

教师个人报告

湖北师范大学

2025-2026-2 教师个人教学质量报告

教师姓名	王娜
教师工号	20230053
教师院系	人工智能与计算机学院
学期	2025-2026-2
开课数量	2
课程名称	劳动教育（二）、社会实践

目录

第一章	教师得分	2
一、	教师各类评价得分	2
二、	学生评价得分趋势	3
第二章	课程得分	4
一、	劳动教育（二）	4
（一）	学生评价	4
二、	社会实践	9
（一）	学生评价	10

第一章 教师得分

一、 教师各类评价得分

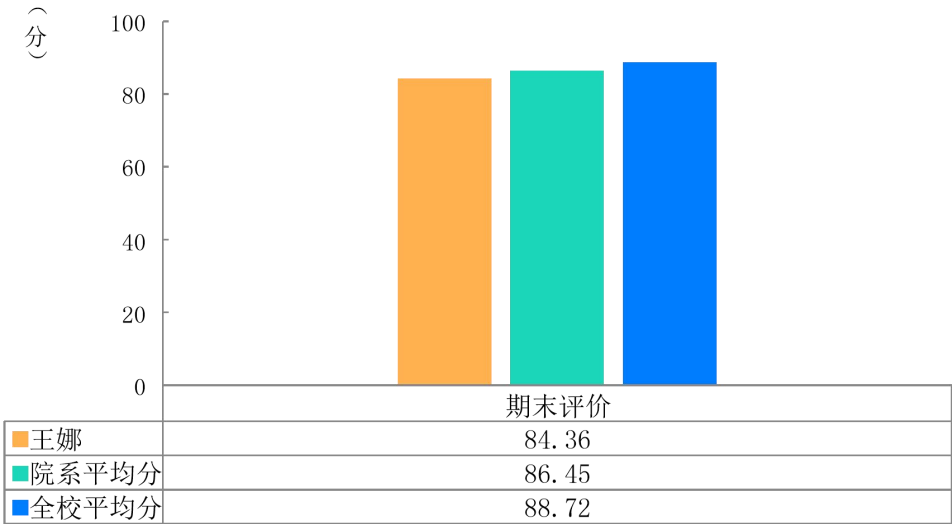


图 1-1 教师各类评价得分

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

二、 学生评价得分趋势

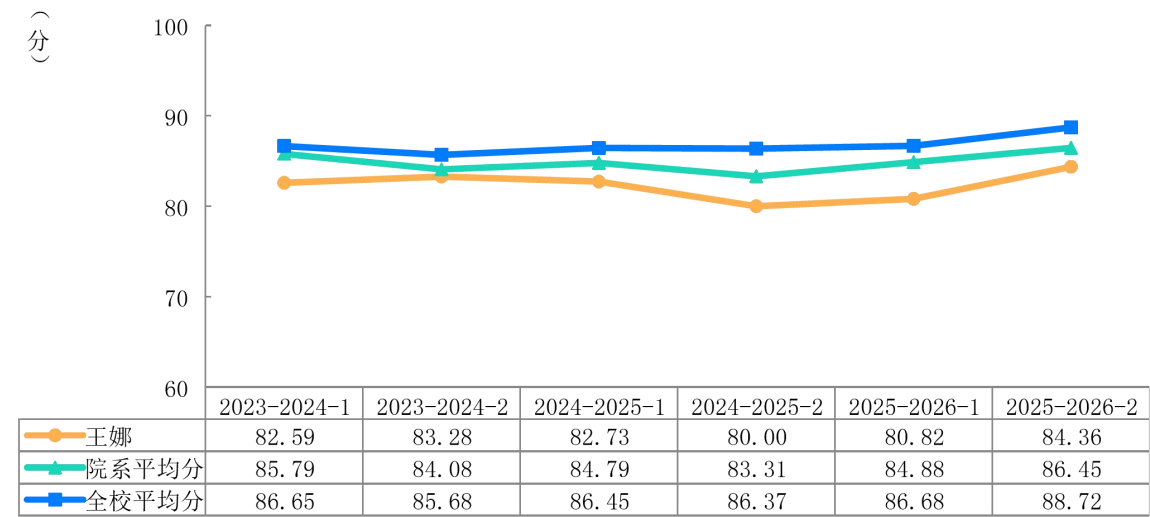


图 1-2 学生评价得分趋势

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

第二章 课程得分

一、 劳动教育（二）

（一） 学生评价

劳动教育（二）课程应评人次 87 人，已评人次 87 人，参评率 100%，得分 79.12 分。该课程下有 1 个课堂，其中劳动教育（二）-3A050004-20@计信 2403, 计信 2404 得分 79.12 分。

注：课程得分等于该课程下所有课堂学生评分的均值。

1、 学生评价得分趋势

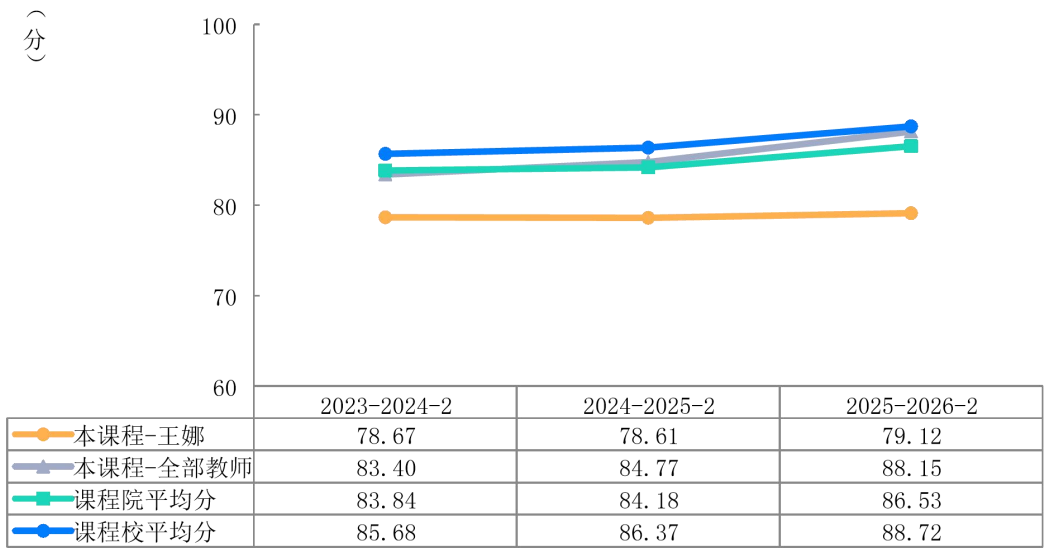


图 2-1 课程得分趋势图

注：课程院平均分和课程校平均分取值是课程所属评价问卷的均值。

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

2、 学生评价各指标对比-2025-2026-2 学期学生期末评价问卷

—— 本课程-王娜 —— 本课程-全部教师 —— 课程院平均分 —— 课程校平均分

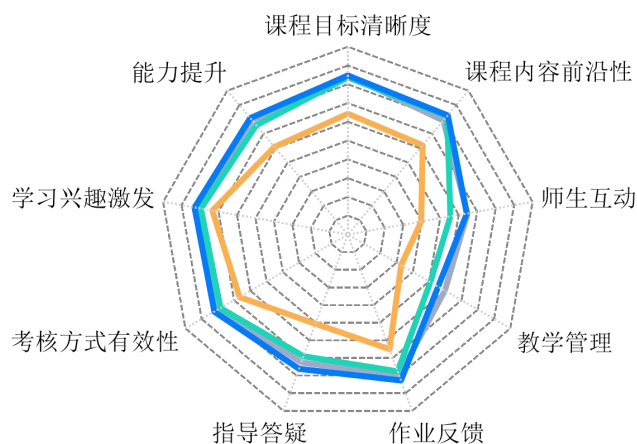


图 2-2 学生评价各指标对比

3、 学生评价详情-2025-2026-2 学期学生期末评价问卷

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
课程目标清晰度	我对本门课程教学目标（需要掌握、理解的知识和能力）的了解程度（10分）	不了解	3	8.22	9.24	9.19	9.24
		部分了解	25				
		了解	59				
教学内容与目标一致	本门课程教学内容与教学目标的匹配程度（不计分）	不匹配	0	--	--	--	--
		部分匹配	26				
		匹配	58				
课程内容前沿性	教师能根据学科发展不断让我了解前沿知识（如新技术、新工艺、新理论）（10分）	没有涉及	3	8.10	8.96	9.12	9.14
		涉及较少	27				
		涉及较多	57				
授课进度	我认为本门课程的教学进度（不计分）	较慢	4	--	--	--	--
		适宜	59				
		较快	24				
课程内容挑战	课程教学内容具有挑战性（不计分）	简单	4	--	--	--	--
		难度适中	54				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
度		有挑战性	29				
学习资源有效性	对我学习本门课程有帮助的教学资源是（不计分）	教材（纸版或电子版）	44	--	--	--	--
		课件（老师板书或 PPT）	61				
		教师推荐的阅读材料	37				
		网络辅助资源	41				
		以上都没有帮助	2				
教学方法有效性	本节课教师使用的教学方法中，对我学习有帮助的教学方法是（不计分）	讲授教学（老师系统讲解，学生听、记）	37	--	--	--	--
		案例教学（模拟或者重现现实场景，师生共同讨论）	55				
		情境教学（教师通过描述、实物演示、图画再现等方式创设典型情境，激发学生情感）	50				
		项目教学（学生自己处理一个独立的项目，由老师指导，但实施都由学生自己负责）	43				
		问题教学（教师提出问题，学生带着问题自学，最后教师讲解，引	39				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
		导学生解决问题)					
		研讨教学 (教师创设问题情境, 师生共同查找资料, 研究、讨论、提出解决问题办法)	20				
		其他	2				
师生互动	老师鼓励我们积极参与课堂交流与互动 (10 分)	从不	2	6.98	8.23	7.77	8.22
		偶尔	24				
		经常	25				
		总是	36				
教学管理	上课时, 老师是否要求学生对手机进行管理 (10 分)	从不	6	6.64	7.98	7.54	7.78
		偶尔	22				
		经常	27				
		总是	32				
作业反馈	老师对作业的反馈对我学习这门课的帮助度 (10 分)	没有反馈	3	8.25	8.99	8.88	9.13
		有反馈, 没有帮助	8				
		有反馈, 帮助较小	25				
		有反馈, 帮助较大	51				
指导答疑	授课教师课后为我们提供的辅导答疑时间 (10 分)	没有课后答疑	5	7.53	8.62	8.45	8.81
		时间较少	33				
		时间较多	49				
考核方式	本门课程的考核方式有哪些 (不计分)	课堂问答	29	--	--	--	--
		随堂测试	47				
		作业测评	43				
		项目报告或论文	39				
		阶段性测试	34				
		期末考试	26				
		其他	6				
考核方式有效	这些考核方式对我掌握课程内容或知识的	没有帮助	1	8.33	8.97	8.92	9.11
		帮助较小	27				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密, 仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用, 未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
性	帮助程度（10 分）	帮助较大	59				
学习投入	我在课外每周花费在本课程学习的平均时间（不计分）	不花时间	8	--	--	--	--
		（0-2]小时	39				
		（2-4]小时	16				
		4 小时以上	24				
学习兴趣激发	该课程内容或教师教学激发了我的学习兴趣和动力（15 分）	没有激发兴趣和动力	4	13.0	13.68	13.47	13.72
		激发了兴趣和动力	38				
		激发了浓厚的兴趣和动力	45				
能力提升	课程教学丰富了我的知识，提升了我的相关能力（15 分）	不同意	4	12.07	13.46	13.20	13.57
		部分同意	26				
		同意	57				

我对这门课程或老师的评价和建议是

劳动教育课程及教师评价与建议 劳动教育是一门培养学生劳动意识、锻炼动手能力、树立正确劳动观念的必修课程。课程通过理论讲解、校园卫生清扫、志愿服务、日常劳动实践等多种形式，让我们体会劳动的意义，改掉懒惰懈怠的习惯，懂得尊重每一份劳动成果，树立热爱劳动、勤俭节约的良好品质。授课老师教学认真负责，对待课程十分用心。课堂上老师结合真实案例，讲解劳动精神、工匠精神以及当代青年劳动担当，让我们明白劳动不分高低贵贱。在户外劳动实践中，老师以身作则，带领我们开展校园保洁、公共区域整理等劳动活动，耐心指导我们规范完成各项劳动任务，关心每位同学的劳动状态。老师课堂氛围轻松温和，尊重每一位同学，积极引导我们主动参与劳动，鼓励我们在生活中坚持日常家务劳动，养成良好的劳动习惯。结合课程学习体验，我提出几点建议。希望后续可以丰富劳动实践形式，增加手工劳动、农耕体验等多样化活动；适当减少集中理论授课时间，多开展户外实践活动；同时可以组织小组劳动比拼活动，提升同学们参与劳动的积极性。通过这门课程，我深刻体会到劳动的价值，提升了自身动手能力，也端正了劳动态度。感谢老师的悉心教导，让我在劳动中收获成长。

老师讲得很好，对我的帮助很多，谢谢老师，老师要肯定自己，老师你讲得很好的

老师很好，上的课也很好

老师安排任务很详细

课程生动有趣

老师太好了

老师教的好

挺好的

教得好

非常好

非常好

挺好的

可以

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

[illegible]

二、 社会实践

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

(一) 学生评价

社会实践课程应评人次 345 人，已评人次 334 人，参评率 96.81%，得分 85.72 分。该课程下有 6 个课堂，其中社会实践-3A050002-26@计信 2306 得分 89.19 分，社会实践-3A050002-28@计信 2303 得分 84.32 分，社会实践-3A050002-25@计信 2304 得分 82.30 分，社会实践-3A050002-27@计信 2301，计信 2302 得分 83.09 分，社会实践-3A050002-30@计信 2307，计信 2308 得分 92.0 分，社会实践-3A050002-29@计信 2305 得分 83.12 分。

注：课程得分等于该课程下所有课堂学生评分的均值。

1、学生评价得分趋势

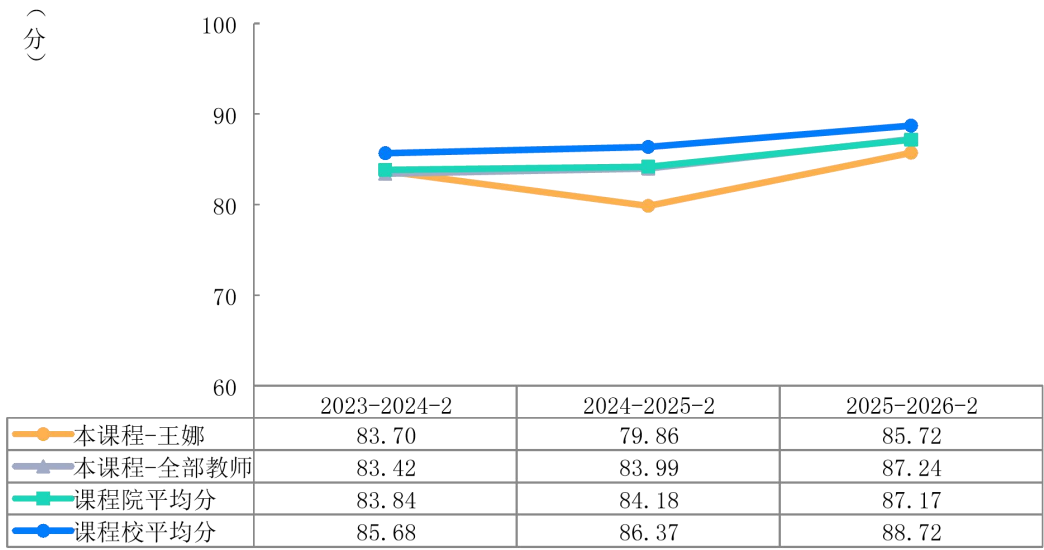


图 2-3 课程得分趋势图

注：课程院平均分和课程校平均分取值是课程所属评价问卷的均值。

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

2、 学生评价各指标对比-2025-2026-2 学期学生期末评价问卷

—— 本课程-王娜 —— 本课程-全部教师 —— 课程院平均分 —— 课程校平均分

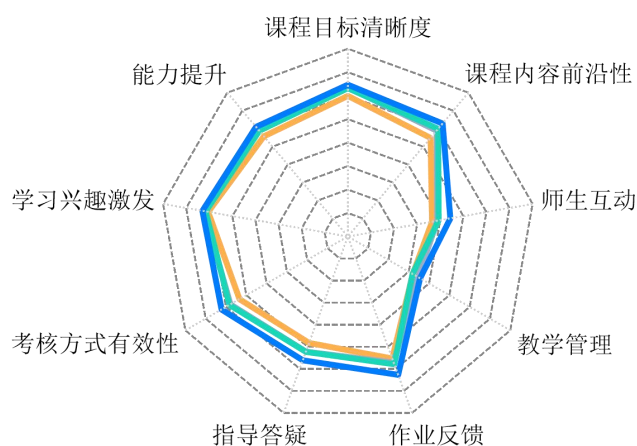


图 2-4 学生评价各指标对比

3、 学生评价详情-2025-2026-2 学期学生期末评价问卷

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
课程目标清晰度	我对本门课程教学目标（需要掌握、理解的知识和能力）的了解程度（10分）	不了解	2	9.00	9.18	9.16	9.24
		部分了解	63				
		了解	269				
教学内容与目标一致	本门课程教学内容与教学目标的匹配程度（不计分）	不匹配	1	--	--	--	--
		部分匹配	67				
		匹配	264				
课程内容前沿性	教师能根据学科发展不断让我了解前沿知识（如新技术、新工艺、新理论）（10分）	没有涉及	3	8.74	8.95	9.00	9.14
		涉及较少	78				
		涉及较多	253				
授课进度	我认为本门课程的教学进度（不计分）	较慢	3	--	--	--	--
		适宜	282				
		较快	49				
课程内容挑战	课程教学内容具有挑战性（不计分）	简单	9	--	--	--	--
		难度适中	244				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程全部教师	课程院平均分	课程校平均分
度		有挑战性	81				
学习资源有效性	对我学习本门课程有帮助的教学资源是（不计分）	教材（纸版或电子版）	199	--	--	--	--
		课件（老师板书或 PPT）	249				
		教师推荐的阅读材料	192				
		网络辅助资源	188				
		以上都没有帮助	3				
教学方法有效性	本节课教师使用的教学方法中，对我学习有帮助的教学方法是（不计分）	讲授教学（老师系统讲解，学生听、记）	186	--	--	--	--
		案例教学（模拟或者重现现实场景，师生共同讨论）	218				
		情境教学（教师通过描述、实物演示、图画再现等方式创设典型情境，激发学生情感）	202				
		项目教学（学生自己处理一个独立的项目，由老师指导，但实施都由学生自己负责）	176				
		问题教学（教师提出问题，学生带着问题自学，最后教师讲解，引	156				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
		导学生解决问题)					
		研讨教学 (教师创设问题情境, 师生共同查找资料, 研究、讨论、提出解决问题办法)	98				
		其他	15				
师生互动	老师鼓励我们积极参与课堂交流与互动 (10 分)	从不	5	7.82	7.94	7.96	8.22
		偶尔	51				
		经常	118				
		总是	160				
教学管理	上课时, 老师是否要求学生手机进行管理 (10 分)	从不	6	7.60	7.73	7.59	7.78
		偶尔	62				
		经常	111				
		总是	155				
作业反馈	老师对作业的反馈对我学习这门课的帮助度 (10 分)	没有反馈	5	8.76	8.86	8.90	9.13
		有反馈, 没有帮助	23				
		有反馈, 帮助较小	76				
		有反馈, 帮助较大	230				
指导答疑	授课教师课后为我们提供的辅导答疑时间 (10 分)	没有课后答疑	9	8.41	8.61	8.62	8.81
		时间较少	88				
		时间较多	237				
考核方式	本门课程的考核方式有哪些 (不计分)	课堂问答	162	--	--	--	--
		随堂测试	179				
		作业测评	184				
		项目报告或论文	194				
		阶段性测试	126				
		期末考试	103				
		其他	28				
考核方式有效	这些考核方式对我掌握课程内容或知识的	没有帮助	5	8.67	8.89	8.91	9.11
		帮助较小	79				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密, 仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用, 未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程全部教师	课程院平均分	课程校平均分
性	帮助程度（10分）	帮助较大	250				
学习投入	我在课外每周花费在本课程学习的平均时间（不计分）	不花时间	13	--	--	--	--
		（0-2]小时	151				
		（2-4]小时	83				
		4小时以上	87				
学习兴趣激发	该课程内容或教师教学激发了我的学习兴趣和动力（15分）	没有激发兴趣和动力	9	13.54	13.67	13.62	13.72
		激发了兴趣和动力	118				
		激发了浓厚的兴趣和动力	207				
能力提升	课程教学丰富了我的知识，提升了我的相关能力（15分）	不同意	3	13.18	13.42	13.41	13.57
		部分同意	75				
		同意	256				

我对这门课程或老师的评价和建议是

这段时间的课程学习让我收获颇丰。老师授课条理清晰，重难点讲解细致，课堂上会结合实例拆解知识点，遇到难懂内容也会耐心答疑，对待每位同学都认真负责，课堂氛围轻松易懂。课程内容实用性强，能很好衔接理论与实际，课后作业布置适中，利于巩固所学。十分感谢老师这段时间的悉心授课，通过这门课我夯实了专业基础，拓宽了学习思路，每一堂课都让我有所进步，整体学习体验很好。

老师上课认真负责，讲课条理清楚，知识点讲得很透彻，遇到不懂的问题都会耐心解答。课堂氛围轻松融洽，不会一味灌输知识，会倾听我们的想法。对待学生公平耐心，不仅教会我们课本知识，也会分享学习方法，帮助我们改正学习短板，收获很大

老师的课堂有效激发了我的学习兴趣与动力，让我能主动参与到课程学习中。课程内容系统扎实，不仅丰富了我的知识储备，也切实提升了我的专业能力与实践水平。授课逻辑清晰、重点突出，整体学习体验良好，感谢老师的用心教学！

评价：王老师讲授的社会实践课程内容充实、贴近实际。课程注重理论与实践相结合，引导我们走出课堂、深入生活，培养了我们的社会实践能力与责任担当。老师授课耐心细致、讲解通俗易懂，让我收获颇丰。建议：无

娜娜老师对待我们的社会实践很负责，积极地帮助我们

老师讲课非常生动，知识难度适中，老师讲得很详细。

老师讲课非常认真和生动，对学生非常的负责

王老师教学认真负责，细心细致

老师认真负责有耐心 暂无建议

课程进度适宜，老师讲课认真

老师教的很好！

很好很棒很喜欢

老师讲的很好

老师辛苦了

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
	老师负责任						
	好，非常好						
	很好，暂无						
	老师非常好						
	可以可以						
	认真负责						
	教的很好						
	继续加油						
	讲得不错						
	挺好的						
	好好好						
	好极了						
	非常好						
	非常好						
	特别好						
	棒棒哒						
	非常好						
	加油						
	很好						
	很好						
	很好						
	很好						
	挺好						
	很好						
	可以						
	优秀						
	很好						
	👍						
	很棒						
	可以						
	很好						
	牛逼						
	很好						
	ok						
	很好						
	很好						
	可以						

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

[illegible]

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

[illegible]

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
签							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
h							
好							
好							
好							
好							

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。