

1.1 主持完成 2025 年校级思政项目立项并在国际期刊上发表
论文

湖北师范大学文件

湖师教〔2025〕10 号

关于公布2025年大学生思想政治教育专项 研究课题立项评审结果的通知

校内各单位：

根据《关于开展2025年度湖北师范大学学生思想政治工作有关培育
建设项目申报工作的通知》精神，经个人申报、学生工作部（处）审核、
专家评审，确定2025年大学生思想政治教育研究项目27项，其中，重点
项目6项，一般项目13项，指导项目8项。现予以公布，具体名单如下：

二、2025年学生思想政治工作培育建设一般项目（SZB）

项目编号	课 题 名 称	负责人	单 位
2025SZB01	新质生产力视域下高校就业预警机制构建及 实践路径	刘琼芳	数学与统计学院
2025SZB02	新媒体时代党的创新理论在高校青年化阐释 效果评价及提升路径	郭先哲	化学化工学院
2025SZB03	智媒时代大学生社交“圈层化”的生成逻辑 与引导策略研究——基于黄石市高校本科生的 抽样调查	李融冰	音乐舞蹈学院
2025SZB04	“五育融合·志愿赋能”视角下 大学生积极心理品质培育的创新路径研究	李小倩	学生工作部（处）
2025SZB05	生成式AI技术的发展对高校心理健康教师的 发展与挑战路径研究	李欣奕	学生工作部（处）
2025SZB06	人工智能背景下大学生劳动教育与美育协同 育人实践探索	柳昌梅	美术学院
2025SZB07	基于典型心理危机个案回溯的高校辅导员角 色定位精准化与功能高效发挥策略研究	龙琴	化学化工学院

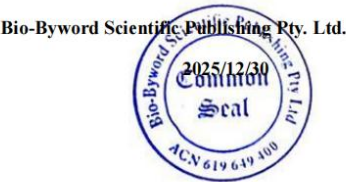
国际英文期刊录用通知，将于 2026 年 6 月见刊



Press: Bio-Byword Scientific Publishing Pty. Ltd.
URL: <http://www.bbwpublisher.com/>

Acceptance Notification

Dear Xinyi Li :
Your manuscript “The challenges and responses of Generative AI for mental health teachers in Chinese institution of higher education” was reviewed and approved by the member of editorial board, and is intended to be published in the Scientific and Social Research (SSR) (Online ISSN: 2981-9946, Print ISSN: 2661-4332) Volume 8 Issue 5, 2026.
Hereby inform you. Please do not submit to other journals.



该期刊可在知网、万方、维普、澳大利亚图书馆、北大图书馆、DOI 检索
图为知网



1.2 主持 2025 年省计生协“青春健康伴我行”项目并结项

湖北省计生协家庭健康促进项目协议书

甲方：湖北师范大学

乙方：中国人寿保险股份有限公司黄石分公司

丙方：黄石市计划生育协会

根据中华人民共和国相关法律法规，为贯彻落实《关于推进家庭健康促进行动的实施意见》（鄂计生协〔2020〕年10号）及项目申报通知精神，湖北省计划生育协会、中国人寿保险股份有限公司湖北省分公司决定在县（市、区）开展湖北省计生协家庭健康促进项目青春健康“伴我行”并投入项目款。为保证项目工作顺利进行，经甲、乙、丙三方协商，同意签订如下协议：

一、双方责任：

（一）甲方是项目执行单位，负责项目的文本制定和执行。项目运作必须接受省、市计生协会及有关单位的监督和审查，严格按照项目文本开展活动，执行相关活动计划。

（二）乙方应当按照合同约定的时间、金额、方式向甲方支付项目执行费，必须严格按照省分公司要求履行相关手续。

（三）丙方为项目所在地计生协机构，负责指导、监督共建项目的实施和管理。

二、项目款发放

（一）本协议签署且收到甲方提供有效的财务票据后，乙方



协议，并作为本合同的附件，附件作为本合同不可分割的一部分，与本合同具有同等法律效力。

六、保密条款

本合同为商业机密，未经对方许可，任何一方不得单独将本合同内容向第三方泄露。任何一方违反本合同约定的保密义务的，应向另一方支付合同总额的 5% 作为违约金，并赔偿守约方的所有直接或间接损失。

协议一式六份，甲乙丙三方各执两份，具有同等法律效力，自三方签字盖章之日起生效。

甲方：（盖章）

法人代表签字：



雷锦全

2015.9.15

乙方：（盖章）

法人代表签字：



吴建伟



丙方：（盖章）

法人代表签字：



项目编号

序号	市州	项目承接单位	项目名称	金额 (万元)	项目编号
1	武汉市	武汉学院	守护青春，铸就健康	1	2026-省-01-006
2	武汉市	汉口学院	为爱行动，青铸未来	1	2026-省-02-007
3	武汉市	武汉铁路职业技术学院	护航青春，铸就未来	1	2026-省-03-008
4	武汉市	湖北美术学院	美育筑基青春健康	1	2026-省-04-009
5	黄石市	湖北理工学院	青春健康 护航行动	1	2026-省-05-010
6	黄石市	湖北师范大学	青春健康“伴我行”	1	2026-省-06-011
7	荆州市	长江大学文理学院	青铸未来，健筑梦想	1	2026-省-07-012
8	襄阳市	湖北文理学院理工学院	聚青年力量，赴未来之约	1	2026-省-08-013
9	襄阳市	湖北文理学院	青力防艾，春晖愈心	1	2026-省-09-014
10	襄阳市	襄阳职业技术学院	襄青相爱，理性前行	1	2026-省-10-015
11	荆门市	荆楚理工学院	青春无悔 健康同行	1	2026-省-11-016
12	黄冈市	黄冈职业技术学院	健康青春铸就未来	1	2026-省-12-017
13	咸宁市	咸宁职业技术学院	珍爱健康，铸梦青春	1	2026-省-13-018

2. 在国际期刊以第一作者身份发表论文《The Challenges and Responses of Generative AI for Mental Health Teachers in Chinese Institution of Higher Education》，期刊有 ISSN 号：2661-4332，该期刊可在知网、万方、维普、澳大利亚图书馆、北大图书馆、DOI 检索，图为知网

主题

The challenges and responses of Generative AI for mental h

Q

问AI

结果中检索

检索设置

总库1

中文

外文

学术期刊1

学位论文0

图书0

会议0

报纸0

年鉴

专利

标准0

法律法规

学科

教育理论与教育管理 (1)

来源类别

暂无分组结果

文献类型

年度

时间↓文献量↓

语言

检索范围: 总库

主题: The challenges and responses of Generative AI for mental heal...

主题定制

检索历史

共找到 1 条结果

☐ 全选

已选 1

清除

批量操作

导出与分析

排序: 相关度

发表时间↓

显示 20

题名	作者	来源	发表时间	数据库	操作
☐ 1 The Challenges and Responses of Generative AI for Mental Health Teachers in Chinese Institution of Hig her Education	Xinyi Li	Scientific and Socia l Research	2026-06-05	外文期刊	? ? ?

总库

检索

CNKI AI

出版来源

我的CNKI

?

充值

会员

?

湖北通...

个人登录

文献知网节

Journal [J] Scientific and Social Research, Volume 8 , Issue 5 , 2026, PP 54-62

国际期刊

☆

←

→

🔍

🔔

The Challenges and Responses of Generative AI for Mental Health Teachers in Chinese Institution of Higher Education

MT翻译

作者: Xinyi Li

作者背景: Department of Student Affairs,

Hubel Normal University, Huangshi, Hubei, China

DOI: 10.26689/SSR.V8I5.15115

全部来源

澳大利亚图书馆科学出版社期刊

Abstract / 摘要

MT翻译

The rapid development of generative artificial intelligence technology is profoundly reshaping mental health education in colleges and universities, which has systematically challenged the professional identity, professional practice, and emotional care of mental health teachers. Based on the practice of mental health education in colleges and universities, this paper systematically analyzes the specific application forms of generative AI in the work of mental health teachers in colleges and universities, and deeply discusses its core challenges to the professional development of mental health teachers, including: the professional pressure of teachers' role transformation, the potential threat of students' subjective development, the algorithm limitation and cultural deviation of emotional support, and the ethical dilemma of the boundary between data security and man-machine responsibility. Finally, the paper puts forward a coping path based on "AI-assisted and teacher-led", and constructs a three-dimensional coping framework from the individual level, organizational level and technical level to help mental health teachers realize the role transformation from "passive pressure" to "active adaptation" in the wave of technology, and finally reduce the incidence of students' psychological crisis and improve the quality of mental health education. 还票

相似文献

未找到相关数据

文献信息节点

· 基本信息

· 摘要

· 相似文献

相关服务推荐

🔗 学位论文投稿

📄 CAJViewer全文翻译

https://ojs.bbwpublisher.com/index.php/ssr

360翻译 智能选择 (AI专家) 双语对照 仅译文 翻译

Scientific and Social Research

Home Current Archives About Submissions

Scientific and Social Research

Scientific and Social Research (SSR) publishes papers devoted to quantitative social science research and methodology. The journal features articles that illustrate the use of quantitative methods to empirically test social science theory. The journal emphasizes research concerned with issues or methods that cut across traditional disciplinary lines. Special attention is given to methods that have been used by only one particular social science discipline, but that may have application to a broader range of areas with an ultimate goal of testing social science theory.

Its articles yield new insights into established practices, evaluate new techniques and research, examine current social problems, and bring serious critical analysis to bear on problems in the profession. Review chapters typically cover social processes, institutions and culture, organizations, political and economic sociology, stratification, demography, urban sociology, social policy, historical sociology, and major developments in sociology in other regions of the world. Major emphasis is placed on social policy and the solutions to serious human problems.

Online ISSN: 2981-9946
Print ISSN: 2661-4332

Current Issue

Vol 8 No 4 (2026)
Published on May 25, 2026

INDEXING

- Crossref
- Crossref
- Google Scholar
- Scilit
- J-Gate
- National Library of Australia
- WanFang
- CNKI

INFORMATION

- For Readers
- For Authors
- For Librarians

国际英文期刊录用通知，于 2026 年 6 月见刊



Press: Bio-Byword Scientific Publishing Pty. Ltd.

URL: <http://www.bbwpublisher.com/>

Acceptance Notification

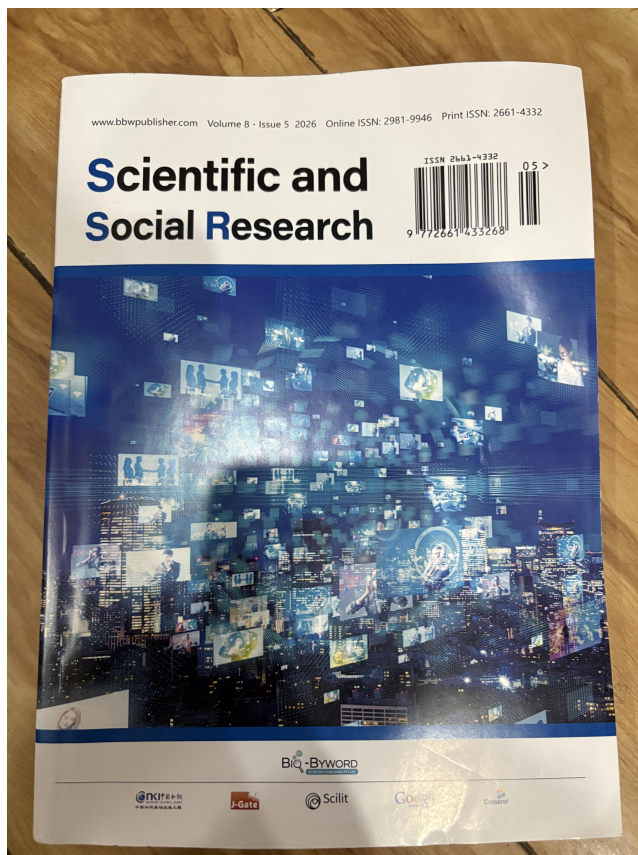
Dear Xinyi Li :

Your manuscript "The challenges and responses of Generative AI for mental health teachers in Chinese institution of higher education" was reviewed and approved by the member of editorial board, and is intended to be published in the *Scientific and Social Research (SSR)* (Online ISSN: 2981-9946, Print ISSN: 2661-4332) Volume 8 Issue 5, 2026.

Hereby inform you. Please do not submit to other journals.

Bio-Byword Scientific Publishing Pty. Ltd.





图为纸质期刊

4.2025 年获中艾协优秀指导老师（国家级）、优秀



5. 作为第一指导教师指导学生获大学生省级 B 类以上专业竞赛三等奖以上 3 项



证书编号: ZN202630919



第十九届
中国大学生计算机设计大赛
中南地区赛

参赛队员: 王诗茹, 鄢良洁, 陈沛

指导老师: 李欣奕, 吴瑶

您创作的《五星引妙思, 相似探玄机》参赛作品, 荣获2026年(第十九届)中国大学生计算机设计大赛中南地区赛**三等奖**。



证书编号: ZN202630884



第十九届
中国大学生计算机设计大赛
中南地区赛

参赛队员: 覃星月, 夏米斯亚·努尔江
张怡茜, 邢玉玲

指导老师: 李欣奕

您创作的《〈闻官军收河南河北〉-杜甫生平第一快诗》参赛作品, 荣获2026年(第十九届)中国大学生计算机设计大赛中南地区赛**三等奖**。

中国大学生计算机设计大赛中南地区赛组委会



7. 积极参与学校宣传思想、网络思想政治教育等工作。任现职以来，作为第一作者在省级以上媒体（范围见附则第十六条 13 小条）发表与学生工作密切相关的作品 4 项以上



本网讯（通讯员 李欣奕 邓黎崇 摄影 董美明）为进一步贯彻落实《全面加强和改进新时代学生心理健康工作专项行动计划（2023—2025 年）》文件要求，推动五育并举促进心理健康教育。5月9日下午，我校2024年“5·25”心理健康节开幕式暨心理游园会在田径场顺利举行。校党委常委、副校长余涛出席活动并讲话，学工部、研究生院、继续教育学院相关负责人，心理健康教育与咨询中心全体专职教师，心理健康教育辅导员，学生自律委员会心理服务部成员，冰凌花心理健康志愿者服务队队员及各学院学生代表参加活动，开幕式由学工部部长李洁主持。



首页 | 数字思政 | 心育新人 | 工作动态
| 首页 | 心育新人 | 工作动态

湖北师范大学：顺利完成2023级新生心理普查与访谈工作

🕒 发布日期：2023-11-16 | 👤 来源：湖北师范大学 | 👁 浏览量：1306

本网讯（通讯员 李欣奕）为全面了解2023级新生心理健康情况,进一步提高心理健康教育工作的科学性及其有效性，促进校园和谐稳定。近期，湖北师范大学顺利开展并圆满完成2023级新生心理普查与访谈工作。

本次普查于9月底开始，10月初完成全部普查工作。普查方式为线上普查，通过关注湖师大心理中心微信公众号进行测试，操作流程方便，同时又运用新媒体平台为学生宣传心理健康知识。普查总人数6364人，覆盖2023级全体新生，含本科生、研究生、专升本学生、第二学位学生。为确保普查数据的真实性和有效性，中心指导各学院组织学生集中统一测试，利用晚点名、晚自习、班会等时间由专人组织开展。



首页 | 数字思政 | 心育新人 | 工作动态
| 首页 | 心育新人 | 工作动态

湖北师范大学：安排部署秋季学期心理健康教育系列工作

🕒 发布日期：2023-10-16 | 👤 来源：湖北师范大学 | 👁 浏览量：1402

本网讯（通讯员 李欣奕）为全面做好2023年秋季学期心理健康教育工作，湖北师范大学近期召开秋季学期心理健康教育工作相关工作会议，部署安排具体工作，包括团体心理个案督导，新学期心理咨询师工作会议、《心理健康》课程教学工作会议、新生心理普查工作会议。旨在促进新学期心理健康教育工作的顺利实施，提高工作质量，推动构建和谐安全的校园环境。

学生工作部副部长、心理中心主任邓黎崇，全体专兼职心理咨询师及各学院负责心理健康工作的辅导员共同参加了本次系列工作部署、交流、讨论与实施。

团体心理个案督导上，督导师田晓红教授引导中心专兼职咨询师对督导案例中的来访者的认知、情感、行为、人际关系等方面进行了深入的分析与探讨，并针对本案例提出了相应的解决思路，引导大家从不同的视角开展咨询工作。

中心专职教师在新学期咨询师工作会议上，对秋季学期心理咨询工作的注意事项进行了说明。中心主任邓黎崇向大家传达了省教育厅最新文件精神 and 中心近期心理健康教育工作安排，希望每位心理咨询师注重持续学习，了解当代大学生的心理特点和需求，不断提升心理咨询服务的专业性和规范性。

