

教师个人报告

湖北师范大学

2023-2024-2 教师个人教学质量报告

教师姓名	方大鹏
教师工号	20230102
教师院系	马克思主义学院
学期	2023-2024-2
开课数量	5
课程名称	就业指导、军事理论（二）、设计思维与创 新、形势与政策（二）、形势与政策（六）

目录

第一章	教师得分	2
一、	教师各类评价得分	2
二、	学生评价得分趋势	3
第二章	课程得分	4
一、	就业指导	4
(一)	学生评价	4
二、	军事理论(二)	9
(一)	学生评价	10
三、	设计思维与创新	16
(一)	学生评价	17
四、	形势与政策(二)	23
(一)	学生评价	24
五、	形势与政策(六)	30
(一)	学生评价	30

第一章 教师得分

一、 教师各类评价得分

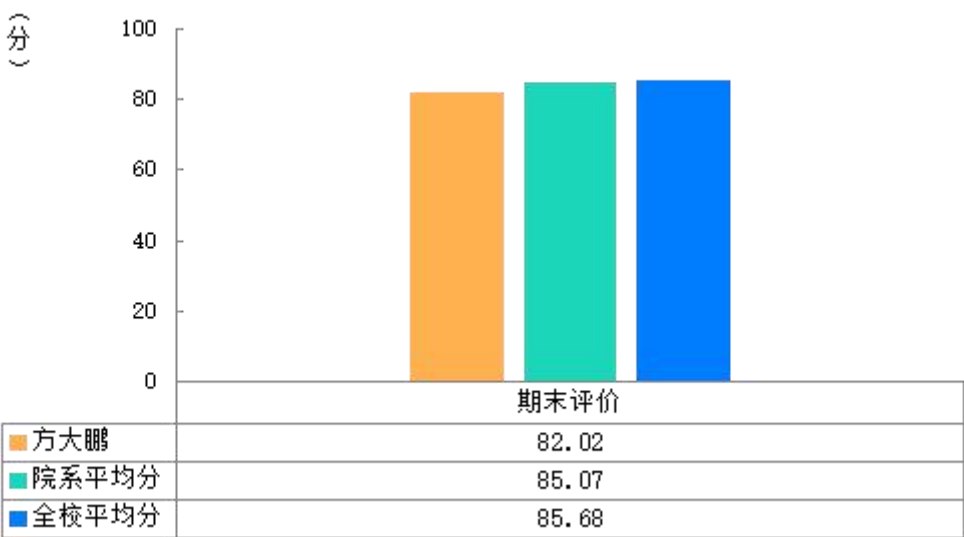


图 1-1 教师各类评价得分

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

二、 学生评价得分趋势

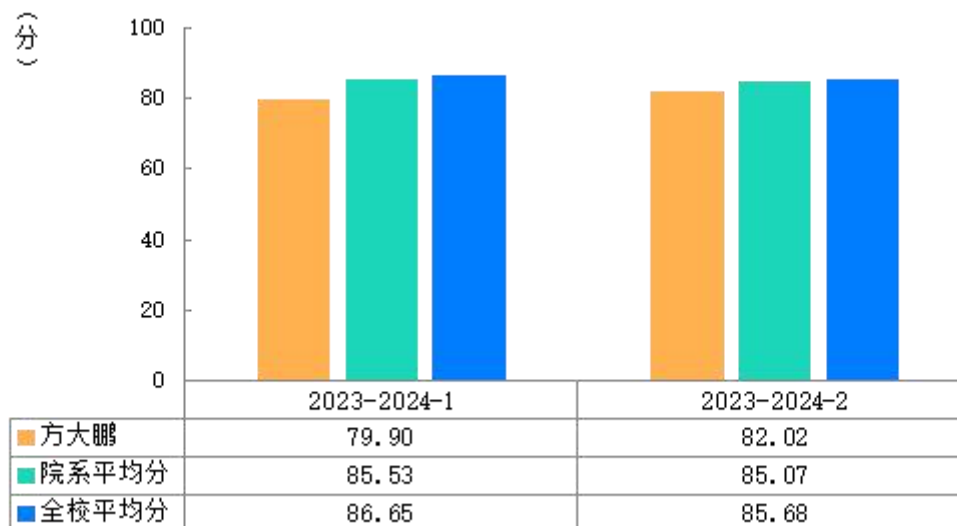


图 1-2 学生评价得分趋势

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

第二章 课程得分

一、 就业指导

（一） 学生评价

就业指导课程应评人次 122 人，已评人次 120 人，参评率 98.36%，得分 78.78 分。该课程下有 1 个课堂，其中就业指导-0A130002-05 得分 78.78 分。

注：课程得分等于该课程下所有课堂学生评分的均值。

1、 学生评价得分趋势

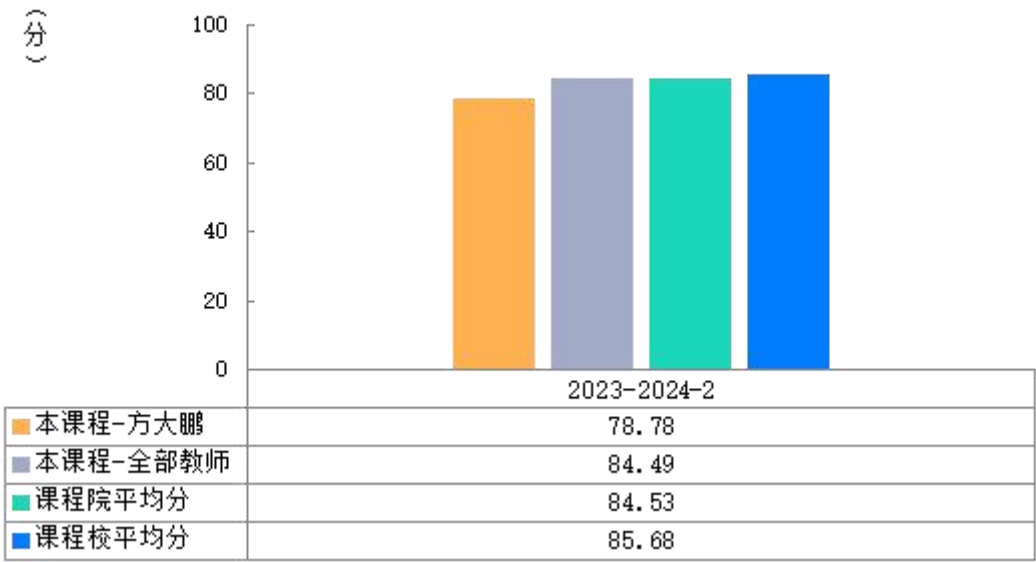


图 2-1 课程得分趋势图

注：课程院平均分和课程校平均分取值是课程所属评价问卷的均值。

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

2、 学生评价各指标对比-2023-2024-2 学期学生期末评价问卷

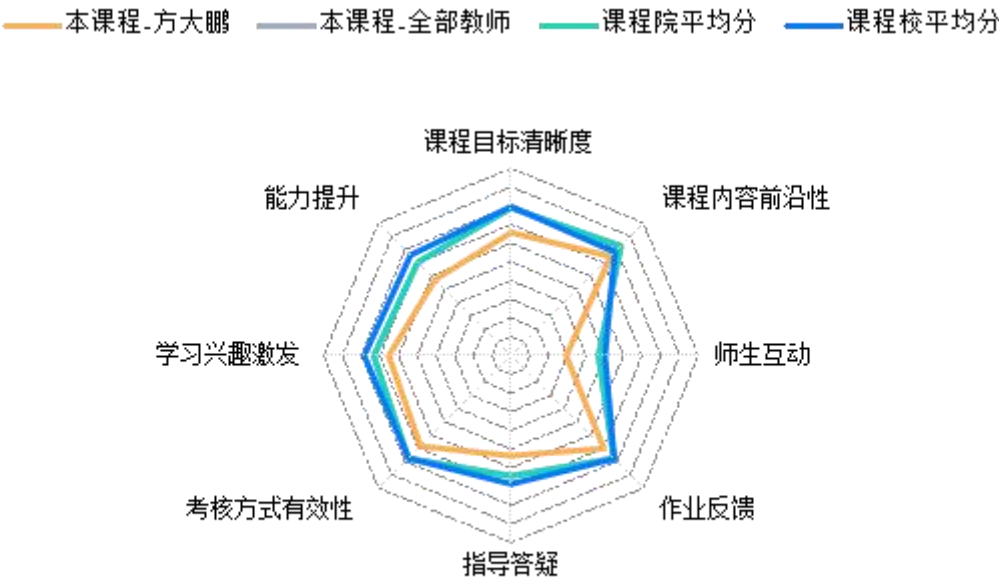


图 2-2 学生评价各指标对比

3、 学生评价详情-2023-2024-2 学期学生期末评价问卷

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
课程目标清晰度	我对本门课程教学目标（需要掌握、理解的知识和能力）的了解程度（10 分）	不了解	2	8.29	8.95	8.95	8.99
		部分了解	37				
		了解	81				
教学内容与目标一致	本门课程教学内容与教学目标的匹配程度（不计分）	不匹配	2	--	--	--	--
		部分匹配	28				
		匹配	88				
课程内容前沿性	教师能根据学科发展不断让我了解前沿知识（如新技术、新工艺、新理论）（10 分）	没有涉及	3	8.75	9.15	9.13	8.92
		涉及较少	24				
		涉及较多	93				
授课进度	我认为本门课程的教学进度（不计分）	较慢	2	--	--	--	--
		适宜	98				
		较快	20				
课程内容挑战	课程教学内容具有挑战性（不计分）	简单	10	--	--	--	--
		难度适中	95				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
度		有挑战性	15				
学习资源有效性	对我学习本门课程有帮助的教学资源是（不计分）	教材（纸版或电子版）	63	--	--	--	--
		课件（老师板书或 PPT）	108				
		教师推荐的阅读材料	49				
		网络辅助资源	67				
		以上都没有帮助	1				
教学方法有效性	本节课教师使用的教学方法中，对我学习有帮助的教学方法是（不计分）	讲授教学（老师系统讲解，学生听、记）	101	--	--	--	--
		案例教学（模拟或者重现现实场景，师生共同讨论）	71				
		情境教学（教师通过描述、实物演示、图画再现等方式创设典型情境，激发学生情感）	62				
		项目教学（学生自己处理一个独立的项目，由老师指导，但实施都由学生自己负责）	42				
		问题教学（教师提出问题，学生带着问题自学，最后教师讲解，引	50				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
		导学生解决问题)					
		研讨教学 (教师创设问题情境, 师生共同查找资料, 研究、讨论、提出解决问题办法)	26				
		其他	6				
师生互动	老师鼓励我们积极参与课堂交流与互动 (10 分)	从不	2	7.0	7.65	7.67	7.79
		偶尔	26				
		经常	58				
		总是	34				
师生互动	上课时, 老师是否要求学生手机进行管理 (10 分)	从不	6	5.94	7.01	7.00	7.22
		偶尔	38				
		经常	57				
		总是	19				
作业反馈	老师对作业的反馈对我学习这门课的帮助度 (10 分)	没有反馈	3	8.5	8.87	8.88	8.89
		有反馈, 没有帮助	7				
		有反馈, 帮助较小	39				
		有反馈, 帮助较大	71				
指导答疑	授课教师课后为我们提供的辅导答疑时间 (10 分)	没有课后答疑	9	7.67	8.20	8.21	8.42
		时间较少	38				
		时间较多	73				
考核方式	本门课程的考核方式有哪些 (不计分)	课堂问答	80	--	--	--	--
		随堂测试	54				
		作业测评	93				
		项目报告或论文	53				
		阶段性测试	33				
		期末考试	37				
		其他	9				
考核方式有效	这些考核方式对我掌握课程内容或知识的	没有帮助	4	8.42	8.88	8.88	8.87
		帮助较小	30				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密, 仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用, 未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程全部教师	课程院平均分	课程校平均分
性	帮助程度（10分）	帮助较大	86				
学习投入	我在课外每周花费在本课程学习的平均时间（不计分）	不花时间	10	--	--	--	--
		（0-2]小时	68				
		（2-4]小时	32				
		4小时以上	10				
学习兴趣激发	该课程内容或教师教学激发了我的学习兴趣和动力（15分）	没有激发兴趣和动力	8	12.4	13.00	13.00	13.38
		激发了兴趣和动力	64				
		激发了浓厚的兴趣和动力	48				
能力提升	课程教学丰富了我的知识，提升了我的相关能力（15分）	不同意	3	11.81	12.78	12.80	13.20
		部分同意	45				
		同意	72				

我对这门课程或老师的评价和建议是							
方老师经常鼓励我们上课讨论，还会设计课堂讨论鼓励我们积极发言，教会了很多实用性的知识比如如何制作简历，还有就业指导路演 ppt。但是就是作业反馈可以多一点点							
这门课程对于正处于大三阶段的我们是有一定的帮助的，能够通过这门课程了解与就业有关的情况和信息，有一定的意义和价值。							
老师总是充满热情和耐心。他的课堂上充满活力，不仅使学生们对学习产生了兴趣，而且培养了学生们的思考能力和创造能力。							
老师上课很专业且结合实际 为我们提供了很多锻炼和展示的机会							
老师认真负责，耐心细致，帮助我们全面的了解就业知识。							
老师认真负责，为我们未来就业提供明确方向，非常优秀。							
方老师上课积极向上，课堂氛围融洽，对学生帮助很大							
建议采用灵活的教学方式，获取最新就业信息							
这老师教的不能说是井然有序简直是一塌糊涂							
对我的帮助比较大，对我后续就业很有帮助							
希望能够吐字再清晰一些，声音再大一些							
老师非常负责认真，知识讲解很细致							
可以请考研就业的学姐学长分享经验							
就业课程，早一点开设更好							
课程设计十分全面合理							
讲的不行，要求还多							
认真负责，耐心细致							
老师上课认真负责							
老师的授课非常好							
老师很认真							

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

[illegible]

二、军事理论（二）

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

（一） 学生评价

军事理论（二）课程应评人次 133 人，已评人次 130 人，参评率 97.74%，得分 86.70 分。
该课程下有 1 个课堂，其中军事理论（二）-0A050002-10 得分 86.70 分。

注：课程得分等于该课程下所有课堂学生评分的均值。

1、 学生评价得分趋势

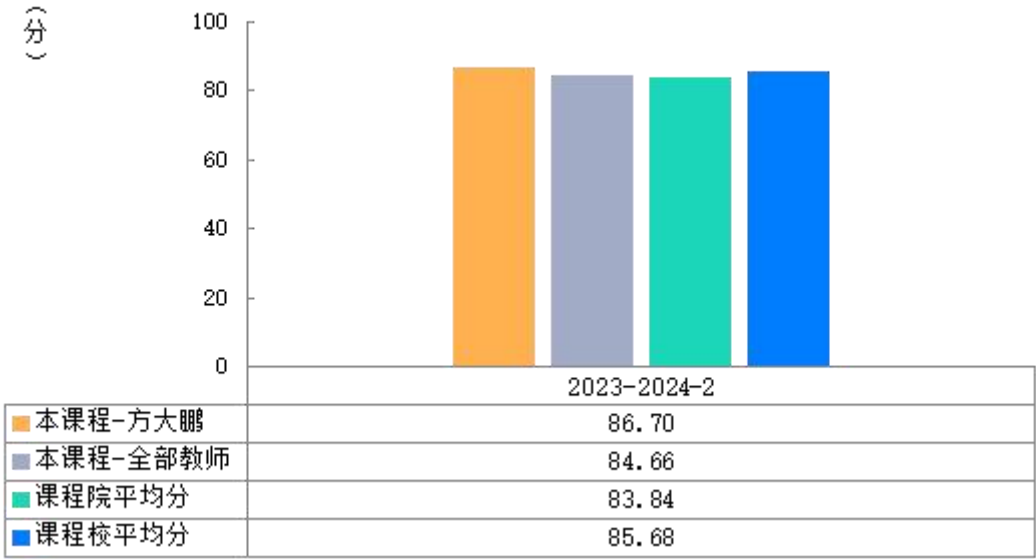


图 2-3 课程得分趋势图

注：课程院平均分和课程校平均分取值是课程所属评价问卷的均值。

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

2、 学生评价各指标对比-2023-2024-2 学期学生期末评价问卷

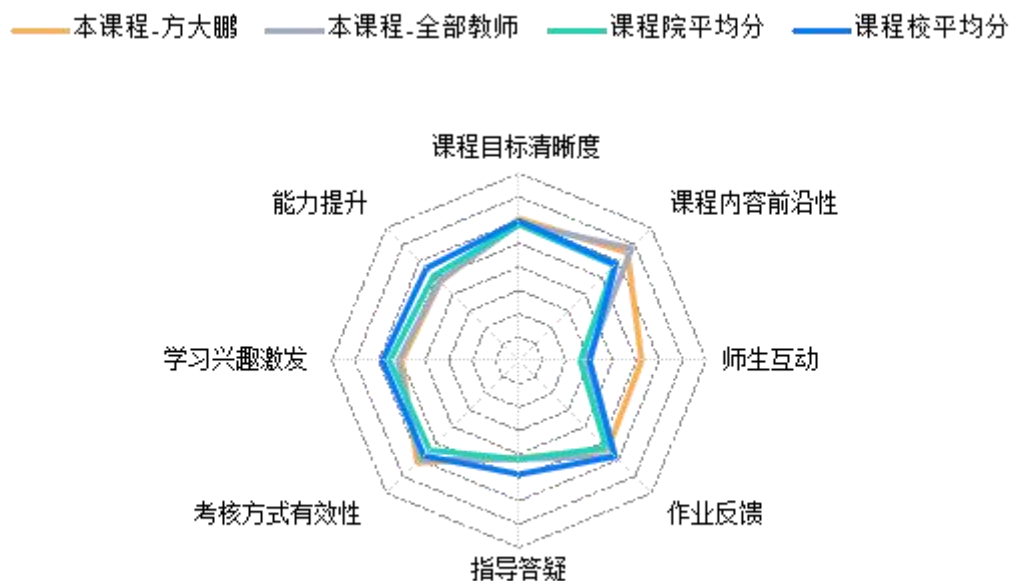


图 2-4 学生评价各指标对比

3、 学生评价详情-2023-2024-2 学期学生期末评价问卷

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
课程目标清晰度	我对本门课程教学目标（需要掌握、理解的知识和能力）的了解程度（10 分）	不了解	1	9.04	8.93	8.91	8.99
		部分了解	23				
		了解	106				
教学内容与目标一致	本门课程教学内容与教学目标的匹配程度（不计分）	不匹配	0	--	--	--	--
		部分匹配	18				
		匹配	111				
课程内容前沿性	教师能根据学科发展不断让我了解前沿知识（如新技术、新工艺、新理论）（10 分）	没有涉及	0	9.27	9.40	8.88	8.92
		涉及较少	19				
		涉及较多	111				
授课进度	我认为本门课程的教学进度（不计分）	较慢	1	--	--	--	--
		适宜	107				
		较快	22				
课程内容挑战	课程教学内容具有挑战性（不计分）	简单	5	--	--	--	--
		难度适中	106				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
度		有挑战性	19				
学习资源有效性	对我学习本门课程有帮助的教学资源是（不计分）	教材（纸版或电子版）	99	--	--	--	--
		课件（老师板书或 PPT）	118				
		教师推荐的阅读材料	63				
		网络辅助资源	88				
		以上都没有帮助	1				
教学方法有效性	本节课教师使用的教学方法中，对我学习有帮助的教学方法是（不计分）	讲授教学（老师系统讲解，学生听、记）	106	--	--	--	--
		案例教学（模拟或者重现现实场景，师生共同讨论）	91				
		情境教学（教师通过描述、实物演示、图画再现等方式创设典型情境，激发学生情感）	82				
		项目教学（学生自己处理一个独立的项目，由老师指导，但实施都由学生自己负责）	59				
		问题教学（教师提出问题，学生带着问题自学，最后教师讲解，引	65				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
		导学生解决问题)					
		研讨教学 (教师创设问题情境, 师生共同查找资料, 研究、讨论、提出解决问题办法)	57				
		其他	10				
师生互动	老师鼓励我们积极参与课堂交流与互动 (10 分)	从不	0	8.65	7.45	7.43	7.79
		偶尔	3				
		经常	61				
		总是	66				
师生互动	上课时, 老师是否要求学生对手机进行管理 (10 分)	从不	0	8.58	7.44	7.18	7.22
		偶尔	5				
		经常	59				
		总是	66				
作业反馈	老师对作业的反馈对我学习这门课的帮助度 (10 分)	没有反馈	8	8.67	8.88	8.63	8.89
		有反馈, 没有帮助	3				
		有反馈, 帮助较小	28				
		有反馈, 帮助较大	91				
指导答疑	授课教师课后为我们提供的辅导答疑时间 (10 分)	没有课后答疑	7	8.08	8.10	8.10	8.42
		时间较少	36				
		时间较多	87				
考核方式	本门课程的考核方式有哪些 (不计分)	课堂问答	99	--	--	--	--
		随堂测试	69				
		作业测评	72				
		项目报告或论文	93				
		阶段性测试	38				
		期末考试	73				
		其他	8				
考核方式有效	这些考核方式对我掌握课程内容或知识的	没有帮助	1	9.08	8.98	8.70	8.87
		帮助较小	22				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密, 仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用, 未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程全部教师	课程院平均分	课程校平均分
性	帮助程度（10分）	帮助较大	107				
学习投入	我在课外每周花费在本课程学习的平均时间（不计分）	不花时间	10	--	--	--	--
		（0-2]小时	61				
		（2-4]小时	42				
		4小时以上	17				
学习兴趣激发	该课程内容或教师教学激发了我的学习兴趣和动力（15分）	没有激发兴趣和动力	7	12.76	12.87	13.15	13.38
		激发了兴趣和动力	62				
		激发了浓厚的兴趣和动力	61				
能力提升	课程教学丰富了我的知识，提升了我的相关能力（15分）	不同意	4	12.58	12.61	12.86	13.20
		部分同意	34				
		同意	92				

我对这门课程或老师的评价和建议是

老师在课上总是积极鼓励同学上台讲 ppt，这锻炼了我们师范生的讲课能力，还有老师总是在课前提醒同学将手机放入手机袋，这是我们在课上积极专心的听讲。

老师非常认真负责，引导学生发言、锻炼自我，全面地提升了学生的综合素质，老师广阔的视野和理论素养也为学生们带来了提高

老师讲课很生动，教学内容很有意义，我们积极参与课堂讨论。通过学习这门课程，我对军事理论有了深刻的认识。

老师通过让学生讲课件锻炼了学生的课堂演讲能力，使学生更加投入到课堂中，增强学生的爱国主义精神。

这名老师品行端正，待人友善，能够很好地与学生和家长沟通交流，得到了大家的一致好评。

评价：老师的教学鼓励学生上台讲是一个很好的模式建议：老师讲课的声音可以大一点

很好，老师负责认真，增强了我们的国防意识，提升了我们的责任心。

老师讲课很有趣，积极动员大家参与课堂讨论活动，活跃课堂气氛

我认为该课程是非常重要的，有利于大学生深入了解军事理论知识

方老师上课很有趣，我们的课堂也比较轻松，整体氛围很好

建议老师自己上课，让学生讲讲的不好听不懂没营养

希望能够将我们的讲解和老师的讲解结合起来

讲的非常好，还帮助提高的学生的讲课能力。

方老师是个很认真负责的老师，很有责任心

老师的课堂台风积极向上，课堂气氛活跃

评价很好，老师很负责，课程很有意思。

课程很好，老师也很好，课堂互动性很强

老师课堂知识了解的更丰富一点就好了

特别特别帅气的老师，教学水平也高

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
	老师能多拓展有关本课程的课外知识						
	课上的很好，每次上课都非常有趣						
	老师讲课非常的严谨，非常喜爱老						
	我很喜欢老师教授的这门课。						
	老师经常互动，可以多讲一点						
	太棒啦，下次继续努力吧！						
	注重锻炼同学们的教师技能						
	十分好，上课风格引人入胜						
	老师很负责任，上课热情。						
	课堂活动可以多样化选择						
	多多开展，培养爱国情怀						
	嗯，老师不要挂我们的科						
	老师的课堂趣味性很高						
	教学方法很好质量很好						
	讲课时，声音饱满一些						
	挺好的，我觉得不错						
	循序渐进 讲述顺畅						
	老师讲的很有吸引力						
	气氛活跃，互动积极						
	课堂活跃度高，轻松						
	内容丰富，讲解有趣						
	老师很好，课程很好						
	老师讲解详细周到。						
	老师教得非常好						
	多多创新教学模式						
	老师很好，很负责						
	老师学生都很积极						
	别搞很多翻转课堂						
	讲课更全面一些						
	YOUXIU						
	老师辛苦了						
	好 good						
	非常好！						
	挺好的						
	非常好						
	非常好						
	非常好						

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

[illegible]

三、设计思维与创新

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

（一） 学生评价

设计思维与创新课程应评人次 134 人，已评人次 131 人，参评率 97.76%，得分 85.51 分。
该课程下有 1 个课堂，其中设计思维与创新-0A260001-02 得分 85.51 分。

注：课程得分等于该课程下所有课堂学生评分的均值。

1、 学生评价得分趋势

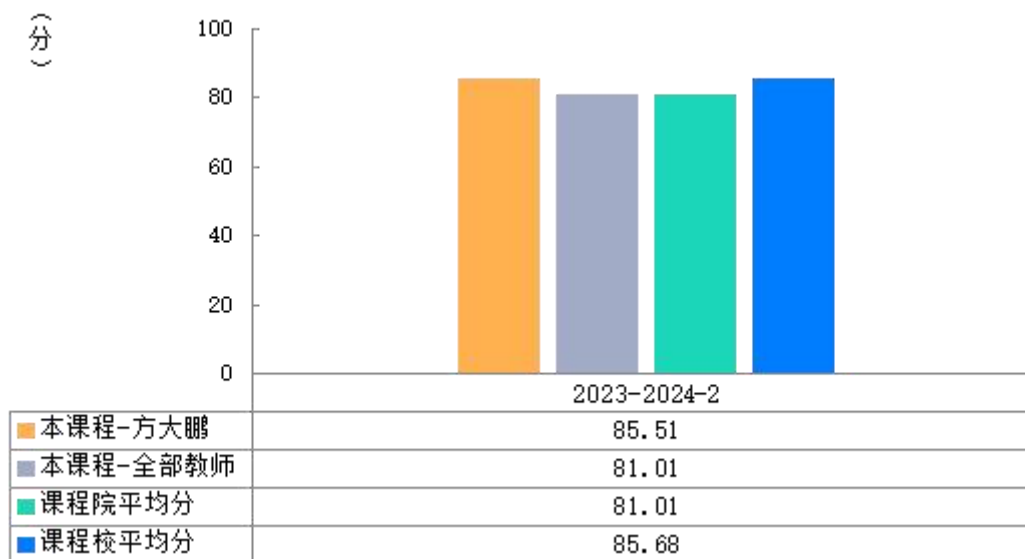


图 2-5 课程得分趋势图

注：课程院平均分和课程校平均分取值是课程所属评价问卷的均值。

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

2、 学生评价各指标对比-2023-2024-2 学期学生期末评价问卷

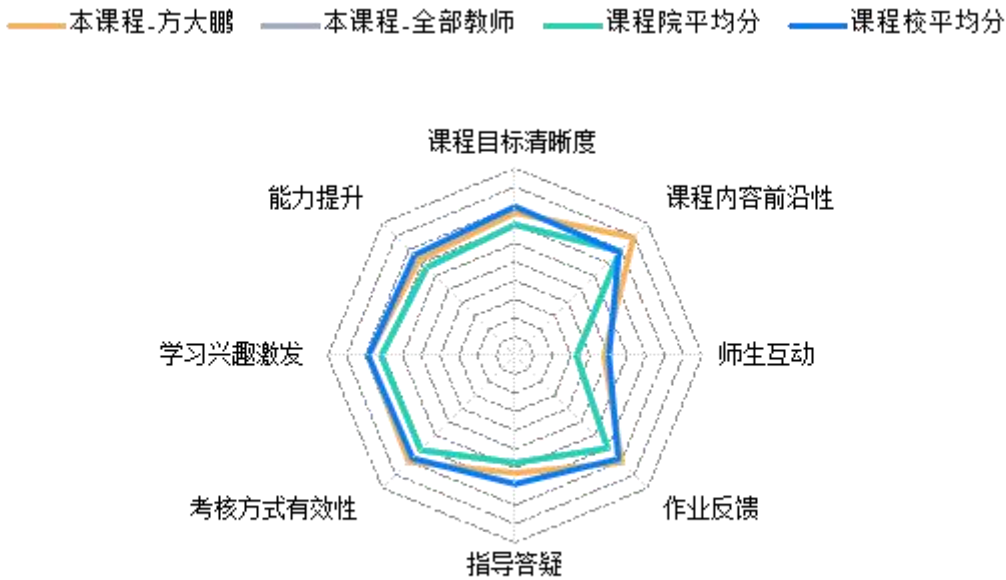


图 2-6 学生评价各指标对比

3、 学生评价详情-2023-2024-2 学期学生期末评价问卷

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
课程目标清晰度	我对本门课程教学目标（需要掌握、理解的知识和能力）的了解程度（10 分）	不了解	2	8.82	8.50	8.50	8.99
		部分了解	27				
		了解	102				
教学内容与目标一致	本门课程教学内容与教学目标的匹配程度（不计分）	不匹配	0	--	--	--	--
		部分匹配	14				
		匹配	115				
课程内容前沿性	教师能根据学科发展不断让我了解前沿知识（如新技术、新工艺、新理论）（10 分）	没有涉及	2	9.47	8.96	8.96	8.92
		涉及较少	10				
		涉及较多	119				
授课进度	我认为本门课程的教学进度（不计分）	较慢	1	--	--	--	--
		适宜	113				
		较快	17				
课程内容挑战	课程教学内容具有挑战性（不计分）	简单	1	--	--	--	--
		难度适中	94				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程全部教师	课程院平均分	课程校平均分
度		有挑战性	36				
学习资源有效性	对我学习本门课程有帮助的教学资源是（不计分）	教材（纸版或电子版）	82	--	--	--	--
		课件（老师板书或 PPT）	104				
		教师推荐的阅读材料	67				
		网络辅助资源	94				
		以上都没有帮助	1				
教学方法有效性	本节课教师使用的教学方法中，对我学习有帮助的教学方法是（不计分）	讲授教学（老师系统讲解，学生听、记）	89	--	--	--	--
		案例教学（模拟或者重现现实场景，师生共同讨论）	83				
		情境教学（教师通过描述、实物演示、图画再现等方式创设典型情境，激发学生情感）	80				
		项目教学（学生自己处理一个独立的项目，由老师指导，但实施都由学生自己负责）	61				
		问题教学（教师提出问题，学生带着问题自学，最后教师讲解，引	71				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程全部教师	课程院平均分	课程校平均分
		导学生解决问题)					
		研讨教学 (教师创设问题情境, 师生共同查找资料, 研究、讨论、提出解决问题办法)	48				
		其他	8				
师生互动	老师鼓励我们积极参与课堂交流与互动 (10 分)	从不	2	7.21	6.80	6.80	7.79
		偶尔	22				
		经常	72				
		总是	35				
师生互动	上课时, 老师是否要求学生手机进行管理 (10 分)	从不	6	7.54	6.48	6.48	7.22
		偶尔	12				
		经常	69				
		总是	44				
作业反馈	老师对作业的反馈对我学习这门课的帮助度 (10 分)	没有反馈	4	9.03	8.49	8.49	8.89
		有反馈, 没有帮助	2				
		有反馈, 帮助较小	29				
		有反馈, 帮助较大	96				
指导答疑	授课教师课后为我们提供的辅导答疑时间 (10 分)	没有课后答疑	7	8.13	7.86	7.86	8.42
		时间较少	35				
		时间较多	89				
考核方式	本门课程的考核方式有哪些 (不计分)	课堂问答	65	--	--	--	--
		随堂测试	79				
		作业测评	88				
		项目报告或论文	60				
		阶段性测试	56				
		期末考试	90				
		其他	11				
考核方式有效	这些考核方式对我掌握课程内容或知识的	没有帮助	2	9.01	8.56	8.56	8.87
		帮助较小	22				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密, 仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用, 未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程全部教师	课程院平均分	课程校平均分
性	帮助程度（10分）	帮助较大	107				
学习投入	我在课外每周花费在本课程学习的平均时间（不计分）	不花时间	5	--	--	--	--
		（0-2]小时	65				
		（2-4]小时	43				
		4小时以上	18				
学习兴趣激发	该课程内容或教师教学激发了我的学习兴趣和动力（15分）	没有激发兴趣和动力	3	13.37	12.86	12.86	13.38
		激发了兴趣和动力	56				
		激发了浓厚的兴趣和动力	72				
能力提升	课程教学丰富了我的知识，提升了我的相关能力（15分）	不同意	3	12.94	12.50	12.50	13.20
		部分同意	30				
		同意	98				

我对这门课程或老师的评价和建议是

老师让我们同学自行组队创建项目，激发了我们的探索兴趣，让我们积极在网上查询相关知识，使我们对课程的理解逐渐加深，扩展了我们的知识面。

老师讲课很生动，教学内容很有意义，我们积极参与课堂讨论。通过学习这门课程，我对设计与创新思维有了深刻的理解。

老师非常认真负责，幽默风趣的讲课风格使学生们都上课兴趣浓厚，增强了学生们的创新意识与思考能力

这名老师品行端正，待人友善，能够很好地与学生和家长沟通交流，得到了大家的一致好评。

这门课培养了我的创新思维，拓展了我的视野，我收获了很多

课程内容具有挑战性，也让我对创新思维有了一定认识

非常有用，对今后的学习生活有很大的帮助。

评价：老师的讲课深刻有内涵建议：无

教学认真，知识通俗易懂，让人收获颇丰

课程很好，老师也很好，课堂互动性很强

方老师认真负责，是个很好的老师

老师讲课幽默有趣，非常的喜爱。

这门课程对大学生的帮助很大。

促进了我设计与创新能力的提高

老师非常好，是我不够优秀。

课很有意思，老师也很负责

老师对学生有足够的耐心

课堂内容丰富，形式多样

教学方法很好质量很好

很好的激发了创新思维

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
	评价好，老师很负责。						
	老师很好，没有意见						
	老师讲的很有吸引力						
	老师的教学政策很好						
	内容丰富，讲解有趣						
	老师的专业能力很强						
	老师很好，课程很好						
	十分精彩，老师和蔼						
	网课效果有待加强						
	知识技能有待完善						
	课程考试难度较大						
	老师教得非常好						
	挺好的，还不错						
	老师很好很负责						
	老师讲的很好。						
	讲述更全面一点						
	无，老师最好了						
	讲课方式多样						
	挺好的老师。						
	讲解较详细						
	老师很负责						
	继续努力						
	考试太难						
	特别好！						
	老师很好						
	很有帮助						
	非常好！						
	就这样吧						
	老师很好						
	非常好						
	可以的						
	非常好						
	g 很好						
	非常好						
	非常好						
	非常好						
	一般般						

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
		挺好的					
		很好					
		很好					
		很好					
		WU					
		挺好					
		很好					
		很好					
		嗯嗯					
		很好					
		好！					
		很好					
		好					
		好					
		好					
		好					
		好					
		好					
		好					
		好					
		棒					
		好					
		好					
		好					
		好					
		好					
		好					
		好					
		好					
		好					
		好					
		好					
		好					

四、 形势与政策（二）

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

(一) 学生评价

形势与政策（二）课程应评人次 97 人，已评人次 96 人，参评率 98.97%，得分 79.42 分。
该课程下有 1 个课堂，其中形势与政策（二）-0B030007-22 得分 79.42 分。

注：课程得分等于该课程下所有课堂学生评分的均值。

1、 学生评价得分趋势

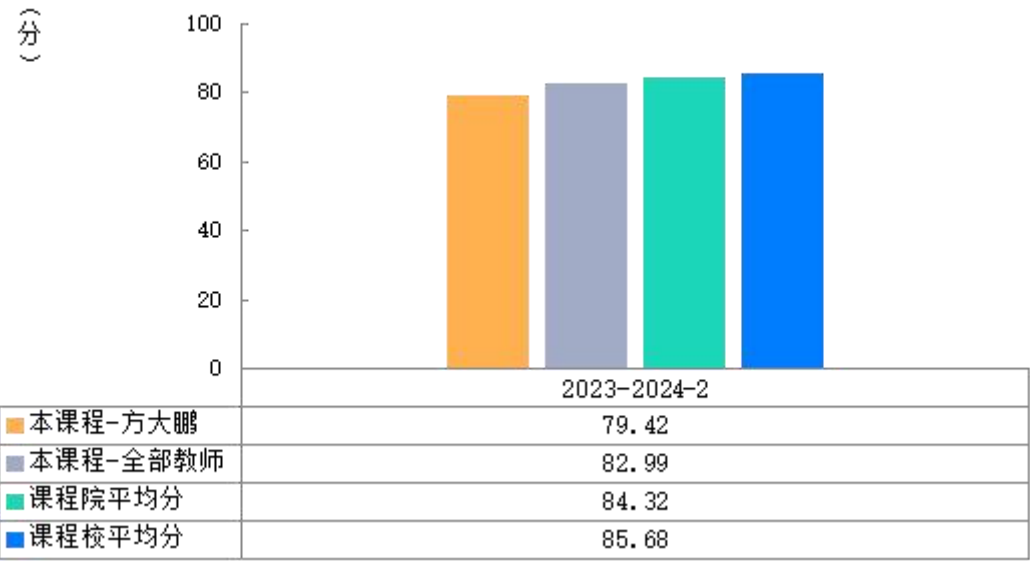


图 2-7 课程得分趋势图

注：课程院平均分和课程校平均分取值是课程所属评价问卷的均值。

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

2、 学生评价各指标对比-2023-2024-2 学期学生期末评价问卷

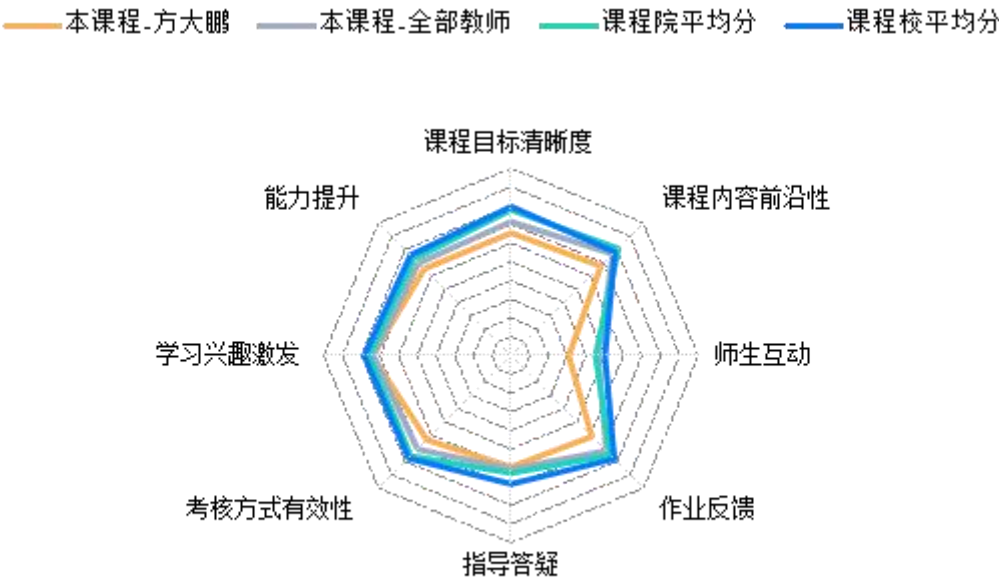


图 2-8 学生评价各指标对比

3、 学生评价详情-2023-2024-2 学期学生期末评价问卷

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
课程目标清晰度	我对本门课程教学目标（需要掌握、理解的知识和能力）的了解程度（10 分）	不了解	1	8.28	8.58	8.90	8.99
		部分了解	31				
		了解	64				
教学内容与目标一致	本门课程教学内容与教学目标的匹配程度（不计分）	不匹配	0	--	--	--	--
		部分匹配	28				
		匹配	67				
课程内容前沿性	教师能根据学科发展不断让我了解前沿知识（如新技术、新工艺、新理论）（10 分）	没有涉及	0	8.39	8.84	9.05	8.92
		涉及较少	31				
		涉及较多	65				
授课进度	我认为本门课程的教学进度（不计分）	较慢	1	--	--	--	--
		适宜	78				
		较快	17				
课程内容挑战	课程教学内容具有挑战性（不计分）	简单	3	--	--	--	--
		难度适中	74				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
度		有挑战性	19				
学习资源有效性	对我学习本门课程有帮助的教学资源是（不计分）	教材（纸版或电子版）	73	--	--	--	--
		课件（老师板书或 PPT）	84				
		教师推荐的阅读材料	51				
		网络辅助资源	59				
		以上都没有帮助	0				
教学方法有效性	本节课教师使用的教学方法中，对我学习有帮助的教学方法是（不计分）	讲授教学（老师系统讲解，学生听、记）	73	--	--	--	--
		案例教学（模拟或者重现现实场景，师生共同讨论）	66				
		情境教学（教师通过描述、实物演示、图画再现等方式创设典型情境，激发学生情感）	70				
		项目教学（学生自己处理一个独立的项目，由老师指导，但实施都由学生自己负责）	43				
		问题教学（教师提出问题，学生带着问题自学，最后教师讲解，引	55				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
		导学生解决问题)					
		研讨教学 (教师创设问题情境, 师生共同查找资料, 研究、讨论、提出解决问题办法)	32				
		其他	3				
师生互动	老师鼓励我们积极参与课堂交流与互动 (10 分)	从不	3	6.48	7.42	7.47	7.79
		偶尔	30				
		经常	33				
		总是	30				
师生互动	上课时, 老师是否要求学生手机进行管理 (10 分)	从不	2	6.59	7.23	7.03	7.22
		偶尔	31				
		经常	30				
		总是	33				
作业反馈	老师对作业的反馈对我学习这门课的帮助度 (10 分)	没有反馈	4	8.05	8.59	8.75	8.89
		有反馈, 没有帮助	11				
		有反馈, 帮助较小	26				
		有反馈, 帮助较大	55				
指导答疑	授课教师课后为我们提供的辅导答疑时间 (10 分)	没有课后答疑	4	7.97	8.02	8.13	8.42
		时间较少	31				
		时间较多	61				
考核方式	本门课程的考核方式有哪些 (不计分)	课堂问答	59	--	--	--	--
		随堂测试	55				
		作业测评	59				
		项目报告或论文	38				
		阶段性测试	41				
		期末考试	60				
		其他	8				
考核方式有效	这些考核方式对我掌握课程内容或知识的	没有帮助	0	8.18	8.53	8.79	8.87
		帮助较小	35				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密, 仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用, 未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程全部教师	课程院平均分	课程校平均分
性	帮助程度（10 分）	帮助较大	61				
学习投入	我在课外每周花费在本课程学习的平均时间（不计分）	不花时间	6	--	--	--	--
		〔0-2〕小时	52				
		〔2-4〕小时	25				
		4 小时以上	13				
学习兴趣激发	该课程内容或教师教学激发了我的学习兴趣和动力（15 分）	没有激发兴趣和动力	3	13.06	13.02	13.20	13.38
		激发了兴趣和动力	47				
		激发了浓厚的兴趣和动力	46				
能力提升	课程教学丰富了我的知识，提升了我的相关能力（15 分）	不同意	2	12.42	12.75	13.00	13.20
		部分同意	29				
		同意	65				
我对这门课程或老师的评价和建议是							
该课程使学生能够更好的了解和掌握政治形势，开拓学生的政治素养和视野，丰富了学生的生活，使学生们更好的理解当前的政治格局。							
老师是一位认真负责的教导者，老师用智慧和耐心引导学生走向知识的殿堂，是我们成长道路上的重要引路人。							
有耐心、对学生负责的好老师，课程很重要，老师的耐心教导对这门课的学习帮助很大							
PPT 多，切得太快，导致笔记记得不全							
老师讲的生动有趣，给了我许多帮助							
老师讲课简单易懂，知识点明确							
讲课生动有趣，平易近人							
挺好的，多提问							
老师认真负责							
很好没意见							
好且优秀							
老师很好							
老师很好							
十分负责							
继续保持							
丰富多彩							
非常好							
挺好的							
非常好							
非常好							

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

[illegible]

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

五、 形势与政策（六）

（一） 学生评价

形势与政策（六）课程应评人次 122 人，已评人次 120 人，参评率 98.36%，得分 78.47 分。
该课程下有 1 个课堂，其中形势与政策（六）-0B030011-01 得分 78.47 分。

注：课程得分等于该课程下所有课堂学生评分的均值。

1、 学生评价得分趋势

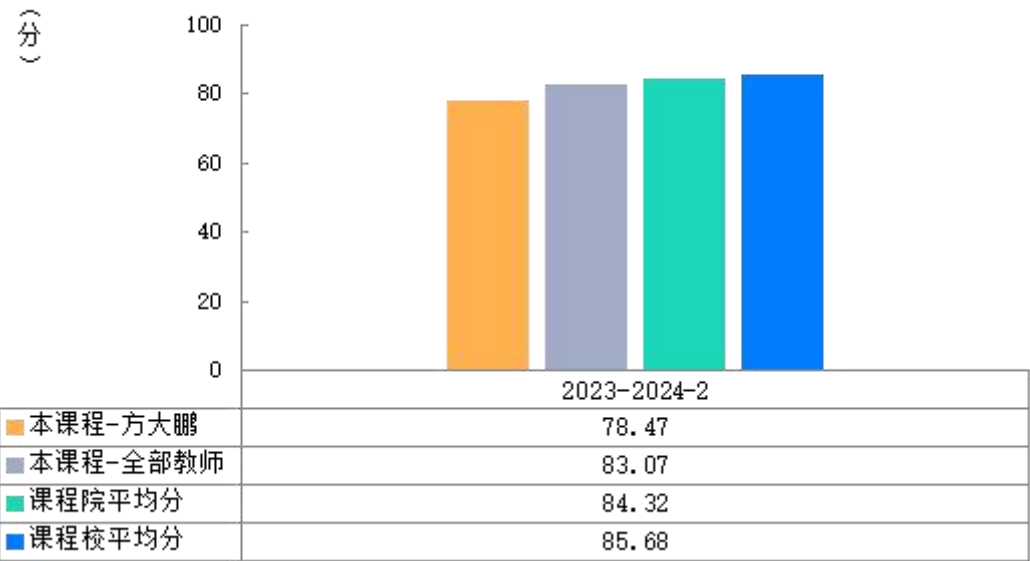


图 2-9 课程得分趋势图

注：课程院平均分和课程校平均分取值是课程所属评价问卷的均值。

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

2、 学生评价各指标对比-2023-2024-2 学期学生期末评价问卷

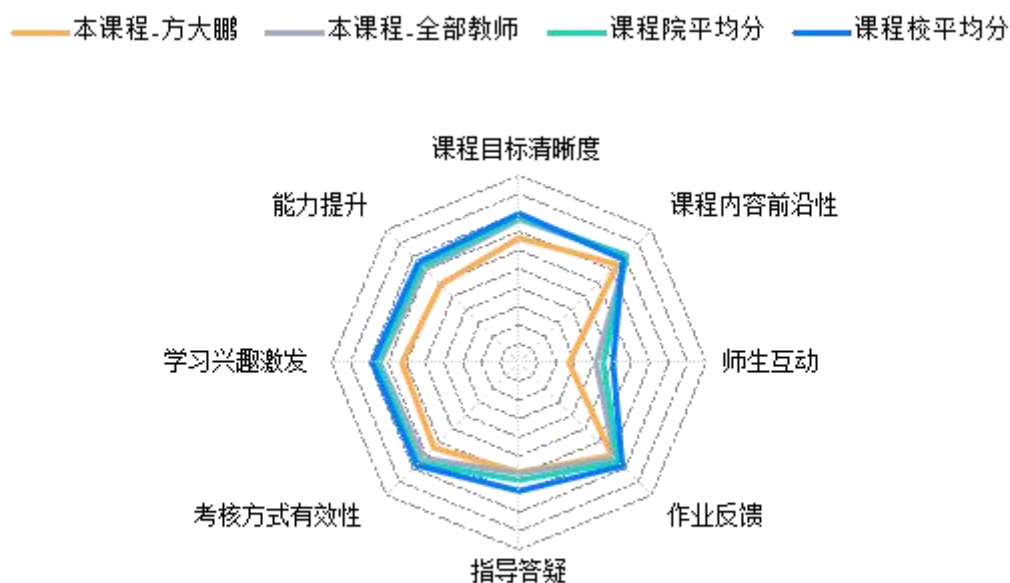


图 2-10 学生评价各指标对比

3、 学生评价详情-2023-2024-2 学期学生期末评价问卷

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
课程目标清晰度	我对本门课程教学目标（需要掌握、理解的知识和能力）的了解程度（10分）	不了解	5	8.33	8.83	8.90	8.99
		部分了解	30				
		了解	85				
教学内容与目标一致	本门课程教学内容与教学目标的匹配程度（不计分）	不匹配	0	--	--	--	--
		部分匹配	28				
		匹配	87				
课程内容前沿性	教师能根据学科发展不断让我了解前沿知识（如新技术、新工艺、新理论）（10分）	没有涉及	3	8.71	9.05	9.05	8.92
		涉及较少	25				
		涉及较多	92				
授课进度	我认为本门课程的教学进度（不计分）	较慢	2	--	--	--	--
		适宜	100				
		较快	18				
课程内容挑战	课程教学内容具有挑战性（不计分）	简单	9	--	--	--	--
		难度适中	89				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程全部教师	课程院平均分	课程校平均分
度		有挑战性	22				
学习资源有效性	对我学习本门课程有帮助的教学资源是（不计分）	教材（纸版或电子版）	68	--	--	--	--
		课件（老师板书或 PPT）	104				
		教师推荐的阅读材料	63				
		网络辅助资源	63				
		以上都没有帮助	1				
教学方法有效性	本节课教师使用的教学方法中，对我学习有帮助的教学方法是（不计分）	讲授教学（老师系统讲解，学生听、记）	100	--	--	--	--
		案例教学（模拟或者重现现实场景，师生共同讨论）	65				
		情境教学（教师通过描述、实物演示、图画再现等方式创设典型情境，激发学生情感）	60				
		项目教学（学生自己处理一个独立的项目，由老师指导，但实施都由学生自己负责）	36				
		问题教学（教师提出问题，学生带着问题自学，最后教师讲解，引	50				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
		导学生解决问题)					
		研讨教学 (教师创设问题情境, 师生共同查找资料, 研究、讨论、提出解决问题办法)	22				
		其他	4				
师生互动	老师鼓励我们积极参与课堂交流与互动 (10 分)	从不	6	6.31	7.18	7.47	7.79
		偶尔	35				
		经常	48				
		总是	31				
师生互动	上课时, 老师是否要求学生手机进行管理 (10 分)	从不	7	6.35	6.93	7.03	7.22
		偶尔	31				
		经常	54				
		总是	28				
作业反馈	老师对作业的反馈对我学习这门课的帮助度 (10 分)	没有反馈	1	8.5	8.61	8.75	8.89
		有反馈, 没有帮助	11				
		有反馈, 帮助较小	35				
		有反馈, 帮助较大	73				
指导答疑	授课教师课后为我们提供的辅导答疑时间 (10 分)	没有课后答疑	8	7.92	7.95	8.13	8.42
		时间较少	34				
		时间较多	78				
考核方式	本门课程的考核方式有哪些 (不计分)	课堂问答	56	--	--	--	--
		随堂测试	50				
		作业测评	95				
		项目报告或论文	71				
		阶段性测试	32				
		期末考试	28				
		其他	2				
考核方式有效	这些考核方式对我掌握课程内容或知识的	没有帮助	7	8.21	8.61	8.79	8.87
		帮助较小	29				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密, 仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用, 未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程全部教师	课程院平均分	课程校平均分
性	帮助程度（10 分）	帮助较大	84				
学习投入	我在课外每周花费在本课程学习的平均时间（不计分）	不花时间	10	--	--	--	--
		（0-2]小时	70				
		（2-4]小时	31				
		4 小时以上	9				
学习兴趣激发	该课程内容或教师教学激发了我的学习兴趣和动力（15 分）	没有激发兴趣和动力	11	12.2	13.08	13.20	13.38
		激发了兴趣和动力	57				
		激发了浓厚的兴趣和动力	52				
能力提升	课程教学丰富了我的知识，提升了我的相关能力（15 分）	不同意	6	11.94	12.82	13.00	13.20
		部分同意	37				
		同意	77				

我对这门课程或老师的评价和建议是

老师课件上的素材都是最新的一些政策，没节课都是分不同的专题进行学习，很有吸引力和条理性。但是考核方式是交课堂笔记，学生将注意力过度集中在作业上，对老师所讲的可能有所忽视。

老师总是充满热情和耐心。他的课堂上充满活力，不仅使学生们对学习产生了兴趣，而且培养了学生们的思考能力和创造能力。

这门课程能够帮助我们了解和把握当前我国在经济等方面的发展情况，能够帮助我们不断地认识我国的政策，建议暂无。

在课上赶忙读完 ppt 就让我们抄 ppt 我是一点都不知道这有什么对当前形势与政策方面有益的

老师知识面广，学识渊博，带领我们了解最新时事政策。

每年都有的形势与政策，多了解一些时政热点，挺好的

形势与政策丰富了我对国家部分实事的了解很有帮助

老师教学内容丰富，非常优秀，非常棒，非常好。

方老师上课把学生放在第一位，是一个好老师

老师非常认真负责，知识讲解很细致

希望可以抓住大学生特点

没有。老师很认真负责

老师上课认真负责

可以丰富教学形式

老师讲的非常好

赞👍

很有责任心

老师太棒了

谢谢老师

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
		非常好					
		不合格					
		非常棒					
		非常好					
		望改进					
		不错					
		很好					
		可以					
		良好					
		不错					
		挺好					
		一般					
		很好					
		好					
		好					
		好					
		好					
		好					
		好					
		好					
		嗯					
		好					
		好					
		好					
		好					
		好					
		好					
		好					
		好					
		好					
		5					
		好					
		好					
		好					
		好					
		好					
		好					

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。