有 1 个课堂，其中国家安全教育（智慧树）-0A0703004-03@数统 2301, 数统 2302, 数统 2303, 数统 2304, 数统 2305, 数统 2306, 数统 2307 得分 90.42 分。

注：课程得分等于该课程下所有课堂学生评分的均值。

1、 学生评价得分趋势

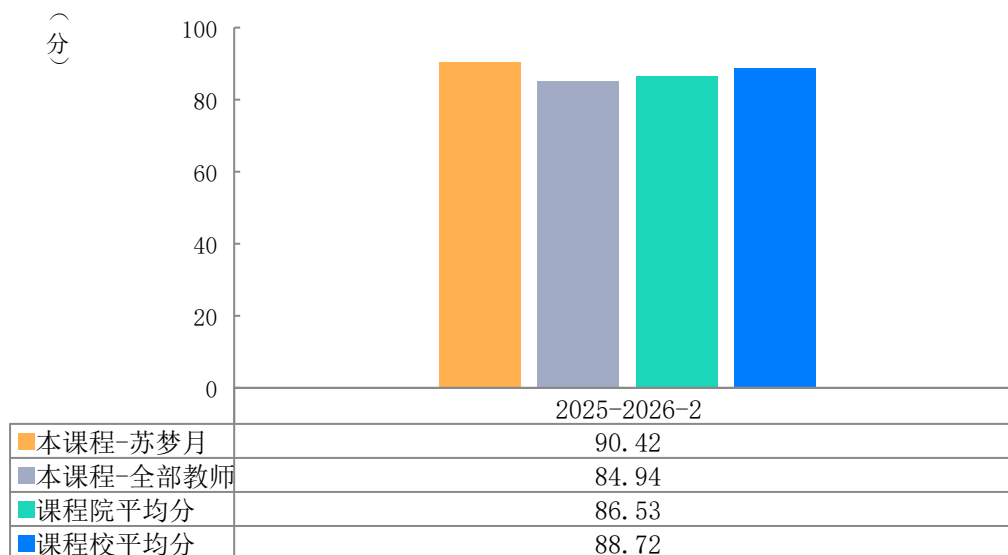


图2-1 课程得分趋势图

注：课程院平均分和课程校平均分取值是课程所属评价问卷的均值。

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

2、 学生评价各指标对比-2025-2026-2 学期学生期末评价问卷

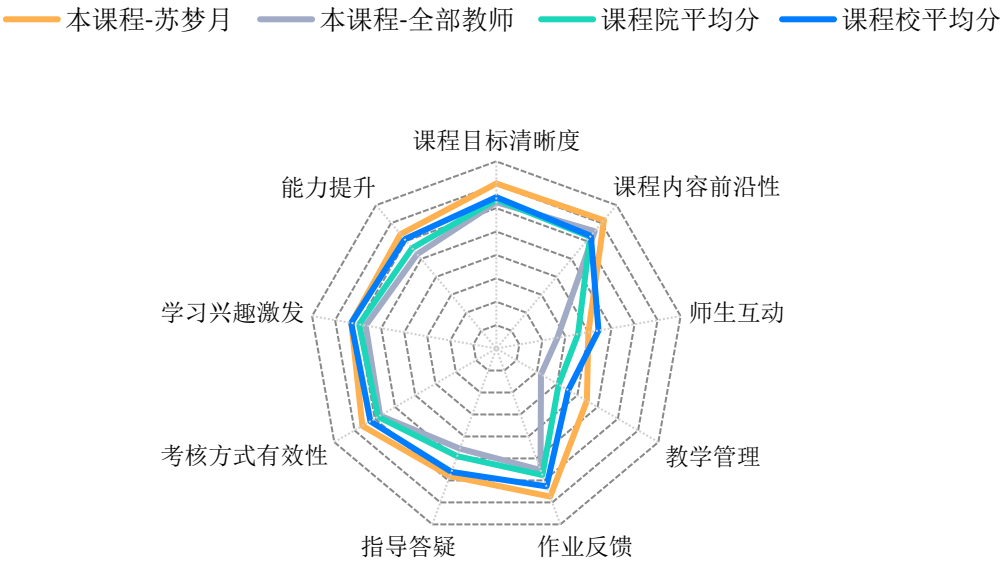


图2-2 学生评价各指标对比

3、 学生评价详情-2025-2026-2 学期学生期末评价问卷

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
课程目标清晰度	我对本门课程教学目标（需要掌握、理解的知识和能力）的了解程度（10分）	不了解	1	9.53	9.13	9.19	9.24
		部分了解	26				
		了解	269				
教学内容与目标一致	本门课程教学内容与教学目标的匹配程度（不计分）	不匹配	0	--	--	--	--
		部分匹配	22				
		匹配	273				
课程内容前沿性	教师能根据学科发展不断让我了解前沿知识（如新技术、新工艺、新理论）（10分）	没有涉及	1	9.58	9.27	9.12	9.14
		涉及较少	23				
		涉及较多	272				
授课进度	我认为本门课程的教学进度（不计分）	较慢	0	--	--	--	--
		适宜	270				
		较快	26				
	课程教学内容具有挑战性（不计分）	简单	15	--	--	--	--
		难度适中	254				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程全部教师	课程院平均分	课程校平均分
课程内容挑战度		有挑战性	27				
学习资源有效性	对我学习本门课程有帮助的教学资源是（不计分）	教材（纸版或电子版）	206	--	--	--	--
		课件（老师板书或 PPT）	246				
		教师推荐的阅读材料	187				
		网络辅助资源	194				
		以上都没有帮助	0				
教学方法有效性	本节课教师使用的教学方法中，对我学习有帮助的教学方法是（不计分）	讲授教学（老师系统讲解，学生听、记）	199	--	--	--	--
		案例教学（模拟或者重现现实场景，师生共同讨论）	212				
		情境教学（教师通过描述、实物演示、图画再现等方式创设典型情境，激发学生情感）	213				
		项目教学（学生自己处理一个独立的项目，由老师指导，但实施都由学生自己负责）	139				
		问题教学（教师提出问题，学生带着问题自学，最后教	154				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
		师讲解，引导学生解决问题)					
		研讨教学 (教师创设问题情境，师生共同查找资料，研究、讨论、提出解决问题办法)	109				
		其他	10				
师生互动	老师鼓励我们积极参与课堂交流与互动 (10 分)	从不	3	8.00	7.33	7.77	8.22
		偶尔	32				
		经常	129				
		总是	132				
教学管理	上课时，老师是否要求学生对手机进行管理 (10 分)	从不	4	8.23	7.10	7.54	7.78
		偶尔	21				
		经常	130				
		总是	141				
作业反馈	老师对作业的反馈对我学习这门课的帮助度 (10 分)	没有反馈	5	9.37	8.76	8.88	9.13
		有反馈，没有帮助	5				
		有反馈，帮助较小	40				
		有反馈，帮助较大	246				
指导答疑	授课教师课后为我们提供的辅导答疑时间 (10 分)	没有课后答疑	11	8.90	8.28	8.45	8.81
		时间较少	43				
		时间较多	242				
考核方式	本门课程的考核方式有哪些 (不计分)	课堂问答	171	--	--	--	--
		随堂测试	167				
		作业测评	193				
		项目报告或论文	157				
		阶段性测试	119				
		期末考试	157				
		其他	16				
		没有帮助	4	9.31	8.87	8.92	9.11

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程全部教师	课程院平均分	课程校平均分
考核方式有效性	这些考核方式对我掌握课程内容或知识的帮助程度（10分）	帮助较小	33				
		帮助较大	259				
学习投入	我在课外每周花费在本课程学习的平均时间（不计分）	不花时间	11	--	--	--	--
		（0-2]小时	141				
		（2-4]小时	70				
		4小时以上	74				
学习兴趣激发	该课程内容或教师教学激发了我的学习兴趣和动力（15分）	没有激发兴趣和动力	4	13.72	13.26	13.47	13.72
		激发了兴趣和动力	106				
		激发了浓厚的兴趣和动力	186				
能力提升	课程教学丰富了我的知识，提升了我的相关能力（15分）	不同意	1	13.78	12.95	13.20	13.57
		部分同意	46				
		同意	249				

我对这门课程或老师的评价和建议是

老师这一学期的国家安全教育课让我收获特别大。老师讲课不仅专业，还会用很多真实的案例和时事热点，本来有些枯燥的内容被您讲得特别有意思。每次上课都很用心，还会关心我们有没有听懂，课后也耐心解答问题。通过您的课，我才真正理解了国家安全离我们并不遥远，也学会了怎么在生活中维护国家安全。谢谢您，您是我遇到过最负责任、最有魅力的老师之一！

这位老师教学水平十分出色，课堂条理清晰，重难点讲解透彻，总能用通俗易懂的方式拆解知识点。讲课耐心细致，善于引导我们主动思考，遇到疑问会细致答疑，从不敷衍。对待学生认真负责，兼顾每位同学的学习情况，课堂氛围轻松充实。

这门国家安全教育课内容充实易懂，老师讲课条理清晰，结合不少真实案例，让我直观意识到国家安全和我们每个人都息息相关，上完收获很大，也增强了自身的安全责任意识。

老师备课充分，课堂思路清晰，讲解细致易懂，重难点突出，善于引导学生思考，对待学生耐心负责，课后答疑及时，课堂氛围轻松活跃，收获很大。

老师授课条理清晰，课堂氛围轻松有趣，知识点讲解细致易懂，课后耐心解答疑问，对待学生认真负责，收获良多。

苏老师授课条理清晰，重难点突出，课堂节奏把控得当，是一位认真用心、处处为学生学习考虑的负责任老师。

老师讲课认真，授课逻辑清晰，内容充实，耐心解答问题，不仅传授知识，也引导我们思考。

老师上课很负责，讲内容很细心，多学生提出的问题很有耐心的答复，很喜欢老师上课

课程内容紧跟时代发展，融入前沿热点知识，拓宽了我们的视野，收获满满。

老师上课非常认真仔细，总是会给我们讲很多内容，开拓我们的视野。

老师很负责，讲课条理清晰，课堂氛围轻松，收获很多。

很好！跟现实生活紧密联系！很生动形象的记住了知识点

讲得非常好，对我的帮助非常大，课堂活跃，老师幽默

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
		老师上课认真负责，备课认真，对学生很上心					
		老师很负责，讲课内容丰富，学到了很多					
		课堂生动有趣，老师讲的通俗易懂					
		好好好好好好好好好好					
		帮助我了解国家安全教育知识					
		老师讲得很好，很喜欢老师					
		老师讲的非常好 非常仔细					
		老师讲课详细，认真负责					
		老师认真负责，教学耐心					
		老师讲的很好，无建议					
		老师很耐心，很好！					
		很友爱很负责的老师					
		老师讲的非常好。					
		老师上课认真负责					
		老师非常认真负责					
		很好很好很好很好					
		非常好非常有用					
		老师很认真负责					
		老师很好很负责					
		老师讲的很好					
		老师认真负责					
		老师认真负责					
		老师认真负责					
		老师辛苦了！					
		老师认真负责					
		上课认真负责					
		好，建议无					
		老师很好哦					
		教的很好					
		非常完美					
		老师很好					
		老师很好					
		课程好！					
		讲的很好					
		老师很好					
		非常满意					
		非常好					

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
	挺好的						
	非常好						
	。。。						
	牛🐮						
	挺好的						
	挺好的						
	挺好的						
	非常好						
	非常好						
	👍						
	老师好						
	很好						
	很好						
	很好						
	很好						
	很好						
	完美						
	很好						
	很好						
	不错						
	好！						
	很好						
	很好						
	很好						
	很好						
	很好						
	可以						
	可以						
	很好						
	很好						
	很好						
	不错						
	好好						
	可以						
	好						
	好						
	好						

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程全部教师	课程院平均分	课程校平均分
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
夯							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
没							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
，							
好							
好							
好							
好							

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

[illegible]

二、 形势与政策（六）

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

(一) 学生评价

形势与政策（六）课程应评人次 82 人，已评人次 82 人，参评率 100%，得分 92.22 分。该课程下有 1 个课堂，其中形势与政策（六）-0B030011-31@数统 2301, 数统 2302 得分 92.22 分。

注：课程得分等于该课程下所有课堂学生评分的均值。

1、 学生评价得分趋势

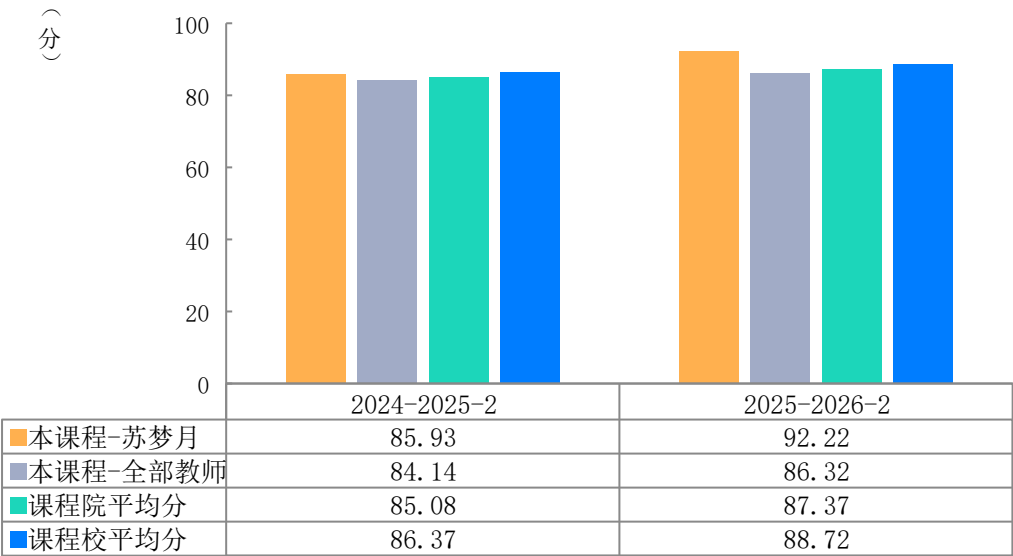


图2-3 课程得分趋势图

注：课程院平均分和课程校平均分取值是课程所属评价问卷的均值。

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

2、 学生评价各指标对比-2025-2026-2 学期学生期末评价问卷

—— 本课程-苏梦月 —— 本课程-全部教师 —— 课程院平均分 —— 课程校平均分

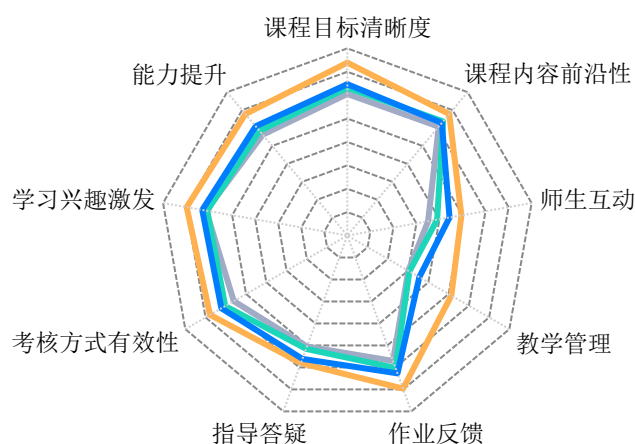


图2-4 学生评价各指标对比

3、 学生评价详情-2025-2026-2 学期学生期末评价问卷

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
课程目标清晰度	我对本门课程教学目标（需要掌握、理解的知识和能力）的了解程度（10分）	不了解	0	9.70	9.03	9.16	9.24
		部分了解	5				
		了解	77				
教学内容与目标一致	本门课程教学内容与教学目标的匹配程度（不计分）	不匹配	0	--	--	--	--
		部分匹配	9				
		匹配	73				
课程内容前沿性	教师能根据学科发展不断让我了解前沿知识（如新技术、新工艺、新理论）（10分）	没有涉及	1	9.39	9.04	9.18	9.14
		涉及较少	8				
		涉及较多	73				
授课进度	我认为本门课程的教学进度（不计分）	较慢	0	--	--	--	--
		适宜	68				
		较快	14				
	课程教学内容具有挑战性（不计分）	简单	3	--	--	--	--
		难度适中	62				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程全部教师	课程院平均分	课程校平均分
课程内容挑战度		有挑战性	17				
学习资源有效性	对我学习本门课程有帮助的教学资源是（不计分）	教材（纸版或电子版）	72	--	--	--	--
		课件（老师板书或 PPT）	69				
		教师推荐的阅读材料	46				
		网络辅助资源	48				
		以上都没有帮助	0				
教学方法有效性	本节课教师使用的教学方法中，对我学习有帮助的教学方法是（不计分）	讲授教学（老师系统讲解，学生听、记）	59	--	--	--	--
		案例教学（模拟或者重现现实场景，师生共同讨论）	57				
		情境教学（教师通过描述、实物演示、图画再现等方式创设典型情境，激发学生情感）	56				
		项目教学（学生自己处理一个独立的项目，由老师指导，但实施都由学生自己负责）	33				
		问题教学（教师提出问题，学生带着问题自学，最后教	43				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
		师讲解，引导学生解决问题)					
		研讨教学 (教师创设问题情境，师生共同查找资料，研究、讨论、提出解决问题办法)	27				
		其他	3				
师生互动	老师鼓励我们积极参与课堂交流与互动 (10分)	从不	1	8.48	7.75	7.95	8.22
		偶尔	5				
		经常	31				
		总是	45				
教学管理	上课时，老师是否要求学生对手机进行管理 (10分)	从不	1	8.57	7.51	7.53	7.78
		偶尔	4				
		经常	31				
		总是	46				
作业反馈	老师对作业的反馈对我学习这门课的帮助度 (10分)	没有反馈	0	9.48	8.85	9.01	9.13
		有反馈，没有帮助	1				
		有反馈，帮助较小	14				
		有反馈，帮助较大	67				
指导答疑	授课教师课后为我们提供的辅导答疑时间 (10分)	没有课后答疑	3	8.90	8.52	8.58	8.81
		时间较少	12				
		时间较多	67				
考核方式	本门课程的考核方式有哪些(不计分)	课堂问答	57	--	--	--	--
		随堂测试	41				
		作业测评	48				
		项目报告或论文	50				
		阶段性测试	29				
		期末考试	38				
		其他	3				
		没有帮助	0	9.39	8.80	9.01	9.11

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程全部教师	课程院平均分	课程校平均分
考核方式有效性	这些考核方式对我掌握课程内容或知识的帮助程度（10分）	帮助较小	10				
		帮助较大	72				
学习投入	我在课外每周花费在本课程学习的平均时间（不计分）	不花时间	1	--	--	--	--
		（0-2]小时	40				
		（2-4]小时	19				
		4小时以上	22				
学习兴趣激发	该课程内容或教师教学激发了我的学习兴趣和动力（15分）	没有激发兴趣和动力	0	14.23	13.60	13.56	13.72
		激发了兴趣和动力	21				
		激发了浓厚的兴趣和动力	61				
能力提升	课程教学丰富了我的知识，提升了我的相关能力（15分）	不同意	0	14.09	13.22	13.38	13.57
		部分同意	10				
		同意	72				

我对这门课程或老师的评价和建议是

为人和蔼亲切，耐心解答同学们的疑问，无论课上还是课后，都乐于为我们排忧解难。

老师知识点讲解细致易懂，课后耐心解答疑问，对待学生认真负责，收获良多。

老师上课非常认真仔细，总是会给我们讲很多内容，开拓我们的视野。

授课认真负责，讲解透彻，课堂节奏适中，学习效果良好。

老师的讲解让我对这门课产生了浓厚的因素

老师认真负责，教学耐心

老师教的很好

老师认真细致

老师认真负责

很好很好

非常有用

老师很好

挺好的

好好好

好，无

很好

很好

完美

很好

加油

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程全部教师	课程院平均分	课程校平均分
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
没							
好							

三、 形势与政策（四）

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

（一） 学生评价

形势与政策（四）课程应评人次 96 人，已评人次 94 人，参评率 97.92%，得分 89.38 分。
该课程下有 1 个课堂，其中形势与政策（四）-0B030009-29@数统 2403, 数统 2404 得分 89.38 分。

注：课程得分等于该课程下所有课堂学生评分的均值。

1、 学生评价得分趋势

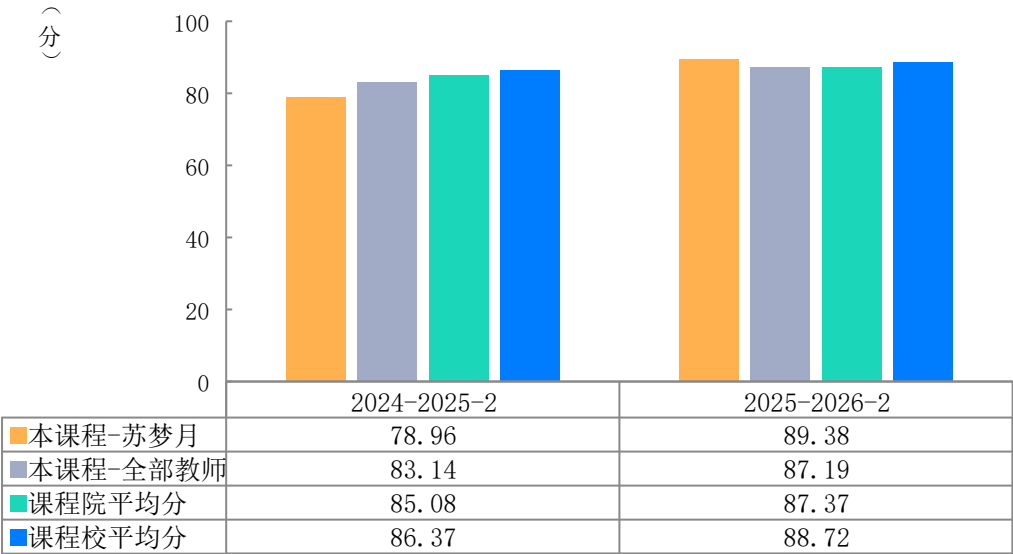


图2-5 课程得分趋势图

注：课程院平均分和课程校平均分取值是课程所属评价问卷的均值。

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

2、 学生评价各指标对比-2025-2026-2 学期学生期末评价问卷

—— 本课程-苏梦月 —— 本课程-全部教师 —— 课程院平均分 —— 课程校平均分

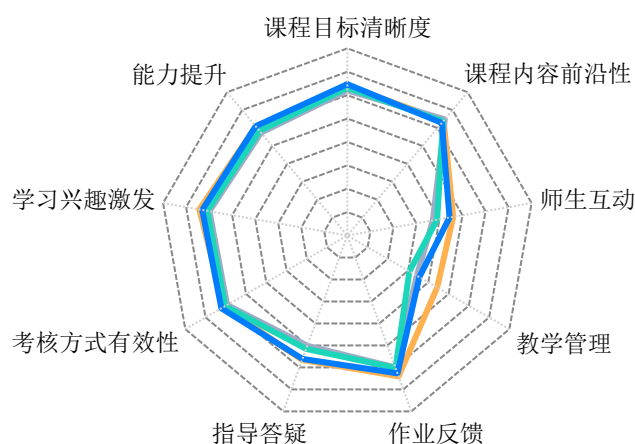


图2-6 学生评价各指标对比

3、 学生评价详情-2025-2026-2 学期学生期末评价问卷

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
课程目标清晰度	我对本门课程教学目标（需要掌握、理解的知识和能力）的了解程度（10分）	不了解	1	9.20	9.10	9.16	9.24
		部分了解	13				
		了解	80				
教学内容与目标一致	本门课程教学内容与教学目标的匹配程度（不计分）	不匹配	0	--	--	--	--
		部分匹配	10				
		匹配	83				
课程内容前沿性	教师能根据学科发展不断让我了解前沿知识（如新技术、新工艺、新理论）（10分）	没有涉及	2	9.20	9.24	9.18	9.14
		涉及较少	11				
		涉及较多	81				
授课进度	我认为本门课程的教学进度（不计分）	较慢	1	--	--	--	--
		适宜	85				
		较快	8				
	课程教学内容具有挑战性（不计分）	简单	3	--	--	--	--
		难度适中	73				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程全部教师	课程院平均分	课程校平均分
课程内容挑战度		有挑战性	18				
学习资源有效性	对我学习本门课程有帮助的教学资源是（不计分）	教材（纸版或电子版）	69	--	--	--	--
		课件（老师板书或 PPT）	82				
		教师推荐的阅读材料	67				
		网络辅助资源	61				
		以上都没有帮助	2				
教学方法有效性	本节课教师使用的教学方法中，对我学习有帮助的教学方法是（不计分）	讲授教学（老师系统讲解，学生听、记）	74	--	--	--	--
		案例教学（模拟或者重现现实场景，师生共同讨论）	73				
		情境教学（教师通过描述、实物演示、图画再现等方式创设典型情境，激发学生情感）	74				
		项目教学（学生自己处理一个独立的项目，由老师指导，但实施都由学生自己负责）	54				
		问题教学（教师提出问题，学生带着问题自学，最后教	61				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
		师讲解，引导学生解决问题)					
		研讨教学 (教师创设问题情境，师生共同查找资料，研究、讨论、提出解决问题办法)	45				
		其他	6				
师生互动	老师鼓励我们积极参与课堂交流与互动 (10分)	从不	1	8.30	7.86	7.95	8.22
		偶尔	7				
		经常	39				
		总是	47				
教学管理	上课时，老师是否要求学生手机进行管理 (10分)	从不	2	8.22	7.72	7.53	7.78
		偶尔	10				
		经常	29				
		总是	53				
作业反馈	老师对作业的反馈对我学习这门课的帮助度 (10分)	没有反馈	1	9.20	9.00	9.01	9.13
		有反馈，没有帮助	3				
		有反馈，帮助较小	17				
		有反馈，帮助较大	73				
指导答疑	授课教师课后为我们提供的辅导答疑时间 (10分)	没有课后答疑	3	8.83	8.51	8.58	8.81
		时间较少	16				
		时间较多	75				
考核方式	本门课程的考核方式有哪些(不计分)	课堂问答	69	--	--	--	--
		随堂测试	60				
		作业测评	67				
		项目报告或论文	66				
		阶段性测试	47				
		期末考试	59				
		其他	3				
		没有帮助	1	9.04	8.97	9.01	9.11

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程全部教师	课程院平均分	课程校平均分
考核方式有效性	这些考核方式对我掌握课程内容或知识的帮助程度（10分）	帮助较小	16				
		帮助较大	77				
学习投入	我在课外每周花费在本课程学习的平均时间（不计分）	不花时间	3	--	--	--	--
		（0-2]小时	50				
		（2-4]小时	22				
		4小时以上	19				
学习兴趣激发	该课程内容或教师教学激发了我的学习兴趣和动力（15分）	没有激发兴趣和动力	2	13.82	13.49	13.56	13.72
		激发了兴趣和动力	27				
		激发了浓厚的兴趣和动力	65				
能力提升	课程教学丰富了我的知识，提升了我的相关能力（15分）	不同意	1	13.56	13.31	13.38	13.57
		部分同意	16				
		同意	77				

我对这门课程或老师的评价和建议是

老师备课充分，课堂讲解清晰有条理，重点突出。教学态度认真负责，善于引导学生思考，课堂氛围良好。能够耐心解答疑问，课后也愿意沟通交流，收获很大。

生动易懂，责任心极强，待人温和亲切。课堂讲解细致到位，课后耐心答疑，十分关心学生学习状态，教学水平出众，是一位非常优秀、深受大家喜爱的老师。

老师讲课声音洪亮，备考充分，形式多样，引人入胜，板书清晰明了，结构完整，上课耐心细致，人也很好，遇到问题会及时解答

课程基础知识点覆盖全面，整体难度适中。部分章节内容偏理论，缺少实操练习，希望后续增加实践环节。

老师授课条理清晰，课堂氛围轻松有趣，知识点讲解细致易懂，十分负责用心，收获很大！

授课认真又风趣，知识点梳理到位，平时也愿意主动帮我们解答各类难题

老师讲的很有趣，也会利用网上辅助资源为我们播放一些相关视频

老师认真负责上课积极学术能力很强。

苏老师很负责，讲课有趣

老师很好，老师非常好

老师人很好，涨工资

很好，没有建议。

老师讲课生动有趣

老师很负责

暂时没有

互动性强

好，优秀

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
		老师很好					
		很满意					
		非常好					
		非常好					
		很好了					
		很好					
		很好					
		很好					
		很好					
		无					
		很好					
		很好					
		很好					
		很好					
		还好					
		不错					
		可以					
		加油					
		好					
		好					
		好					
		好					
		好					
		好					
		好					
		好					
		好					

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。