

教师个人报告

湖北师范大学

2025-2026-1 教师个人教学质量报告

教师姓名	王娜
教师工号	20230053
教师院系	人工智能与计算机学院
学期	2025-2026-1
开课数量	4
课程名称	第二课堂、第二课堂、劳动教育（一）、心理健康

目录

- 第一章 教师得分2
 - 一、 教师各类评价得分 2
 - 二、 学生评价得分趋势 3
- 第二章 课程得分4
 - 一、 第二课堂 4
 - (一) 学生评价4
 - 二、 第二课堂 14
 - (一) 学生评价15
 - 三、 劳动教育（一） 23
 - (一) 学生评价24
 - 四、 心理健康 30
 - (一) 学生评价30

第一章 教师得分

一、 教师各类评价得分

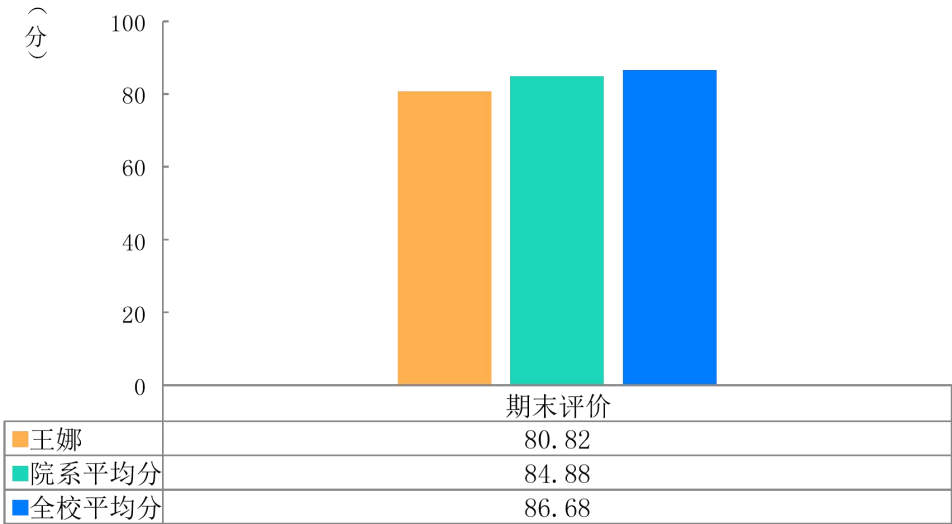


图 1-1 教师各类评价得分

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

二、 学生评价得分趋势

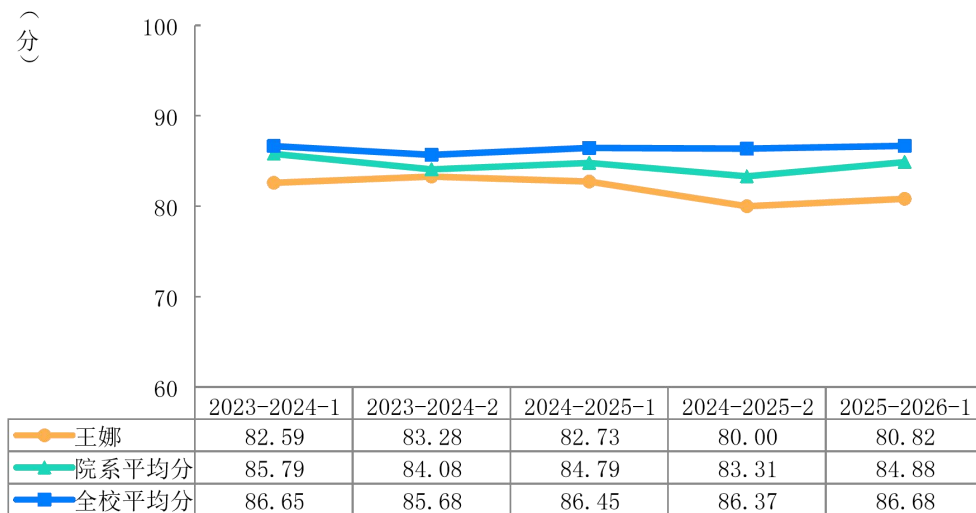


图 1-2 学生评价得分趋势

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

第二章 课程得分

一、第二课堂

（一） 学生评价

第二课堂课程应评人次 302 人，已评人次 298 人，参评率 98.68%，得分 81.45 分。该课程下有 5 个课堂，其中第二课堂-253A200001-26@计信 2504 得分 74.21 分，第二课堂-253A200001-28@计信 2505, 计信 2506 得分 75.77 分，第二课堂-253A200001-29@计信 2507 得分 81.22 分，第二课堂-253A200001-25@计信 2501, 计信 2502 得分 87.78 分，第二课堂-253A200001-27@计信 2503 得分 83.04 分。

注：课程得分等于该课程下所有课堂学生评分的均值。

1、 学生评价得分趋势

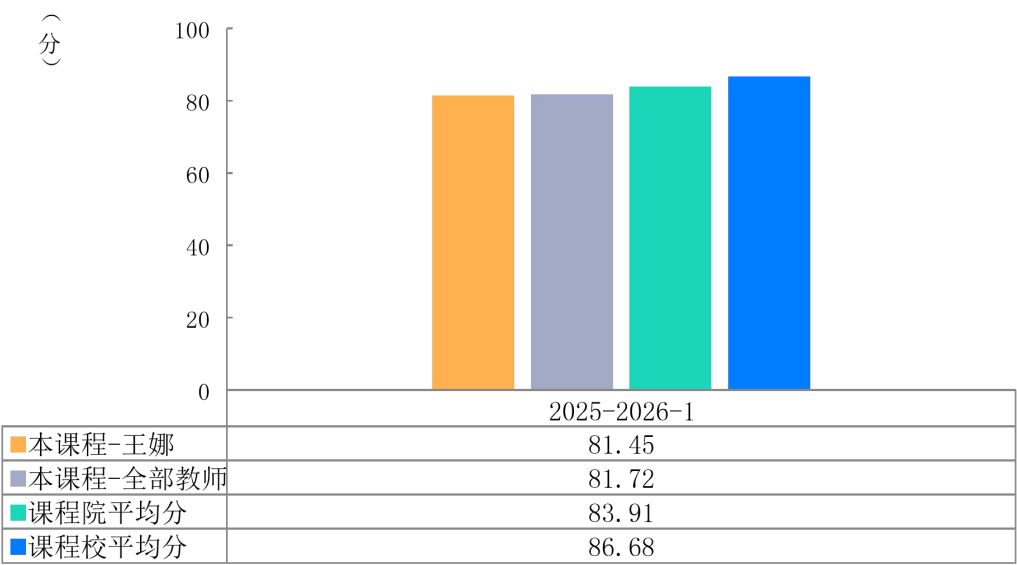


图 2-1 课程得分趋势图

注：课程院平均分和课程校平均分取值是课程所属评价问卷的均值。

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

2、 学生评价各指标对比-2025-2026-1 学期学生期末评价问卷

—— 本课程-王娜 —— 本课程-全部教师 —— 课程院平均分 —— 课程校平均分

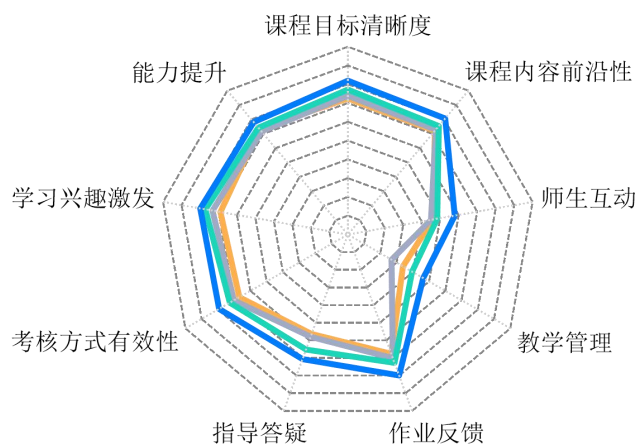


图 2-2 学生评价各指标对比

3、 学生评价详情-2025-2026-1 学期学生期末评价问卷

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
课程目标清晰度	我对本门课程教学目标（需要掌握、理解的知识和能力）的了解程度（10 分）	不了解	11	8.62	8.69	8.86	9.10
		部分了解	60				
		了解	227				
教学内容与目标一致	本门课程教学内容与教学目标的匹配程度（不计分）	不匹配	0	--	--	--	--
		部分匹配	46				
		匹配	241				
课程内容前沿性	教师能根据学科发展不断让我了解前沿知识（如新技术、新工艺、新理论）（10 分）	没有涉及	9	8.61	8.65	8.77	9.03
		涉及较少	65				
		涉及较多	224				
授课进度	我认为本门课程的教学进度（不计分）	较慢	6	--	--	--	--
		适宜	244				
		较快	48				
课程内容挑战	课程教学内容具有挑战性（不计分）	简单	17	--	--	--	--
		难度适中	218				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
度		有挑战性	63				
学习资源有效性	对我学习本门课程有帮助的教学资源是（不计分）	教材（纸版或电子版）	224	--	--	--	--
		课件（老师板书或 PPT）	234				
		教师推荐的阅读材料	190				
		网络辅助资源	200				
		以上都没有帮助	10				
教学方法有效性	本节课教师使用的教学方法中，对我学习有帮助的教学方法是（不计分）	讲授教学（老师系统讲解，学生听、记）	213	--	--	--	--
		案例教学（模拟或者重现现实场景，师生共同讨论）	210				
		情境教学（教师通过描述、实物演示、图画再现等方式创设典型情境，激发学生情感）	199				
		项目教学（学生自己处理一个独立的项目，由老师指导，但实施都由学生自己负责）	177				
		问题教学（教师提出问题，学生带着问题自学，最后教师讲解，引	177				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
		导学生解决问题)					
		研讨教学 (教师创设问题情境, 师生共同查找资料, 研究、讨论、提出解决问题办法)	142				
		其他	41				
师生互动	老师鼓励我们积极参与课堂交流与互动 (10 分)	从不	14	7.30	7.25	7.42	7.89
		偶尔	57				
		经常	95				
		总是	132				
教学管理	上课时, 老师是否要求学生手机进行管理 (10 分)	从不	26	6.69	6.34	6.98	7.32
		偶尔	67				
		经常	89				
		总是	116				
作业反馈	老师对作业的反馈对我学习这门课的帮助度 (10 分)	没有反馈	14	8.38	8.50	8.64	8.99
		有反馈, 没有帮助	24				
		有反馈, 帮助较小	65				
		有反馈, 帮助较大	195				
指导答疑	授课教师课后为我们提供的辅导答疑时间 (10 分)	没有课后答疑	32	7.82	7.90	8.26	8.53
		时间较少	66				
		时间较多	200				
考核方式	本门课程的考核方式有哪些 (不计分)	课堂问答	180	--	--	--	--
		随堂测试	183				
		作业测评	186				
		项目报告或论文	159				
		阶段性测试	143				
		期末考试	154				
		其他	68				
考核方式有效	这些考核方式对我掌握课程内容或知识的	没有帮助	12	8.34	8.51	8.63	8.96
		帮助较小	75				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密, 仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用, 未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程全部教师	课程院平均分	课程校平均分
性	帮助程度（10分）	帮助较大	211				
学习投入	我在课外每周花费在本课程学习的平均时间（不计分）	不花时间	25	--	--	--	--
		（0-2]小时	137				
		（2-4]小时	65				
		4小时以上	71				
学习兴趣激发	该课程内容或教师教学激发了我的学习兴趣和动力（15分）	没有激发兴趣和动力	24	12.67	12.99	13.29	13.49
		激发了兴趣和动力	111				
		激发了浓厚的兴趣和动力	163				
能力提升	课程教学丰富了我的知识，提升了我的相关能力（15分）	不同意	8	13.01	12.88	13.07	13.36
		部分同意	63				
		同意	227				

我对这门课程或老师的评价和建议是

老师的课堂氛围轻松且富有深度，授课逻辑清晰，总能用通俗的案例拆解复杂知识点，让抽象内容变得易懂好记。您不仅注重知识的系统讲解，还会耐心解答同学们的疑问，鼓励大家主动思考、积极互动，充分调动了课堂参与感。课后作业布置合理，批改细致且反馈及时，能精准指出问题并给出改进建议，帮助我们扎实掌握所学内容，是一门收获满满的优质课程！

课程内容丰富，从理论到实践案例都有涉及，让我学到很多新知识。在课堂讨论和练习中，我的思考、表达等能力也得到了锻炼提升。希望后续能增加更多实地调研或模拟操作的环节，让我们能更深入地运用所学知识。

这门课程内容生动翔实，老师授课深入浅出，充满热情与耐心，总能将复杂理论结合实际，让我们受益匪浅。课堂互动活跃，引导我们积极思考。若能适当增加一些小组实践环节，或许会让知识吸收更加立体。

老师备课充分，知识讲解清晰、系统，能够将复杂抽象的概念转化为生动易懂的内容。善于联系实际，旁征博引，不仅能让我们掌握知识，更能理解其背后的逻辑与应用。

课程内容非常的激发我的学习兴趣，老师的教学方式非常对我的胃口，我收到了鼓励，在生活中也投入更多的时间去学习和拓展这门课程，对我的帮助较大。

这门课程让我积极走到室外参加各类志愿和比赛活动，让我懂得人生并不是只沉浸在书本中，也可以面向实际生活，在帮助他人的过程中收获真实的自我。

第二课堂是高校素质教育重要延伸，涵盖实践、科创、文体等多元场景，拓宽知识边界、锻炼综合能力，是衔接课堂与社会、丰富成长体验的关键平台。

评价：老师专业背景扎实，能为学生提供针对性指导；建议：建立课后答疑长效机制，如定期开设咨询时段、搭建线上交流群，及时解决学生疑问。

涵盖学术科研、文体活动、志愿服务、创新创业等多元内容，能弥补第一课堂的局限，帮助学生提升实践能力、社交能力、创新思维等综合素养。

老师讲课逻辑清晰，把复杂知识点拆解得很易懂，课堂互动也很有吸引力！课程内容实用且贴合需求 老师也很认真负责

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
	作为传统课堂的补充，能学到的内容涵盖学科拓展、实践技能、综合素质等多个维度，全方位助力个人成长。						
	学校精心设计的第二课堂活动，让学生在轻松愉快的氛围中拓展视野，结交志同道合的朋友，收获成长与快乐						
	老师很负责，教学认真，教学专业，质量高。建议课程内容更加有吸引力						
	第二课堂开阔我们的视野，让我们感受不一样的大学生活，老师耐心负责						
	这门课程的开放具有中重要作用老师讲解得恰到好处						
	老师人很好很温柔上课很细心有股少年感						
	课程简单易学，老师授课认真，有吸引力						
	老师很认真负责，课堂内容生动有趣						
	老师讲的很好，课程开设也很有意义						
	老师教学工作做得很好，很有耐心						
	老师认真负责，对待工作一丝不苟						
	老师讲课速度适宜，语音有趣易懂						
	good,very good						
	老师讲的非常好，课程非常棒						
	课程很有帮助，老师很优秀						
	教学直观知识更容易了解。						
	教的非常的好，非常有意思						
	课程有趣，老师认真仔细						
	老师很好对课程很满意						
	课程有趣，老师认真负责						
	讲课很生动，认真负责						
	老师很好，我很满意						
	课程有趣，老师负责						
	让我们深入大学生活						
	评价：无建议：无						
	老师很好讲的很清晰						
	非常好，没有意见						
	老师讲课清楚明白						
	老师上课认真负责						
	非常好没有意见						
	非常好，没有建议						
	老师讲的很好。						
	老师教学能力强						
	老师很 good						
	还行，继续保持						
	老师教的很好						

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
	课程丰富有趣						
	非常喜欢老师						
	老师讲的很好						
	老师认真负责						
	可以 很不错						
	课程知识丰富						
	老师讲的很好						
	老师讲得很好						
	好 继续保持						
	老师讲的很好						
	老师讲得很好						
	老师很有耐心						
	这门课很好						
	老师教的好						
	老师很负责						
	老师很负责						
	老师有耐心						
	讲的非常好						
	讲的很细致						
	暂时还没有						
	教的非常好						
	老师很负责						
	gni						
	老师很好						
	老师很好						
	老师很好						
	好，没有						
	讲得详细						
	老师很好						
	老师很好						
	好好好好						
	老师很好						
	good						
	good						
	老师很好						
	课程丰富						
	不错不错						
	很好，无						

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
good							
	幽默风趣						
	课程无聊						
	老师很好						
	妙极妙极						
	非常好						
	非常好						
	非常好						
	好好好						
	非常好						
	非常好						
	挺好的						
	非常好						
	非常好						
	非常好						
	好好好						
	挺好的						
	挺好的						
	还可以						
	非常好						
	非常好						
	不认识						
	好麻烦						
	非常好						
	非常好						
	挺好的						
	不错哟						
	好老师						
	很好						
	很好						
	很好						
	优秀						
	很好						
	挺好						
	很好						

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
	满意						
	很好						
	好！						
	很好						
	很好						
	良好						
	良好						
	很好						
	很好						
	很好						
	好						
	可以						
	很好						
	一般						
	好！						
	很好						
	加油						
	很好						
	挺好						
	很好						
	很好						
	👍						
	很哈						
	还行						
	好						
	好						
	好						
	？						
	好						
	好						
	好						
	好						
	好						
	好						
	好						
	好						
	好						
	好						

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

[illegible]

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							

二、 第二课堂

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

（一） 学生评价

第二课堂课程应评人次 391 人，已评人次 366 人，参评率 93.61%，得分 81.89 分。该课程下有 2 个课堂，其中第二课堂-3A050005-06@计信 2208 得分 81.04 分，第二课堂-3A050005-05@计信 2201, 计信 2202, 计信 2203, 计信 2204, 计信 2205, 计信 2206, 计信 2207 得分 82.01 分。

注：课程得分等于该课程下所有课堂学生评分的均值。

1、 学生评价得分趋势

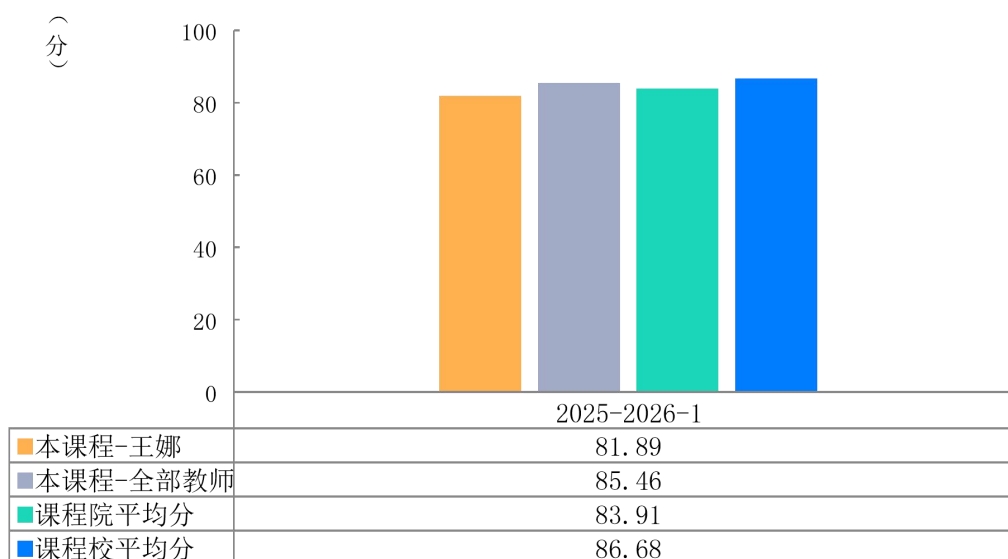


图 2-3 课程得分趋势图

注：课程院平均分和课程校平均分取值是课程所属评价问卷的均值。

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

2、 学生评价各指标对比-2025-2026-1 学期学生期末评价问卷

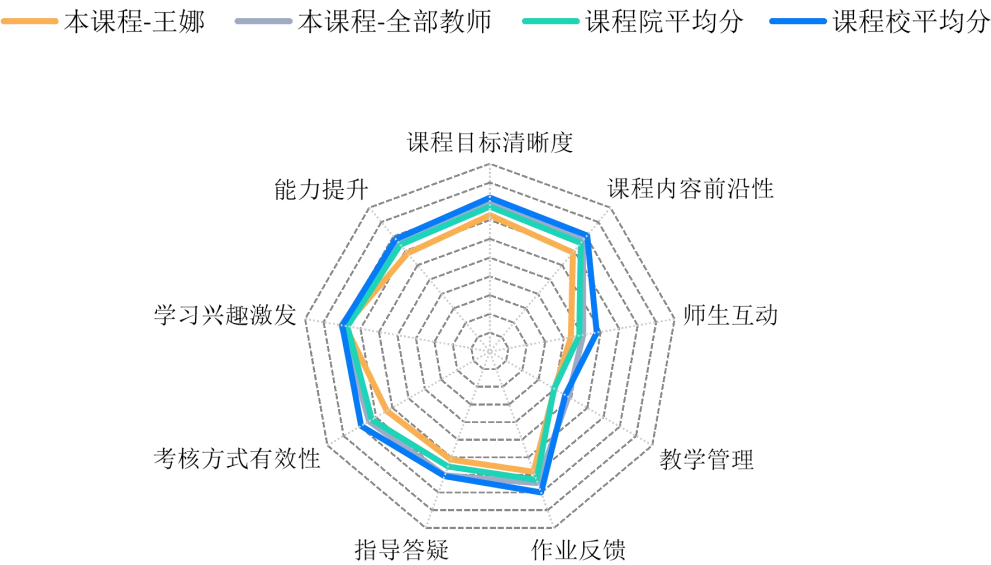


图 2-4 学生评价各指标对比

3、 学生评价详情-2025-2026-1 学期学生期末评价问卷

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
课程目标清晰度	我对本门课程教学目标（需要掌握、理解的知识和能力）的了解程度（10分）	不了解	6	8.63	8.97	8.86	9.10
		部分了解	88				
		了解	272				
教学内容与目标一致	本门课程教学内容与教学目标的匹配程度（不计分）	不匹配	0	--	--	--	--
		部分匹配	82				
		匹配	278				
课程内容前沿性	教师能根据学科发展不断让我了解前沿知识（如新技术、新工艺、新理论）（10分）	没有涉及	5	8.44	8.86	8.77	9.03
		涉及较少	104				
		涉及较多	257				
授课进度	我认为本门课程的教学进度（不计分）	较慢	4	--	--	--	--
		适宜	288				
		较快	74				
课程内容挑战	课程教学内容具有挑战性（不计分）	简单	18	--	--	--	--
		难度适中	264				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程全部教师	课程院平均分	课程校平均分
度		有挑战性	84				
学习资源有效性	对我学习本门课程有帮助的教学资源是（不计分）	教材（纸版或电子版）	195	--	--	--	--
		课件（老师板书或 PPT）	239				
		教师推荐的阅读材料	210				
		网络辅助资源	187				
		以上都没有帮助	11				
教学方法有效性	本节课教师使用的教学方法中，对我学习有帮助的教学方法是（不计分）	讲授教学（老师系统讲解，学生听、记）	174	--	--	--	--
		案例教学（模拟或者重现现实场景，师生共同讨论）	215				
		情境教学（教师通过描述、实物演示、图画再现等方式创设典型情境，激发学生情感）	203				
		项目教学（学生自己处理一个独立的项目，由老师指导，但实施都由学生自己负责）	174				
		问题教学（教师提出问题，学生带着问题自学，最后教师讲解，引	134				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程全部教师	课程院平均分	课程校平均分
		导学生解决问题)					
		研讨教学 (教师创设问题情境, 师生共同查找资料, 研究、讨论、提出解决问题办法)	81				
		其他	16				
师生互动	老师鼓励我们积极参与课堂交流与互动 (10 分)	从不	8	7.19	7.52	7.42	7.89
		偶尔	74				
		经常	157				
		总是	127				
教学管理	上课时, 老师是否要求学生手机进行管理 (10 分)	从不	12	6.99	7.41	6.98	7.32
		偶尔	78				
		经常	159				
		总是	117				
作业反馈	老师对作业的反馈对我学习这门课的帮助度 (10 分)	没有反馈	9	8.41	8.73	8.64	8.99
		有反馈, 没有帮助	30				
		有反馈, 帮助较小	107				
		有反馈, 帮助较大	220				
指导答疑	授课教师课后为我们提供的辅导答疑时间 (10 分)	没有课后答疑	13	8.06	8.51	8.26	8.53
		时间较少	116				
		时间较多	237				
考核方式	本门课程的考核方式有哪些 (不计分)	课堂问答	136	--	--	--	--
		随堂测试	173				
		作业测评	188				
		项目报告或论文	179				
		阶段性测试	127				
		期末考试	115				
		其他	38				
考核方式有效	这些考核方式对我掌握课程内容或知识的	没有帮助	7	8.17	8.72	8.63	8.96
		帮助较小	120				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密, 仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用, 未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程全部教师	课程院平均分	课程校平均分
性	帮助程度（10分）	帮助较大	239				
学习投入	我在课外每周花费在本课程学习的平均时间（不计分）	不花时间	15	--	--	--	--
		（0-2]小时	189				
		（2-4]小时	99				
		4小时以上	63				
学习兴趣激发	该课程内容或教师教学激发了我的学习兴趣和动力（15分）	没有激发兴趣和动力	5	13.37	13.52	13.29	13.49
		激发了兴趣和动力	174				
		激发了浓厚的兴趣和动力	187				
能力提升	课程教学丰富了我的知识，提升了我的相关能力（15分）	不同意	5	12.62	13.21	13.07	13.36
		部分同意	106				
		同意	255				

我对这门课程或老师的评价和建议是

老师教学极具匠心，课堂设计层层递进，总能用生动案例将抽象知识具象化，让枯燥的知识点变得鲜活易懂。她始终保持高度的教学热情，耐心解答每一个疑问，用鼓励式教学点燃学生的学习热情。在她的引导下，班级学习氛围浓厚，学生不仅收获了知识，更培养了自主探究的学习能力，是深受学生喜爱与尊敬的良师益友。

🌟这门课真的让我眼前一亮！👏老师讲解生动有趣，完全激发了我的学习热情💧内容设计层层递进，知识体系清晰完整📖不仅拓宽了视野，还提升了我的实践能力🔧。课堂互动也特别积极，氛围轻松又高效🗨️。整体体验非常棒，强烈推荐！👍👍

老师采用实践教学的方式太棒了。让我们在实际操作中理解知识，增强了动手能力。课堂不再枯燥，知识掌握更扎实，学习兴趣也大大提高，值得点赞。

老师的教学方法很有趣，对于课堂教学也比较认真负责。

老师很负责任，课堂有趣生动，很喜欢

课程安排上适合学生，老师也很负责

老师很好，很温柔，上课也很有趣

课程生动形象，老师讲的通俗易懂

老师上课认真，教学质量很好。

老师教学认真负责内容丰富多彩

课件形式多样，内容生动有趣

老师非常负责，人很好。

王娜老师的课程很有帮助

老师的课堂氛围很好

老师工作认真负责

非常喜欢王老师。

老师课程很丰富

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
	哈哈哈哈哈						
	老师认真负责						
	无建议好好好						
	认真负责仔细						
	老师讲的很好						
	认真负责						
	继续保持						
	老师很好						
	很不错						
	非常好						
	非常好						
	非常好						
	好好好						
	挺好的						
	非常好						
	非常好						
	优秀						
	优秀						
	很好						
	优秀						
	无						
	加油						
	优秀						
	很好						
	很好						
	很好						
	挺好						
	很好						
	很好						
	优秀						
	一般						
	很好						
	很好						
	可以						
	可以						
	还好						
	好好						

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

[illegible]

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
好							
好							
好							
好							
好							
行							
好							
好							
好							
好							
好							
z							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
1							
好							
行							

三、 劳动教育（一）

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

(一) 学生评价

劳动教育（一）课程应评人次 86 人，已评人次 84 人，参评率 97.67%，得分 81.30 分。该课程下有 1 个课堂，其中劳动教育（一）-3A050003-16@计信 2403, 计信 2404 得分 81.30 分。

注：课程得分等于该课程下所有课堂学生评分的均值。

1、 学生评价得分趋势

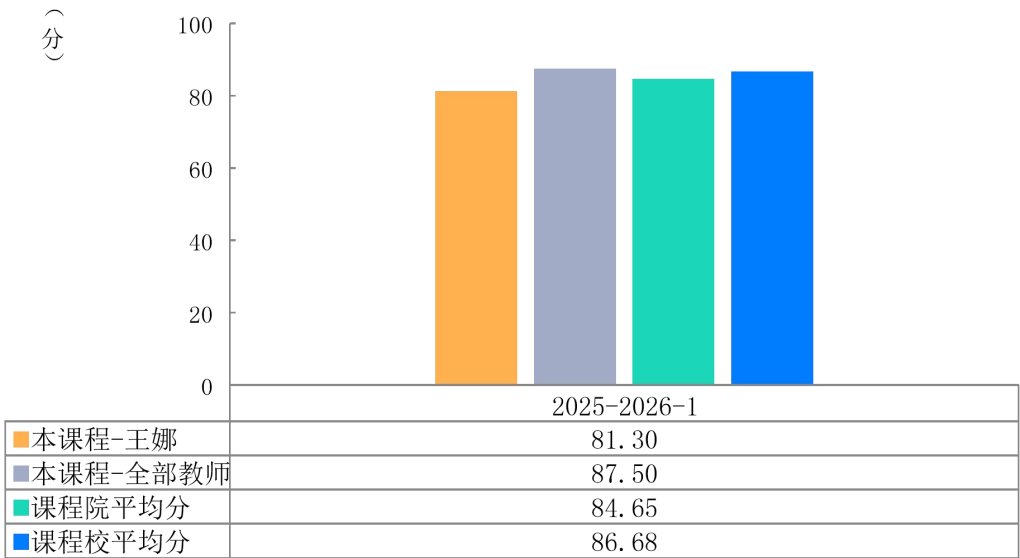


图 2-5 课程得分趋势图

注：课程院平均分和课程校平均分取值是课程所属评价问卷的均值。

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

2、 学生评价各指标对比-2025-2026-1 学期学生期末评价问卷

—— 本课程-王娜 —— 本课程-全部教师 —— 课程院平均分 —— 课程校平均分

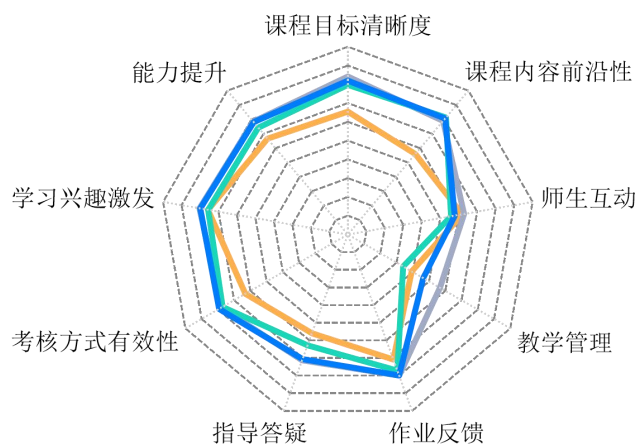


图 2-6 学生评价各指标对比

3、 学生评价详情-2025-2026-1 学期学生期末评价问卷

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
课程目标清晰度	我对本门课程教学目标（需要掌握、理解的知识和能力）的了解程度（10分）	不了解	2	8.27	9.21	8.99	9.10
		部分了解	25				
		了解	57				
教学内容与目标一致	本门课程教学内容与教学目标的匹配程度（不计分）	不匹配	1	--	--	--	--
		部分匹配	24				
		匹配	57				
课程内容前沿性	教师能根据学科发展不断让我了解前沿知识（如新技术、新工艺、新理论）（10分）	没有涉及	5	7.80	8.95	9.07	9.03
		涉及较少	27				
		涉及较多	52				
授课进度	我认为本门课程的教学进度（不计分）	较慢	3	--	--	--	--
		适宜	62				
		较快	19				
课程内容挑战	课程教学内容具有挑战性（不计分）	简单	12	--	--	--	--
		难度适中	49				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
度		有挑战性	23				
学习资源有效性	对我学习本门课程有帮助的教学资源是（不计分）	教材（纸版或电子版）	55	--	--	--	--
		课件（老师板书或 PPT）	60				
		教师推荐的阅读材料	44				
		网络辅助资源	42				
		以上都没有帮助	2				
教学方法有效性	本节课教师使用的教学方法中，对我学习有帮助的教学方法是（不计分）	讲授教学（老师系统讲解，学生听、记）	49	--	--	--	--
		案例教学（模拟或者重现现实场景，师生共同讨论）	53				
		情境教学（教师通过描述、实物演示、图画再现等方式创设典型情境，激发学生情感）	55				
		项目教学（学生自己处理一个独立的项目，由老师指导，但实施都由学生自己负责）	45				
		问题教学（教师提出问题，学生带着问题自学，最后教师讲解，引	44				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
		导学生解决问题)					
		研讨教学 (教师创设问题情境, 师生共同查找资料, 研究、讨论、提出解决问题办法)	28				
		其他	3				
师生互动	老师鼓励我们积极参与课堂交流与互动 (10 分)	从不	1	8.10	8.14	7.79	7.89
		偶尔	10				
		经常	30				
		总是	43				
教学管理	上课时, 老师是否要求学生手机进行管理 (10 分)	从不	3	6.96	7.83	6.70	7.32
		偶尔	20				
		经常	30				
		总是	31				
作业反馈	老师对作业的反馈对我学习这门课的帮助度 (10 分)	没有反馈	1	8.54	9.00	8.86	8.99
		有反馈, 没有帮助	7				
		有反馈, 帮助较小	24				
		有反馈, 帮助较大	52				
指导答疑	授课教师课后为我们提供的辅导答疑时间 (10 分)	没有课后答疑	4	7.80	8.56	8.14	8.53
		时间较少	29				
		时间较多	51				
考核方式	本门课程的考核方式有哪些 (不计分)	课堂问答	43	--	--	--	--
		随堂测试	50				
		作业测评	48				
		项目报告或论文	43				
		阶段性测试	29				
		期末考试	41				
		其他	3				
考核方式有效	这些考核方式对我掌握课程内容或知识的	没有帮助	2	8.15	8.90	8.86	8.96
		帮助较小	27				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密, 仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用, 未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程全部教师	课程院平均分	课程校平均分
性	帮助程度（10 分）	帮助较大	55				
学习投入	我在课外每周花费在本课程学习的平均时间（不计分）	不花时间	11	--	--	--	--
		（0-2]小时	45				
		（2-4]小时	12				
		4 小时以上	16				
学习兴趣激发	该课程内容或教师教学激发了我的学习兴趣和动力（15 分）	没有激发兴趣和动力	3	13.18	13.52	13.17	13.49
		激发了兴趣和动力	36				
		激发了浓厚的兴趣和动力	45				
能力提升	课程教学丰富了我的知识，提升了我的相关能力（15 分）	不同意	1	12.5	13.39	13.07	13.36
		部分同意	26				
		同意	57				

我对这门课程或老师的评价和建议是

“劳动教育”课程以实践为核心，涵盖日常劳动、志愿服务、技能实践等多元内容，让我在亲身参与中深刻体会到劳动的价值与意义，收获颇丰。老师授课兼具理论引导与实践指导，不仅系统讲解劳动精神、职业素养等核心内涵，还结合具体劳动场景示范操作技巧，从校园环境维护到生活技能实训，都耐心细致地指导每一个环节。课堂上，老师注重引导我们尊重劳动、热爱劳动，通过分享劳动模范事迹、组织劳动成果交流等形式，激发了主动参与劳动的热情，更培养了责任担当与团队协作意识。建议方面，可适当增加特色劳动技能培训（如手工制作、实用维修技巧等），丰富课程内容维度；同时希望拓展校外劳动实践场景，如社区服务、公益劳动等，让我们更广阔的平台中锤炼劳动能力。感谢老师的悉心教导与全程陪伴，期待课程能进一步丰富实践形式，让我们在多样化的劳动体验中提升综合素质，将劳动精神内化于心、外化于行。

老师的课堂兼具温度与实用性，以多样实践活动引导我们体悟劳动价值。教学耐心细致，注重动手能力培养，让我们收获技能与责任意识。

老师的课堂很有趣 但是老师 第二次作业的分 感觉有一点太少了老师 求捞捞 小组一节课出了四个作品 只有 60 分

老师上课鼓励我们创意性地动手完成劳动实践项目，给大家充分的时间去开动脑筋发散创意，很亲切的老师！

谢谢老师的教导，我觉得受益匪浅，老师讲的很好

goodgoodgood

老师特别特别好!!!

老师讲的很好

手工能力加强

老师非常好

生动有趣

老师很好

老师很棒

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

[illegible]

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
好							
好							
好							
好							
好							
好							

四、心理健康

(一) 学生评价

心理健康课程应评人次 105 人，已评人次 103 人，参评率 98.10%，得分 74.81 分。该课程下有 1 个课堂，其中心理健康-250A050002-31@化学 2503, 化学 2505, 物电 2507 得分 74.81 分。

注：课程得分等于该课程下所有课堂学生评分的均值。

1、学生评价得分趋势

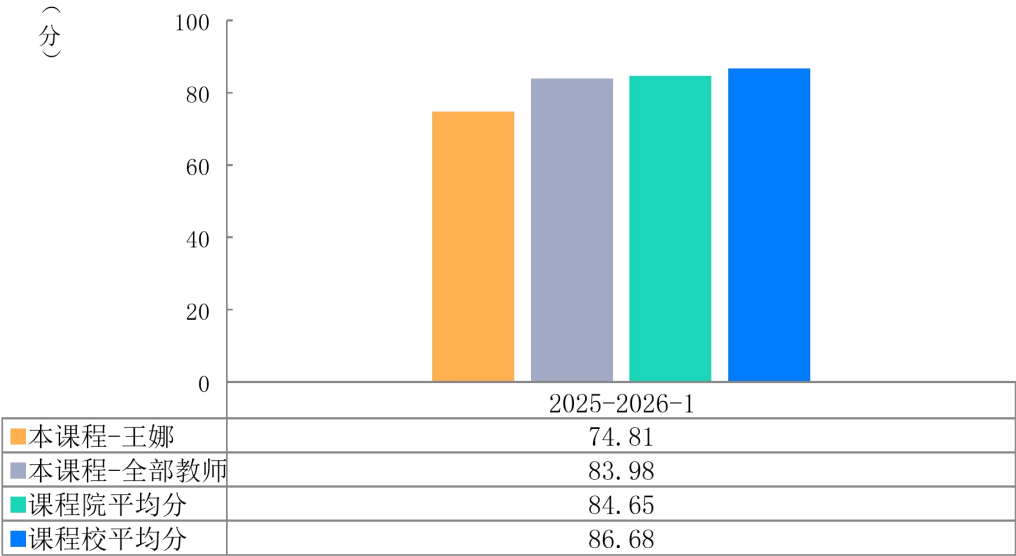


图 2-7 课程得分趋势图

注：课程院平均分和课程校平均分取值是课程所属评价问卷的均值。

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

2、 学生评价各指标对比-2025-2026-1 学期学生期末评价问卷

—— 本课程-王娜 —— 本课程-全部教师 —— 课程院平均分 —— 课程校平均分

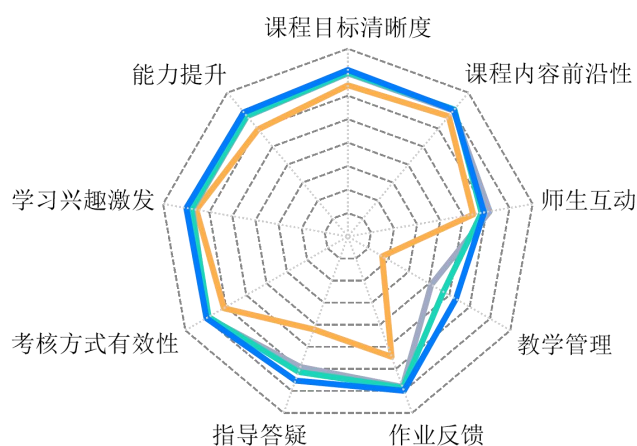


图 2-8 学生评价各指标对比

3、 学生评价详情-2025-2026-1 学期学生期末评价问卷

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
课程目标清晰度	我对本门课程教学目标（需要掌握、理解的知识和能力）的了解程度（10 分）	不了解	0	8.45	8.95	8.99	9.10
		部分了解	32				
		了解	71				
教学内容与目标一致	本门课程教学内容与教学目标的匹配程度（不计分）	不匹配	0	--	--	--	--
		部分匹配	21				
		匹配	82				
课程内容前沿性	教师能根据学科发展不断让我了解前沿知识（如新技术、新工艺、新理论）（10 分）	没有涉及	1	8.69	9.01	9.07	9.03
		涉及较少	25				
		涉及较多	77				
授课进度	我认为本门课程的教学进度（不计分）	较慢	0	--	--	--	--
		适宜	94				
		较快	9				
课程内容挑战	课程教学内容具有挑战性（不计分）	简单	24	--	--	--	--
		难度适中	73				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程全部教师	课程院平均分	课程校平均分
度		有挑战性	6				
学习资源有效性	对我学习本门课程有帮助的教学资源是（不计分）	教材（纸版或电子版）	81	--	--	--	--
		课件（老师板书或 PPT）	96				
		教师推荐的阅读材料	49				
		网络辅助资源	54				
		以上都没有帮助	0				
教学方法有效性	本节课教师使用的教学方法中，对我学习有帮助的教学方法是（不计分）	讲授教学（老师系统讲解，学生听、记）	85	--	--	--	--
		案例教学（模拟或者重现现实场景，师生共同讨论）	83				
		情境教学（教师通过描述、实物演示、图画再现等方式创设典型情境，激发学生情感）	77				
		项目教学（学生自己处理一个独立的项目，由老师指导，但实施都由学生自己负责）	45				
		问题教学（教师提出问题，学生带着问题自学，最后教师讲解，引	60				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程全部教师	课程院平均分	课程校平均分
		导学生解决问题)					
		研讨教学 (教师创设问题情境, 师生共同查找资料, 研究、讨论、提出解决问题办法)	44				
		其他	2				
师生互动	老师鼓励我们积极参与课堂交流与互动 (10分)	从不	0	7.43	8.14	7.79	7.89
		偶尔	17				
		经常	55				
		总是	31				
教学管理	上课时, 老师是否要求学生手机进行管理 (10分)	从不	29	3.69	6.10	6.70	7.32
		偶尔	39				
		经常	27				
		总是	8				
作业反馈	老师对作业的反馈对我学习这门课的帮助度 (10分)	没有反馈	14	7.45	8.82	8.86	8.99
		有反馈, 没有帮助	6				
		有反馈, 帮助较小	31				
		有反馈, 帮助较大	52				
指导答疑	授课教师课后为我们提供的辅导答疑时间 (10分)	没有课后答疑	21	6.21	7.92	8.14	8.53
		时间较少	36				
		时间较多	46				
考核方式	本门课程的考核方式有哪些 (不计分)	课堂问答	88	--	--	--	--
		随堂测试	42				
		作业测评	29				
		项目报告或论文	50				
		阶段性测试	30				
		期末考试	48				
		其他	14				
考核方式有效	这些考核方式对我掌握课程内容或知识的	没有帮助	4	8.11	8.91	8.86	8.96
		帮助较小	31				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密, 仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用, 未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程全部教师	课程院平均分	课程校平均分
性	帮助程度（10 分）	帮助较大	68				
学习投入	我在课外每周花费在本课程学习的平均时间（不计分）	不花时间	26	--	--	--	--
		（0-2]小时	53				
		（2-4]小时	13				
		4 小时以上	11				
学习兴趣激发	该课程内容或教师教学激发了我的学习兴趣和动力（15 分）	没有激发兴趣和动力	2	12.84	13.10	13.17	13.49
		激发了兴趣和动力	64				
		激发了浓厚的兴趣和动力	37				
能力提升	课程教学丰富了我的知识，提升了我的相关能力（15 分）	不同意	1	11.94	13.03	13.07	13.36
		部分同意	40				
		同意	62				

我对这门课程或老师的评价和建议是

王娜老师的心理健康课，是我本学期最有“获得感”的课程之一。她的课堂没有生硬的理论说教，总能用温暖的语言、贴近大学生生活的案例（如学业压力、人际困惑），把抽象的心理知识讲得通俗又透彻。她特别善于倾听，鼓励我们坦诚分享，课堂氛围安全又轻松，让我们敢说、愿说。这门课不仅教会我识别情绪、调节心态的实用方法，更让我学会了接纳自己、理解他人。感谢老师，用专业和温柔，为我们筑起了一道心灵的“避风港”。

您的心理健康课总能驱散知识的“距离感”，把抽象的心理理论化作贴近生活的案例——从情绪调节技巧到人际沟通方法，都结合我们的学习压力、社交困惑来讲，实用又好懂。课堂上您耐心倾听我们的分享，用温和的引导帮我们梳理情绪，课后还会分享心理科普资料。您不仅教我们识别别人的心理规律，更让我们学会关照自己与他人，这份温暖与专业，让我受益良多，真心感谢您！

教师授课认真，准备充分。教学内容条理清晰，重点突出，能结合实例讲解。教学方法灵活，注重互动，有效调动学生积极性。课堂氛围融洽，学生参与度高。教学效果良好，达到了预期的学习目标。总体而言，是一位负责任、有热情的优秀教师。

.老师温柔耐心，倾听细致，能精准共情困惑，给出的建议实用暖心，课堂氛围轻松治愈，帮我缓解焦虑、调整心态，收获满满。

老师讲解耐心细致，通过知识竞答和角色扮演等趣味活动讲授心理知识

老师教学很好，很有意思但个人认为这门课程不需要开

上课时生动形象，活跃课堂氛围，积极参与师生互动。

您已经做得很棒了，只可惜学生想要从众，于是低着头

老师上课形式多样，鼓励学生参与，激发学生积极性

老师上课认真，希望老师能保持认真教学的态度

在课堂中的互动环节很能提高我们的兴趣

老师上课互动较多，同学有较强的参与感

老师讲的很好，对我的学习帮助很大

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
	老师讲课有条不紊，课堂氛围活跃						
	老师认真负责，教学循循善诱						
	讲课的案例可以再生动一些						
	老师讲课生动，引人入胜						
	老师的授课方式易于接受						
	课程更有趣一点就好了						
	老师很幽默，课程生动						
	多来点深入式情景教学						
	老师的课堂很有趣						
	好，上课很有意思						
	老师讲解很易懂						
	可以多延伸课外						
	课堂氛围良好						
	老师讲课认真						
	老师为人和善						
	很好，很健谈						
	课程较为不错						
	有利心理健康						
	好 十分负责						
	老师认真负责						
	老师很亲切						
	我认为很好						
	老师很好						
	可以可以						
	good						
	非常负责						
	好，不赖						
	非常好						
	好好好						
	非常好						
	非常棒						
	非常好						
	心理课						
	非常好						
	非常棒						
	很有用						
	很好						

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

