

教师个人报告

湖北师范大学

2025-2026-2 教师个人教学质量报告

教师姓名	方大鹏
教师工号	20230102
教师院系	马克思主义学院
学期	2025-2026-2
开课数量	5
课程名称	第二课堂、第二课堂、就业指导、劳动教育 (二)、社会实践

目录

第一章	教师得分	2
一、	教师各类评价得分	2
二、	学生评价得分趋势	3
第二章	课程得分	4
一、	第二课堂	4
(一)	学生评价	4
二、	第二课堂	9
(一)	学生评价	9
三、	就业指导	13
(一)	学生评价	14
四、	劳动教育(二)	19
(一)	学生评价	20
五、	社会实践	25
(一)	学生评价	26

第一章 教师得分

一、 教师各类评价得分

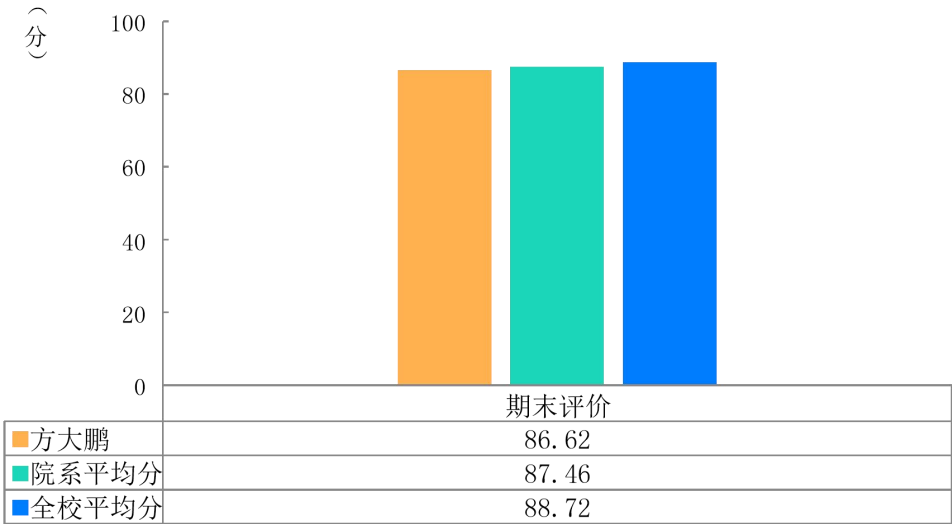


图 1-1 教师各类评价得分

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

二、 学生评价得分趋势

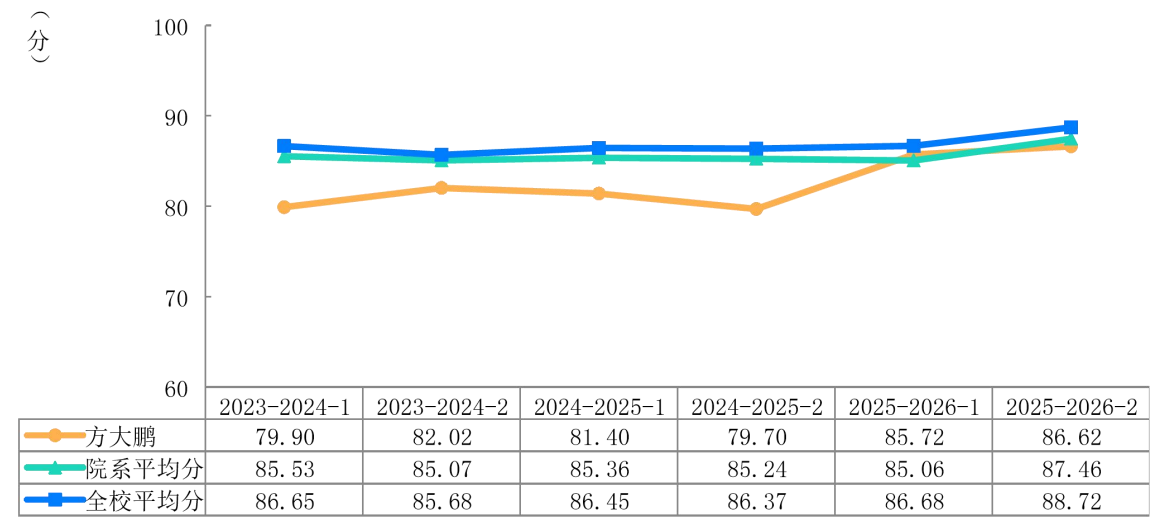


图 1-2 学生评价得分趋势

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

第二章 课程得分

一、第二课堂

（一） 学生评价

第二课堂课程应评人次 53 人，已评人次 44 人，参评率 83.02%，得分 87.14 分。该课程下有 1 个课堂，其中第二课堂-253A200001-13@思政 2501, 思政 2502 得分 87.14 分。

注：课程得分等于该课程下所有课堂学生评分的均值。

1、 学生评价得分趋势

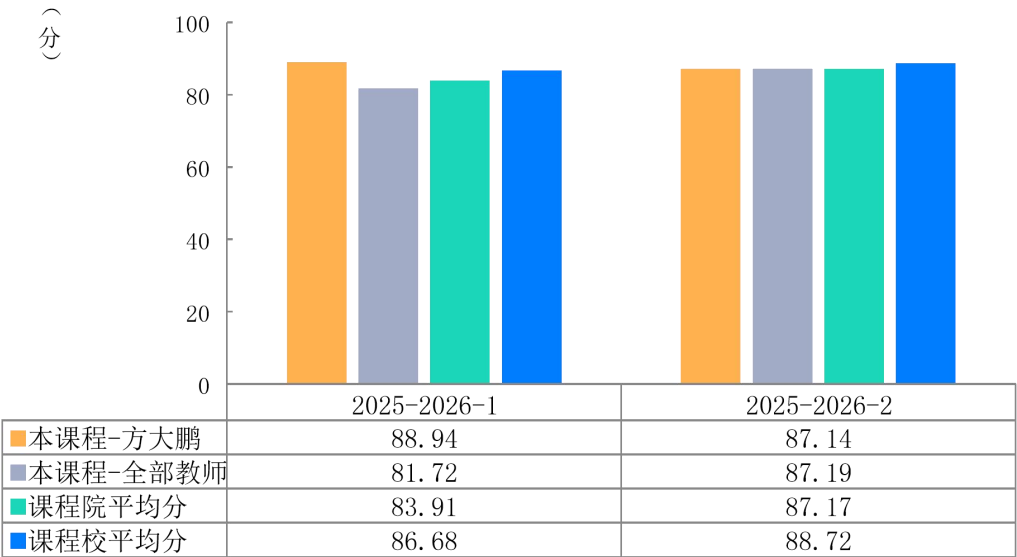


图 2-1 课程得分趋势图

注：课程院平均分和课程校平均分取值是课程所属评价问卷的均值。

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

2、 学生评价各指标对比-2025-2026-2 学期学生期末评价问卷

—— 本课程-方大鵬 —— 本课程-全部教师 —— 课程院平均分 —— 课程校平均分

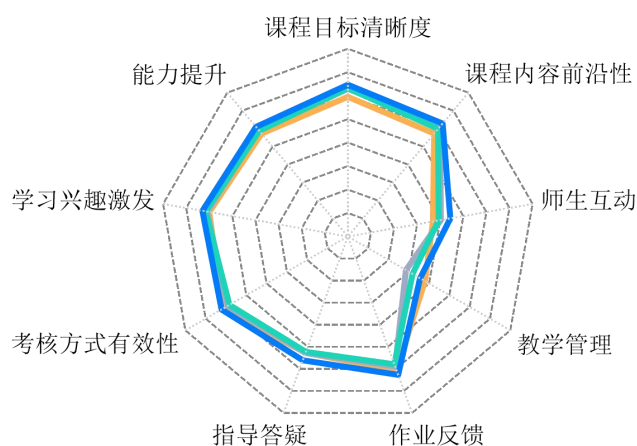


图 2-2 学生评价各指标对比

3、 学生评价详情-2025-2026-2 学期学生期末评价问卷

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
课程目标清晰度	我对本门课程教学目标（需要掌握、理解的知识和能力）的了解程度（10 分）	不了解	1	8.98	9.15	9.16	9.24
		部分了解	7				
		了解	36				
教学内容与目标一致	本门课程教学内容与教学目标的匹配程度（不计分）	不匹配	1	--	--	--	--
		部分匹配	6				
		匹配	36				
课程内容前沿性	教师能根据学科发展不断让我了解前沿知识（如新技术、新工艺、新理论）（10 分）	没有涉及	2	8.86	9.06	9.00	9.14
		涉及较少	6				
		涉及较多	36				
授课进度	我认为本门课程的教学进度（不计分）	较慢	2	--	--	--	--
		适宜	34				
		较快	8				
课程内容挑战	课程教学内容具有挑战性（不计分）	简单	2	--	--	--	--
		难度适中	38				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
度		有挑战性	4				
学习资源有效性	对我学习本门课程有帮助的教学资源是（不计分）	教材（纸版或电子版）	32	--	--	--	--
		课件（老师板书或 PPT）	32				
		教师推荐的阅读材料	25				
		网络辅助资源	23				
		以上都没有帮助	1				
教学方法有效性	本节课教师使用的教学方法中，对我学习有帮助的教学方法是（不计分）	讲授教学（老师系统讲解，学生听、记）	28	--	--	--	--
		案例教学（模拟或者重现现实场景，师生共同讨论）	30				
		情境教学（教师通过描述、实物演示、图画再现等方式创设典型情境，激发学生情感）	25				
		项目教学（学生自己处理一个独立的项目，由老师指导，但实施都由学生自己负责）	21				
		问题教学（教师提出问题，学生带着问题自学，最后教师讲解，引	18				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
		导学生解决问题)					
		研讨教学 (教师创设问题情境, 师生共同查找资料, 研究、讨论、提出解决问题办法)	14				
		其他	3				
师生互动	老师鼓励我们积极参与课堂交流与互动 (10 分)	从不	1	7.84	8.01	7.96	8.22
		偶尔	4				
		经常	22				
		总是	17				
教学管理	上课时, 老师是否要求学生手机进行管理 (10 分)	从不	1	7.90	7.43	7.59	7.78
		偶尔	4				
		经常	21				
		总是	18				
作业反馈	老师对作业的反馈对我学习这门课的帮助度 (10 分)	没有反馈	1	9.03	8.95	8.90	9.13
		有反馈, 没有帮助	2				
		有反馈, 帮助较小	7				
		有反馈, 帮助较大	34				
指导答疑	授课教师课后为我们提供的辅导答疑时间 (10 分)	没有课后答疑	1	8.64	8.64	8.62	8.81
		时间较少	10				
		时间较多	33				
考核方式	本门课程的考核方式有哪些 (不计分)	课堂问答	24	--	--	--	--
		随堂测试	22				
		作业测评	17				
		项目报告或论文	22				
		阶段性测试	17				
		期末考试	26				
		其他	5				
考核方式有效	这些考核方式对我掌握课程内容或知识的	没有帮助	0	9.09	8.96	8.91	9.11
		帮助较小	8				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密, 仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用, 未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
性	帮助程度（10 分）	帮助较大	36				
学习投入	我在课外每周花费在本课程学习的平均时间（不计分）	不花时间	1	--	--	--	--
		（0-2]小时	24				
		（2-4]小时	13				
		4 小时以上	6				
学习兴趣激发	该课程内容或教师教学激发了我的学习兴趣和动力（15 分）	没有激发兴趣和动力	1	13.5	13.57	13.62	13.72
		激发了兴趣和动力	17				
		激发了浓厚的兴趣和动力	26				
能力提升	课程教学丰富了我的知识，提升了我的相关能力（15 分）	不同意	2	13.30	13.42	13.41	13.57
		部分同意	6				
		同意	36				

我对这门课程或老师的评价和建议是

老师学识渊博底蕴深厚，课堂讲解条理清晰逻辑缜密，授课内容充实丰富，总能将专业知识点深入浅出地讲解透彻，让我们轻松理解晦涩难懂的理论知识。

老师态度温和，上课专业覆盖面广，激发了学生们浓厚的学习兴趣

非常好!!! 丰富校园生活，提升综合能力!!

评价：吸引学生学习兴趣建议：无

锻炼了个人能力

老师讲课认真

老师教的很好

老师非常好

老师很负责

老师很好

非常 OK

挺好的

非常好

挺好的

很好。

非常好

bjm

挺好

很好

很好

很好

很好

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
可以							
好							
好							
好							
好							
好							

二、 第二课堂

（一） 学生评价

第二课堂课程应评人次 46 人，已评人次 41 人，参评率 89.13%，得分 86.84 分。该课程下有 1 个课堂，其中第二课堂-259A200001-01@思政 2503, 思政 2504 得分 86.84 分。

注：课程得分等于该课程下所有课堂学生评分的均值。

1、 学生评价得分趋势

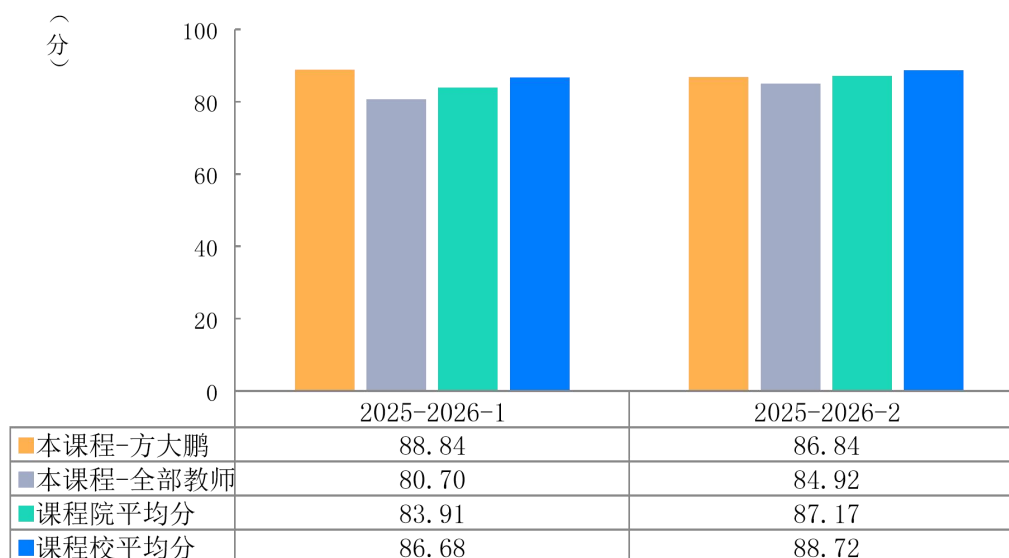


图 2-3 课程得分趋势图

注：课程院平均分和课程校平均分取值是课程所属评价问卷的均值。

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

2、 学生评价各指标对比-2025-2026-2 学期学生期末评价问卷

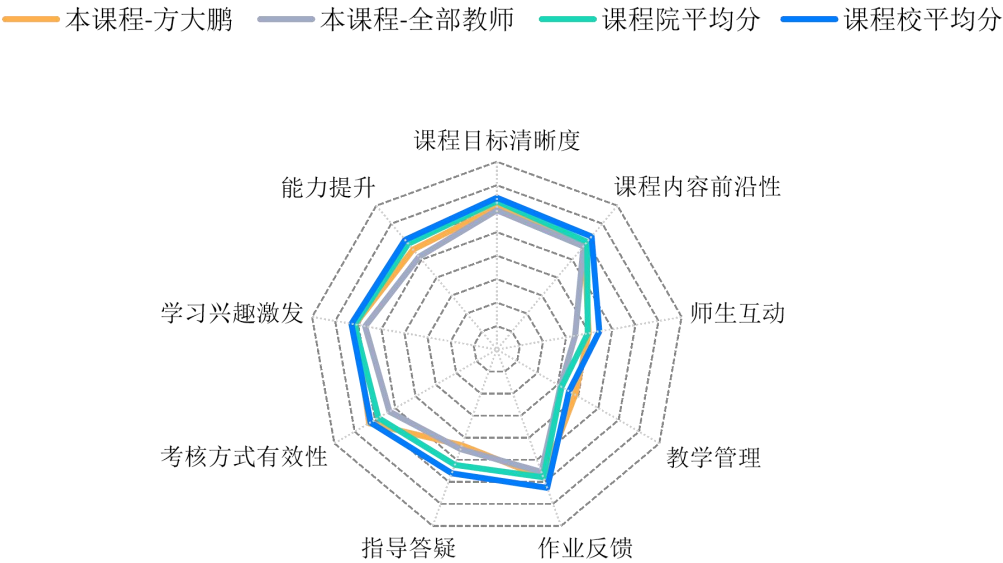


图 2-4 学生评价各指标对比

3、 学生评价详情-2025-2026-2 学期学生期末评价问卷

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
课程目标清晰度	我对本门课程教学目标（需要掌握、理解的知识和能力）的了解程度（10 分）	不了解	0	9.02	8.97	9.16	9.24
		部分了解	8				
		了解	33				
教学内容与目标一致	本门课程教学内容与教学目标的匹配程度（不计分）	不匹配	0	--	--	--	--
		部分匹配	9				
		匹配	32				
课程内容前沿性	教师能根据学科发展不断让我了解前沿知识（如新技术、新工艺、新理论）（10 分）	没有涉及	0	8.90	8.87	9.00	9.14
		涉及较少	9				
		涉及较多	32				
授课进度	我认为本门课程的教学进度（不计分）	较慢	0	--	--	--	--
		适宜	35				
		较快	6				
课程内容挑战	课程教学内容具有挑战性（不计分）	简单	0	--	--	--	--
		难度适中	32				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程全部教师	课程院平均分	课程校平均分
度		有挑战性	9				
学习资源有效性	对我学习本门课程有帮助的教学资源是（不计分）	教材（纸版或电子版）	25	--	--	--	--
		课件（老师板书或 PPT）	34				
		教师推荐的阅读材料	29				
		网络辅助资源	26				
		以上都没有帮助	0				
教学方法有效性	本节课教师使用的教学方法中，对我学习有帮助的教学方法是（不计分）	讲授教学（老师系统讲解，学生听、记）	27	--	--	--	--
		案例教学（模拟或者重现现实场景，师生共同讨论）	31				
		情境教学（教师通过描述、实物演示、图画再现等方式创设典型情境，激发学生情感）	25				
		项目教学（学生自己处理一个独立的项目，由老师指导，但实施都由学生自己负责）	23				
		问题教学（教师提出问题，学生带着问题自学，最后教师讲解，引	24				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
		导学生解决问题)					
		研讨教学 (教师创设问题情境, 师生共同查找资料, 研究、讨论、提出解决问题办法)	18				
		其他	5				
师生互动	老师鼓励我们积极参与课堂交流与互动 (10 分)	从不	0	7.99	7.69	7.96	8.22
		偶尔	6				
		经常	15				
		总是	20				
教学管理	上课时, 老师是否要求学生手机进行管理 (10 分)	从不	1	7.93	7.56	7.59	7.78
		偶尔	5				
		经常	15				
		总是	20				
作业反馈	老师对作业的反馈对我学习这门课的帮助度 (10 分)	没有反馈	1	8.90	8.77	8.90	9.13
		有反馈, 没有帮助	3				
		有反馈, 帮助较小	5				
		有反馈, 帮助较大	32				
指导答疑	授课教师课后为我们提供的辅导答疑时间 (10 分)	没有课后答疑	2	8.17	8.26	8.62	8.81
		时间较少	11				
		时间较多	28				
考核方式	本门课程的考核方式有哪些 (不计分)	课堂问答	22	--	--	--	--
		随堂测试	22				
		作业测评	23				
		项目报告或论文	17				
		阶段性测试	24				
		期末考试	22				
		其他	6				
考核方式有效	这些考核方式对我掌握课程内容或知识的	没有帮助	0	9.15	8.65	8.91	9.11
		帮助较小	7				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密, 仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用, 未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
性	帮助程度（10 分）	帮助较大	34				
学习投入	我在课外每周花费在本课程学习的平均时间（不计分）	不花时间	1	--	--	--	--
		（0-2]小时	20				
		（2-4]小时	8				
		4 小时以上	12				
学习兴趣激发	该课程内容或教师教学激发了我的学习兴趣和动力（15 分）	没有激发兴趣和动力	0	13.61	13.28	13.62	13.72
		激发了兴趣和动力	19				
		激发了浓厚的兴趣和动力	22				
能力提升	课程教学丰富了我的知识，提升了我的相关能力（15 分）	不同意	0	13.17	12.87	13.41	13.57
		部分同意	10				
		同意	31				
我对这门课程或老师的评价和建议是							
老师教的非常好！课堂引人入胜，学习有深度，在老师的帮助下，大大提升了我自身的学习能力。							
课程贴近社会，给予大学生参与社会实践的机会，了解社会的机会，给学生打开了一扇窗。							
老师授课条理清晰，课堂氛围轻松有趣，课程内容实用性强，收获很大。							
老师讲的认真							
讲课生动有趣							
挺好的							
很好							
优秀							
加油							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							

三、 就业指导

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

(一) 学生评价

就业指导课程应评人次 88 人，已评人次 79 人，参评率 89.77%，得分 86.39 分。该课程下有 1 个课堂，其中就业指导-0A130002-27@马院 2302, 马院 2303Y 得分 86.39 分。

注：课程得分等于该课程下所有课堂学生评分的均值。

1、 学生评价得分趋势

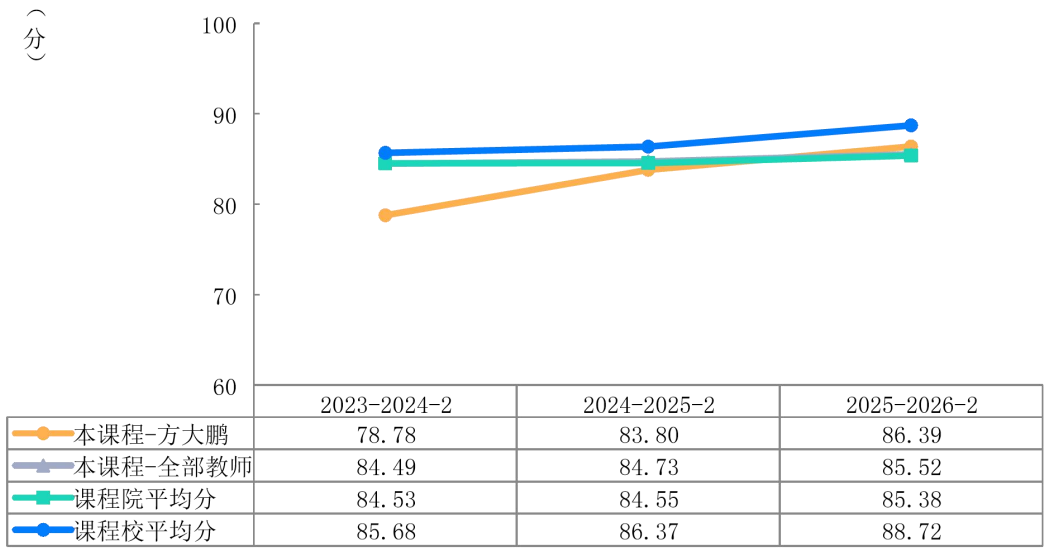


图 2-5 课程得分趋势图

注：课程院平均分和课程校平均分取值是课程所属评价问卷的均值。

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

2、 学生评价各指标对比-2025-2026-2 学期学生期末评价问卷

—— 本课程-方大鵬 —— 本课程-全部教师 —— 课程院平均分 —— 课程校平均分

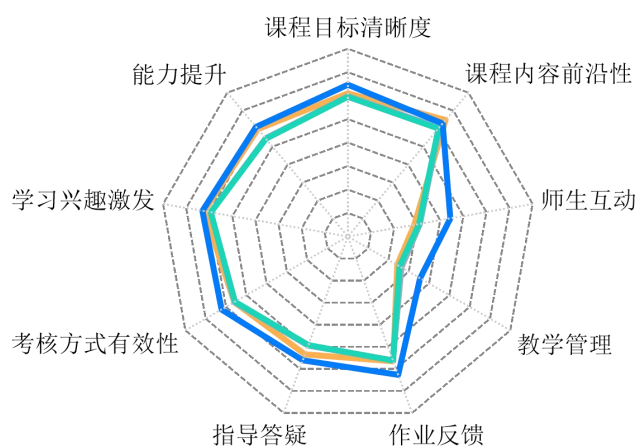


图 2-6 学生评价各指标对比

3、 学生评价详情-2025-2026-2 学期学生期末评价问卷

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
课程目标清晰度	我对本门课程教学目标（需要掌握、理解的知识和能力）的了解程度（10分）	不了解	0	9.05	8.99	8.98	9.24
		部分了解	15				
		了解	64				
教学内容与目标一致	本门课程教学内容与教学目标的匹配程度（不计分）	不匹配	0	--	--	--	--
		部分匹配	10				
		匹配	69				
课程内容前沿性	教师能根据学科发展不断让我了解前沿知识（如新技术、新工艺、新理论）（10分）	没有涉及	0	9.24	9.03	9.00	9.14
		涉及较少	12				
		涉及较多	67				
授课进度	我认为本门课程的教学进度（不计分）	较慢	0	--	--	--	--
		适宜	70				
		较快	9				
课程内容挑战	课程教学内容具有挑战性（不计分）	简单	1	--	--	--	--
		难度适中	67				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程全部教师	课程院平均分	课程校平均分
度		有挑战性	11				
学习资源有效性	对我学习本门课程有帮助的教学资源是（不计分）	教材（纸版或电子版）	39	--	--	--	--
		课件（老师板书或 PPT）	51				
		教师推荐的阅读材料	48				
		网络辅助资源	51				
		以上都没有帮助	0				
教学方法有效性	本节课教师使用的教学方法中，对我学习有帮助的教学方法是（不计分）	讲授教学（老师系统讲解，学生听、记）	49	--	--	--	--
		案例教学（模拟或者重现现实场景，师生共同讨论）	50				
		情境教学（教师通过描述、实物演示、图画再现等方式创设典型情境，激发学生情感）	46				
		项目教学（学生自己处理一个独立的项目，由老师指导，但实施都由学生自己负责）	37				
		问题教学（教师提出问题，学生带着问题自学，最后教师讲解，引	29				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
		导学生解决问题)					
		研讨教学 (教师创设问题情境, 师生共同查找资料, 研究、讨论、提出解决问题办法)	17				
		其他	2				
师生互动	老师鼓励我们积极参与课堂交流与互动 (10 分)	从不	2	7.44	7.56	7.54	8.22
		偶尔	12				
		经常	37				
		总是	28				
教学管理	上课时, 老师是否要求学生手机进行管理 (10 分)	从不	1	7.22	7.32	7.27	7.78
		偶尔	17				
		经常	33				
		总是	28				
作业反馈	老师对作业的反馈对我学习这门课的帮助度 (10 分)	没有反馈	3	8.83	8.81	8.81	9.13
		有反馈, 没有帮助	2				
		有反馈, 帮助较小	19				
		有反馈, 帮助较大	55				
指导答疑	授课教师课后为我们提供的辅导答疑时间 (10 分)	没有课后答疑	3	8.67	8.47	8.46	8.81
		时间较少	15				
		时间较多	61				
考核方式	本门课程的考核方式有哪些 (不计分)	课堂问答	30	--	--	--	--
		随堂测试	35				
		作业测评	53				
		项目报告或论文	31				
		阶段性测试	34				
		期末考试	37				
		其他	4				
考核方式有效	这些考核方式对我掌握课程内容或知识的	没有帮助	0	8.80	8.79	8.78	9.11
		帮助较小	19				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密, 仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用, 未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
性	帮助程度（10 分）	帮助较大	60				
学习投入	我在课外每周花费在本课程学习的平均时间（不计分）	不花时间	1	--	--	--	--
		（0-2]小时	54				
		（2-4]小时	16				
		4 小时以上	8				
学习兴趣激发	该课程内容或教师教学激发了我的学习兴趣和动力（15 分）	没有激发兴趣和动力	2	13.67	13.45	13.45	13.72
		激发了兴趣和动力	25				
		激发了浓厚的兴趣和动力	52				
能力提升	课程教学丰富了我的知识，提升了我的相关能力（15 分）	不同意	0	13.48	13.10	13.08	13.57
		部分同意	16				
		同意	63				

我对这门课程或老师的评价和建议是

就业指导参加招聘会收获很多，对标未来找工作

老师上课的内容很丰富，对知识讲解通俗易懂

课程内容丰富，老师很负责，讲得很好

老师很好的，很有耐心，还很负责任

老师帅气博学，管理有方，幽默风趣

课程非常有意义，老师也很负责

老师认真负责，对我帮助很大

老师积极鼓励学生参与课堂

老师认真负责，严谨细致

适应性强，很好。

老师很好很负责

很好，很负责

老师讲的很好

整体感觉不错

老师很负责

老师非常好

非常好

很好。

非常好

可以

很好

很好

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

[illegible]

四、劳动教育（二）

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

(一) 学生评价

劳动教育（二）课程应评人次 89 人，已评人次 88 人，参评率 98.88%，得分 89.28 分。该课程下有 1 个课堂，其中劳动教育（二）-3A050004-08@数统 2401, 数统 2402 得分 89.28 分。

注：课程得分等于该课程下所有课堂学生评分的均值。

1、 学生评价得分趋势

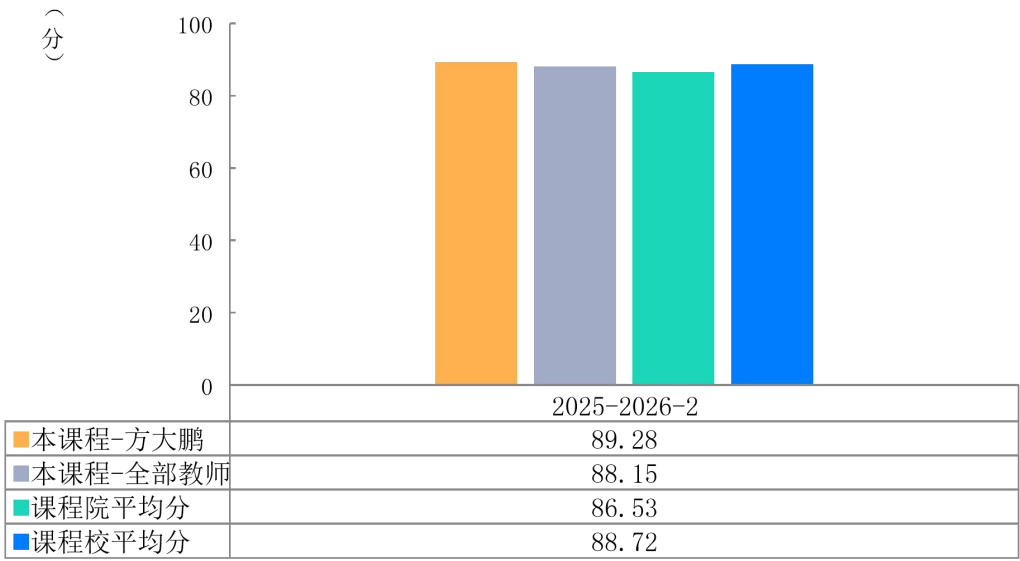


图 2-7 课程得分趋势图

注：课程院平均分和课程校平均分取值是课程所属评价问卷的均值。

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

2、 学生评价各指标对比-2025-2026-2 学期学生期末评价问卷

—— 本课程-方大鵬 —— 本课程-全部教师 —— 课程院平均分 —— 课程校平均分

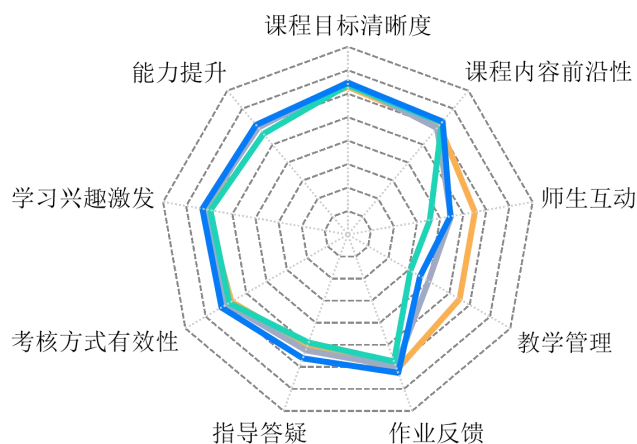


图 2-8 学生评价各指标对比

3、 学生评价详情-2025-2026-2 学期学生期末评价问卷

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
课程目标清晰度	我对本门课程教学目标（需要掌握、理解的知识和能力）的了解程度（10 分）	不了解	0	9.15	9.24	9.19	9.24
		部分了解	15				
		了解	73				
教学内容与目标一致	本门课程教学内容与教学目标的匹配程度（不计分）	不匹配	0	--	--	--	--
		部分匹配	12				
		匹配	76				
课程内容前沿性	教师能根据学科发展不断让我了解前沿知识（如新技术、新工艺、新理论）（10 分）	没有涉及	0	9.03	8.96	9.12	9.14
		涉及较少	17				
		涉及较多	71				
授课进度	我认为本门课程的教学进度（不计分）	较慢	2	--	--	--	--
		适宜	68				
		较快	18				
课程内容挑战	课程教学内容具有挑战性（不计分）	简单	8	--	--	--	--
		难度适中	58				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
度		有挑战性	22				
学习资源有效性	对我学习本门课程有帮助的教学资源是（不计分）	教材（纸版或电子版）	56	--	--	--	--
		课件（老师板书或 PPT）	61				
		教师推荐的阅读材料	50				
		网络辅助资源	60				
		以上都没有帮助	1				
教学方法有效性	本节课教师使用的教学方法中，对我学习有帮助的教学方法是（不计分）	讲授教学（老师系统讲解，学生听、记）	61	--	--	--	--
		案例教学（模拟或者重现现实场景，师生共同讨论）	52				
		情境教学（教师通过描述、实物演示、图画再现等方式创设典型情境，激发学生情感）	58				
		项目教学（学生自己处理一个独立的项目，由老师指导，但实施都由学生自己负责）	43				
		问题教学（教师提出问题，学生带着问题自学，最后教师讲解，引	40				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
		导学生解决问题)					
		研讨教学 (教师创设问题情境, 师生共同查找资料, 研究、讨论、提出解决问题办法)	32				
		其他	6				
师生互动	老师鼓励我们积极参与课堂交流与互动 (10 分)	从不	0	8.75	8.23	7.77	8.22
		偶尔	5				
		经常	29				
		总是	54				
教学管理	上课时, 老师是否要求学生手机进行管理 (10 分)	从不	0	8.75	7.98	7.54	7.78
		偶尔	5				
		经常	29				
		总是	54				
作业反馈	老师对作业的反馈对我学习这门课的帮助度 (10 分)	没有反馈	0	9.06	8.99	8.88	9.13
		有反馈, 没有帮助	5				
		有反馈, 帮助较小	18				
		有反馈, 帮助较大	65				
指导答疑	授课教师课后为我们提供的辅导答疑时间 (10 分)	没有课后答疑	2	8.52	8.62	8.45	8.81
		时间较少	22				
		时间较多	64				
考核方式	本门课程的考核方式有哪些 (不计分)	课堂问答	45	--	--	--	--
		随堂测试	44				
		作业测评	47				
		项目报告或论文	46				
		阶段性测试	40				
		期末考试	52				
		其他	11				
考核方式有效	这些考核方式对我掌握课程内容或知识的	没有帮助	1	8.86	8.97	8.92	9.11
		帮助较小	18				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密, 仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用, 未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程全部教师	课程院平均分	课程校平均分
性	帮助程度（10分）	帮助较大	69				
学习投入	我在课外每周花费在本课程学习的平均时间（不计分）	不花时间	4	--	--	--	--
		（0-2]小时	46				
		（2-4]小时	24				
		4小时以上	14				
学习兴趣激发	该课程内容或教师教学激发了我的学习兴趣和动力（15分）	没有激发兴趣和动力	2	13.60	13.68	13.47	13.72
		激发了兴趣和动力	31				
		激发了浓厚的兴趣和动力	55				
能力提升	课程教学丰富了我的知识，提升了我的相关能力（15分）	不同意	1	13.55	13.46	13.20	13.57
		部分同意	15				
		同意	72				

我对这门课程或老师的评价和建议是

1、课程内容充实，讲解清晰易懂，重难点梳理到位，收获很大。 2、老师备课充分，课堂氛围轻松，知识点结合实例，实用性强。 3、课程安排合理，由浅入深，配套练习完善，能巩固所学内容。4、授课逻辑清晰，善于答疑，遇到疑问能及时得到细致解答。

教师重视本次课堂，课前做好充足预案。授课时全身心投入，耐心对知识点进行延伸说明，专注输出教学内容，时刻关注讲授质量，以认真严谨的状态完成整节课教学。

1. 劳动教育课程实践内容丰富，让我切实体会到劳动的价值与意义。2. 老师耐心细致指导各项劳动任务，言传身教传递踏实肯干的劳动精神。

老师备课充分，讲课条理清晰，重难点讲解透彻，课堂氛围轻松有序，耐心负责，善于引导思考，课后答疑及时认真，教学效果良好。

老师备课充分，课堂逻辑清晰，重难点讲解透彻，能结合实例拓展知识点，课堂氛围轻松有序，课后答疑耐心细致，收获很大。

非常优秀负责任的老师，课程内容丰富，课程知识涉及较广，专业性强，对大学生专业知识帮助较大

老师认真负责，讲解知识点详细

老师很好，讲课很认真负责

老师教的很好很喜欢

讲得很好！

认真负责

认真负责

😊

挺好的

非常好

很好

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

[illegible]

五、 社会实践

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

（一） 学生评价

社会实践课程应评人次 133 人，已评人次 118 人，参评率 88.72%，得分 84.52 分。该课程下有 2 个课堂，其中社会实践-3A050002-46@马院 2303Y 得分 86.88 分，社会实践-3A050002-45@马院 2301, 马院 2302 得分 83.35 分。

注：课程得分等于该课程下所有课堂学生评分的均值。

1、 学生评价得分趋势

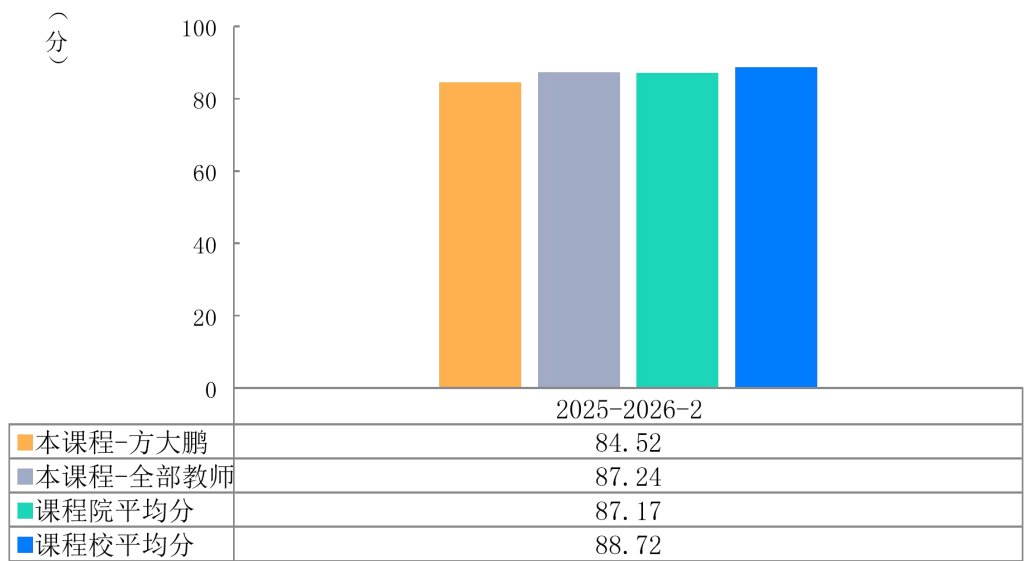


图 2-9 课程得分趋势图

注：课程院平均分和课程校平均分取值是课程所属评价问卷的均值。

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

2、 学生评价各指标对比-2025-2026-2 学期学生期末评价问卷

—— 本课程-方大鵬 —— 本课程-全部教师 —— 课程院平均分 —— 课程校平均分

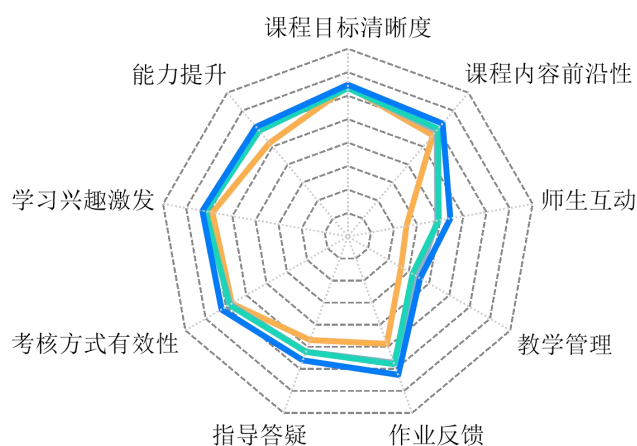


图 2-10 学生评价各指标对比

3、 学生评价详情-2025-2026-2 学期学生期末评价问卷

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
课程目标清晰度	我对本门课程教学目标（需要掌握、理解的知识和能力）的了解程度（10分）	不了解	2	9.19	9.18	9.16	9.24
		部分了解	15				
		了解	101				
教学内容与目标一致	本门课程教学内容与教学目标的匹配程度（不计分）	不匹配	0	--	--	--	--
		部分匹配	16				
		匹配	100				
课程内容前沿性	教师能根据学科发展不断让我了解前沿知识（如新技术、新工艺、新理论）（10分）	没有涉及	2	8.81	8.95	9.00	9.14
		涉及较少	24				
		涉及较多	92				
授课进度	我认为本门课程的教学进度（不计分）	较慢	1	--	--	--	--
		适宜	103				
		较快	14				
课程内容挑战	课程教学内容具有挑战性（不计分）	简单	2	--	--	--	--
		难度适中	92				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
度		有挑战性	24				
学习资源有效性	对我学习本门课程有帮助的教学资源是（不计分）	教材（纸版或电子版）	74	--	--	--	--
		课件（老师板书或 PPT）	88				
		教师推荐的阅读材料	71				
		网络辅助资源	74				
		以上都没有帮助	1				
教学方法有效性	本节课教师使用的教学方法中，对我学习有帮助的教学方法是（不计分）	讲授教学（老师系统讲解，学生听、记）	72	--	--	--	--
		案例教学（模拟或者重现现实场景，师生共同讨论）	82				
		情境教学（教师通过描述、实物演示、图画再现等方式创设典型情境，激发学生情感）	74				
		项目教学（学生自己处理一个独立的项目，由老师指导，但实施都由学生自己负责）	57				
		问题教学（教师提出问题，学生带着问题自学，最后教师讲解，引	52				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
		导学生解决问题)					
		研讨教学 (教师创设问题情境, 师生共同查找资料, 研究、讨论、提出解决问题办法)	30				
		其他	5				
师生互动	老师鼓励我们积极参与课堂交流与互动 (10 分)	从不	2	7.27	7.94	7.96	8.22
		偶尔	22				
		经常	55				
		总是	39				
教学管理	上课时, 老师是否要求学生手机进行管理 (10 分)	从不	2	7.31	7.73	7.59	7.78
		偶尔	21				
		经常	56				
		总是	39				
作业反馈	老师对作业的反馈对我学习这门课的帮助度 (10 分)	没有反馈	2	8.43	8.86	8.90	9.13
		有反馈, 没有帮助	14				
		有反馈, 帮助较小	24				
		有反馈, 帮助较大	78				
指导答疑	授课教师课后为我们提供的辅导答疑时间 (10 分)	没有课后答疑	5	8.35	8.61	8.62	8.81
		时间较少	29				
		时间较多	84				
考核方式	本门课程的考核方式有哪些 (不计分)	课堂问答	62	--	--	--	--
		随堂测试	66				
		作业测评	63				
		项目报告或论文	52				
		阶段性测试	46				
		期末考试	49				
		其他	9				
考核方式有效	这些考核方式对我掌握课程内容或知识的	没有帮助	3	8.86	8.89	8.91	9.11
		帮助较小	21				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密, 仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用, 未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
性	帮助程度（10 分）	帮助较大	94				
学习投入	我在课外每周花费在本课程学习的平均时间（不计分）	不花时间	8	--	--	--	--
		（0-2]小时	65				
		（2-4]小时	27				
		4 小时以上	18				
学习兴趣激发	该课程内容或教师教学激发了我的学习兴趣和动力（15 分）	没有激发兴趣和动力	3	13.40	13.67	13.62	13.72
		激发了兴趣和动力	48				
		激发了浓厚的兴趣和动力	67				
能力提升	课程教学丰富了我的知识，提升了我的相关能力（15 分）	不同意	2	12.90	13.42	13.41	13.57
		部分同意	29				
		同意	87				

我对这门课程或老师的评价和建议是

社会实践是大学学生的必修课，让我们深入社会，深入基层，在实践中实现自我价值。

老师上课的内容很丰富，对知识讲解通俗易懂

在实践中我学会了很多，老师讲的很好

老师很好的，很有耐心，还很负责任

课程非常有意义，老师也很负责

课程内容丰富，老师认真负责

老师认真负责，对我帮助很大

老师博学多才，讲课幽默风趣

课堂内容充实且结构清晰

老师认真负责，很有耐心

勤勤恳恳，任劳任怨。

老师特别好，很认真

对今后很有帮助。

教学方法灵活多样

好，很好，非常好

老师很好上课认真

老师讲课生动有趣

老师很好很负责

老师认真负责

老师和蔼可亲

老师非常好

很负责！

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
	老师很好						
	非常好						
	很好。						
	非常好						
	挺好的						
	非常好						
	很好						
	很好						
	很好						
	挺好						
	很好						
	。。						
	很好						
	很好						
	很好						
	良好						
	好						
	好						
	好						
	好						
	好						
	赞						
	好						
	好						
	好						
	好						
	好						
	好						
	好						
	好						
	好						
	嗯						
	好						
	好						
	好						
	好						

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
好							
好							
好							

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。