

教师个人报告

湖北师范大学

2023-2024-1 教师个人教学质量报告

教师姓名	方大鹏
教师工号	20230102
教师院系	马克思主义学院
学期	2023-2024-1
开课数量	4
课程名称	军事技能、军事理论(一)、形势与政策(一)、 职业生涯规划

目录

第一章	教师得分	2
一、	教师各类评价得分	2
第二章	课程得分	3
一、	军事技能	3
(一)	学生评价	3
二、	军事理论 (一)	9
(一)	学生评价	10
三、	形势与政策 (一)	17
(一)	学生评价	17
四、	职业生涯规划	26
(一)	学生评价	26

第一章 教师得分

一、 教师各类评价得分

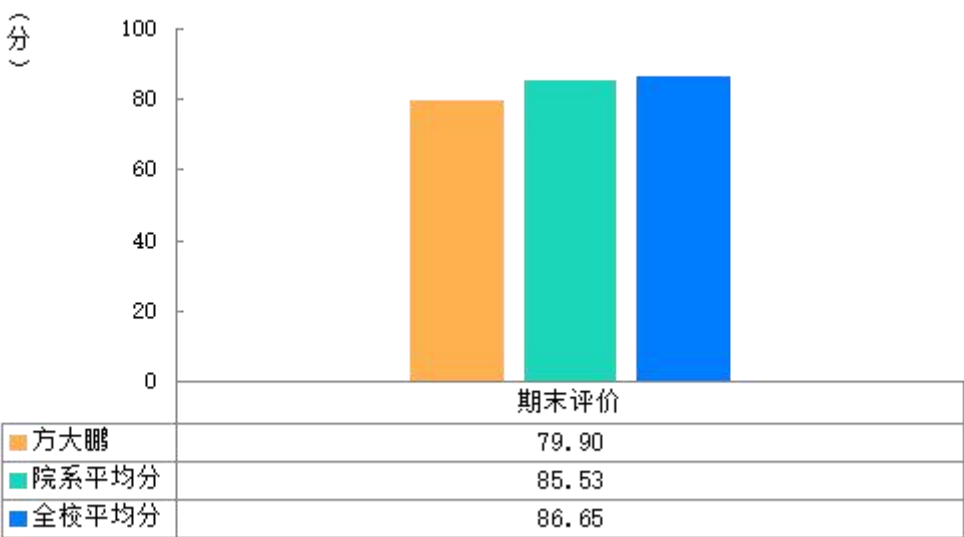


图 1-1 教师各类评价得分

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

第二章 课程得分

一、 军事技能

（一） 学生评价

军事技能课程应评人次 117 人，已评人次 116 人，参评率 99.15%，得分 77.34 分。该课程下有 1 个课堂，其中军事技能-3A050001-02 得分 77.34 分。

注：课程得分等于该课程下所有课堂学生评分的均值。

1、 学生评价得分趋势

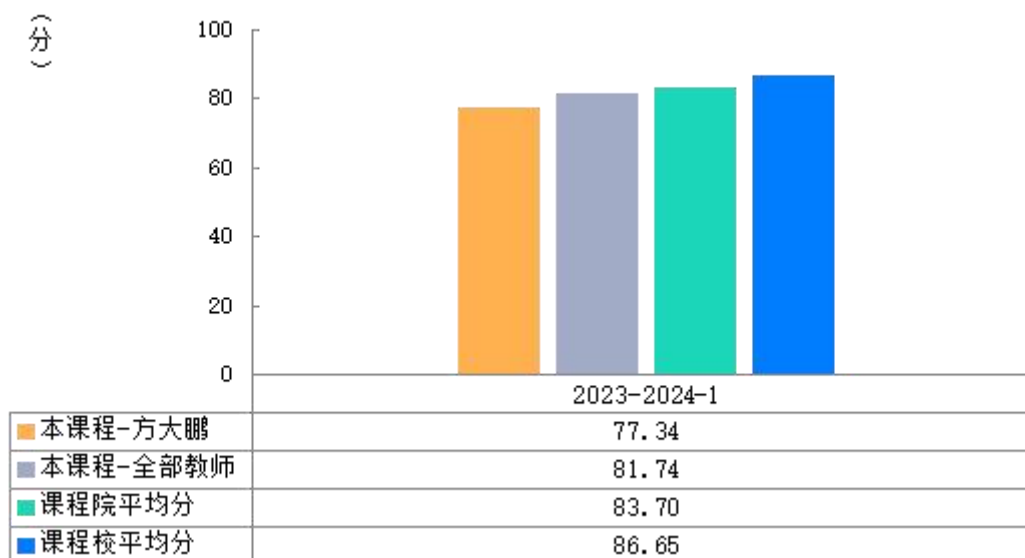


图 2-1 课程得分趋势图

注：课程院平均分和课程校平均分取值是课程所属评价问卷的均值。

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

2、 学生评价各指标对比-2023-2024-1 学期学生期末评价问卷

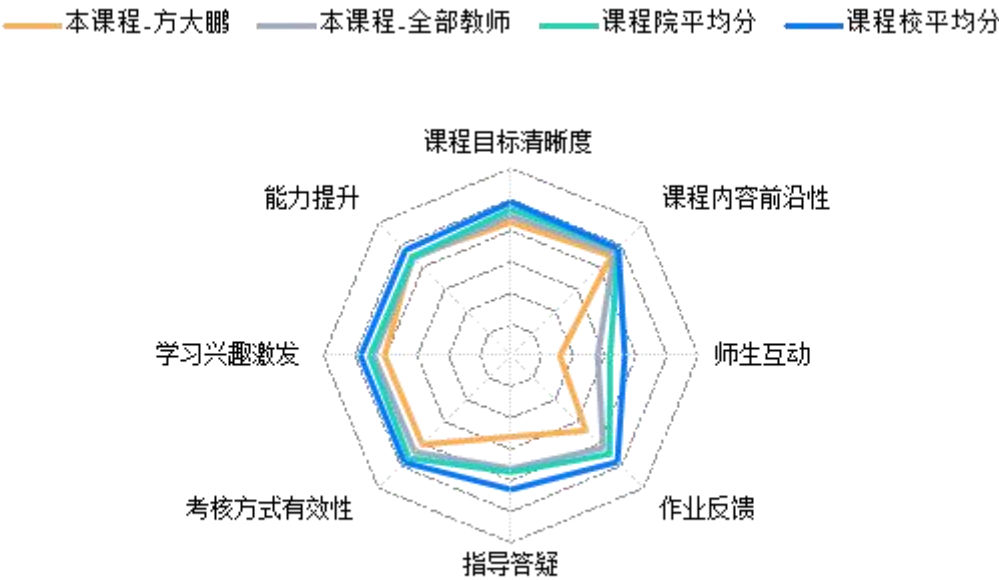


图 2-2 学生评价各指标对比

3、 学生评价详情-2023-2024-1 学期学生期末评价问卷

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
课程目标清晰度	我对本门课程教学目标（需要掌握、理解的知识和能力）的了解程度（15 分）	不了解	5	12.41	12.72	13.04	13.38
		部分了解	30				
		了解	81				
教学内容与目标一致	本门课程教学内容与教学目标的匹配程度（不计分）	不匹配	0	--	--	--	--
		部分匹配	24				
		匹配	87				
课程内容前沿性	教师能根据学科发展不断让我了解前沿知识（如新技术、新工艺、新理论）（10 分）	没有涉及	3	8.53	8.68	8.85	8.86
		涉及较少	28				
		涉及较多	85				
授课进度	我认为本门课程的教学进度（不计分）	较慢	3	--	--	--	--
		适宜	101				
		较快	12				
课程内容挑战	课程教学内容具有挑战性（不计分）	简单	3	--	--	--	--
		难度适中	91				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
度		有挑战性	22				
学习资源有效性	对我学习本门课程有帮助的教学资源是（不计分）	教材（纸版或电子版）	77	--	--	--	--
		课件（老师板书或 PPT）	93				
		教师推荐的阅读材料	36				
		网络辅助资源	67				
		以上都没有帮助	4				
教学方法有效性	本节课教师使用的教学方法中，对我学习有帮助的教学方法是（不计分）	讲授教学（老师系统讲解，学生听、记）	86	--	--	--	--
		案例教学（模拟或者重现现实场景，师生共同讨论）	56				
		情境教学（教师通过描述、实物演示、图画再现等方式创设典型情境，激发学生情感）	48				
		项目教学（学生自己处理一个独立的项目，由老师指导，但实施都由学生自己负责）	32				
		问题教学（教师提出问题，学生带着问题自学，最后教师讲解，引	38				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
		导学生解决问题)					
		研讨教学 (教师创设问题情境, 师生共同查找资料, 研究、讨论、提出解决问题办法)	33				
		其他	24				
师生互动	老师鼓励我们积极参与课堂交流与互动 (10分)	从不	17	5.56	6.77	7.17	7.64
		偶尔	33				
		经常	39				
		总是	27				
作业反馈	老师对作业的反馈对我学习这门课的帮助度 (10分)	没有反馈	18	7.39	8.17	8.45	8.81
		有反馈, 没有帮助	6				
		有反馈, 帮助较小	31				
		有反馈, 帮助较大	61				
指导答疑	授课教师课后为我们提供的辅导答疑时间 (10分)	没有课后答疑	22	6.59	7.62	7.73	8.28
		时间较少	35				
		时间较多	59				
考核方式	本门课程的考核方式有哪些(不计分)	课堂问答	46	--	--	--	--
		随堂测试	47				
		作业测评	49				
		项目报告或论文	41				
		阶段性测试	41				
		期末考试	92				
		其他	19				
考核方式有效性	这些考核方式对我掌握课程内容或知识的帮助程度(15分)	没有帮助	5	12.03	12.55	12.95	13.25
		帮助较小	36				
		帮助较大	75				
学习投入	我在课外每周花费在本课程学习的平均时间(不计分)	不花时间	9	--	--	--	--
		(0-2]小时	70				
		(2-4]小时	23				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密, 仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用, 未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
		4 小时以上	14				
学习兴趣激发	该课程内容或教师教学激发了我的学习兴趣和动力（15 分）	没有激发兴趣和动力	11	12.08	12.60	12.80	13.23
		激发了兴趣和动力	58				
		激发了浓厚的兴趣和动力	47				
能力提升	课程教学丰富了我的知识，提升了我的相关能力（15 分）	不同意	3	12.74	12.63	12.72	13.18
		部分同意	29				
		同意	84				
我对这门课程或老师的评价和建议是							
老师为人和蔼，很受学生喜爱，上课也是一丝不苟，非常认真，他能保证我们能把他所讲的东西全部吸收，才开始讲下面的内容，这就是他的认真之处，不会落下一个学生。							
教师课堂上的整体效果好，教师的专业技能过硬，互动效果非常好，语言生动形象得到同学的喜爱							
通过这门课，让我深刻和了解了我国面临的军事形式和我国目前军事领域的重大成就							
上课内容丰富，涉及多方面知识，加深了我对这门课及相关知识的认识，受益匪浅。							
课堂知识丰富，讲解十分清楚明白，科普大量军事知识，增强大学生军事素质							
课程内容丰富，拓展了学生的认识和思想，传达了先进正确的思想理念							
是很优秀的老师 认真负责课堂内容丰富 希望不要让我挂科							
额，丰富了我们对于军事、国防方面的知识，总之还是很有意义的。							
老师非常好，有耐心，专业性还特别强 希望老师不要让我挂科							
评价：老师上课风趣幽默，专业素养高建议：无							
老师教学整体很好，希望课堂可以更加有活力。							
课程进度适宜，教师教学用心，学习收获很大							
老师讲解很好，非常不错。建议是没有建议							
老师形象气质佳，教学质量高，按时上下课							
授课形式多样，有较强的专业知识							
老师很好，善于让我们自己学习							
该门课程主要以线上学习为主							
老师挺好的，这门课程有点难							
课很好，网课，丰富我的见识							
课程好，授课老师耐心专业							
老师讲解的非常清楚							
老师很好 无建议							
老师非常认真负责							
老师教学细致认真							

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
	非常好的老师！						
	需要多听多理解						
	老师很认真负责						
	优秀优秀优秀						
	老师讲的很好						
	老师很有耐心						
	建议线下授课						
	讲课水平高						
	讲的好，棒						
	都特别好。						
	一名好老师						
	负责的老师						
	老师很好						
	可以可以						
	还行吧。						
	good						
	挺好的。						
	讲的很好						
	没有建议						
	还不错						
	还不错						
	好好！						
	很有用						
	老师好						
	挺好的						
	挺好的						
	还行						
	很好						
	很好						
	较好						
	很好						
	很好						
	很好						
	很好						
	很好						
	很好						
	挺好						

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
很好							
还行							
很好							
一般							
很好							
好							
赞							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
棒							
好							
好							
优							

二、军事理论（一）

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

(一) 学生评价

军事理论（一）课程应评人次 117 人，已评人次 116 人，参评率 99.15%，得分 82.32 分。
该课程下有 1 个课堂，其中军事理论（一）-0A050001-08 得分 82.32 分。

注：课程得分等于该课程下所有课堂学生评分的均值。

1、 学生评价得分趋势

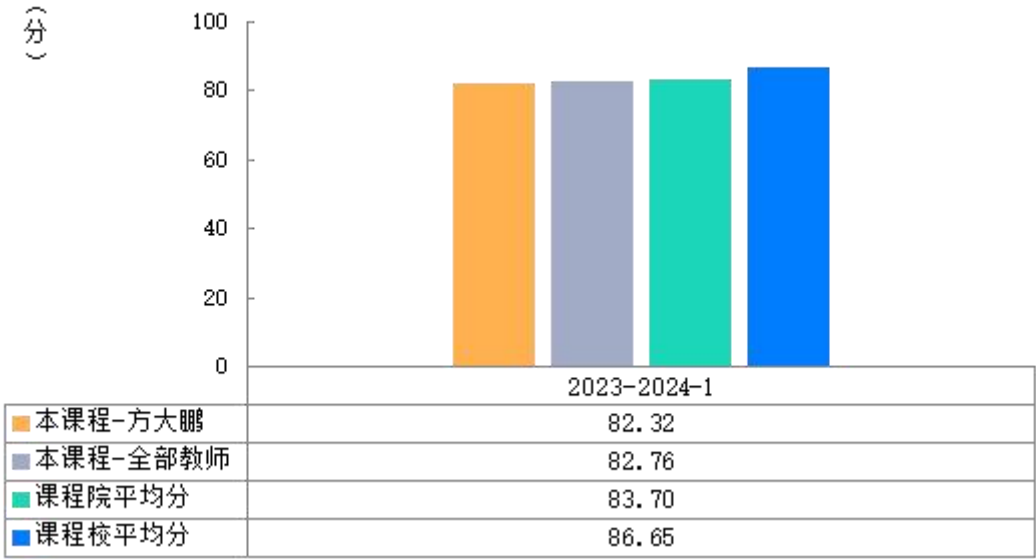


图 2-3 课程得分趋势图

注：课程院平均分和课程校平均分取值是课程所属评价问卷的均值。

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

2、 学生评价各指标对比-2023-2024-1 学期学生期末评价问卷

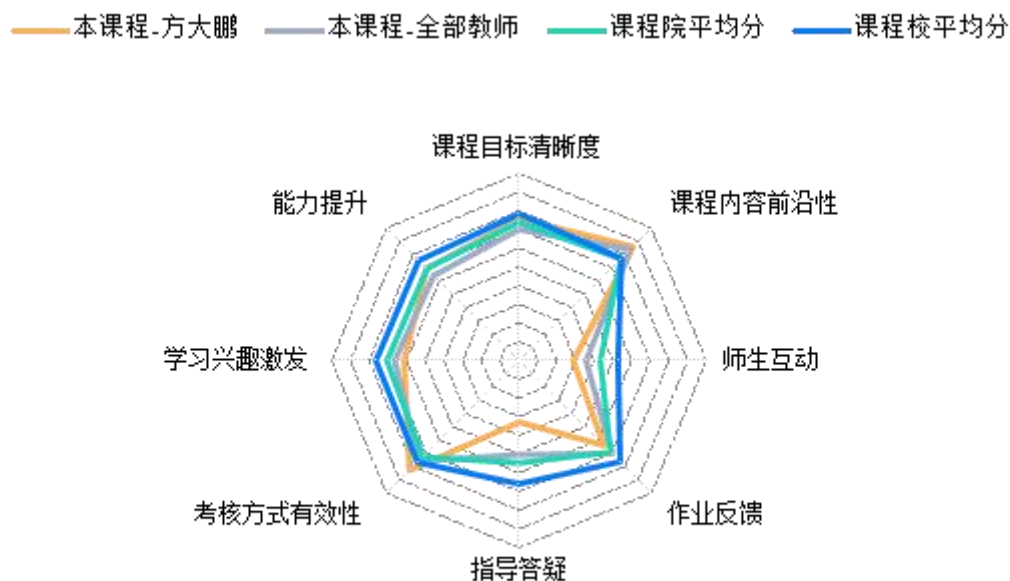


图 2-4 学生评价各指标对比

3、 学生评价详情-2023-2024-1 学期学生期末评价问卷

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
课程目标清晰度	我对本门课程教学目标（需要掌握、理解的知识和能力）的了解程度（15 分）	不了解	1	13.19	12.76	13.04	13.38
		部分了解	26				
		了解	89				
教学内容与目标一致	本门课程教学内容与教学目标的匹配程度（不计分）	不匹配	0	--	--	--	--
		部分匹配	16				
		匹配	99				
课程内容前沿性	教师能根据学科发展不断让我了解前沿知识（如新技术、新工艺、新理论）（10 分）	没有涉及	0	9.31	9.20	8.85	8.86
		涉及较少	16				
		涉及较多	100				
授课进度	我认为本门课程的教学进度（不计分）	较慢	0	--	--	--	--
		适宜	106				
		较快	10				
课程内容挑战	课程教学内容具有挑战性（不计分）	简单	4	--	--	--	--
		难度适中	97				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程全部教师	课程院平均分	课程校平均分
度		有挑战性	15				
学习资源有效性	对我学习本门课程有帮助的教学资源是（不计分）	教材（纸版或电子版）	75	--	--	--	--
		课件（老师板书或 PPT）	80				
		教师推荐的阅读材料	45				
		网络辅助资源	83				
		以上都没有帮助	0				
教学方法有效性	本节课教师使用的教学方法中，对我学习有帮助的教学方法是（不计分）	讲授教学（老师系统讲解，学生听、记）	84	--	--	--	--
		案例教学（模拟或者重现现实场景，师生共同讨论）	77				
		情境教学（教师通过描述、实物演示、图画再现等方式创设典型情境，激发学生情感）	66				
		项目教学（学生自己处理一个独立的项目，由老师指导，但实施都由学生自己负责）	36				
		问题教学（教师提出问题，学生带着问题自学，最后教师讲解，引	55				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
		导学生解决问题)					
		研讨教学 (教师创设问题情境, 师生共同查找资料, 研究、讨论、提出解决问题办法)	46				
		其他	17				
师生互动	老师鼓励我们积极参与课堂交流与互动 (10分)	从不	6	6.44	6.79	7.17	7.64
		偶尔	27				
		经常	60				
		总是	23				
作业反馈	老师对作业的反馈对我学习这门课的帮助度 (10分)	没有反馈	11	8.19	8.51	8.45	8.81
		有反馈, 没有帮助	6				
		有反馈, 帮助较小	22				
		有反馈, 帮助较大	77				
指导答疑	授课教师课后为我们提供的辅导答疑时间 (10分)	没有课后答疑	24	6.64	7.51	7.73	8.28
		时间较少	30				
		时间较多	62				
考核方式	本门课程的考核方式有哪些(不计分)	课堂问答	56	--	--	--	--
		随堂测试	70				
		作业测评	85				
		项目报告或论文	60				
		阶段性测试	42				
		期末考试	79				
		其他	10				
考核方式有效性	这些考核方式对我掌握课程内容或知识的帮助程度(15分)	没有帮助	2	13.71	13.18	12.95	13.25
		帮助较小	16				
		帮助较大	98				
学习投入	我在课外每周花费在本课程学习的平均时间(不计分)	不花时间	4	--	--	--	--
		(0-2]小时	65				
		(2-4]小时	33				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密, 仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用, 未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
		4 小时以上	14				
学习兴趣激发	该课程内容或教师教学激发了我的学习兴趣和动力（15 分）	没有激发兴趣和动力	9	12.10	12.48	12.80	13.23
		激发了兴趣和动力	67				
		激发了浓厚的兴趣和动力	40				
能力提升	课程教学丰富了我的知识，提升了我的相关能力（15 分）	不同意	2	12.74	12.33	12.72	13.18
		部分同意	31				
		同意	83				
我对这门课程或老师的评价和建议是							
尊敬的职业生涯规划方大鹏老师：首先，我要向您表达我最诚挚的敬意。您不仅教会了我职业生涯规划的知识，还激发了我对未来职业道路的热情。在您的指导下，我不仅明白了职业生涯规划的重要性，还学到了如何为自己设定目标并实现它们。您的教学方法和热情感染了我，让我对职业生涯规划有了全新的认识。您始终以积极的态度和富有启发性的方式，鼓励我们发掘自己的潜力，实现自我价值。您总是耐心地解答我们的疑问，帮助我们理清职业规划中的困惑。您对职业规划的深入理解和丰富经验，使我在面对职业选择和挑战时更有信心。您所教授的如何制定切实可行的职业目标、如何进行自我评估和选择合适的职业方向等知识，对我来说是宝贵的财富。这些知识不仅帮助我更好地规划我的职业道路，也让我更加了解自己，更有信心去追求自己的梦想。您的热情和专业精神让我深受启发。您不断追求卓越，不断拓展自己的知识和技能，激励我们为自己的未来努力奋斗。您的精神让我明白，只有不断学习和提升自己，才能在职业生涯中取得成功。在您的指导下，我不仅学会了如何规划我的职业生涯，还学会了如何成为一个有目标、有计划、有毅力的人。我深知职业生涯规划的重要性，我会将您所教的知识应用到实践中，努力实现自己的职业目标。您的教诲将永远铭刻在我的心中。我祝愿您在未来的教育事业中更加成功，继续为更多的学生带来智慧和启迪。再次向您表达我最深的敬意和感谢。谢谢！							
老师能够以清晰明了的语言讲解军事理论知识，使我们更容易理解和掌握。老师注重培养我们的军事思维能力和战略素养，鼓励我们积极参与课堂讨论，运用军事理论知识分析和解决实际问题。							
这门课程让我接触到以往从未接触到的知识，对我们大学生综合知识的扩大帮助非常大，老师也会监督学生完成课程进度							
教师上课认真负责，专业基础技能高深，非常注重学生的实际动手能力，老师常常告诫学生，要注重专业能力素养的培养							
希望老师可以对部分的知识点进行较为细致的讲解，上课的进度稍微慢一点点。老师整体教学较好。							
方老师是一位很认真负责的老师，这门课程也很有意思，让我学到了很多新知识							
评价:1.老师上课不拖堂，按时下课 2.形象气质佳 3.授课内容丰富							
挺好的，老师上课态度认真，PPT 也整挺好的，普通话挺标准的。							
该课程帮助我认识到当代中国的形式与政策，对我帮助很大							
老师讲解内容丰富，讲解通俗易懂，课程内容也比较有趣							
老师讲解很好，非常不错。建议是多讲一些相关的案例							

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
	认真，负责，妥善安排教学任务，帮助学生答疑解惑。						
	课程好，授课老师耐心专业课程好，授课老师耐心专业						
	评价：老师善于发掘我们自己学习的能力。建议：无						
	评价：老师很温柔建议：希望老师上课声音大一点						
	课程进展速度适宜，老师教学用心，学习很有收获。						
	老师讲得很好，但是课堂活动不多，参与度不深						
	非常好，老师教的很细心，很耐心，很有帮助。						
	讲解到位，只是课程本身就具有一定的枯燥性						
	非常满意，老师讲解详细，课堂内容丰富多彩						
	老师讲的内容丰富，通俗易懂，且非常专业						
	挺好的，老师挺认真的，学到部分知识。						
	以更多的故事和案例吸引学生，带入课堂						
	这门课程使我了解了基本军事理论知识						
	拥有丰富的知识，拥有较强的教学能力						
	老师以后可以多增加点创新性课件						
	老师讲课能增加一下趣味性会更好						
	较好，建议多一些见面课						
	老师很负责，很有耐心。						
	老师很好，教学方法合理						
	结合历史与现实进行讲解						
	老师很好，继续!!!						
	老师有耐心，非常好。						
	课程很好帮我开阔眼界						
	讲得很好，很有帮助						
	里面的老师讲的很好						
	不要让我挂科谢谢						
	挺好的，继续加油						
	非常好的老师！						
	没有什么建议。						
	老师讲课清晰。						
	老师讲解很清楚						
	老师很善良热情						
	老师讲的很好						
	激发课堂热情						
	教学水平高						
	非常好!!						
	课堂活动多						

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择 人数	平均 得分	本课程- 全部教师	课程院 平均分	课程校 平均分
	满满五颗星						
	还不错哦						
	丰富内容						
	可以可以						
	再接再厉						
	讲得挺好						
	老师很好						
	老师很好						
	没有建议						
	没有建议						
	认真负责						
	还不错						
	还不戳						
	还可以						
	老师好						
	好老师						
	还行						
	很好						
	较好						
	较好						
	较好						
	很好						
	很好						
	很好						
	很好						
	很好						
	很好						
	满意						
	很好						
	赞						
	好						
	好						
	好						
	好						
	好						
	好						
	好						
	好						

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
好							
好							
优							

三、 形势与政策（一）

（一） 学生评价

形势与政策（一）课程应评人次 242 人，已评人次 242 人，参评率 100%，得分 78.78 分。该课程下有 2 个课堂，其中形势与政策（一）-0B030006-18 得分 79.69 分，形势与政策（一）-0B030006-24 得分 77.83 分。

注：课程得分等于该课程下所有课堂学生评分的均值。

1、 学生评价得分趋势

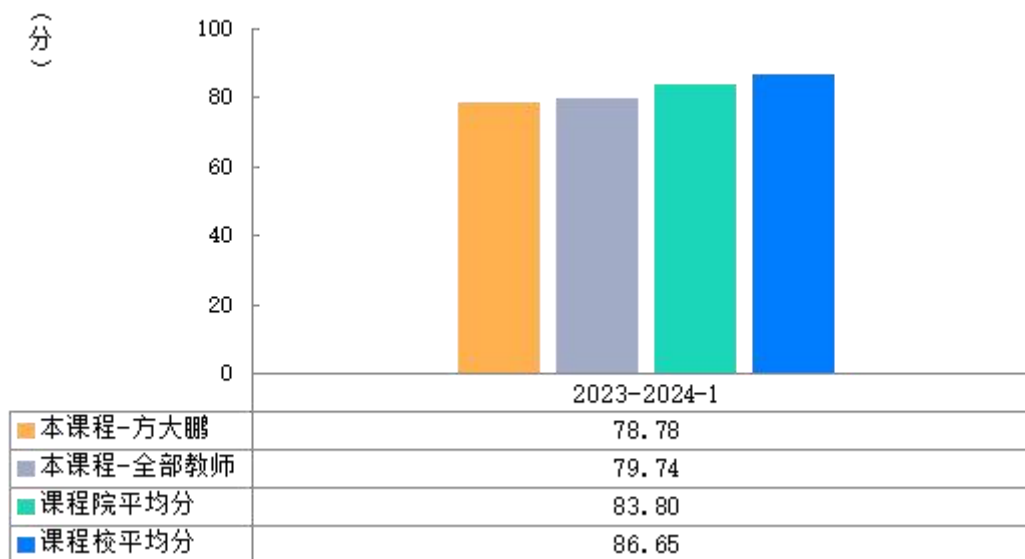


图 2-5 课程得分趋势图

注：课程院平均分和课程校平均分取值是课程所属评价问卷的均值。

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

2、 学生评价各指标对比-2023-2024-1 学期学生期末评价问卷

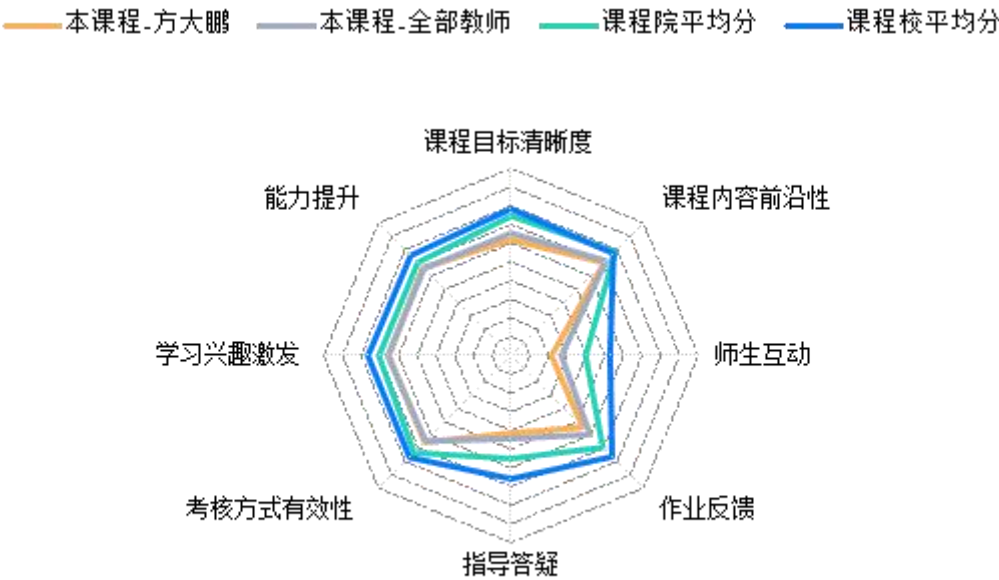


图 2-6 学生评价各指标对比

3、 学生评价详情-2023-2024-1 学期学生期末评价问卷

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
课程目标清晰度	我对本门课程教学目标（需要掌握、理解的知识和能力）的了解程度（15 分）	不了解	7	12.15	12.41	13.10	13.38
		部分了解	78				
		了解	157				
教学内容与目标一致	本门课程教学内容与教学目标的匹配程度（不计分）	不匹配	0	--	--	--	--
		部分匹配	52				
		匹配	183				
课程内容前沿性	教师能根据学科发展不断让我了解前沿知识（如新技术、新工艺、新理论）（10 分）	没有涉及	5	8.51	8.58	8.93	8.86
		涉及较少	62				
		涉及较多	175				
授课进度	我认为本门课程的教学进度（不计分）	较慢	3	--	--	--	--
		适宜	196				
		较快	43				
课程内容挑战	课程教学内容具有挑战性（不计分）	简单	10	--	--	--	--
		难度适中	176				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程全部教师	课程院平均分	课程校平均分
度		有挑战性	56				
学习资源有效性	对我学习本门课程有帮助的教学资源是（不计分）	教材（纸版或电子版）	158	--	--	--	--
		课件（老师板书或 PPT）	191				
		教师推荐的阅读材料	114				
		网络辅助资源	142				
		以上都没有帮助	3				
教学方法有效性	本节课教师使用的教学方法中，对我学习有帮助的教学方法是（不计分）	讲授教学（老师系统讲解，学生听、记）	163	--	--	--	--
		案例教学（模拟或者重现现实场景，师生共同讨论）	157				
		情境教学（教师通过描述、实物演示、图画再现等方式创设典型情境，激发学生情感）	141				
		项目教学（学生自己处理一个独立的项目，由老师指导，但实施都由学生自己负责）	101				
		问题教学（教师提出问题，学生带着问题自学，最后教师讲解，引	108				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
		导学生解决问题)					
		研讨教学 (教师创设问题情境, 师生共同查找资料, 研究、讨论、提出解决问题办法)	89				
		其他	40				
师生互动	老师鼓励我们积极参与课堂交流与互动 (10分)	从不	21	6.07	6.34	6.99	7.64
		偶尔	73				
		经常	77				
		总是	71				
作业反馈	老师对作业的反馈对我学习这门课的帮助度 (10分)	没有反馈	26	7.70	7.98	8.46	8.81
		有反馈, 没有帮助	20				
		有反馈, 帮助较小	59				
		有反馈, 帮助较大	137				
指导答疑	授课教师课后为我们提供的辅导答疑时间 (10分)	没有课后答疑	32	7.07	7.21	7.74	8.28
		时间较少	78				
		时间较多	132				
考核方式	本门课程的考核方式有哪些(不计分)	课堂问答	112	--	--	--	--
		随堂测试	117				
		作业测评	130				
		项目报告或论文	121				
		阶段性测试	90				
		期末考试	116				
		其他	29				
考核方式有效性	这些考核方式对我掌握课程内容或知识的帮助程度(15分)	没有帮助	7	12.40	12.34	12.99	13.25
		帮助较小	70				
		帮助较大	165				
学习投入	我在课外每周花费在本课程学习的平均时间(不计分)	不花时间	15	--	--	--	--
		(0-2]小时	140				
		(2-4]小时	55				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密, 仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用, 未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
		4 小时以上	32				
学习兴趣激发	该课程内容或教师教学激发了我的学习兴趣和动力（15 分）	没有激发兴趣和动力	19	12.40	12.44	12.80	13.23
		激发了兴趣和动力	115				
		激发了浓厚的兴趣和动力	108				
能力提升	课程教学丰富了我的知识，提升了我的相关能力（15 分）	不同意	4	12.49	12.44	12.79	13.18
		部分同意	73				
		同意	165				
我对这门课程或老师的评价和建议是							
老师教学认真负责，授课清晰有条理，对学生关心爱护，课堂氛围轻松愉快。希望老师可以增加一些课堂互动环节，鼓励学生积极参与讨论，这将有助于提高学生的学习积极性和主动性。							
老师，这是一个令人敬仰的词汇，这是太阳底下最神圣的职业。您的一生都在默默无闻地传授知识，传承文化，传播正能量，尽心尽心地培育祖国的下一代。							
希望班上能有活泼的学习氛围，平时能有良好的体育锻炼。老师与学生之间能加强交流，最好老师能尽量调动学生的好奇心，并很好地给予教导。							
非常好，课堂氛围活跃，老师课前准备充分，有相对多交流，上课内容很好，清晰明了，通俗易懂。							
评价:以线上授课没有时间限制，可以随时随地的学。建议:老师可以与学生多互动							
老师的 ppt 内容详细精彩，知识点丰富，让我们能清楚的知道国家利益和国情							
深入讲述了马克思主义思想，对我们的思想建设进行了深入的拓展，很有意义							
让学生了解形式与政策的意义和重要性，同时使学生得到提升。							
课程内容丰富，意义深远希望期末划的重点可以详细全面谢谢							
课程很好，但是没有激发自己的学习兴趣，老师还是认真负责							
这句我们对国家形势的了解以及国家所颁布相关政策的认知。							
老师认真负责 及时提醒我们完成课程作业 我们受益匪浅							
我认为这门课程和老师都非常好，对我很有帮助。							
课程安排合理，分阶段学习，减少学习压力。							
课程很好啊老师也很优秀 辛苦老师啦							
能不能用用线下课堂的形式进行这门课							
使我们充分了解了当前的形势与政策							
教学资料十分丰富，还有视频讲解。							
老师教的非常好 对我学习很有帮助							
教师认真教学，是一个负责的老师							
该课程让我对一些政策更加了解							
对这门课程非常满意，没有建议							
上课方式很好，教学内容容易接受							

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程全部教师	课程院平均分	课程校平均分
	非常好的课程，爱来自湖师。						
	希望老师仔细讲解相关知识						
	老师认真负责课程生动有趣						
	不戳，很好，希望继续保持						
	好的，不行了，无需多言						
	线下课程效果可能会更好						
	继续坚持当前的教学模式						
	建议多一些思维性构图						
	老师很好没有建议						
	希望老师能统一教学						
	该课为线上视频教学						
	还可以，多点交流。						
	专业知识储备丰厚						
	老师是个好老师。						
	ppt 做的非常好						
	很好，PPT 很好						
	老师很好，无建议						
	dfhh						
	老师专业能力强						
	课程和老师很好						
	希望能增加扩展						
	收获了不少知识						
	提高了自身能力						
	希望能见一面						
	课程安排合理						
	老师积极教学						
	多讲一些实例						
	我觉得挺好的						
	让我受益良多						
	老师认真负责						
	老师很有耐心						
	老师很好啊						
	很好，加油						
	老师你在哪						
	好，非常好						
	好上 爱上						
	老师很好						

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
教学良好							
非常满意							
讲的很好							
内容丰富							
暂时没有							
老师很好							
继续保持							
老师很好							
非常不错							
有趣生动							
认真负责							
很有意思							
老师很好							
认真负责							
蛮无聊的							
好好好							
没见过							
帮助大							
好好好							
挺好的							
好老师							
教的好							
很好							
非常好							
非常好							
挺好的							
挺好的							
挺好的							
还可以							
就好啊							
非常好							
有意思							
非常好							
挺好的							
挺好的							
挺好的							
非常好							

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
							
	很好						
	不错						
	OK						
	很好						
	优秀						
	很好						
	无						
	很好						
	优秀						
	可以						
	挺好						
	不错						
	不错						
	较好						
	很好						
	很好						
	很好						
	优秀						
	好						
	良好						
	良好						
	很好						
	很好						
	很好						
	很好						
	很好						
	很好						
							
	不错						
	很好						
	不错						
	一般						
	可以						
	很好						
	好						
	好						
	好						
	好						

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

[illegible]

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

四、 职业生涯规划

（一） 学生评价

职业生涯规划课程应评人次 117 人，已评人次 116 人，参评率 99.15%，得分 82.40 分。该课程下有 1 个课堂，其中职业生涯规划-0A130001-04 得分 82.40 分。

注：课程得分等于该课程下所有课堂学生评分的均值。

1、 学生评价得分趋势

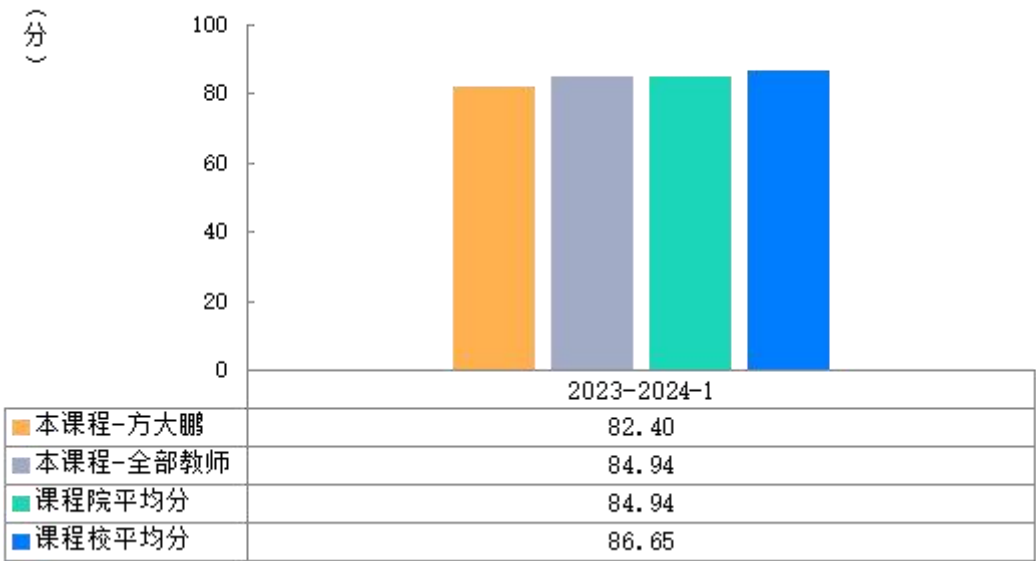


图 2-7 课程得分趋势图

注：课程院平均分和课程校平均分取值是课程所属评价问卷的均值。

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

2、 学生评价各指标对比-2023-2024-1 学期学生期末评价问卷

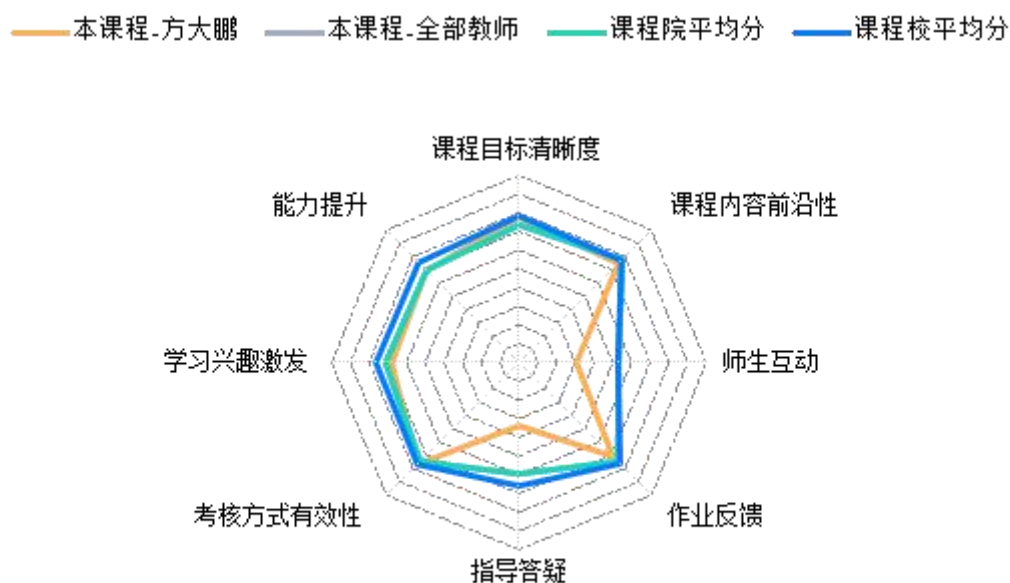


图 2-8 学生评价各指标对比

3、 学生评价详情-2023-2024-1 学期学生期末评价问卷

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
课程目标清晰度	我对本门课程教学目标（需要掌握、理解的知识和能力）的了解程度（15 分）	不了解	1	13.32	13.02	13.02	13.38
		部分了解	24				
		了解	91				
教学内容与目标一致	本门课程教学内容与教学目标的匹配程度（不计分）	不匹配	0	--	--	--	--
		部分匹配	16				
		匹配	99				
课程内容前沿性	教师能根据学科发展不断让我了解前沿知识（如新技术、新工艺、新理论）（10 分）	没有涉及	3	8.75	8.89	8.89	8.86
		涉及较少	23				
		涉及较多	90				
授课进度	我认为本门课程的教学进度（不计分）	较慢	1	--	--	--	--
		适宜	101				
		较快	14				
课程内容挑战	课程教学内容具有挑战性（不计分）	简单	8	--	--	--	--
		难度适中	90				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程全部教师	课程院平均分	课程校平均分
度		有挑战性	18				
学习资源有效性	对我学习本门课程有帮助的教学资源是（不计分）	教材（纸版或电子版）	97	--	--	--	--
		课件（老师板书或 PPT）	110				
		教师推荐的阅读材料	53				
		网络辅助资源	69				
		以上都没有帮助	0				
教学方法有效性	本节课教师使用的教学方法中，对我学习有帮助的教学方法是（不计分）	讲授教学（老师系统讲解，学生听、记）	100	--	--	--	--
		案例教学（模拟或者重现现实场景，师生共同讨论）	86				
		情境教学（教师通过描述、实物演示、图画再现等方式创设典型情境，激发学生情感）	71				
		项目教学（学生自己处理一个独立的项目，由老师指导，但实施都由学生自己负责）	52				
		问题教学（教师提出问题，学生带着问题自学，最后教师讲解，引	59				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
		导学生解决问题)					
		研讨教学 (教师创设问题情境, 师生共同查找资料, 研究、讨论、提出解决问题办法)	47				
		其他	9				
师生互动	老师鼓励我们积极参与课堂交流与互动 (10分)	从不	4	6.53	7.65	7.65	7.64
		偶尔	31				
		经常	52				
		总是	29				
作业反馈	老师对作业的反馈对我学习这门课的帮助度 (10分)	没有反馈	7	8.53	8.72	8.72	8.81
		有反馈, 没有帮助	2				
		有反馈, 帮助较小	34				
		有反馈, 帮助较大	73				
指导答疑	授课教师课后为我们提供的辅导答疑时间 (10分)	没有课后答疑	17	6.68	7.97	7.97	8.28
		时间较少	43				
		时间较多	56				
考核方式	本门课程的考核方式有哪些(不计分)	课堂问答	68	--	--	--	--
		随堂测试	67				
		作业测评	78				
		项目报告或论文	80				
		阶段性测试	28				
		期末考试	54				
		其他	10				
考核方式有效性	这些考核方式对我掌握课程内容或知识的帮助程度(15分)	没有帮助	3	13.25	13.10	13.10	13.25
		帮助较小	21				
		帮助较大	92				
学习投入	我在课外每周花费在本课程学习的平均时间(不计分)	不花时间	6	--	--	--	--
		(0-2]小时	73				
		(2-4]小时	25				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密, 仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用, 未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程全部教师	课程院平均分	课程校平均分
		4 小时以上	12				
学习兴趣激发	该课程内容或教师教学激发了我的学习兴趣和动力（15 分）	没有激发兴趣和动力	6	12.59	12.85	12.85	13.23
		激发了兴趣和动力	63				
		激发了浓厚的兴趣和动力	47				
能力提升	课程教学丰富了我的知识，提升了我的相关能力（15 分）	不同意	3	12.74	12.74	13.18	
		部分同意	29				
		同意	84				
我对这门课程或老师的评价和建议是							
尊敬的职业生涯规划方大鹏老师：首先，我要向您表达我最诚挚的敬意。您不仅教会了我职业生涯规划的知识，还激发了我对未来职业道路的热情。在您的指导下，我不仅明白了职业生涯规划的重要性，还学到了如何为自己设定目标并实现它们。您的教学方法和热情感染了我，让我对职业生涯规划有了全新的认识。您始终以积极的态度和富有启发性的方式，鼓励我们发掘自己的潜力，实现自我价值。您总是耐心地解答我们的疑问，帮助我们理清职业规划中的困惑。您对职业规划的深入理解和丰富经验，使我在面对职业选择和挑战时更有信心。您所教授的如何制定切实可行的职业目标、如何进行自我评估和选择合适的职业方向等知识，对我来说是宝贵的财富。这些知识不仅帮助我更好地规划我的职业道路，也让我更加了解自己，更有信心去追求自己的梦想。您的热情和专业精神让我深受启发。您不断追求卓越，不断拓展自己的知识和技能，激励我们为自己的未来努力奋斗。您的精神让我明白，只有不断学习和提升自己，才能在职业生涯中取得成功。在您的指导下，我不仅学会了如何规划我的职业生涯，还学会了如何成为一个有目标、有计划、有毅力的人。我深知职业生涯规划的重要性，我会将您所教的知识应用到实践中，努力实现自己的职业目标。您的教诲将永远铭刻在我的心中。我祝愿您在未来的教育事业中更加成功，继续为更多的学生带来智慧和启迪。再次向您表达我最深的敬意和感谢。谢谢！ 老师非常注重课堂互动，鼓励我们积极参与讨论和分享自己的观点。他们善于引导我们思考自己的兴趣、优势和目标，并帮助我们制定合适的职业发展计划。通过他们的指导和辅导，我更加明确了自己的职业方向和目标，并学会了如何规划自己的职业生涯。 方老师上课认真负责，对职业规划的讲解也非常仔细，介绍了很多方法教我们规划自己的职业生涯，让我们树立明确的目标。学了这门课，我也了解到了自己应该怎样规划自己的职业生涯，对我的帮助很大 教师通过对课本的独到，深入的讲解，达到了很好的教学效果，能结合多种教学手段，使学生对知识的掌握更深刻，教学内容重点更突出 老师讲的很好，帮助我规划自己的职业，更加有利于个人的发展，更早的明确发展方向和目标，在课下也会耐心解答问题 方老师讲课专业水平高，吐字清晰，备课内容丰富，让我们能更好的了解职业生涯规划这门课程。 这门课程让我更加清晰我的职业规划，明确了人生目标和社会环境，很好 这门课对我们未来的职业生涯规划有很大的帮助，是一门有意义的课程。 评价：老师会选择相关的视频来让我们更加了解这节课的意义建议：无 帮我提高了解自己的职业规划的能力，合理评估自己和他人评价							

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
	老师人很好，一表人才，上课态度认真，教学严谨，普通话标准。						
	评价:1.授课内容丰富 2.老师形象气质佳 3.教学负责						
	老师教学很有方法，能够引导学生认真听课消化吸收课堂内容						
	老师非常负责，讲课内容丰富连贯，可以看出老师知识渊博						
	课堂生动，调动我们积极性，积极参与老师的课堂小测						
	评价：老师很温柔建议：希望老师讲课声音大一点						
	课堂活跃度不高，参与度不深，我们大都不太重视						
	讲的很好，对以后的职业规划有很重要的帮助。						
	老师教学整体很好，希望课堂可以更加有活力。						
	课程进度适宜，教师教学用心，学习收获很大						
	具体举个例子，怎么对自己进行职业生涯规划						
	老师讲解很好，非常不错。建议是没有建议						
	老师老师你真的非常的好真的非常的好						
	老师性格很好，就是感觉声音有点小						
	让我懂得了如何去规划自己的生涯						
	课堂氛围轻松，老师的讲课很好。						
	讲的细致，易理解，上课氛围好						
	老师讲课很有耐心，比较细致。						
	认真负责，有较强的专业能力						
	老师讲课的情绪可以更投入						
	课程好，授课老师耐心专业						
	挺好的，老师挺认真的。						
	老师认真负责，受益匪浅						
	很好，很有耐心，负责人						
	可以多提供一些案例						
	上课有点困☹___☹						
	这么课程很有意义						
	挺有帮助的，很好						
	老师上课细致认真						
	评价是可以的。						
	很好 意义重大						
	非常好的老师！						
	老师讲的非常好						
	老师超级好！						
	老师讲的很好						
	较好，无建议						
	老师十分认真						

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
	有趣，有意义						
	老师很负责						
	一名好老师						
	多多指导						
	老师很好						
	可以可以						
	非常好！						
	继续加油						
	老师很好						
	没有建议						
	有帮助						
	还不戳						
	老师好						
	挺好的						
	耐心						
	还行						
	较好						
	较好						
	很好						
	很好						
	很好						
	很好						
	很好						
	挺好						
	很好						
	赞						
	好						
	好						
	好						
	好						
	好						
	好						
	好						
	好						
	好						
	好						
	优						

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。