

教师个人报告

湖北师范大学

2023-2024-1 教师个人教学质量报告

教师姓名	王娜
教师工号	20230053
教师院系	计算机与信息工程学院
学期	2023-2024-1
开课数量	5
课程名称	军事技能、军事理论（一）、劳动教育（一）、 形势与政策（五）、心理健康

目录

第一章	教师得分	2
一、	教师各类评价得分	2
第二章	课程得分	3
一、	军事技能	3
(一)	学生评价	3
二、	军事理论 (一)	14
(一)	学生评价	14
三、	劳动教育 (一)	20
(一)	学生评价	21
四、	形势与政策 (五)	27
(一)	学生评价	27
五、	心理健康	33
(一)	学生评价	34

第一章 教师得分

一、 教师各类评价得分

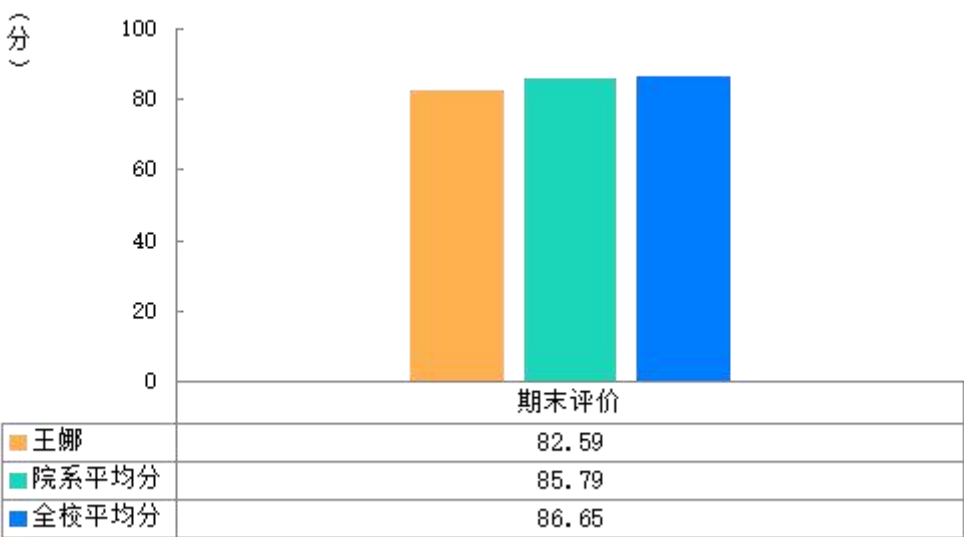


图 1-1 教师各类评价得分

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

第二章 课程得分

一、 军事技能

（一） 学生评价

军事技能课程应评人次 346 人，已评人次 344 人，参评率 99.42%，得分 81.01 分。该课程下有 1 个课堂，其中军事技能-3A050001-13 得分 81.01 分。

注：课程得分等于该课程下所有课堂学生评分的均值。

1、 学生评价得分趋势

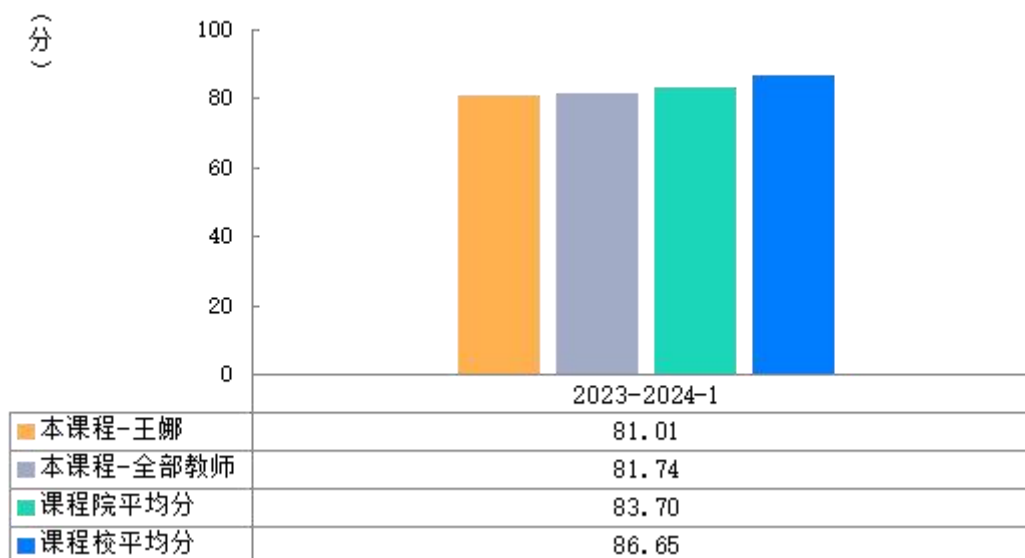


图 2-1 课程得分趋势图

注：课程院平均分和课程校平均分取值是课程所属评价问卷的均值。

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

2、 学生评价各指标对比-2023-2024-1 学期学生期末评价问卷

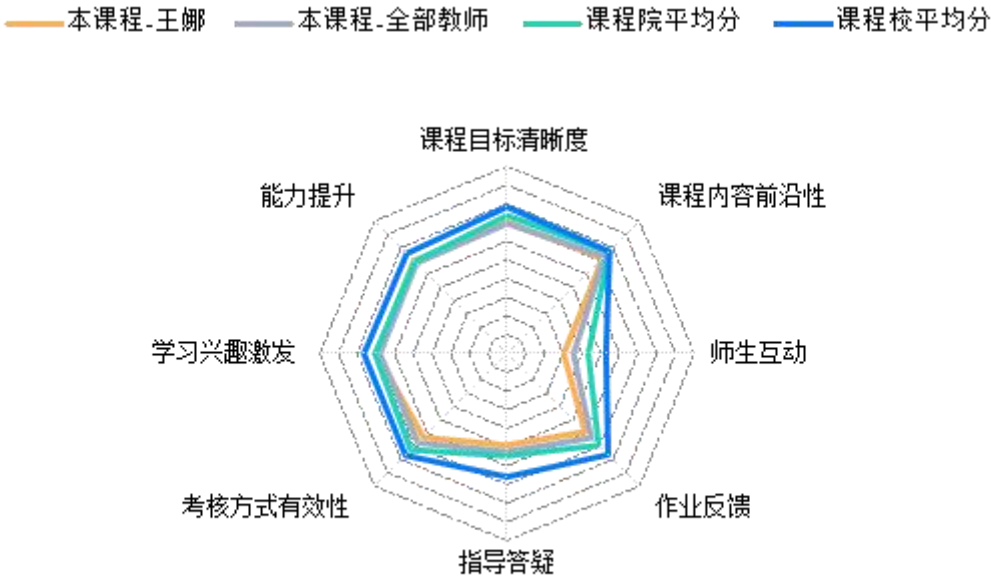


图 2-2 学生评价各指标对比

3、 学生评价详情-2023-2024-1 学期学生期末评价问卷

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
课程目标清晰度	我对本门课程教学目标（需要掌握、理解的知识和能力）的了解程度（15 分）	不了解	9	12.78	12.72	13.04	13.38
		部分了解	84				
		了解	251				
教学内容与目标一致	本门课程教学内容与教学目标的匹配程度（不计分）	不匹配	0	--	--	--	--
		部分匹配	66				
		匹配	269				
课程内容前沿性	教师能根据学科发展不断让我了解前沿知识（如新技术、新工艺、新理论）（10 分）	没有涉及	6	8.60	8.68	8.85	8.86
		涉及较少	84				
		涉及较多	254				
授课进度	我认为本门课程的教学进度（不计分）	较慢	6	--	--	--	--
		适宜	277				
		较快	61				
课程内容挑战	课程教学内容具有挑战性（不计分）	简单	19	--	--	--	--
		难度适中	238				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程全部教师	课程院平均分	课程校平均分
度		有挑战性	87				
学习资源有效性	对我学习本门课程有帮助的教学资源是（不计分）	教材（纸版或电子版）	236	--	--	--	--
		课件（老师板书或 PPT）	269				
		教师推荐的阅读材料	172				
		网络辅助资源	208				
		以上都没有帮助	10				
教学方法有效性	本节课教师使用的教学方法中，对我学习有帮助的教学方法是（不计分）	讲授教学（老师系统讲解，学生听、记）	258	--	--	--	--
		案例教学（模拟或者重现现实场景，师生共同讨论）	223				
		情境教学（教师通过描述、实物演示、图画再现等方式创设典型情境，激发学生情感）	194				
		项目教学（学生自己处理一个独立的项目，由老师指导，但实施都由学生自己负责）	139				
		问题教学（教师提出问题，学生带着问题自学，最后教师讲解，引	157				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
		导学生解决问题)					
		研讨教学 (教师创设问题情境, 师生共同查找资料, 研究、讨论、提出解决问题办法)	129				
		其他	57				
师生互动	老师鼓励我们积极参与课堂交流与互动 (10分)	从不	24	6.51	6.77	7.17	7.64
		偶尔	92				
		经常	108				
		总是	120				
作业反馈	老师对作业的反馈对我学习这门课的帮助度 (10分)	没有反馈	31	7.94	8.17	8.45	8.81
		有反馈, 没有帮助	24				
		有反馈, 帮助较小	87				
		有反馈, 帮助较大	202				
指导答疑	授课教师课后为我们提供的辅导答疑时间 (10分)	没有课后答疑	36	7.44	7.62	7.73	8.28
		时间较少	104				
		时间较多	204				
考核方式	本门课程的考核方式有哪些(不计分)	课堂问答	187	--	--	--	--
		随堂测试	197				
		作业测评	198				
		项目报告或论文	146				
		阶段性测试	151				
		期末考试	233				
		其他	67				
考核方式有效性	这些考核方式对我掌握课程内容或知识的帮助程度(15分)	没有帮助	11	12.23	12.55	12.95	13.25
		帮助较小	105				
		帮助较大	228				
学习投入	我在课外每周花费在本课程学习的平均时间(不计分)	不花时间	27	--	--	--	--
		(0-2]小时	173				
		(2-4]小时	71				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密, 仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用, 未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
		4 小时以上	73				
学习兴趣激发	该课程内容或教师教学激发了我的学习兴趣和动力（15 分）	没有激发兴趣和动力	22	12.72	12.60	12.80	13.23
		激发了兴趣和动力	151				
		激发了浓厚的兴趣和动力	171				
能力提升	课程教学丰富了我的知识，提升了我的相关能力（15 分）	不同意	4	12.78	12.63	12.72	13.18
		部分同意	94				
		同意	246				
我对这门课程或老师的评价和建议是							
在本次教学中，我深刻地感受到了教师的关键作用。以下是我对老师的评价和建议，主要涵盖了教学质量、教学方法、激发兴趣、作业与考试、师生沟通、个人关怀、鼓励学生进步、增强知识应用能力、课堂氛围、促进自主学习、提高教学效率、加强教学资源利用、注重学生个性发展、提升教师自我修养、加强团队协作、重视家庭教育、加强与家长沟通、关注学生心理健康、培养学生的创新能力等方面。教学质量：老师的教学质量非常高，能够清晰地解释复杂的概念和问题，使学生更好地理解 and 掌握知识。教学方法：老师的教学方法灵活多样，能够根据学生的实际情况进行适当的调整，使学生更好地参与到课堂中来。激发兴趣：老师能够通过生动有趣的例子和实际应用，激发学生的兴趣和好奇心，使学生更加主动地学习。作业与考试：老师的作业和考试设计合理，能够帮助学生巩固所学知识，同时也能够反映学生的学习情况，以便老师进行针对性的教学。师生沟通：老师非常注重与学生的沟通，能够及时了解学生的学习情况和问题，并给予积极的指导和帮助。个人关怀：老师对学生的个人关怀和关注非常到位，能够根据学生的不同情况进行针对性的指导和帮助。鼓励学生进步：老师经常鼓励学生，无论是在课堂上还是在课下，都能够给予学生积极的反馈和指导，帮助学生树立信心和进步。 一开始这门课的时候确实被教材的厚度吓了一跳，虽然现在已在老师的提纲挈领下掌握了重点，仍然对自己不是很有自信。我认为电子化教学是一种很好的'方式，它把教材变薄了，把精华的东西展现在我们面前，使大家的学习和复习更有针对性，也增强了大家学好这门课的信心。感谢老师在百忙之中作出了精美的课件，它对我们学习的帮助非常大。 如果有人认真看了军事理论，就会发现讲的还蛮好的，但是现在的多数人都太浮躁了，啥都听不进去，所以一定会错过好多有用的道理，话说回来，小鬼子是真畜牲，但是越南也不是啥好鸟，什么共产社会，我只能说弱国无外交，只有利益没有朋友 注重实践教学。军事基础课程应该注重理论与实践相结合，将理论知识与实际操作相结合，注重培养学生的实践能力和作战素质。在课程设计中，可以增加一定比例的实践环节，如军事演习、模拟战斗等，让学生亲身参与实践活动， 这位老师拥有丰富的军事理论知识和实践技能，她熟知各种武器装备的使用和战术策略，能够清晰地向学生讲解相关内容，她对军事领域的动态和其实有很好的了解，能够为学生提供最新的军事信息。 综上所述，老师的教学水平非常高，能够让我在轻松愉悦的氛围中学习更多的知识。在未来的学习中，我希望老师能够继续保持这种优秀的教学状态，为更多的学生带来更好的学习体验。 老师讲课内容丰富、条理清晰、认真负责、善于举例、课堂气氛好、答疑认真、批改总结认真。同时教学内容丰富有效，尊重学生，有时有些幽默，很受同学欢迎。							

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程全部教师	课程院平均分	课程校平均分
	这门课程符合素质教育理念，教学方式新颖，灵活性强。课程老师知识渊博，风趣幽默，平易近人，教学能力强。通过这门课程，我学到了很多有用的知识						
	军事关系着一个国家的强弱，没有强大的军事力量就没有我们现在安定的生活，所以了解国家军事必不可少						
	评价：王老师带领我们，学习了一些基本的军事技能，让我们能够对国防教育有了更深入的理解。 建议：无						
	希望老师能够在课堂上更多地关注学生的需求和问题，让我们能够更好地参与到课堂中来						
	老师讲的好，帮助我们了解到了一些相关的知识，但建议老师讲的精一点。						
	细致的讲解，全面的分析，对我国军事实力和建设方向有了进一步了解						
	我认为王娜老师是一位非常负责任，有耐心并且美丽可爱的老师。						
	上课逻辑性强，清晰有条理，专注力高，希望老师声音再大些。						
	课堂内容充实，简单明了，使学生能够轻轻松松掌握知识。						
	老师讲的非常好，了解了很多军事技能，学到了很多东西						
	希望老师能够增加课堂互动环节，以提高同学们的专注性						
	老师上课比较会调动学生的兴趣，教科速度也比较适宜						
	课堂氛围感强，希望课程可以涉及更多近代热点						
	了解了军事知识，老师讲的非常好；没有建议						
	老师认真负责，课堂生动活泼，学生受益匪浅						
	老师很优秀，节奏不紧不慢，上课很舒服						
	教学质量很好，老师对学生很有耐心						
	讲的很好，对军事技能有了更多了解						
	有助于我们了解国家大事，非常好！						
	让我了解到了很多军事技能相关知识						
	老师教的很好，很喜欢老师的课程。						
	老师让我们自己查阅很多文献资料						
	有趣且知识丰富，学到了很多知识						
	视频讲解很好，可以多一些题目						
	多增加互动，鼓舞学生参加。						
	希望老师可以搞一些线下课						
	👍👍👍👍👍👍						
	老师讲得很好，很喜欢听。						
	老师讲解的很细致很有耐心						
	还好 能激发学生学习兴趣						
	有点不好理解，记不住。						
	非常好，没有较好的建议						
	课堂互动较多，氛围轻松						
	这节课讲得非常不错！						
	老师可以布置更多作业						

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
	很喜欢老师的教学方式						
	待人处事，恪尽职守						
	增强了我的军事技能						
	very good						
	了解更多军事技能						
	很好，暂无建议						
	挺好，没有意见						
	老师讲课很有趣						
	还可以做的更好						
	多结合实际情况						
	课程很有必要						
	老师讲的很好						
	老师认真负责						
	老师有耐心。						
	老师认真负责						
	多多增加互动						
	增加线下课程						
	老师教的很好						
	老师讲的不错						
	老师认真负责						
	课程很有意义						
	对我帮助很大						
	老师认真负责						
	老师认真负责						
	老师认真负责						
	建议线下教学						
	老师授课认真						
	老师脾气很好						
	老师讲的很好						
	老师讲的很好						
	老师讲的很好						
	确实挺不错的						
	教学质量很好						
	还行，无建议						
	老师认真负责						
	很好很用心						
	已经很好了						

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
	好，没建议						
	老师辛苦了						
	老师棒棒哒						
	本课程很好						
	继续保持						
	都挺好的						
	老师很好						
	讲的很好						
	nice						
	good						
	继续加油						
	讲得很棒						
	老师很棒						
	继续保持						
	老师很好						
	继续保持						
	多多拓展						
	老师很好						
	good						
	老师可以						
	讲得很好						
	受益匪浅						
	课程很好						
	认真负责						
	讲解全面						
	都挺好的						
	讲得不错						
	好好好						
	好老师						
	挺好的						
	挺好的						
	讲的好						
	挺好的						
	挺好的						
	非常好						
	挺好的						
	好好好						
	挺好的						

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
		很不错					
		好好好					
		非常好					
		挺好的					
		好好好					
		好好好					
		非常好					
		非常好					
		讲的好					
		课挺好					
		非常好					
		好好好					
		非常好					
		非常好					
		很好。					
		很好					
		较好					
		满意					
		很好					
		很好					
		好					
		很棒					
		还行					
		很好					
		很好					
		很好					
		满意					
		很好					
		很好					
		不错					
		不错					
		真好					
		很好					
		还行					
		很嗨					
		很好					
		不错					

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程全部教师	课程院平均分	课程校平均分
	很好						
	很好						
	很好						
	还行						
	很好						
	很好						
	嗯嗯						
	很好						
	OK						
	很好						
	很好						
	很好						
	很好						
	很好						
	ok						
	很好						
	认真						
	很好						
	可以						
	很好						
	很好						
	不错						
	良好						
	可以						
	很好						
	好						
	好						
	好						
	好						
	好						
	好						
	好						
	好						
	好						
	好						
	好						
	好						
	好						
	好						

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

[illegible]

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
好							
好							
好							
好							
好							
好							

二、 军事理论（一）

（一） 学生评价

军事理论（一）课程应评人次 120 人，已评人次 118 人，参评率 98.33%，得分 81.81 分。
该课程下有 1 个课堂，其中军事理论（一）-0A050001-32 得分 81.81 分。

注：课程得分等于该课程下所有课堂学生评分的均值。

1、 学生评价得分趋势

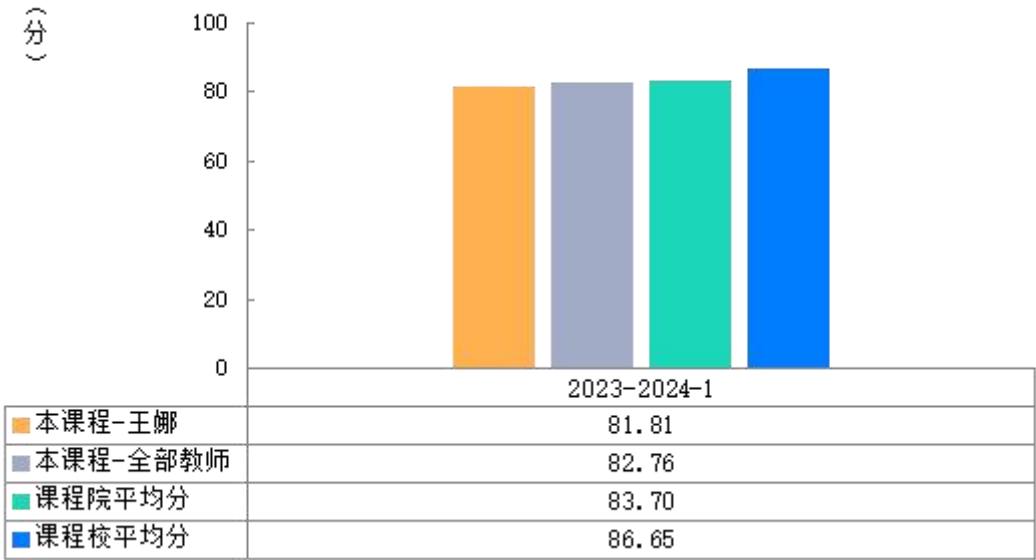


图 2-3 课程得分趋势图

注：课程院平均分和课程校平均分取值是课程所属评价问卷的均值。

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

2、 学生评价各指标对比-2023-2024-1 学期学生期末评价问卷

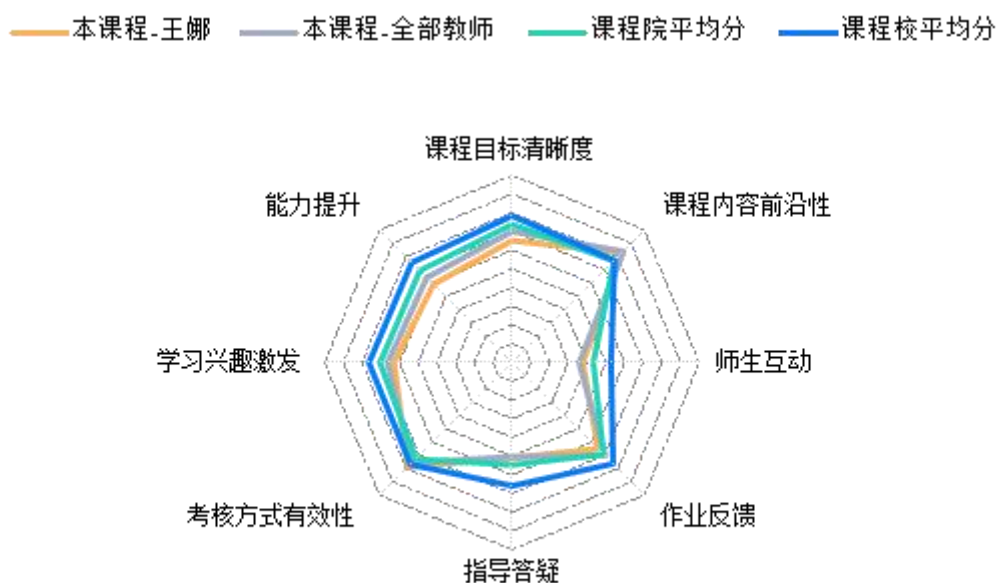


图 2-4 学生评价各指标对比

3、 学生评价详情-2023-2024-1 学期学生期末评价问卷

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
课程目标清晰度	我对本门课程教学目标（需要掌握、理解的知识和能力）的了解程度（15 分）	不了解	2	12.39	12.76	13.04	13.38
		部分了解	37				
		了解	79				
教学内容与目标一致	本门课程教学内容与教学目标的匹配程度（不计分）	不匹配	0	--	--	--	--
		部分匹配	20				
		匹配	96				
课程内容前沿性	教师能根据学科发展不断让我了解前沿知识（如新技术、新工艺、新理论）（10 分）	没有涉及	1	9.15	9.20	8.85	8.86
		涉及较少	18				
		涉及较多	99				
授课进度	我认为本门课程的教学进度（不计分）	较慢	0	--	--	--	--
		适宜	94				
		较快	24				
课程内容挑战	课程教学内容具有挑战性（不计分）	简单	6	--	--	--	--
		难度适中	85				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程全部教师	课程院平均分	课程校平均分
度		有挑战性	27				
学习资源有效性	对我学习本门课程有帮助的教学资源是（不计分）	教材（纸版或电子版）	74	--	--	--	--
		课件（老师板书或 PPT）	75				
		教师推荐的阅读材料	54				
		网络辅助资源	82				
		以上都没有帮助	2				
教学方法有效性	本节课教师使用的教学方法中，对我学习有帮助的教学方法是（不计分）	讲授教学（老师系统讲解，学生听、记）	86	--	--	--	--
		案例教学（模拟或者重现现实场景，师生共同讨论）	82				
		情境教学（教师通过描述、实物演示、图画再现等方式创设典型情境，激发学生情感）	79				
		项目教学（学生自己处理一个独立的项目，由老师指导，但实施都由学生自己负责）	53				
		问题教学（教师提出问题，学生带着问题自学，最后教师讲解，引	67				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
		导学生解决问题)					
		研讨教学 (教师创设问题情境, 师生共同查找资料, 研究、讨论、提出解决问题办法)	57				
		其他	18				
师生互动	老师鼓励我们积极参与课堂交流与互动 (10分)	从不	6	6.89	6.79	7.17	7.64
		偶尔	25				
		经常	48				
		总是	39				
作业反馈	老师对作业的反馈对我学习这门课的帮助度 (10分)	没有反馈	11	8.24	8.51	8.45	8.81
		有反馈, 没有帮助	4				
		有反馈, 帮助较小	27				
		有反馈, 帮助较大	76				
指导答疑	授课教师课后为我们提供的辅导答疑时间 (10分)	没有课后答疑	15	7.54	7.51	7.73	8.28
		时间较少	28				
		时间较多	75				
考核方式	本门课程的考核方式有哪些(不计分)	课堂问答	71	--	--	--	--
		随堂测试	79				
		作业测评	83				
		项目报告或论文	57				
		阶段性测试	63				
		期末考试	87				
		其他	15				
考核方式有效性	这些考核方式对我掌握课程内容或知识的帮助程度(15分)	没有帮助	0	13.41	13.18	12.95	13.25
		帮助较小	25				
		帮助较大	93				
学习投入	我在课外每周花费在本课程学习的平均时间(不计分)	不花时间	6	--	--	--	--
		(0-2]小时	41				
		(2-4]小时	41				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密, 仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用, 未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程全部教师	课程院平均分	课程校平均分
		4 小时以上	30				
学习兴趣激发	该课程内容或教师教学激发了我的学习兴趣和动力（15 分）	没有激发兴趣和动力	10	12.23	12.48	12.80	13.23
		激发了兴趣和动力	59				
		激发了浓厚的兴趣和动力	49				
能力提升	课程教学丰富了我的知识，提升了我的相关能力（15 分）	不同意	2	11.95	12.33	12.72	13.18
		部分同意	44				
		同意	72				
我对这门课程或老师的评价和建议是							
评价：老师授课有耐心，愿意和学生们一起探讨，善于思考，会想办法让同学们把知识理解清楚，是个善于教学的好老师。建议：鼓励同学们课堂讨论时提出建设性意见							
军事方面本来就是我们应该关心的，作为新时代青年，我们有义务和责任去了解国家的军事理论，因为没有国哪有家，没家哪有咱😁							
老师的授课内容非常丰富，不仅涵盖了课本中的知识点，还拓展了许多相关的内容，让学生们受益匪浅。							
讲的比较好，，但是有的比较关键的点可以着重强调一下，有利于我们重点关注和记忆							
教学方式吸引，新颖，方便快捷，包含课中提问，阶段测试，期末测试，论文环节							
教学水平高，教学方法新颖，丰富有趣，能与学生保持良好沟通							
讲解我国军事，让我有了大概的了解，希望可以多些课后交流							
课堂结合线上，符合当代教学技术开展线下活动							
老师讲课很深入，平时也让我们在网 上 查阅资料 w							
希望老师可以继续保持教学质量和学生多互动							
老师讲得很好，我收益颇多，老师很辛苦。							
让我了解了很多军事国防的知识 受益匪浅							
老师讲的清楚，工作态度认真，课程有趣							
课程新颖，老师负责，学习益处大							
激发了我对军事理论的学习兴趣							
可以多举办一些相关实践活动							
可以适当安排一下课下活动							
老师认真负责，没有建议							
非常好，没有较好的介意							
老师很好，课程很有帮助							
没有意见，做的不错。							
课程希望可以更加细致							
这节课对我的帮助很大							
这门课程对我帮助很大							

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
	老师上课认真，负责						
	这门课让我受益匪浅						
	老师讲的很好						
	可以重视一下						
	老师认真负责						
	老师讲的很好						
	我觉得挺好的						
	老师认真负责						
	老师很负责						
	想听线下课						
	老师辛苦了						
	老师很棒						
	非常满意						
	紧跟时事						
	老师很好						
	非常好						
	老师很好						
	详细贴心						
	老师很好						
	很满意						
	ok 的						
	好好好						
	好好好						
	都挺好						
	非常好						
	非常好						
	非常好						
	很好						
	很好						
	好。						
	很棒						
	挺好						
	还行						
	很好						
	很好						
	很好						
	良好						

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
	不错						
	很好						
	一般						
	很好						
	很好						
	无						
	很好						
	好						
	好						
	嗯						
	好						
	1						
	好						
	好						
	好						
	好						
	行						
	好						

三、 劳动教育（一）

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

（一） 学生评价

劳动教育（一）课程应评人次 104 人，已评人次 104 人，参评率 100%，得分 81.04 分。该课程下有 1 个课堂，其中劳动教育（一）-3A050003-34 得分 81.04 分。

注：课程得分等于该课程下所有课堂学生评分的均值。

1、 学生评价得分趋势

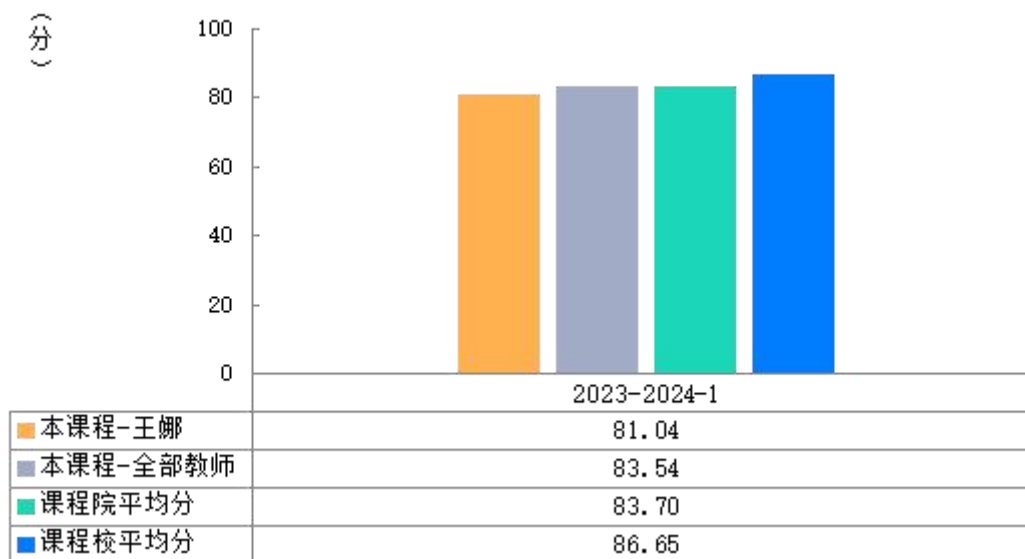


图 2-5 课程得分趋势图

注：课程院平均分和课程校平均分取值是课程所属评价问卷的均值。

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

2、 学生评价各指标对比-2023-2024-1 学期学生期末评价问卷

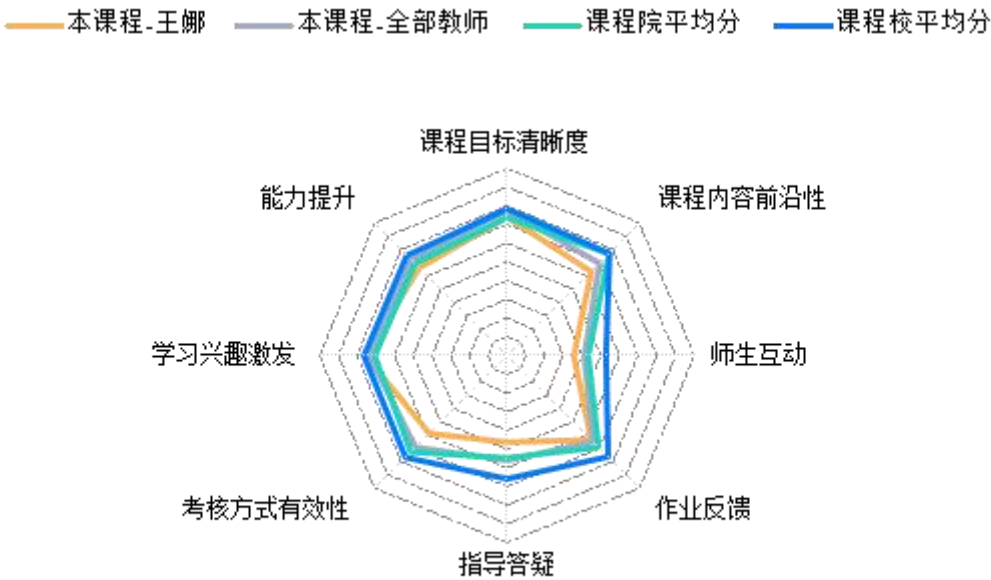


图 2-6 学生评价各指标对比

3、 学生评价详情-2023-2024-1 学期学生期末评价问卷

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
课程目标清晰度	我对本门课程教学目标（需要掌握、理解的知识和能力）的了解程度（15 分）	不了解	0	13.05	13.32	13.04	13.38
		部分了解	27				
		了解	77				
教学内容与目标一致	本门课程教学内容与教学目标的匹配程度（不计分）	不匹配	0	--	--	--	--
		部分匹配	27				
		匹配	77				
课程内容前沿性	教师能根据学科发展不断让我了解前沿知识（如新技术、新工艺、新理论）（10 分）	没有涉及	4	8.17	8.49	8.85	8.86
		涉及较少	30				
		涉及较多	70				
授课进度	我认为本门课程的教学进度（不计分）	较慢	1	--	--	--	--
		适宜	84				
		较快	19				
课程内容挑战	课程教学内容具有挑战性（不计分）	简单	11	--	--	--	--
		难度适中	70				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程全部教师	课程院平均分	课程校平均分
度		有挑战性	23				
学习资源有效性	对我学习本门课程有帮助的教学资源是（不计分）	教材（纸版或电子版）	68	--	--	--	--
		课件（老师板书或 PPT）	68				
		教师推荐的阅读材料	50				
		网络辅助资源	53				
		以上都没有帮助	6				
教学方法有效性	本节课教师使用的教学方法中，对我学习有帮助的教学方法是（不计分）	讲授教学（老师系统讲解，学生听、记）	65	--	--	--	--
		案例教学（模拟或者重现现实场景，师生共同讨论）	61				
		情境教学（教师通过描述、实物演示、图画再现等方式创设典型情境，激发学生情感）	48				
		项目教学（学生自己处理一个独立的项目，由老师指导，但实施都由学生自己负责）	35				
		问题教学（教师提出问题，学生带着问题自学，最后教师讲解，引	36				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
		导学生解决问题)					
		研讨教学 (教师创设问题情境, 师生共同查找资料, 研究、讨论、提出解决问题办法)	25				
		其他	11				
师生互动	老师鼓励我们积极参与课堂交流与互动 (10分)	从不	4	6.78	7.06	7.17	7.64
		偶尔	31				
		经常	25				
		总是	44				
作业反馈	老师对作业的反馈对我学习这门课的帮助度 (10分)	没有反馈	7	8.17	8.24	8.45	8.81
		有反馈, 没有帮助	7				
		有反馈, 帮助较小	27				
		有反馈, 帮助较大	63				
指导答疑	授课教师课后为我们提供的辅导答疑时间 (10分)	没有课后答疑	13	7.31	7.79	7.73	8.28
		时间较少	30				
		时间较多	61				
考核方式	本门课程的考核方式有哪些(不计分)	课堂问答	33	--	--	--	--
		随堂测试	37				
		作业测评	37				
		项目报告或论文	36				
		阶段性测试	30				
		期末考试	52				
		其他	26				
考核方式有效性	这些考核方式对我掌握课程内容或知识的帮助程度(15分)	没有帮助	4	11.90	12.68	12.95	13.25
		帮助较小	35				
		帮助较大	65				
学习投入	我在课外每周花费在本课程学习的平均时间(不计分)	不花时间	9	--	--	--	--
		(0-2]小时	66				
		(2-4]小时	15				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密, 仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用, 未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
		4 小时以上	14				
学习兴趣激发	该课程内容或教师教学激发了我的学习兴趣和动力（15 分）	没有激发兴趣和动力	4	13.18	13.02	12.80	13.23
		激发了兴趣和动力	43				
		激发了浓厚的兴趣和动力	57				
能力提升	课程教学丰富了我的知识，提升了我的相关能力（15 分）	不同意	2	12.48	12.92	12.72	13.18
		部分同意	31				
		同意	71				
我对这门课程或老师的评价和建议是							
老师对同学们非常负责任，积极解答同学们的疑问，课堂内容也十分有趣，课程内容很丰富，我们可以从老师讲的事例了解到很多新的知识。							
老师对待教学认真负责，语言生动，条理清晰，举例充分恰当，对待学生严格要求，能够鼓励学生踊跃发言，使课堂气氛比较积极热烈。							
老师，您用无私的奉献点亮他人的生活，您以卓越的耐心和深沉的热爱，为我们的未来铺路。您的教诲如同明灯，照亮我们的前行之路。							
老师责任感很强，讲课方式很吸引人，经常与我们进行互动，总体很好。							
老师，我们身上散发的智慧之光，永远闪烁着您亲手点燃的火花。							
老师负责任，会照顾到每位同学，做事细心有担当							
培养了学生的劳动意识，动手能力和实践能力							
学到了很多知识，老师的讲解也很精彩							
讲课生动形象，通俗易懂，非常好							
老师认真负责，教学严谨							
我觉得老师的教学很好							
老师的教学节奏很好。							
老师性格好，有耐心。							
老师教学方法很好							
老师继续加油！							
老师认真负责							
老师辛苦了！							
喜欢!!!!							
老师非常认真							
老师很耐心							
很好，没有							
有这门课							
老师很好							
继续保持							

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程全部教师	课程院平均分	课程校平均分
	认真负责						
	挺合适						
	老师好						
	非常好						
	很好						
	很好						
	好好						
	很好						
	很好						
	很好						
	良好						
	👍						
	良好						
	很好						
	很好						
	挺好						
	很好						
	很好						
	挺好						
	很好						
	好						
	好						
	好						
	好						
	好						
	好						
	好						
	好						
	好						
	好						
	好						
	好						
	好						
	好						
	好						
	好						
	好						
	好						
	好						
	好						
	好						
	好						
	好						
	好						
	好						
	好						

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

四、 形势与政策（五）

（一） 学生评价

形势与政策（五）课程应评人次 105 人，已评人次 104 人，参评率 99.05%，得分 82.77 分。
该课程下有 1 个课堂，其中形势与政策（五）-0B030010-50 得分 82.77 分。

注：课程得分等于该课程下所有课堂学生评分的均值。

1、 学生评价得分趋势

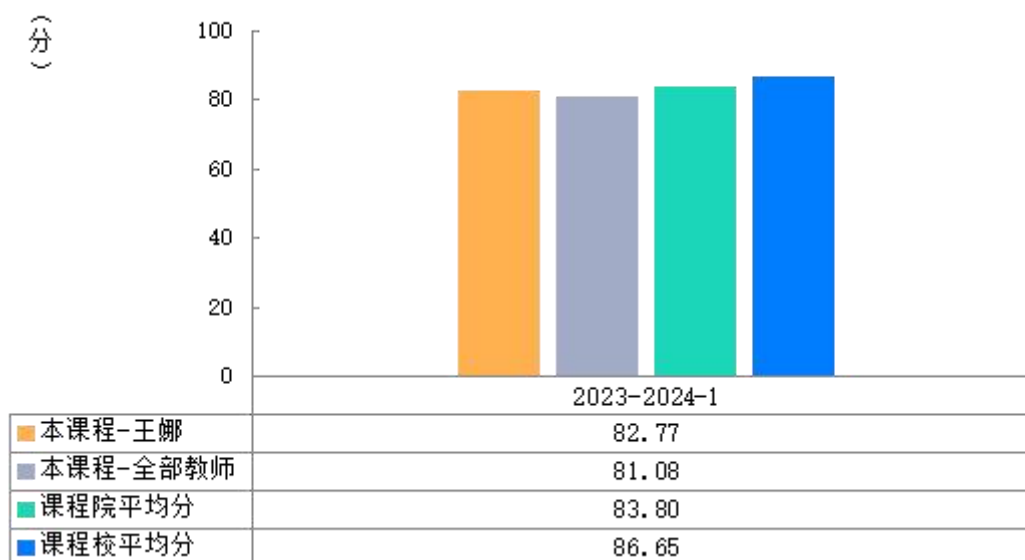


图 2-7 课程得分趋势图

注：课程院平均分和课程校平均分取值是课程所属评价问卷的均值。

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

2、 学生评价各指标对比-2023-2024-1 学期学生期末评价问卷

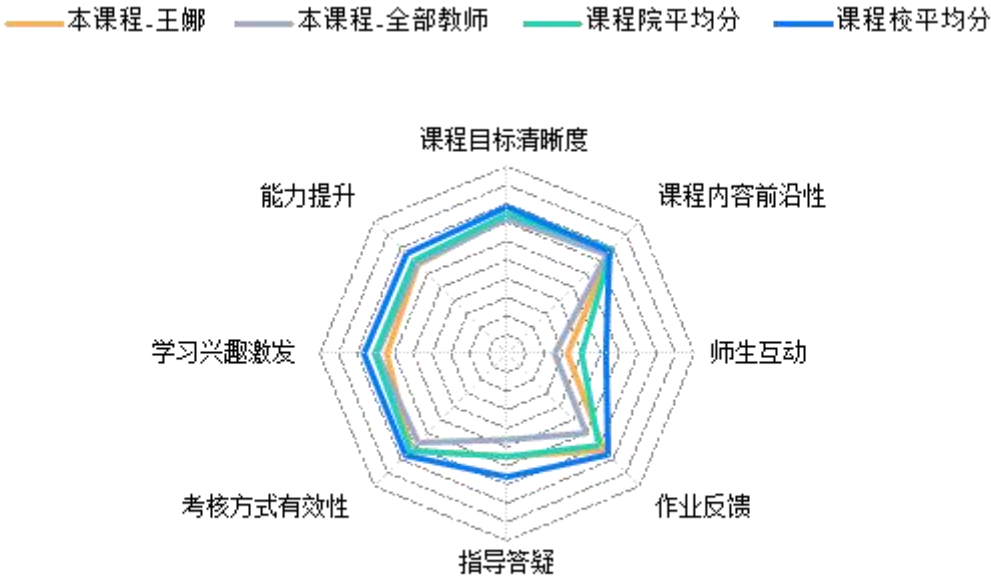


图 2-8 学生评价各指标对比

3、 学生评价详情-2023-2024-1 学期学生期末评价问卷

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
课程目标清晰度	我对本门课程教学目标（需要掌握、理解的知识和能力）的了解程度（15 分）	不了解	5	12.98	12.92	13.10	13.38
		部分了解	18				
		了解	81				
教学内容与目标一致	本门课程教学内容与教学目标的匹配程度（不计分）	不匹配	0	--	--	--	--
		部分匹配	12				
		匹配	87				
课程内容前沿性	教师能根据学科发展不断让我了解前沿知识（如新技术、新工艺、新理论）（10 分）	没有涉及	2	8.94	8.75	8.93	8.86
		涉及较少	18				
		涉及较多	84				
授课进度	我认为本门课程的教学进度（不计分）	较慢	1	--	--	--	--
		适宜	75				
		较快	28				
课程内容挑战	课程教学内容具有挑战性（不计分）	简单	1	--	--	--	--
		难度适中	71				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程全部教师	课程院平均分	课程校平均分
度		有挑战性	32				
学习资源有效性	对我学习本门课程有帮助的教学资源是（不计分）	教材（纸版或电子版）	67	--	--	--	--
		课件（老师板书或 PPT）	80				
		教师推荐的阅读材料	48				
		网络辅助资源	50				
		以上都没有帮助	6				
教学方法有效性	本节课教师使用的教学方法中，对我学习有帮助的教学方法是（不计分）	讲授教学（老师系统讲解，学生听、记）	70	--	--	--	--
		案例教学（模拟或者重现现实场景，师生共同讨论）	68				
		情境教学（教师通过描述、实物演示、图画再现等方式创设典型情境，激发学生情感）	55				
		项目教学（学生自己处理一个独立的项目，由老师指导，但实施都由学生自己负责）	51				
		问题教学（教师提出问题，学生带着问题自学，最后教师讲解，引	49				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
		导学生解决问题)					
		研讨教学 (教师创设问题情境, 师生共同查找资料, 研究、讨论、提出解决问题办法)	45				
		其他	22				
师生互动	老师鼓励我们积极参与课堂交流与互动 (10分)	从不	7	6.61	6.27	6.99	7.64
		偶尔	25				
		经常	38				
		总是	34				
作业反馈	老师对作业的反馈对我学习这门课的帮助度 (10分)	没有反馈	6	8.65	7.99	8.46	8.81
		有反馈, 没有帮助	5				
		有反馈, 帮助较小	17				
		有反馈, 帮助较大	76				
指导答疑	授课教师课后为我们提供的辅导答疑时间 (10分)	没有课后答疑	12	7.74	7.30	7.74	8.28
		时间较少	23				
		时间较多	69				
考核方式	本门课程的考核方式有哪些(不计分)	课堂问答	26	--	--	--	--
		随堂测试	40				
		作业测评	52				
		项目报告或论文	77				
		阶段性测试	31				
		期末考试	38				
		其他	13				
考核方式有效性	这些考核方式对我掌握课程内容或知识的帮助程度(15分)	没有帮助	2	12.98	12.53	12.99	13.25
		帮助较小	24				
		帮助较大	78				
学习投入	我在课外每周花费在本课程学习的平均时间(不计分)	不花时间	2	--	--	--	--
		(0-2]小时	57				
		(2-4]小时	23				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密, 仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用, 未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
		4 小时以上	22				
学习兴趣激发	该课程内容或教师教学激发了我的学习兴趣和动力（15 分）	没有激发兴趣和动力	9	12.32	12.70	12.80	13.23
		激发了兴趣和动力	48				
		激发了浓厚的兴趣和动力	47				
		能力提升	课程教学丰富了我的知识，提升了我的相关能力（15 分）	不同意	1	12.55	12.62
部分同意	32						
同意	71						
我对这门课程或老师的评价和建议是							
这门课程给我留下了深刻的印象。课程内容丰富，涵盖了多个主题，并且每个主题都有详细的讲解和案例分析，让我对课程内容有了更深入的理解。老师的教学方法也让我受益匪浅。他们不仅仅是在讲授知识，更是在引导我们思考问题，培养我们的批判性思维能力。在课堂上，老师总是鼓励我们积极参与讨论，并提出自己的观点，这让我更加积极地参与到课堂讨论中，提高了我的学习兴趣和动力。此外，老师还提供了丰富的学习资源，如课外阅读材料、在线视频等，让我们能够更好地巩固所学知识。总的来说，这门课程/这位老师的教学质量和教学方法都非常出色，让我受益匪浅。							
教师能以饱满的精神为学生讲每一堂课。在授课过程中，教师所讲的内容能够吸引学生的注意力，从所讲知识的一点，拓宽到一连串的多个知识点，并能从广度中求深度，用提问题的方式，让学生对问题进行深刻思考，形成教师与学生的互动关系。这样的教学，无论在知识面的拓展上，还是在知识点的深入理解上，都能有效地使学生接受并掌握所学和知识。							
形式与政策这门课程非常丰富多彩，教师教学经验丰富，内容深入浅出，能够帮助学生全面了解和理解政策制定和执行的过程。课程注重实践操作，培养了学生的分析和解决问题的能力，是一门非常有价值的课程。							
这门课程对我帮助很大，是我对世界形势与中国形势有了较大的了解							
让我学习到了很多，我能更充分的认识理解自己所身处的位置							
老师教学内容细致，对个人帮助非常大，感谢老师的悉心教导							
课件与视频讲解都非常细致，我从中学到了很多知识							
课程很有意义，老师授课方式很有技巧也很有意思							
好，很好，好家伙，非常好							
对这门课程的老师非常满意							
教学内容和作业都很合适							
感觉不错，喜欢老师的课							
老师教的很好，我很满意							
挺好的！学到了很多							
爱岗敬业，尽职尽责							
666666666							
可以贴合实际一点							

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
	学习到了很多知识						
	老师很有耐心很棒						
	老师很认真负责						
	很好 再接再厉						
	老师讲的很好						
	我覺得非常好						
	学到了很多						
	很不错很棒						
	继续保持						
	好!!!						
	挺好的						
	非常好						
	很不错						
	挺好的						
	非常好						
	hao						
	很不错						
	很不错						
	真不错						
	很不错						
	挺好的						
	挺好的						
	非常好						
	很好						
	。。						
	很好						
	很好						
	还行						
	挺好						
	很好						
	很好						
	很好						
	满意						
	不错						
	很好						
	满意						
	很好						

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							

五、 心理健康

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

(一) 学生评价

心理健康课程应评人次 85 人，已评人次 80 人，参评率 94.12%，得分 92.28 分。该课程下有 1 个课堂，其中心理健康-0A050003-44 得分 92.28 分。

注：课程得分等于该课程下所有课堂学生评分的均值。

1、 学生评价得分趋势

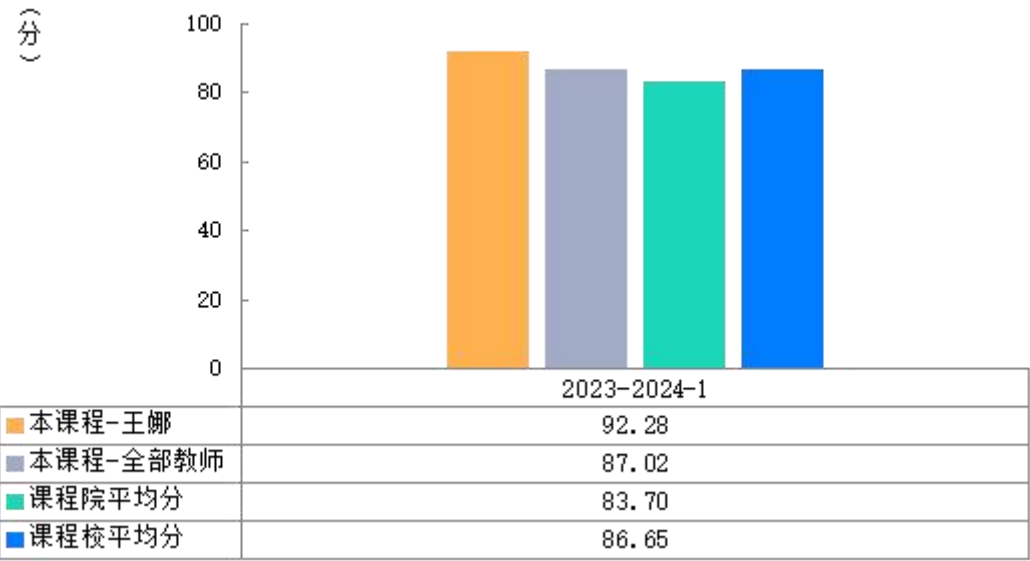


图 2-9 课程得分趋势图

注：课程院平均分和课程校平均分取值是课程所属评价问卷的均值。

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

2、 学生评价各指标对比-2023-2024-1 学期学生期末评价问卷

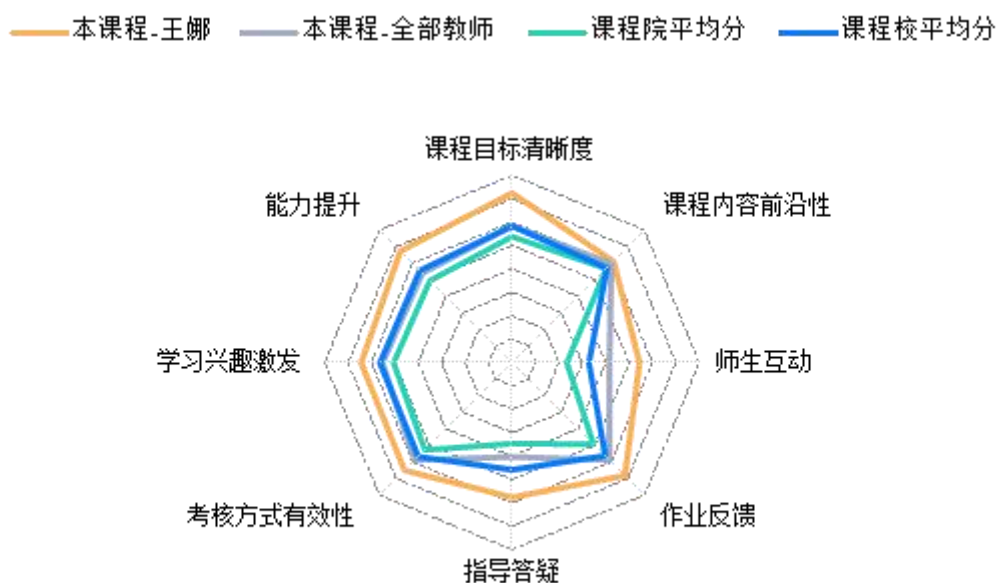


图 2-10 学生评价各指标对比

3、 学生评价详情-2023-2024-1 学期学生期末评价问卷

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
课程目标清晰度	我对本门课程教学目标（需要掌握、理解的知识和能力）的了解程度（15 分）	不了解	0	14.44	13.38	13.04	13.38
		部分了解	6				
		了解	74				
教学内容与目标一致	本门课程教学内容与教学目标的匹配程度（不计分）	不匹配	0	--	--	--	--
		部分匹配	5				
		匹配	75				
课程内容前沿性	教师能根据学科发展不断让我了解前沿知识（如新技术、新工艺、新理论）（10 分）	没有涉及	1	9.06	9.00	8.85	8.86
		涉及较少	13				
		涉及较多	66				
授课进度	我认为本门课程的教学进度（不计分）	较慢	0	--	--	--	--
		适宜	74				
		较快	6				
课程内容挑战	课程教学内容具有挑战性（不计分）	简单	23	--	--	--	--
		难度适中	49				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程全部教师	课程院平均分	课程校平均分
度		有挑战性	8				
学习资源有效性	对我学习本门课程有帮助的教学资源是（不计分）	教材（纸版或电子版）	62	--	--	--	--
		课件（老师板书或 PPT）	79				
		教师推荐的阅读材料	44				
		网络辅助资源	38				
		以上都没有帮助	0				
教学方法有效性	本节课教师使用的教学方法中，对我学习有帮助的教学方法是（不计分）	讲授教学（老师系统讲解，学生听、记）	68	--	--	--	--
		案例教学（模拟或者重现现实场景，师生共同讨论）	69				
		情境教学（教师通过描述、实物演示、图画再现等方式创设典型情境，激发学生情感）	63				
		项目教学（学生自己处理一个独立的项目，由老师指导，但实施都由学生自己负责）	29				
		问题教学（教师提出问题，学生带着问题自学，最后教师讲解，引	43				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
		导学生解决问题)					
		研讨教学 (教师创设问题情境, 师生共同查找资料, 研究、讨论、提出解决问题办法)	31				
		其他	4				
师生互动	老师鼓励我们积极参与课堂交流与互动 (10分)	从不	0	8.72	8.08	7.17	7.64
		偶尔	7				
		经常	20				
		总是	53				
作业反馈	老师对作业的反馈对我学习这门课的帮助度 (10分)	没有反馈	0	9.41	8.94	8.45	8.81
		有反馈, 没有帮助	3				
		有反馈, 帮助较小	10				
		有反馈, 帮助较大	67				
指导答疑	授课教师课后为我们提供的辅导答疑时间 (10分)	没有课后答疑	2	8.88	8.01	7.73	8.28
		时间较少	14				
		时间较多	64				
考核方式	本门课程的考核方式有哪些 (不计分)	课堂问答	63	--	--	--	--
		随堂测试	32				
		作业测评	41				
		项目报告或论文	22				
		阶段性测试	22				
		期末考试	50				
		其他	13				
考核方式有效性	这些考核方式对我掌握课程内容或知识的帮助程度 (15分)	没有帮助	1	13.88	13.41	12.95	13.25
		帮助较小	10				
		帮助较大	69				
学习投入	我在课外每周花费在本课程学习的平均时间 (不计分)	不花时间	13	--	--	--	--
		(0-2]小时	41				
		(2-4]小时	16				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密, 仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用, 未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程全部教师	课程院平均分	课程校平均分
		4 小时以上	10				
学习兴趣激发	该课程内容或教师教学激发了我的学习兴趣和动力（15 分）	没有激发兴趣和动力	2	13.84	13.15	12.80	13.23
		激发了兴趣和动力	21				
		激发了浓厚的兴趣和动力	57				
能力提升	课程教学丰富了我的知识，提升了我的相关能力（15 分）	不同意	0	14.06	13.06	12.72	13.18
		部分同意	10				
		同意	70				
我对这门课程或老师的评价和建议是							
心理健康课程让我学习到了很多心理知识以及自我调节的能力。王娜老师上课幽默风趣，轻松愉悦，很喜欢王老师！也很喜欢王老师的课!!!!							
老师人很有意思，真的很好!! 和她相处一点压力都没有，还经常和我们聊天开玩笑！非常非常喜欢老师!! 好耶！							
特别棒，学到了许多，正确认识自己，改变自己，成为更好的自己，老师人很好，玫瑰，玫瑰，玫瑰							
是很有耐心，很热情，教的内容很吸引人，吸引我的注意力，上课氛围活跃良好							
老师很有爱心，平易近人，让人心生亲切，总之，老师心理课上得非常好							
老师很和蔼可亲，经常运用很多资源让我们更加了解课程							
老师花费了很多时间在我们的学习上，很有效果							
老师很温柔，为我们解决心理健康问题，很棒							
老师课讲得很好，很有意思，老师很负责							
老师上课多分享案例，特爱听老师讲故事							
讲的非常好，对我有很强的开导作用							
老师讲解的很好，课堂氛围也很活跃							
很有意思的课程，对我的帮助很大							
老师很能关注每位同学的心理健							
老师工作热情，对同学关爱有加							
老师诙谐幽默，有事例进行讲述							
老师上课很好，课堂氛围浓厚							
心理没啥问题，老师人挺好的							
老师非常好，在课上相谈甚欢							
老师有耐心，讲的例子多，好							
老师人很好，讲的也很好.							
老师讲课细腻，很有耐心							
老师上课氛围很活跃，很好							
老师很热情有耐心负责任							

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
	老师很好，经历很经典。						
	老师很好，讲课很有趣。						
	老师非常耐心，教学细致						
	老师很认真，课程有趣						
	老师很会活跃上课气氛						
	课堂氛围活跃有趣						
	老师很好很负责任						
	老师讲课很有趣						
	课程很活跃很好						
	好，老师很温和						
	非常好的老师						
	老师认真温柔						
	老师教的很好						
	老师非常好						
	老师有耐心						
	老师很幽默						
	(•▽•)						
	课程很有趣						
	老师讲的好						
	非常喜欢						
	老师很好						
	挺好的。						
	深入人心						
	很开朗。						
	老师很好						
	非常好						
	非常好						
	非常好						
	11						
	很好						
	很好						
	很好						
	很好						
	优秀						
	很好						
	很好						
	无语						

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
好							
好							
好							
好							
好							

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。