

教师个人报告

湖北师范大学

2024-2025-2 教师个人教学质量报告

教师姓名	王娜
教师工号	20230053
教师院系	人工智能与计算机学院
学期	2024-2025-2
开课数量	5
课程名称	就业指导、劳动教育（二）、社会实践、形势与政策（六）、形势与政策（四）

目录

第一章	教师得分	2
一、	教师各类评价得分	2
二、	学生评价得分趋势	3
第二章	课程得分	4
一、	就业指导	4
(一)	学生评价	4
二、	劳动教育 (二)	9
(一)	学生评价	10
三、	社会实践	15
(一)	学生评价	16
四、	形势与政策 (六)	24
(一)	学生评价	25
五、	形势与政策 (四)	30
(一)	学生评价	31

第一章 教师得分

一、 教师各类评价得分

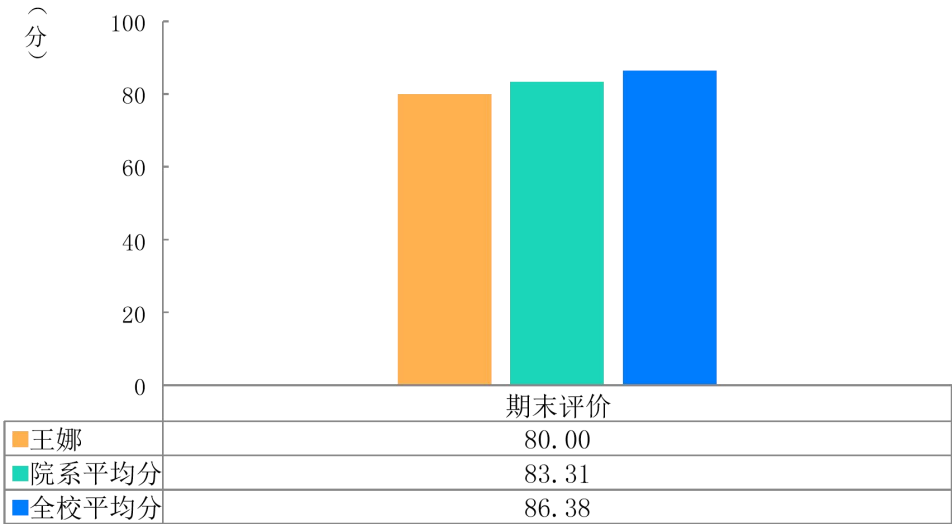


图 1-1 教师各类评价得分

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

二、 学生评价得分趋势

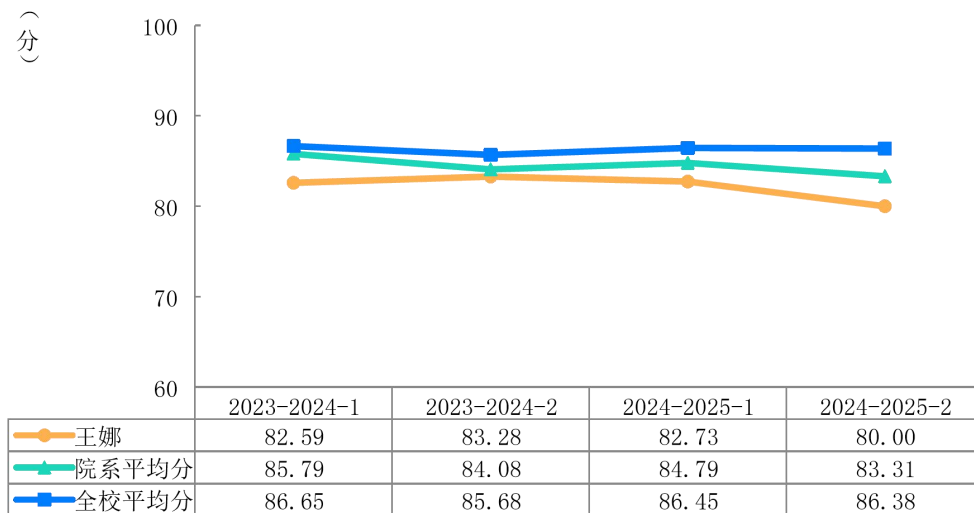


图 1-2 学生评价得分趋势

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

第二章 课程得分

一、 就业指导

（一） 学生评价

就业指导课程应评人次 102 人，已评人次 100 人，参评率 98.04%，得分 80.65 分。该课程下有 1 个课堂，其中就业指导-0A130002-15 得分 80.65 分。

注：课程得分等于该课程下所有课堂学生评分的均值。

1、 学生评价得分趋势

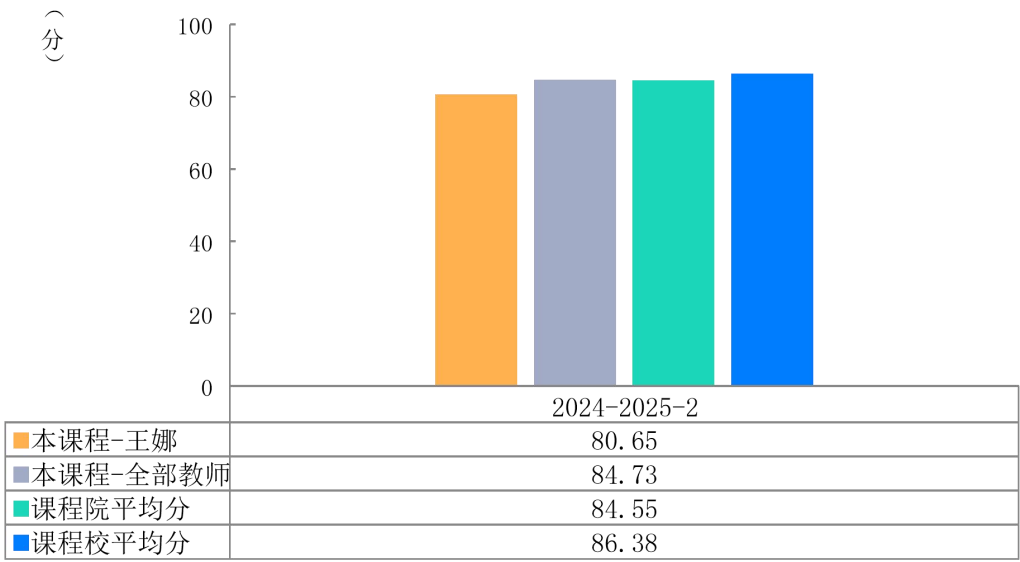


图 2-1 课程得分趋势图

注：课程院平均分和课程校平均分取值是课程所属评价问卷的均值。

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

2、 学生评价各指标对比-2024-2025-2 学期学生期末评价问卷

—— 本课程-王娜 —— 本课程-全部教师 —— 课程院平均分 —— 课程校平均分

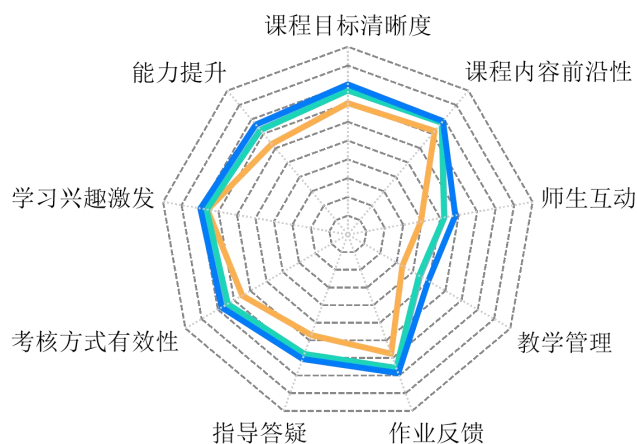


图 2-2 学生评价各指标对比

3、 学生评价详情-2024-2025-2 学期学生期末评价问卷

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
课程目标清晰度	我对本门课程教学目标（需要掌握、理解的知识和能力）的了解程度（10 分）	不了解	0	8.5	8.86	8.84	9.00
		部分了解	30				
		了解	70				
教学内容与目标一致	本门课程教学内容与教学目标的匹配程度（不计分）	不匹配	0	--	--	--	--
		部分匹配	27				
		匹配	73				
课程内容前沿性	教师能根据学科发展不断让我了解前沿知识（如新技术、新工艺、新理论）（10 分）	没有涉及	0	8.6	8.91	8.89	8.94
		涉及较少	28				
		涉及较多	72				
授课进度	我认为本门课程的教学进度（不计分）	较慢	1	--	--	--	--
		适宜	87				
		较快	12				
课程内容挑战	课程教学内容具有挑战性（不计分）	简单	2	--	--	--	--
		难度适中	81				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
度		有挑战性	17				
学习资源有效性	对我学习本门课程有帮助的教学资源是（不计分）	教材（纸版或电子版）	54	--	--	--	--
		课件（老师板书或 PPT）	79				
		教师推荐的阅读材料	65				
		网络辅助资源	47				
		以上都没有帮助	3				
教学方法有效性	本节课教师使用的教学方法中，对我学习有帮助的教学方法是（不计分）	讲授教学（老师系统讲解，学生听、记）	61	--	--	--	--
		案例教学（模拟或者重现现实场景，师生共同讨论）	77				
		情境教学（教师通过描述、实物演示、图画再现等方式创设典型情境，激发学生情感）	65				
		项目教学（学生自己处理一个独立的项目，由老师指导，但实施都由学生自己负责）	41				
		问题教学（教师提出问题，学生带着问题自学，最后教师讲解，引	40				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
		导学生解决问题)					
		研讨教学 (教师创设问题情境, 师生共同查找资料, 研究、讨论、提出解决问题办法)	22				
		其他	3				
师生互动	老师鼓励我们积极参与课堂交流与互动 (10 分)	从不	0	6.98	7.61	7.61	7.91
		偶尔	24				
		经常	49				
		总是	27				
教学管理	上课时, 老师是否要求学生手机进行管理 (10 分)	从不	0	6.68	7.22	7.19	7.47
		偶尔	30				
		经常	43				
		总是	27				
作业反馈	老师对作业的反馈对我学习这门课的帮助度 (10 分)	没有反馈	0	8.38	8.79	8.78	8.93
		有反馈, 没有帮助	12				
		有反馈, 帮助较小	29				
		有反馈, 帮助较大	59				
指导答疑	授课教师课后为我们提供的辅导答疑时间 (10 分)	没有课后答疑	0	7.85	8.39	8.38	8.53
		时间较少	43				
		时间较多	57				
考核方式	本门课程的考核方式有哪些 (不计分)	课堂问答	52	--	--	--	--
		随堂测试	54				
		作业测评	60				
		项目报告或论文	45				
		阶段性测试	38				
		期末考试	35				
		其他	5				
考核方式有效	这些考核方式对我掌握课程内容或知识的	没有帮助	0	8.25	8.72	8.69	8.88
		帮助较小	35				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密, 仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用, 未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程全部教师	课程院平均分	课程校平均分
性	帮助程度（10 分）	帮助较大	65				
学习投入	我在课外每周花费在本课程学习的平均时间（不计分）	不花时间	4	--	--	--	--
		（0-2]小时	60				
		（2-4]小时	28				
		4 小时以上	8				
学习兴趣激发	该课程内容或教师教学激发了我的学习兴趣和动力（15 分）	没有激发兴趣和动力	1	13.2	13.26	13.23	13.49
		激发了兴趣和动力	55				
		激发了浓厚的兴趣和动力	44				
能力提升	课程教学丰富了我的知识，提升了我的相关能力（15 分）	不同意	1	12.23	12.96	12.94	13.23
		部分同意	35				
		同意	64				
我对这门课程或老师的评价和建议是							
老师的课程非常有趣有理论和实践部分能够引起我的学习兴趣老师非常负责任认真教学关系学生的学习进度 有问题与同学们积极沟通交流及时解决问题从不拖拉 认真负责，老师性格开朗温柔，做事很认真。							
王娜老师一直是位优秀耐心的老师，她会耐心听我讲话，也会细致的讲课，是一位优秀的老师。							
老师认真负责，我觉得老师做得很好							
老师讲解非常清晰，学到了很多知识							
老师人很好，学到了很多知识							
老师很好，内容安排合理							
好好好好好好非常好							
课堂节奏适宜							
没有 很好							
老师辛苦了							
老师很好							
继续保持							
挺好的							
非常好							
非常好							
挺好的							
优秀							
还好							
很好							
很好							

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
	可以						
	好						
	好						
	好						
	好						
	好						
	好						
	好						
	好						
	好						
	好						
	，						
	好						
	好						
	好						
	好						
	好						
	好						
	好						
	好						
	好						
	好						
	好						

二、 劳动教育（二）

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

（一） 学生评价

劳动教育（二）课程应评人次 102 人，已评人次 96 人，参评率 94.12%，得分 78.61 分。该课程下有 1 个课堂，其中劳动教育（二）-3A050004-24 得分 78.61 分。

注：课程得分等于该课程下所有课堂学生评分的均值。

1、 学生评价得分趋势

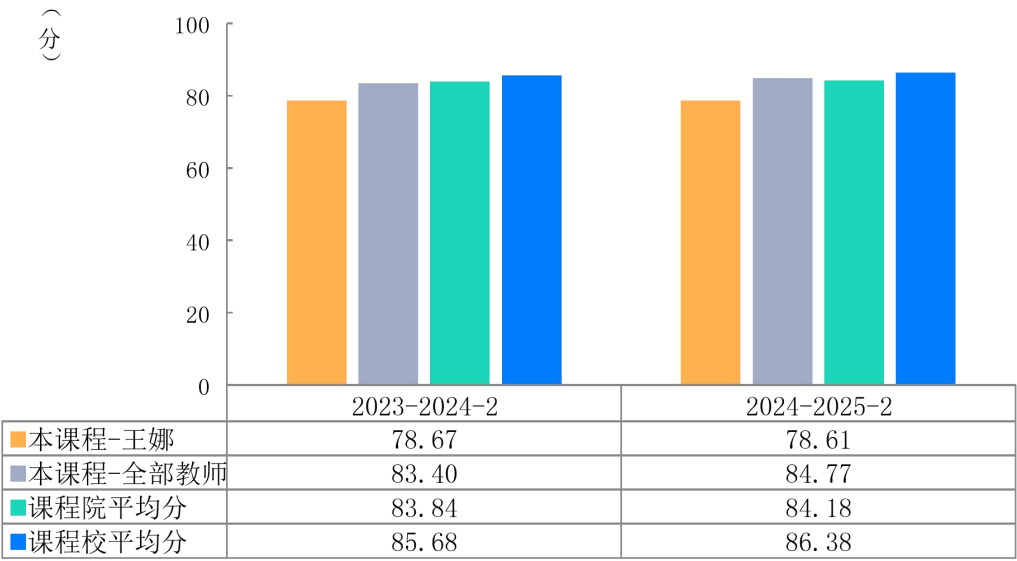


图 2-3 课程得分趋势图

注：课程院平均分和课程校平均分取值是课程所属评价问卷的均值。

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

2、 学生评价各指标对比-2024-2025-2 学期学生期末评价问卷

—— 本课程-王娜 —— 本课程-全部教师 —— 课程院平均分 —— 课程校平均分

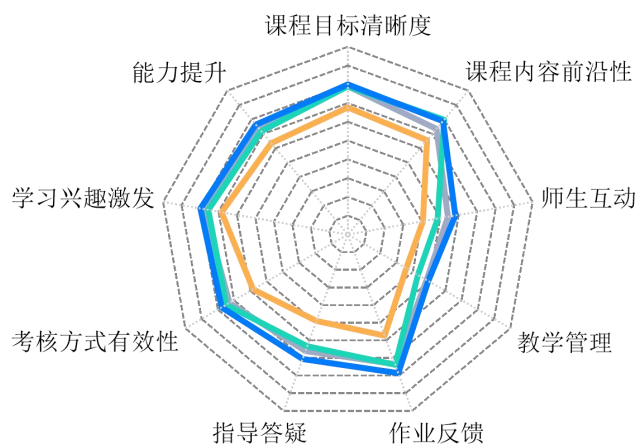


图 2-4 学生评价各指标对比

3、 学生评价详情-2024-2025-2 学期学生期末评价问卷

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
课程目标清晰度	我对本门课程教学目标（需要掌握、理解的知识和能力）的了解程度（10 分）	不了解	2	8.39	8.95	8.95	9.00
		部分了解	27				
		了解	67				
教学内容与目标一致	本门课程教学内容与教学目标的匹配程度（不计分）	不匹配	0	--	--	--	--
		部分匹配	25				
		匹配	69				
课程内容前沿性	教师能根据学科发展不断让我了解前沿知识（如新技术、新工艺、新理论）（10 分）	没有涉及	3	8.28	8.67	8.99	8.94
		涉及较少	27				
		涉及较多	66				
授课进度	我认为本门课程的教学进度（不计分）	较慢	1	--	--	--	--
		适宜	73				
		较快	22				
课程内容挑战	课程教学内容具有挑战性（不计分）	简单	10	--	--	--	--
		难度适中	60				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程全部教师	课程院平均分	课程校平均分
度		有挑战性	26				
学习资源有效性	对我学习本门课程有帮助的教学资源是（不计分）	教材（纸版或电子版）	63	--	--	--	--
		课件（老师板书或 PPT）	71				
		教师推荐的阅读材料	60				
		网络辅助资源	47				
		以上都没有帮助	2				
教学方法有效性	本节课教师使用的教学方法中，对我学习有帮助的教学方法是（不计分）	讲授教学（老师系统讲解，学生听、记）	61	--	--	--	--
		案例教学（模拟或者重现现实场景，师生共同讨论）	64				
		情境教学（教师通过描述、实物演示、图画再现等方式创设典型情境，激发学生情感）	50				
		项目教学（学生自己处理一个独立的项目，由老师指导，但实施都由学生自己负责）	43				
		问题教学（教师提出问题，学生带着问题自学，最后教师讲解，引	43				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
		导学生解决问题)					
		研讨教学 (教师创设问题情境, 师生共同查找资料, 研究、讨论、提出解决问题办法)	23				
		其他	2				
师生互动	老师鼓励我们积极参与课堂交流与互动 (10 分)	从不	6	7.03	7.71	7.43	7.91
		偶尔	20				
		经常	30				
		总是	40				
教学管理	上课时, 老师是否要求学生手机进行管理 (10 分)	从不	6	6.80	7.42	7.15	7.47
		偶尔	25				
		经常	24				
		总是	41				
作业反馈	老师对作业的反馈对我学习这门课的帮助度 (10 分)	没有反馈	6	7.86	8.67	8.69	8.93
		有反馈, 没有帮助	12				
		有反馈, 帮助较小	22				
		有反馈, 帮助较大	56				
指导答疑	授课教师课后为我们提供的辅导答疑时间 (10 分)	没有课后答疑	11	7.45	8.30	8.17	8.53
		时间较少	27				
		时间较多	58				
考核方式	本门课程的考核方式有哪些 (不计分)	课堂问答	52	--	--	--	--
		随堂测试	57				
		作业测评	56				
		项目报告或论文	51				
		阶段性测试	33				
		期末考试	36				
		其他	3				
考核方式有效	这些考核方式对我掌握课程内容或知识的	没有帮助	2	7.92	8.64	8.74	8.88
		帮助较小	36				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密, 仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用, 未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
性	帮助程度（10 分）	帮助较大	58				
学习投入	我在课外每周花费在本课程学习的平均时间（不计分）	不花时间	10	--	--	--	--
		（0-2]小时	41				
		（2-4]小时	21				
		4 小时以上	24				
学习兴趣激发	该课程内容或教师教学激发了我的学习兴趣和动力（15 分）	没有激发兴趣和动力	8	12.63	13.34	13.17	13.49
		激发了兴趣和动力	36				
		激发了浓厚的兴趣和动力	52				
能力提升	课程教学丰富了我的知识，提升了我的相关能力（15 分）	不同意	3	12.27	13.06	12.89	13.23
		部分同意	29				
		同意	64				
我对这门课程或老师的评价和建议是							
老师教的很好！							
老师讲的很好							
老师讲的很好							
老师教的很好							
很棒的老师							
线上学习的							
继续保持							
继续保持							
课程紧凑							
教学很好							
非常好							
好好好							
挺好的							
挺好							
很好							
不错							
好							
很好							
好							
好							
好							
好							

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
棒							
好							
好							
好							
q							
1							
好							
好							
好							
难							
好							
好							

三、 社会实践

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

（一） 学生评价

社会实践课程应评人次 390 人，已评人次 378 人，参评率 96.92%，得分 79.86 分。该课程下有 1 个课堂，其中社会实践-3A050002-12 得分 79.86 分。

注：课程得分等于该课程下所有课堂学生评分的均值。

1、 学生评价得分趋势

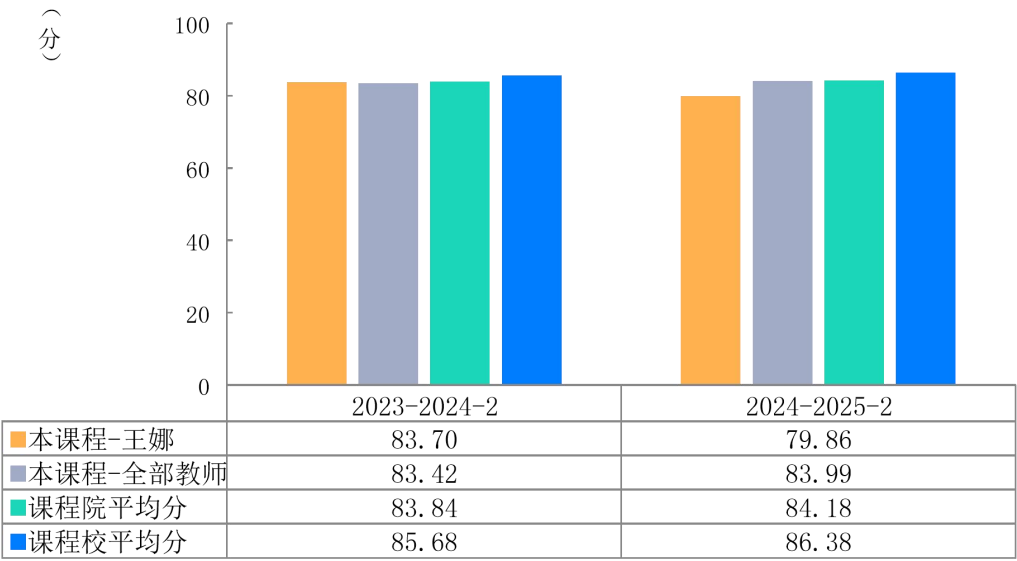


图 2-5 课程得分趋势图

注：课程院平均分和课程校平均分取值是课程所属评价问卷的均值。

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

2、 学生评价各指标对比-2024-2025-2 学期学生期末评价问卷

—— 本课程-王娜 —— 本课程-全部教师 —— 课程院平均分 —— 课程校平均分

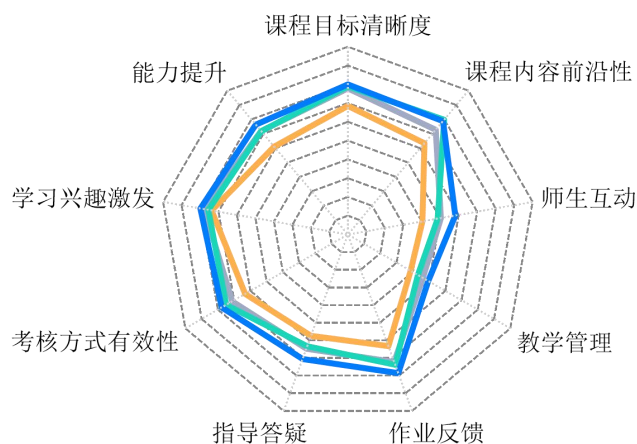


图 2-6 学生评价各指标对比

3、 学生评价详情-2024-2025-2 学期学生期末评价问卷

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
课程目标清晰度	我对本门课程教学目标（需要掌握、理解的知识和能力）的了解程度（10 分）	不了解	7	8.43	8.89	8.95	9.00
		部分了解	105				
		了解	266				
教学内容与目标一致	本门课程教学内容与教学目标的匹配程度（不计分）	不匹配	2	--	--	--	--
		部分匹配	100				
		匹配	269				
课程内容前沿性	教师能根据学科发展不断让我了解前沿知识（如新技术、新工艺、新理论）（10 分）	没有涉及	12	8.17	8.64	8.99	8.94
		涉及较少	114				
		涉及较多	252				
授课进度	我认为本门课程的教学进度（不计分）	较慢	7	--	--	--	--
		适宜	296				
		较快	75				
课程内容挑战	课程教学内容具有挑战性（不计分）	简单	22	--	--	--	--
		难度适中	254				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
度		有挑战性	102				
学习资源有效性	对我学习本门课程有帮助的教学资源是（不计分）	教材（纸版或电子版）	208	--	--	--	--
		课件（老师板书或 PPT）	244				
		教师推荐的阅读材料	225				
		网络辅助资源	188				
		以上都没有帮助	12				
教学方法有效性	本节课教师使用的教学方法中，对我学习有帮助的教学方法是（不计分）	讲授教学（老师系统讲解，学生听、记）	198	--	--	--	--
		案例教学（模拟或者重现现实场景，师生共同讨论）	221				
		情境教学（教师通过描述、实物演示、图画再现等方式创设典型情境，激发学生情感）	223				
		项目教学（学生自己处理一个独立的项目，由老师指导，但实施都由学生自己负责）	177				
		问题教学（教师提出问题，学生带着问题自学，最后教师讲解，引	142				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
		导学生解决问题)					
		研讨教学 (教师创设问题情境, 师生共同查找资料, 研究、讨论、提出解决问题办法)	85				
		其他	21				
师生互动	老师鼓励我们积极参与课堂交流与互动 (10 分)	从不	11	7.02	7.52	7.43	7.91
		偶尔	87				
		经常	146				
		总是	134				
教学管理	上课时, 老师是否要求学生对手机进行管理 (10 分)	从不	14	6.93	7.31	7.15	7.47
		偶尔	88				
		经常	144				
		总是	132				
作业反馈	老师对作业的反馈对我学习这门课的帮助度 (10 分)	没有反馈	15	8.16	8.61	8.69	8.93
		有反馈, 没有帮助	38				
		有反馈, 帮助较小	104				
		有反馈, 帮助较大	221				
指导答疑	授课教师课后为我们提供的辅导答疑时间 (10 分)	没有课后答疑	20	7.87	8.23	8.17	8.53
		时间较少	121				
		时间较多	237				
考核方式	本门课程的考核方式有哪些 (不计分)	课堂问答	162	--	--	--	--
		随堂测试	173				
		作业测评	183				
		项目报告或论文	203				
		阶段性测试	120				
		期末考试	122				
		其他	29				
考核方式有效	这些考核方式对我掌握课程内容或知识的	没有帮助	12	8.16	8.56	8.74	8.88
		帮助较小	115				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密, 仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用, 未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程全部教师	课程院平均分	课程校平均分
性	帮助程度（10 分）	帮助较大	251				
学习投入	我在课外每周花费在本课程学习的平均时间（不计分）	不花时间	28	--	--	--	--
		（0-2]小时	196				
		（2-4]小时	87				
		4 小时以上	67				
学习兴趣激发	该课程内容或教师教学激发了我的学习兴趣和动力（15 分）	没有激发兴趣和动力	15	13.03	13.33	13.17	13.49
		激发了兴趣和动力	173				
		激发了浓厚的兴趣和动力	190				
能力提升	课程教学丰富了我的知识，提升了我的相关能力（15 分）	不同意	10	12.08	12.90	12.89	13.23
		部分同意	127				
		同意	241				

我对这门课程或老师的评价和建议是							
老师的课程非常有趣有理论和实践部分能够引起我的学习兴趣老师非常负责任认真教学关系学生的学习进度 有问题与同学们积极沟通交流及时解决问题从不拖拉 认真负责，老师性格开朗温柔，做事很认真。							
王娜老师一直是位优秀耐心的老师，她会耐心听我讲话，也会细致的讲课，是一位优秀的老师。							
老师讲课生动形象，通俗易懂，对我的学习有很大的帮助							
老师很好，对于教学很认真负责，我很喜欢这位老师							
老师很漂亮，人很好，教的课也很好，对我帮助很大							
老师上课认真仔细，帮助我们学到了很多新知识。							
老师讲解非常清晰，学到了很多知识							
知识讲解清晰易懂，课堂责任感强							
老师授课内容丰富，学习有动力							
老师人很好，学到了很多知识							
老师认真负责教学通俗易懂							
老师认真负责，收益颇丰							
老师的课程讲解很细节							
好好好好好好老师							
我非常满意该课程							
老师工作认真负责							
老师教学方法很好							
课堂体系很完整							
评价好，无建议							
认真负责有耐心							

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
	老师教的很好						
	老师教的很好						
	121121						
	老师辛苦了						
	课程很好						
	尽职尽责						
	非常不错						
	☺						
	老师很好						
	good						
	继续保持						
	教学认真						
	不错不错						
	非常好						
	非常好						
	挺好的						
	好好好						
	非常好						
	好好好						
	非常好						
	挺好的						
	挺好的						
	较好						
	不错						
	良好						
	优秀						
	没事						
	好！						
	较好						
	很好						
	无						
	可以						
	很好						
	nn						
	优秀						
	很好						
	好好						
	可以						

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
我							
好							
好							
好							
好							
m							
好							
好							
好							
好							
好							

四、 形势与政策（六）

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

（一） 学生评价

形势与政策（六）课程应评人次 100 人，已评人次 100 人，参评率 100%，得分 80.61 分。
该课程下有 1 个课堂，其中形势与政策（六）-0B030011-16 得分 80.61 分。

注：课程得分等于该课程下所有课堂学生评分的均值。

1、 学生评价得分趋势

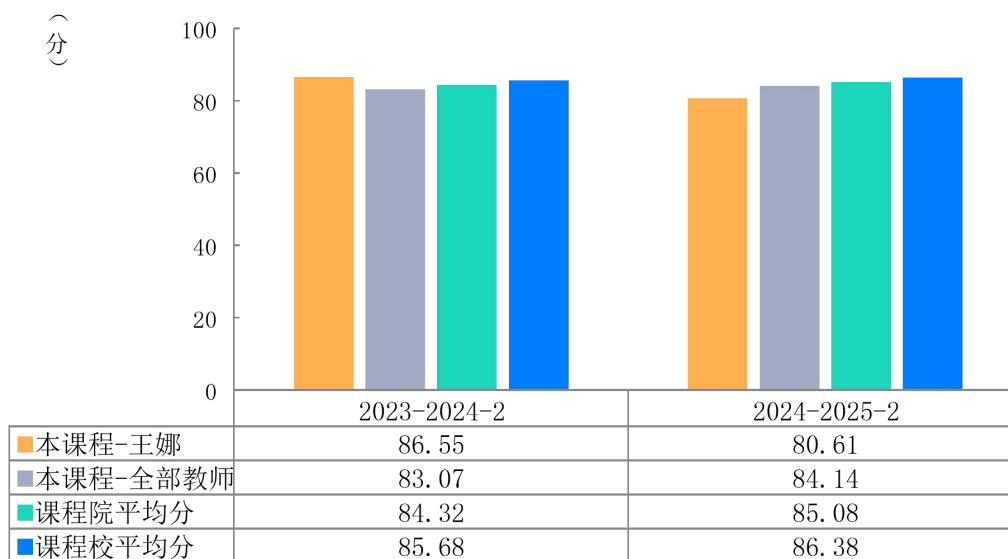


图 2-7 课程得分趋势图

注：课程院平均分和课程校平均分取值是课程所属评价问卷的均值。

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

2、 学生评价各指标对比-2024-2025-2 学期学生期末评价问卷

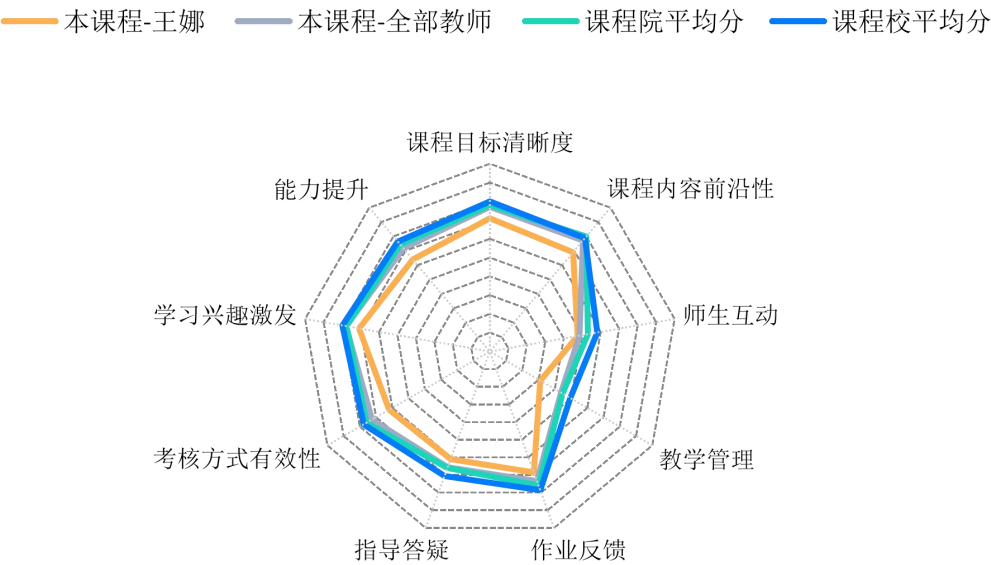


图 2-8 学生评价各指标对比

3、 学生评价详情-2024-2025-2 学期学生期末评价问卷

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
课程目标清晰度	我对本门课程教学目标（需要掌握、理解的知识和能力）的了解程度（10 分）	不了解	3	8.55	8.85	8.90	9.00
		部分了解	23				
		了解	74				
教学内容与目标一致	本门课程教学内容与教学目标的匹配程度（不计分）	不匹配	1	--	--	--	--
		部分匹配	18				
		匹配	78				
课程内容前沿性	教师能根据学科发展不断让我了解前沿知识（如新技术、新工艺、新理论）（10 分）	没有涉及	5	8.45	8.86	9.00	8.94
		涉及较少	21				
		涉及较多	74				
授课进度	我认为本门课程的教学进度（不计分）	较慢	3	--	--	--	--
		适宜	75				
		较快	22				
课程内容挑战	课程教学内容具有挑战性（不计分）	简单	3	--	--	--	--
		难度适中	68				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程全部教师	课程院平均分	课程校平均分
度		有挑战性	29				
学习资源有效性	对我学习本门课程有帮助的教学资源是（不计分）	教材（纸版或电子版）	64	--	--	--	--
		课件（老师板书或 PPT）	85				
		教师推荐的阅读材料	58				
		网络辅助资源	56				
		以上都没有帮助	4				
教学方法有效性	本节课教师使用的教学方法中，对我学习有帮助的教学方法是（不计分）	讲授教学（老师系统讲解，学生听、记）	72	--	--	--	--
		案例教学（模拟或者重现现实场景，师生共同讨论）	79				
		情境教学（教师通过描述、实物演示、图画再现等方式创设典型情境，激发学生情感）	63				
		项目教学（学生自己处理一个独立的项目，由老师指导，但实施都由学生自己负责）	55				
		问题教学（教师提出问题，学生带着问题自学，最后教师讲解，引	46				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
		导学生解决问题)					
		研讨教学 (教师创设问题情境, 师生共同查找资料, 研究、讨论、提出解决问题办法)	36				
		其他	5				
师生互动	老师鼓励我们积极参与课堂交流与互动 (10 分)	从不	1	7.38	7.42	7.65	7.91
		偶尔	20				
		经常	41				
		总是	38				
教学管理	上课时, 老师是否要求学生对手机进行管理 (10 分)	从不	5	6.55	7.19	7.24	7.47
		偶尔	28				
		经常	34				
		总是	33				
作业反馈	老师对作业的反馈对我学习这门课的帮助度 (10 分)	没有反馈	2	8.43	8.67	8.79	8.93
		有反馈, 没有帮助	9				
		有反馈, 帮助较小	28				
		有反馈, 帮助较大	61				
指导答疑	授课教师课后为我们提供的辅导答疑时间 (10 分)	没有课后答疑	4	8.05	8.28	8.30	8.53
		时间较少	31				
		时间较多	65				
考核方式	本门课程的考核方式有哪些 (不计分)	课堂问答	63	--	--	--	--
		随堂测试	63				
		作业测评	66				
		项目报告或论文	62				
		阶段性测试	36				
		期末考试	44				
		其他	5				
考核方式有效	这些考核方式对我掌握课程内容或知识的	没有帮助	5	8.1	8.63	8.80	8.88
		帮助较小	28				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密, 仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用, 未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
性	帮助程度（10 分）	帮助较大	67				
学习投入	我在课外每周花费在本课程学习的平均时间（不计分）	不花时间	4	--	--	--	--
		（0-2]小时	45				
		（2-4]小时	28				
		4 小时以上	23				
学习兴趣激发	该课程内容或教师教学激发了我的学习兴趣和动力（15 分）	没有激发兴趣和动力	6	12.8 1	13.34	13.32	13.49
		激发了兴趣和动力	43				
		激发了浓厚的兴趣和动力	51				
能力提升	课程教学丰富了我的知识，提升了我的相关能力（15 分）	不同意	3	12.3	12.88	13.08	13.23
		部分同意	30				
		同意	67				

我对这门课程或老师的评价和建议是

老师讲解的非常好，从中学习到了很多书本上学不到的知识点，整体教学让人代入感非常强，总结就是一个字好。

任课老师非常认真，一丝不苟兢兢业业，我很喜欢这门课。

老师很好，提醒学生及时完成相关任务，非常认真负责

老师讲解的非常动人，教课方式很吸引我

提高了学生对时政的关心和了解

老师教学专业，对我们认真负责

老师已经做得很好了我没有建议

老师很好，讲课内容丰富

老师执教水平有待提高！

非常好，继续保持

老师很认真负责

好评，无建议

老师认真负责

老师很好！

老师很好

总体不错

继续保持

老师很好

好好好

挺好的

非常好

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

[illegible]

五、 形势与政策（四）

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

（一） 学生评价

形势与政策（四）课程应评人次 102 人，已评人次 98 人，参评率 96.08%，得分 80.61 分。
该课程下有 1 个课堂，其中形势与政策（四）-0B030009-11 得分 80.61 分。

注：课程得分等于该课程下所有课堂学生评分的均值。

1、 学生评价得分趋势



图 2-9 课程得分趋势图

注：课程院平均分和课程校平均分取值是课程所属评价问卷的均值。

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

2、 学生评价各指标对比-2024-2025-2 学期学生期末评价问卷

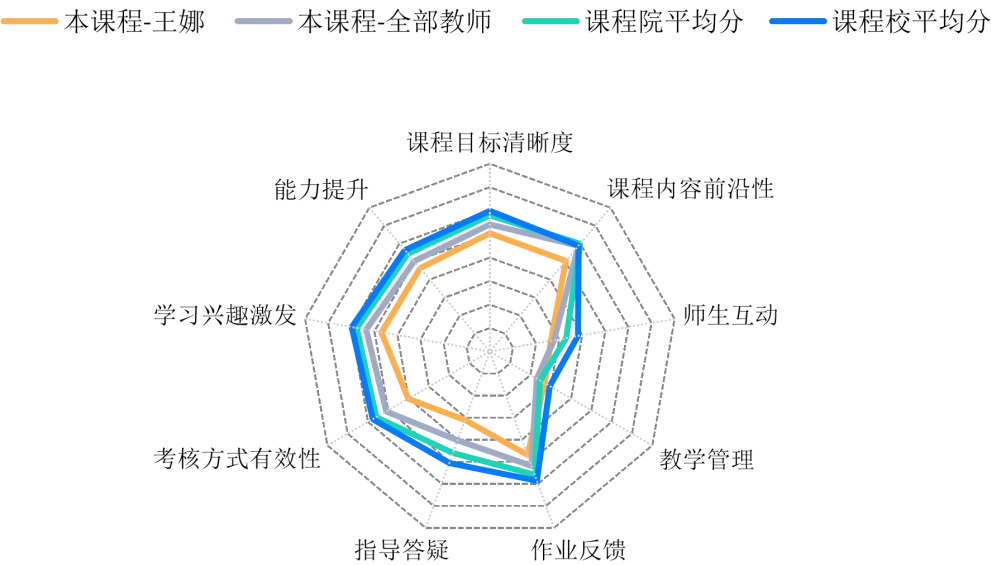


图 2-10 学生评价各指标对比

3、 学生评价详情-2024-2025-2 学期学生期末评价问卷

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
课程目标清晰度	我对本门课程教学目标（需要掌握、理解的知识和能力）的了解程度（10 分）	不了解	2	8.52	8.71	8.90	9.00
		部分了解	25				
		了解	71				
教学内容与目标一致	本门课程教学内容与教学目标的匹配程度（不计分）	不匹配	0	--	--	--	--
		部分匹配	23				
		匹配	73				
课程内容前沿性	教师能根据学科发展不断让我了解前沿知识（如新技术、新工艺、新理论）（10 分）	没有涉及	1	8.52	8.94	9.00	8.94
		涉及较少	27				
		涉及较多	70				
授课进度	我认为本门课程的教学进度（不计分）	较慢	1	--	--	--	--
		适宜	84				
		较快	13				
课程内容挑战	课程教学内容具有挑战性（不计分）	简单	10	--	--	--	--
		难度适中	69				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
度		有挑战性	19				
学习资源有效性	对我学习本门课程有帮助的教学资源是（不计分）	教材（纸版或电子版）	60	--	--	--	--
		课件（老师板书或 PPT）	86				
		教师推荐的阅读材料	63				
		网络辅助资源	48				
		以上都没有帮助	0				
教学方法有效性	本节课教师使用的教学方法中，对我学习有帮助的教学方法是（不计分）	讲授教学（老师系统讲解，学生听、记）	59	--	--	--	--
		案例教学（模拟或者重现现实场景，师生共同讨论）	77				
		情境教学（教师通过描述、实物演示、图画再现等方式创设典型情境，激发学生情感）	59				
		项目教学（学生自己处理一个独立的项目，由老师指导，但实施都由学生自己负责）	44				
		问题教学（教师提出问题，学生带着问题自学，最后教师讲解，引	49				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
		导学生解决问题)					
		研讨教学 (教师创设问题情境, 师生共同查找资料, 研究、讨论、提出解决问题办法)	32				
		其他	0				
师生互动	老师鼓励我们积极参与课堂交流与互动 (10 分)	从不	0	7.32	7.39	7.65	7.91
		偶尔	22				
		经常	39				
		总是	37				
教学管理	上课时, 老师是否要求学生对手机进行管理 (10 分)	从不	1	7.35	7.15	7.24	7.47
		偶尔	19				
		经常	43				
		总是	35				
作业反馈	老师对作业的反馈对我学习这门课的帮助度 (10 分)	没有反馈	4	8.34	8.59	8.79	8.93
		有反馈, 没有帮助	9				
		有反馈, 帮助较小	22				
		有反馈, 帮助较大	63				
指导答疑	授课教师课后为我们提供的辅导答疑时间 (10 分)	没有课后答疑	9	7.55	8.01	8.30	8.53
		时间较少	30				
		时间较多	59				
考核方式	本门课程的考核方式有哪些 (不计分)	课堂问答	58	--	--	--	--
		随堂测试	52				
		作业测评	62				
		项目报告或论文	64				
		阶段性测试	23				
		期末考试	28				
		其他	3				
考核方式有效	这些考核方式对我掌握课程内容或知识的	没有帮助	5	8.01	8.55	8.80	8.88
		帮助较小	29				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密, 仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用, 未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
性	帮助程度（10 分）	帮助较大	64				
学习投入	我在课外每周花费在本课程学习的平均时间（不计分）	不花时间	9	--	--	--	--
		（0-2]小时	51				
		（2-4]小时	22				
		4 小时以上	16				
学习兴趣激发	该课程内容或教师教学激发了我的学习兴趣和动力（15 分）	没有激发兴趣和动力	9	12.5 2	13.02	13.32	13.49
		激发了兴趣和动力	36				
		激发了浓厚的兴趣和动力	53				
能力提升	课程教学丰富了我的知识，提升了我的相关能力（15 分）	不同意	4	12.4 7	12.77	13.08	13.23
		部分同意	25				
		同意	69				

我对这门课程或老师的评价和建议是

课堂十分积极与学生互动

老师教的很好！

很好的一位老师

老师讲的很好

老师教学很好

老师教的很好

老师讲的好

很不错的课

老师很好

继续保持

继续保持

老师很好

棒👍

好好好

挺好的

挺好

还行

很好

好

不错

无

很好

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
真好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
棒							
1							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。