

教师个人报告

湖北师范大学

2024-2025-1 教师个人教学质量报告

教师姓名	方大鹏
教师工号	20230102
教师院系	马克思主义学院
学期	2024-2025-1
开课数量	3
课程名称	军事技能、军事理论（一）、职业生涯规划

目录

第一章	教师得分	2
一、	教师各类评价得分	2
二、	学生评价得分趋势	3
第二章	课程得分	4
一、	军事技能	4
(一)	学生评价	4
二、	军事理论 (一)	11
(一)	学生评价	11
三、	职业生涯规划	18
(一)	学生评价	18

第一章 教师得分

一、 教师各类评价得分

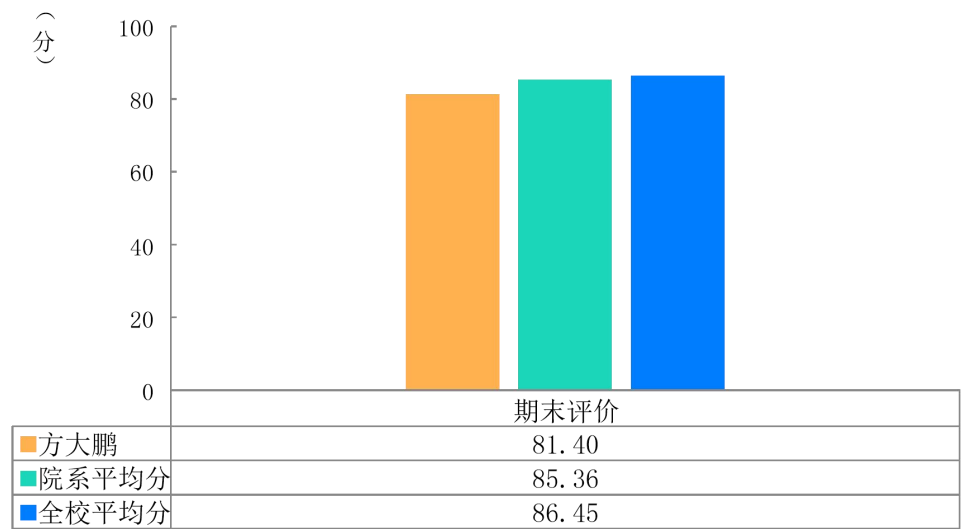


图 1-1 教师各类评价得分

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

二、 学生评价得分趋势

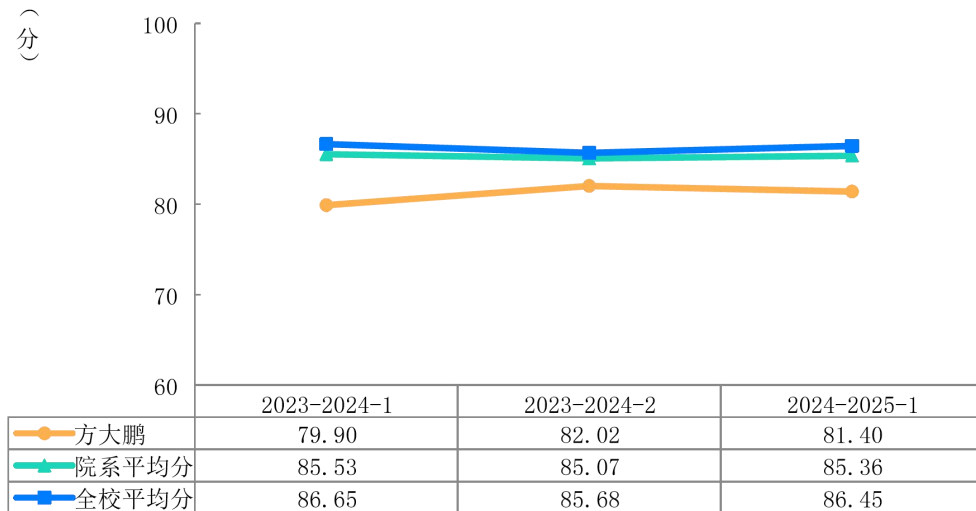


图 1-2 学生评价得分趋势

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

第二章 课程得分

一、 军事技能

（一） 学生评价

军事技能课程应评人次 121 人，已评人次 119 人，参评率 98.35%，得分 80.18 分。该课程下有 1 个课堂，其中军事技能-3A050001-14 得分 80.18 分。

注：课程得分等于该课程下所有课堂学生评分的均值。

1、 学生评价得分趋势

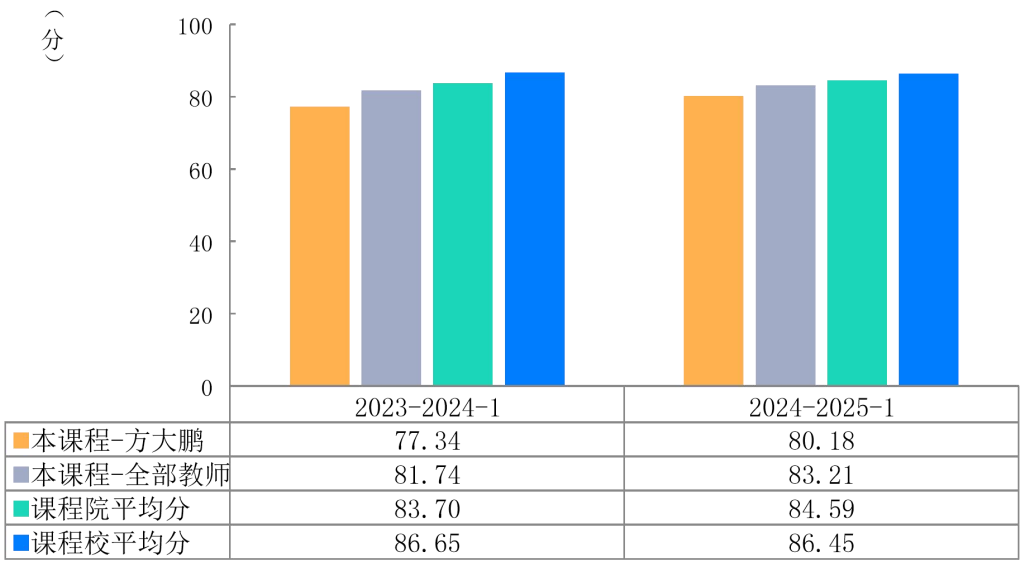


图 2-1 课程得分趋势图

注：课程院平均分和课程校平均分取值是课程所属评价问卷的均值。

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

2、 学生评价各指标对比-2024-2025-1 学期学生期末评价问卷

—— 本课程-方大鵬 —— 本课程-全部教师 —— 课程院平均分 —— 课程校平均分

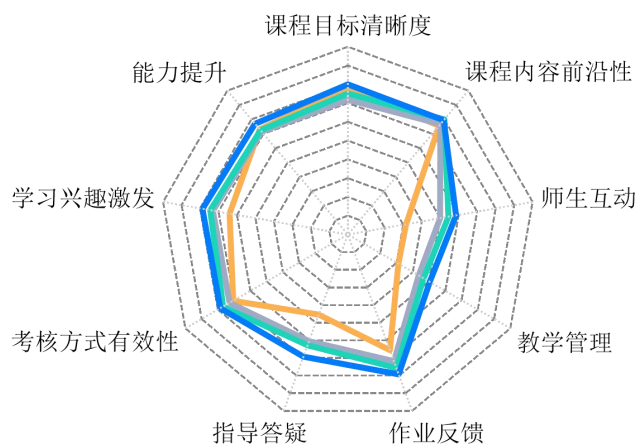


图 2-2 学生评价各指标对比

3、 学生评价详情-2024-2025-1 学期学生期末评价问卷

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
课程目标清晰度	我对本门课程教学目标（需要掌握、理解的知识和能力）的了解程度（10 分）	不了解	2	8.91	8.59	8.76	9.00
		部分了解	22				
		了解	95				
教学内容与目标一致	本门课程教学内容与教学目标的匹配程度（不计分）	不匹配	0	--	--	--	--
		部分匹配	22				
		匹配	95				
课程内容前沿性	教师能根据学科发展不断让我了解前沿知识（如新技术、新工艺、新理论）（10 分）	没有涉及	2	8.78	8.84	9.00	8.97
		涉及较少	25				
		涉及较多	92				
授课进度	我认为本门课程的教学进度（不计分）	较慢	3	--	--	--	--
		适宜	101				
		较快	15				
课程内容挑战	课程教学内容具有挑战性（不计分）	简单	4	--	--	--	--
		难度适中	92				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
度		有挑战性	23				
学习资源有效性	对我学习本门课程有帮助的教学资源是（不计分）	教材（纸版或电子版）	96	--	--	--	--
		课件（老师板书或 PPT）	90				
		教师推荐的阅读材料	54				
		网络辅助资源	76				
		以上都没有帮助	2				
教学方法有效性	本节课教师使用的教学方法中，对我学习有帮助的教学方法是（不计分）	讲授教学（老师系统讲解，学生听、记）	99	--	--	--	--
		案例教学（模拟或者重现现实场景，师生共同讨论）	82				
		情境教学（教师通过描述、实物演示、图画再现等方式创设典型情境，激发学生情感）	71				
		项目教学（学生自己处理一个独立的项目，由老师指导，但实施都由学生自己负责）	47				
		问题教学（教师提出问题，学生带着问题自学，最后教师讲解，引	47				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
		导学生解决问题)					
		研讨教学 (教师创设问题情境, 师生共同查找资料, 研究、讨论、提出解决问题办法)	38				
		其他	17				
师生互动	老师鼓励我们积极参与课堂交流与互动 (10 分)	从不	8	6.58	7.50	7.72	7.93
		偶尔	29				
		经常	44				
		总是	38				
教学管理	上课时, 老师是否要求学生对手机进行管理 (10 分)	从不	12	6.55	7.18	7.33	7.52
		偶尔	26				
		经常	38				
		总是	43				
作业反馈	老师对作业的反馈对我学习这门课的帮助度 (10 分)	没有反馈	10	8.28	8.59	8.78	8.96
		有反馈, 没有帮助	5				
		有反馈, 帮助较小	27				
		有反馈, 帮助较大	77				
指导答疑	授课教师课后为我们提供的辅导答疑时间 (10 分)	没有课后答疑	17	7.27	8.02	8.14	8.46
		时间较少	31				
		时间较多	71				
考核方式	本门课程的考核方式有哪些 (不计分)	课堂问答	71	--	--	--	--
		随堂测试	66				
		作业测评	64				
		项目报告或论文	33				
		阶段性测试	41				
		期末考试	90				
		其他	21				
考核方式有效	这些考核方式对我掌握课程内容或知识的	没有帮助	5	8.53	8.64	8.84	8.93
		帮助较小	25				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密, 仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用, 未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程全部教师	课程院平均分	课程校平均分
性	帮助程度（10 分）	帮助较大	89				
学习投入	我在课外每周花费在本课程学习的平均时间（不计分）	不花时间	11	--	--	--	--
		（0-2]小时	73				
		（2-4]小时	22				
		4 小时以上	13				
学习兴趣激发	该课程内容或教师教学激发了我的学习兴趣和动力（15 分）	没有激发兴趣和动力	9	12.30	12.98	13.09	13.40
		激发了兴趣和动力	62				
		激发了浓厚的兴趣和动力	48				
能力提升	课程教学丰富了我的知识，提升了我的相关能力（15 分）	不同意	3	12.98	12.87	12.93	13.28
		部分同意	26				
		同意	90				

我对这门课程或老师的评价和建议是

1. 专业素养高：老师对所授学科的知识体系有着深入透彻的理解，讲解知识点时条理清晰、逻辑严谨，能够深入浅出地将复杂的概念传授给我们，无论是理论还是实践方面都能给予精准且详细的指导，让我们受益匪浅。2. 教学方法多样：善于运用多种教学手段，如生动的多媒体课件展示、有趣的案例分析以及课堂互动讨论等。这些方法不仅能充分调动我们的学习积极性，使课堂气氛活跃，还能帮助我们更好地理解和应用所学知识，培养了我们的独立思考和团队协作能力。3. 关注学生学习进度：老师会密切留意每个学生的课堂表现和作业完成情况，对于学习上有困难的同学，能够及时给予耐心的辅导和鼓励，根据学生的不同水平调整教学节奏和难度，确保大多数同学都能跟上课程进度，这种因材施教的方式极大地增强了我们的学习信心。

评价：课堂之上，老师备课详尽，教学内容丰富。讲解时，条理清晰、深入浅出，无论是晦涩难懂的理论知识，还是复杂纷纭的实例分析，经老师之口，都如同被赋予了魔力一般，变得易于理解。为了让每一位同学都能跟上教学节奏，老师善于运用多种教学方法，循循善诱，鼓励我们积极思考，并耐心解答我们提出的每一个问题，那一丝不苟的精神令人敬佩。建议：希望老师不要过度操劳，在工作之余注意休息，保重身体。

军事理论课也主要是线上课，每天我都会花费一定的时间观看，养成了好习惯，讲课的老师不同，但是都可以学到军事知识，包括各种军事装备，战略战术，让我的家国情怀更深，为祖国感到自豪！

建议老师可以适当增加一些实践环节，让我们有机会将理论知识应用于实际问题。这样不仅能提高我们的动手能力，还能让我们更加深刻地理解知识的实际应用价值，从而更加积极主动地学习。

评价：课堂主题明确，思路清晰，逻辑严密，讲解通俗易懂，帮助我很好地了解了军事技能。建议：改为线下教学，增进师生距离。

老师教的非常好，专业性强，知识储备量大，上课注重与同学们的互动与交流，并对同学们提出的问题给予及时有效的帮助。

老师认真负责，积极回答学生问题，解决学生疑问，并且上课内容生动形象，容易接受。

方老师上课认真，会分享好的文章等开拓学生眼界，是一位好老师。

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
	课程贴合实际内容丰富，老师认真负责耐心引导同学们解决问题						
	这门课程就是增强学生的国防意识调动学生对国防知识的兴趣						
	老师细心负责，教导有方，虽然严厉，但是对我们帮助很大						
	好，通过线上章节的视频学习，也学习到了很多东西。						
	老师讲课水平很高，我从中学习到很多军事技能。						
	老师很负责，通过学习对未来职业规划有了了解						
	课程内容丰富，前沿性强，有利于拓宽学生视野						
	教学生动、内容丰富，增加了我的知识储备。						
	老师很负责，虽然很忙，但是特别关心我们						
	老师认真负责，教学内容通俗易懂。						
	老师认真负责，课程很有意义。						
	很好的课程，增长我的知识面						
	老师认真负责，讲课有深度						
	激发学生自主学习兴趣						
	老师认真负责受益匪浅						
	了解前沿，老师很好						
	及时答疑，督促学习						
	挺好，学到了好多						
	都很好，无建议。						
	该课程生动有趣						
	好像没上这个课						
	老师讲解很到位						
	老师教学能力强						
	多为视频讲解。						
	教学态度严谨						
	老师认真负责						
	老师认真负责						
	老师作用不大						
	学习氛围浓厚						
	老师讲的很好						
	老师讲的很好						
	教学细致认真						
	对我帮助很大						
	内容特别多						
	很好的老师						
	老师非常好						
	教学质量高						

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
	整体较好						
	讲的很好						
	认真负责						
	讲得很好						
	学到很多						
	非常好。						
	讲的好						
	棒棒哒						
	帮助大						
	挺好的						
	挺好的						
	非常好						
	非常好						
	挺好的						
	很好。						
	超级棒						
	挺好的						
	挺好的						
	很好						
	很好						
	很好						
	有趣						
	很好						
	很好						
	很好						
	真好						
	还行						
	好						
	好						
	好						
	好						
	好						
	好						
	好						
	好						
	好						
	好						
	好						

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
好							
好							
好							
好							
好							
好							

二、 军事理论（一）

（一） 学生评价

军事理论（一）课程应评人次 121 人，已评人次 120 人，参评率 99.17%，得分 81.89 分。该课程下有 1 个课堂，其中军事理论（一）-0A050001-25 得分 81.89 分。

注：课程得分等于该课程下所有课堂学生评分的均值。

1、 学生评价得分趋势

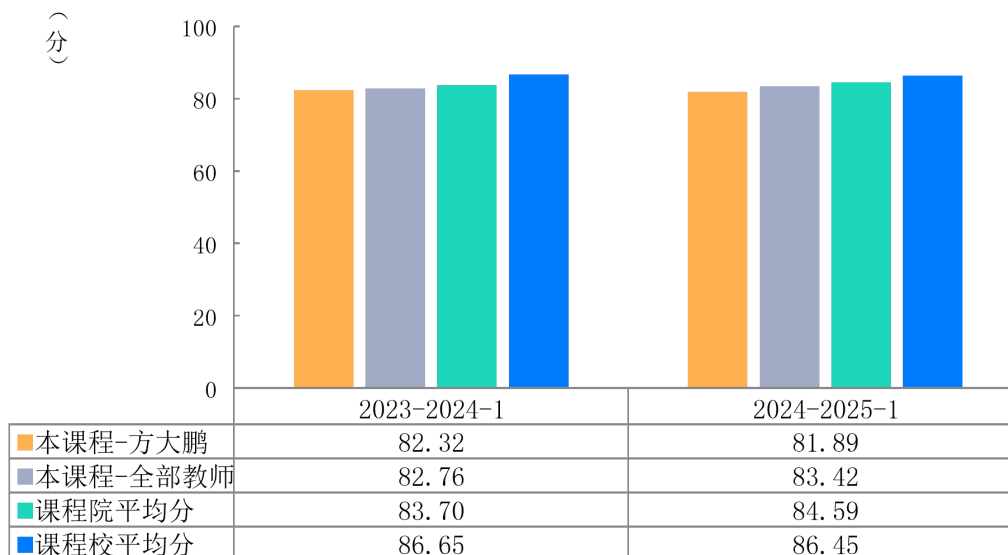


图 2-3 课程得分趋势图

注：课程院平均分和课程校平均分取值是课程所属评价问卷的均值。

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

2、 学生评价各指标对比-2024-2025-1 学期学生期末评价问卷

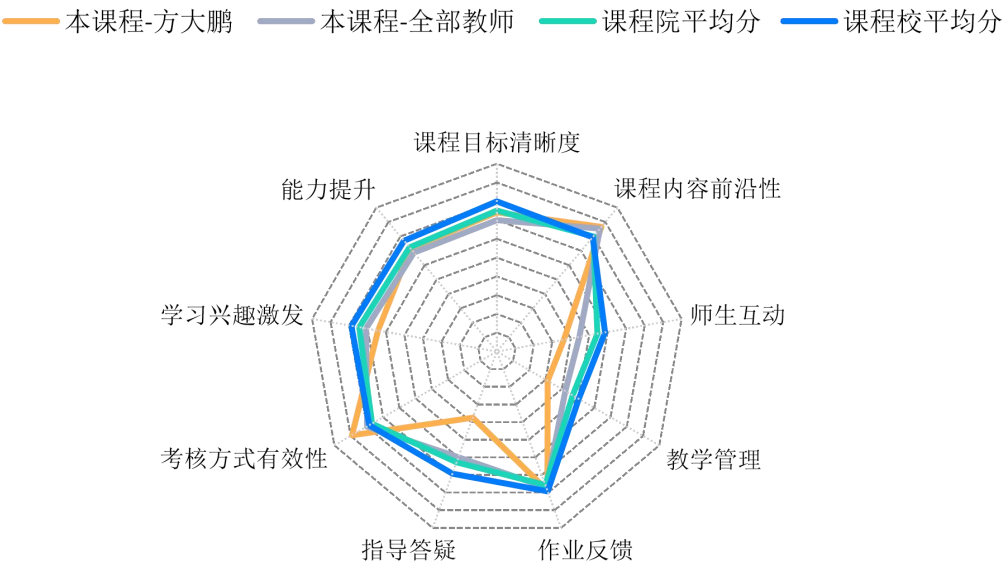


图 2-4 学生评价各指标对比

3、 学生评价详情-2024-2025-1 学期学生期末评价问卷

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
课程目标清晰度	我对本门课程教学目标（需要掌握、理解的知识和能力）的了解程度（10分）	不了解	2	8.71	8.50	8.76	9.00
		部分了解	27				
		了解	91				
教学内容与目标一致	本门课程教学内容与教学目标的匹配程度（不计分）	不匹配	0	--	--	--	--
		部分匹配	15				
		匹配	103				
课程内容前沿性	教师能根据学科发展不断让我了解前沿知识（如新技术、新工艺、新理论）（10分）	没有涉及	0	9.33	9.27	9.00	8.97
		涉及较少	16				
		涉及较多	104				
授课进度	我认为本门课程的教学进度（不计分）	较慢	0	--	--	--	--
		适宜	112				
		较快	8				
课程内容挑战	课程教学内容具有挑战性（不计分）	简单	4	--	--	--	--
		难度适中	102				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
度		有挑战性	14				
学习资源有效性	对我学习本门课程有帮助的教学资源是（不计分）	教材（纸版或电子版）	70	--	--	--	--
		课件（老师板书或 PPT）	86				
		教师推荐的阅读材料	51				
		网络辅助资源	94				
		以上都没有帮助	1				
教学方法有效性	本节课教师使用的教学方法中，对我学习有帮助的教学方法是（不计分）	讲授教学（老师系统讲解，学生听、记）	88	--	--	--	--
		案例教学（模拟或者重现现实场景，师生共同讨论）	85				
		情境教学（教师通过描述、实物演示、图画再现等方式创设典型情境，激发学生情感）	85				
		项目教学（学生自己处理一个独立的项目，由老师指导，但实施都由学生自己负责）	50				
		问题教学（教师提出问题，学生带着问题自学，最后教师讲解，引	56				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程全部教师	课程院平均分	课程校平均分
		导学生解决问题)					
		研讨教学 (教师创设问题情境, 师生共同查找资料, 研究、讨论、提出解决问题办法)	50				
		其他	23				
师生互动	老师鼓励我们积极参与课堂交流与互动 (10分)	从不	6	6.81	7.23	7.72	7.93
		偶尔	22				
		经常	63				
		总是	29				
教学管理	上课时, 老师是否要求学生对手机进行管理 (10分)	从不	12	6.56	7.11	7.33	7.52
		偶尔	23				
		经常	48				
		总是	37				
作业反馈	老师对作业的反馈对我学习这门课的帮助度 (10分)	没有反馈	5	8.94	8.85	8.78	8.96
		有反馈, 没有帮助	2				
		有反馈, 帮助较小	25				
		有反馈, 帮助较大	88				
指导答疑	授课教师课后为我们提供的辅导答疑时间 (10分)	没有课后答疑	20	6.88	8.00	8.14	8.46
		时间较少	35				
		时间较多	65				
考核方式	本门课程的考核方式有哪些(不计分)	课堂问答	74	--	--	--	--
		随堂测试	79				
		作业测评	91				
		项目报告或论文	37				
		阶段性测试	54				
		期末考试	88				
		其他	18				
考核方式有效	这些考核方式对我掌握课程内容或知识的	没有帮助	1	9.46	9.00	8.84	8.93
		帮助较小	11				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密, 仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用, 未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程全部教师	课程院平均分	课程校平均分
性	帮助程度（10分）	帮助较大	108				
学习投入	我在课外每周花费在本课程学习的平均时间（不计分）	不花时间	4	--	--	--	--
		（0-2]小时	57				
		（2-4]小时	39				
		4小时以上	20				
学习兴趣激发	该课程内容或教师教学激发了我的学习兴趣和动力（15分）	没有激发兴趣和动力	8	12.33	12.81	13.09	13.40
		激发了兴趣和动力	67				
		激发了浓厚的兴趣和动力	45				
能力提升	课程教学丰富了我的知识，提升了我的相关能力（15分）	不同意	2	12.88	12.66	12.93	13.28
		部分同意	30				
		同意	88				

我对这门课程或老师的评价和建议是

评价：课堂之上，老师备课详尽，教学内容丰富。讲解时，条理清晰、深入浅出，无论是晦涩难懂的理论知识，还是复杂纷纭的实例分析，经老师之口，都如同被赋予了魔力一般，变得易于理解。为了让每一位同学都能跟上教学节奏，老师善于运用多种教学方法，循循善诱，鼓励我们积极思考，并耐心解答我们提出的每一个问题，那一丝不苟的精神令人敬佩。建议：希望老师不要过度操劳，在工作之余注意休息，保重身体。

方老师是一位负责的老师，对学生关爱有加，平时会督促同学们完成线上课程。在平时给学生很多锻炼机会，对于师范生各种技能的提升都有很大的帮助。也会给我们推荐好的书籍，丰富我们的知识。会鼓励我们参加对我们素质培养有很大帮助的活动，在这其中也会给我们提供很多帮助。总之，方老师是一位负责、有耐心、鼓励性却又不失严格的好老师。

方老师是一位很负责的老师，对学生们的学习以及生活十分关心。平时会积极督促学生们完成线上的课程。在平时会给予学生很多锻炼机会，对师范生各种技能的提升都有很大的帮助。在平时也会给学生们推荐好的阅读书目以及优秀的微信公众号文章。总之方老师是一位负责任，有耐心，鼓励性强，又不失严格的好老师。

课程内容涵盖了国防法规、军事思想，国际战略环境、高技术战争和信息化战争等多个方面，内容较为全面和系统。在加强国防教育，增强国防观念、国家安全隐患意识和忧患危机意识具有重要意义。通过学习相关军事理论知识和军事技能训练，提高我的军事理论素养

老师授课认真负责，条理清晰，重点突出，理论知识讲解深入浅出，课堂气氛良好，学生参与度高。建议老师在课后可以多与学生交流，及时了解学生的学习情况和困惑，给予针对性的指导和帮助。

1.老师严格负责。2.老师经常鼓励学生积极互动。3.课堂生动有趣,激发学习兴趣。4.老师认真对待课堂目标并督促学生按时完成学习任务。

通过线上授课的方式，邀请诸多专家为我们解答军事理论问题。通过现实案例的分析讲解课本上枯燥难懂的内容。

老师讲的很仔细，第一次接触这门课，主要是线上课程，很有趣，也能学到很多东西，只要保持就很好了！

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程全部教师	课程院平均分	课程校平均分
	评价：讲解清晰，知识点明确，对我学习这门课程有很大帮助。建议：改为线下教学，拉近师生距离。						
	老师十分负责，并且认真回答学生问题，积极与学生互动，上课教授知识有趣生动形象容易接受。						
	了解了生涯规划前沿信息，慢慢领悟了独立思考解决问题的能力，同时也提升了小组合作的能力						
	我认为老师认真负责，授课水平很高，我从这门课程中学到很多有用的军事理论知识。						
	希望老师讲课风格更加风趣幽默，语气抑扬顿挫，增加吸引力						
	课程设置符合社会实际，老师认真负责会耐心解答问题						
	老师教的非常好，对我的学习及未来有很大帮助。						
	老师认真负责，对学生高要求，希望老师耐心一点						
	老师负责人对具体知识内容进行讲解并深入引导						
	这门课程让我知国情 晓国事老师是个好老师						
	老师认真负责，教学严谨，讲课内容丰富充实						
	老师讲的很好，对于我们的学习都很有帮助						
	这门课程十分有意义，老师教学得很好						
	这门课程对我的成长发展非常有帮助。						
	课程安排合理，让我学习了很多新知识						
	老师认真负责，很注重我们能力的培养						
	我对国家军事理论有了系统的了解						
	都挺好的，希望上课能够更加生动						
	课程生动有趣。讲解浅显易懂。						
	老师讲的很好，建议压缩学习时间						
	课程互动极少，希望有更有趣互动						
	可以多一些视频，增加课堂乐趣						
	希望军事课程的难度能稍降低点						
	课程内容丰富，老师讲解有方。						
	加强对学生实践能力提升的辅导						
	老师认真负责，课程很有意义。						
	老师寓教于乐，非常生动有趣						
	知识很全面，能拓宽我的视野						
	形式多样内容串联够逻辑						
	课讲的不错，内容涉及挺多						
	拓展了眼界，学到了知识						
	老师很好。可以更好						
	耐心一点，不要太严肃						
	都比较好，无建议。						
	老师负责，讲解细致						
	老师教学能力超好。						

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
	讲的很好，非常喜欢						
	对我的发展帮助很大						
	可以丰富教学内容						
	及时答疑，督促						
	老师教学能力强						
	老师认真负责						
	教学态度严谨						
	教学细致认真						
	教学质量高						
	整体较好						
	认真负责						
	继续保持						
	讲的好						
	棒棒哒						
	挺好的						
	帮助大						
	挺好的						
	都很好						
	挺好的						
	很不错						
	非常好						
	挺好的						
	挺好的						
	超级棒						
	非常好						
	挺好的						
	很好						
	很好						
	很好						
	很好						
	很好						
	挺好						
	好						
	好						
	好						
	好						
	好						

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							

三、 职业生涯规划

（一） 学生评价

职业生涯规划课程应评人次 66 人，已评人次 66 人，参评率 100%，得分 82.73 分。该课程下有 1 个课堂，其中职业生涯规划-0A130001-55 得分 82.73 分。

注：课程得分等于该课程下所有课堂学生评分的均值。

1、 学生评价得分趋势

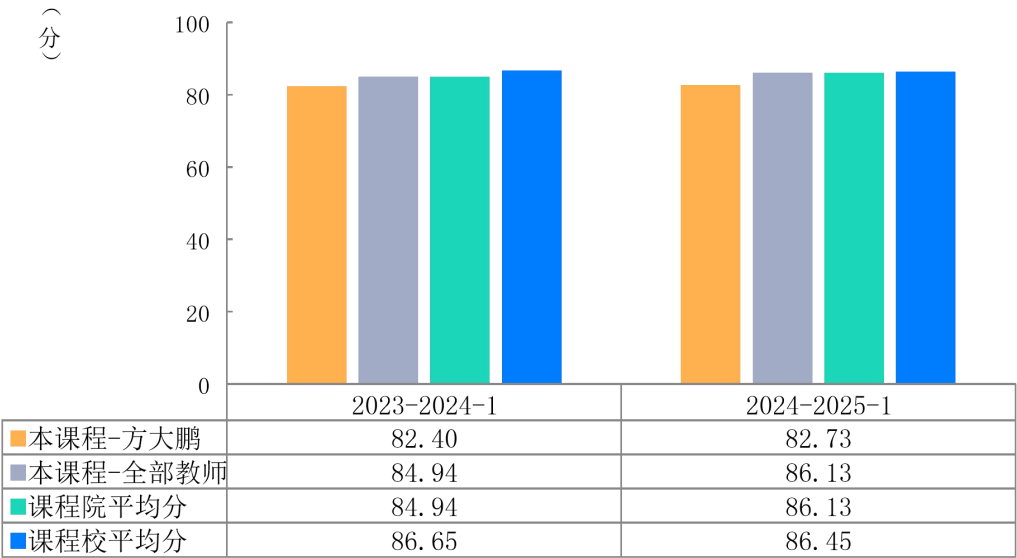


图 2-5 课程得分趋势图

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

注：课程院平均分和课程校平均分取值是课程所属评价问卷的均值。

2、 学生评价各指标对比-2024-2025-1 学期学生期末评价问卷

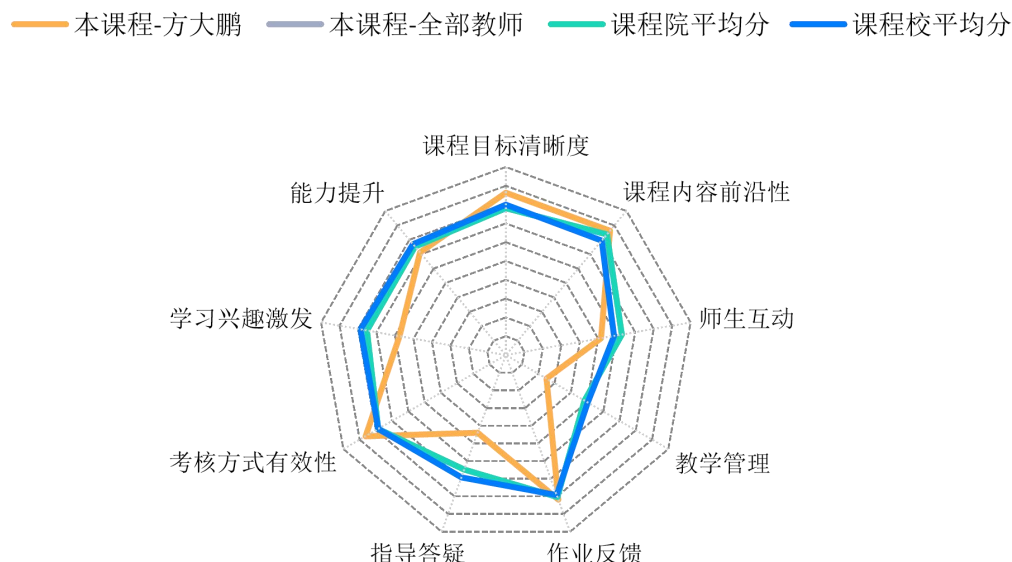


图 2-6 学生评价各指标对比

3、 学生评价详情-2024-2025-1 学期学生期末评价问卷

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
课程目标清晰度	我对本门课程教学目标（需要掌握、理解的知识和能力）的了解程度（10分）	不了解	0	9.32	8.91	8.91	9.00
		部分了解	9				
		了解	57				
教学内容与目标一致	本门课程教学内容与教学目标的匹配程度（不计分）	不匹配	0	--	--	--	--
		部分匹配	9				
		匹配	57				
课程内容前沿性	教师能根据学科发展不断让我了解前沿知识（如新技术、新工艺、新理论）（10分）	没有涉及	1	9.32	9.19	9.19	8.97
		涉及较少	7				
		涉及较多	58				
授课进度	我认为本门课程的教学进度（不计分）	较慢	0	--	--	--	--
		适宜	58				
		较快	8				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
课程内容挑战度	课程教学内容具有挑战性（不计分）	简单	2	--	--	--	--
		难度适中	53				
		有挑战性	11				
学习资源有效性	对我学习本门课程有帮助的教学资源是（不计分）	教材（纸版或电子版）	41	--	--	--	--
		课件（老师板书或 PPT）	62				
		教师推荐的阅读材料	27				
		网络辅助资源	43				
		以上都没有帮助	0				
教学方法有效性	本节课教师使用的教学方法中，对我学习有帮助的教学方法是（不计分）	讲授教学（老师系统讲解，学生听、记）	60	--	--	--	--
		案例教学（模拟或者重现现实场景，师生共同讨论）	44				
		情境教学（教师通过描述、实物演示、图画再现等方式创设典型情境，激发学生情感）	39				
		项目教学（学生自己处理一个独立的项目，由老师指导，但实施都由学生自己负责）	35				
		问题教学（教师提出问题，学生带着问题自学，最后教	41				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
		师讲解，引导学生解决问题)					
		研讨教学 (教师创设问题情境，师生共同查找资料，研究、讨论、提出解决问题办法)	27				
		其他	3				
师生互动	老师鼓励我们积极参与课堂交流与互动 (10分)	从不	0	7.58	8.14	8.14	7.93
		偶尔	12				
		经常	28				
		总是	26				
教学管理	上课时，老师是否要求学生对手机进行管理 (10分)	从不	4	6.25	7.42	7.42	7.52
		偶尔	20				
		经常	23				
		总是	19				
作业反馈	老师对作业的反馈对我学习这门课的帮助度 (10分)	没有反馈	2	9.09	9.02	9.02	8.96
		有反馈，没有帮助	1				
		有反馈，帮助较小	13				
		有反馈，帮助较大	50				
指导答疑	授课教师课后为我们提供的辅导答疑时间 (10分)	没有课后答疑	7	7.20	8.24	8.24	8.46
		时间较少	23				
		时间较多	36				
考核方式	本门课程的考核方式有哪些 (不计分)	课堂问答	52	--	--	--	--
		随堂测试	36				
		作业测评	42				
		项目报告或论文	39				
		阶段性测试	18				
		期末考试	32				
		其他	7				
考核方	这些考核方式对我掌	没有帮助	1	9.32	8.93	8.93	8.93

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程全部教师	课程院平均分	课程校平均分
式有效性	握课程内容或知识的帮助程度（10分）	帮助较小	7				
		帮助较大	58				
学习投入	我在课外每周花费在本课程学习的平均时间（不计分）	不花时间	5	--	--	--	--
		（0-2]小时	38				
		（2-4]小时	17				
		4小时以上	6				
学习兴趣激发	该课程内容或教师教学激发了我的学习兴趣和动力（15分）	没有激发兴趣和动力	6	11.8 2	13.14	13.14	13.40
		激发了兴趣和动力	40				
		激发了浓厚的兴趣和动力	20				
能力提升	课程教学丰富了我的知识，提升了我的相关能力（15分）	不同意	2	12.8 4	13.15	13.15	13.28
		部分同意	15				
		同意	49				

我对这门课程或老师的评价和建议是

评价：这位老师擅长问题导入，让我们围绕某个问题共同讨论，在问题的解决过程中，我们学到了很多知识。通过上他的课，我对我的职业生涯有了一定的认识，也有了自己的生涯发展规划。没有建议，暂时没有发现不足。

建议老师在授课过程中可以更加关注学生的个体差异，针对不同学生的学习情况进行差异化指导，帮助每个学生都能得到提高。

我认为老师讲课水平很高，我学习了很多与生涯规划有关的内容，这门课程有利于明晰我未来四年的规划以及职业生涯规划。

老师很尽责，通过这门课程我学到了很多之前没有涉及过的知识，同时也锻炼了自己对一些电脑软件的作用能力

这门课对我来说有点难度，对自己的未来很迷茫，但是在老师指导下，我逐渐找到了自己的目标并制定了计划。

老师严格认真负责，讲解内容详细，对学生有很大的启示意义，激发学生奋斗。

老师教的非常好，有较强的专业能力，为我以后的职业规划提供了巨大的帮助。

这门课程可以说是大学生涯的一个指引有一定的引导指示作用

生涯规划课可以增加我的危机感和紧迫感，挺好。

职业生涯规划书让我对以后的工作有了清晰的认知

老师讲解细致，为我们未来规划严谨有较大的帮助

老师和蔼可亲、有耐心，课堂氛围好，学习受益搭

了解了生涯规划前沿信息，提升了小组作业能力

老师教学质量较好，建议提升实用性，简化程序

老师讲课很仔细，对于我们的学习很有帮助

能让我对未来有一个安排，有明确的目标

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
	要提供更多方法，不是制造焦虑						
	加强对学生实践能力提升的指导						
	创新方式，提升动手实践能力						
	方大鹏老师棒						
	讲的很细。非常喜欢						
	让我了解新知识						
	目前没有实用性						
	老师讲解得很好						
	老师认真负责						
	老师认真负责						
	教学质量高						
	很有帮助						
	整体较好						
	讲得很好						
	棒棒哒						
	帮助大						
	挺好的						
	挺好的						
	很不错						
	很好。						
	很好						
	很好						
	很好						
	很好						
	好						
	好						
	好						
	好						
	好						
	好						
	好						
	好						

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。