

教师个人报告

湖北师范大学

2023-2024-2 教师个人教学质量报告

教师姓名	王娜
教师工号	20230053
教师院系	计算机与信息工程学院
学期	2023-2024-2
开课数量	5
课程名称	军事理论（二）、劳动教育（二）、社会实践、 形势与政策（二）、形势与政策（六）

目录

第一章	教师得分	2
一、	教师各类评价得分	2
二、	学生评价得分趋势	3
第二章	课程得分	4
一、	军事理论（二）	4
（一）	学生评价	4
二、	劳动教育（二）	10
（一）	学生评价	10
三、	社会实践	16
（一）	学生评价	17
四、	形势与政策（二）	27
（一）	学生评价	27
五、	形势与政策（六）	33
（一）	学生评价	33

第一章 教师得分

一、 教师各类评价得分

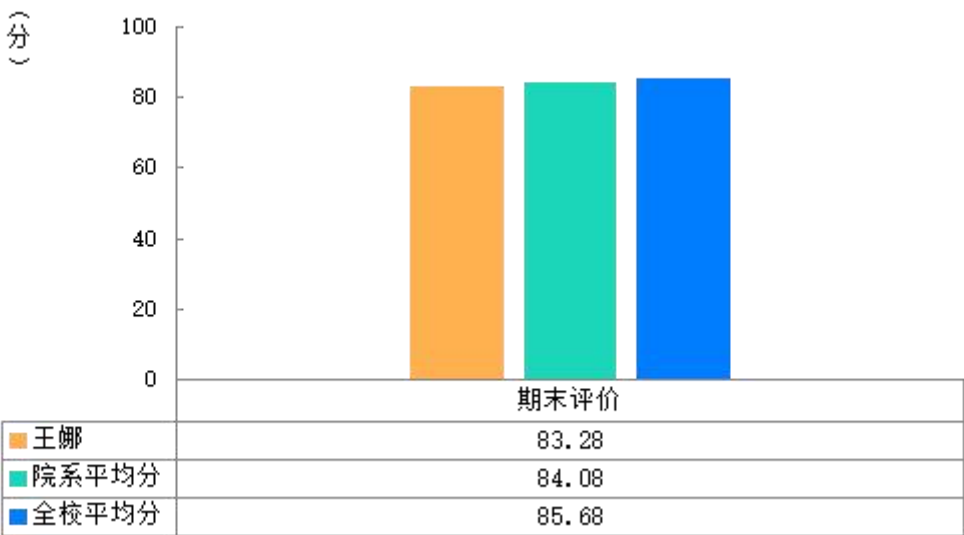


图 1-1 教师各类评价得分

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

二、 学生评价得分趋势

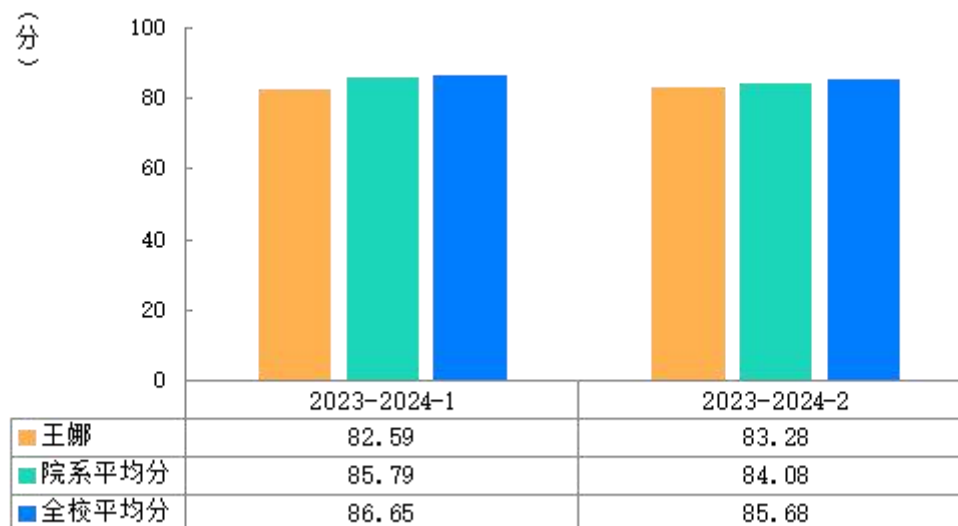


图 1-2 学生评价得分趋势

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

第二章 课程得分

一、 军事理论（二）

（一） 学生评价

军事理论（二）课程应评人次 111 人，已评人次 106 人，参评率 95.50%，得分 88.31 分。
该课程下有 1 个课堂，其中军事理论（二）-0A050002-32 得分 88.31 分。

注：课程得分等于该课程下所有课堂学生评分的均值。

1、 学生评价得分趋势

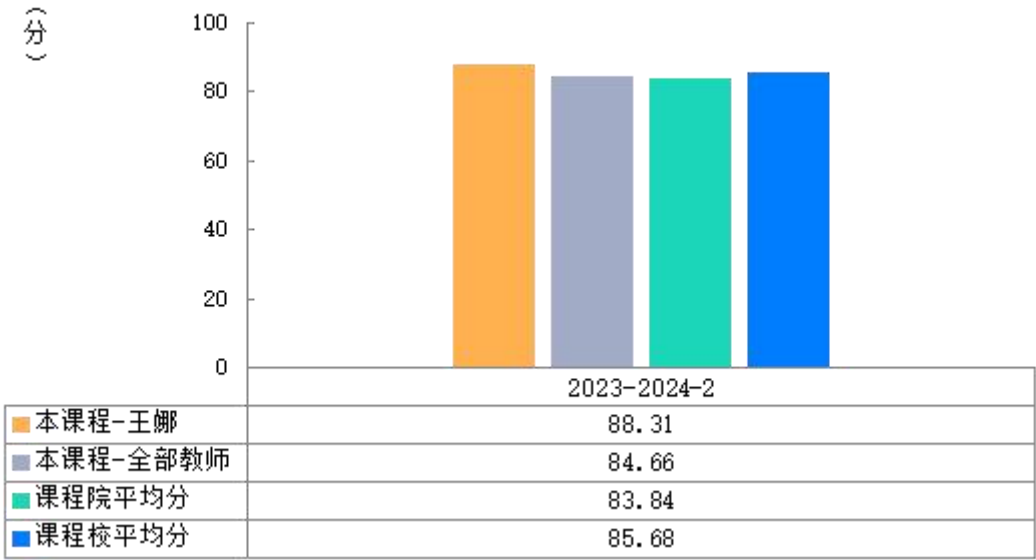


图 2-1 课程得分趋势图

注：课程院平均分和课程校平均分取值是课程所属评价问卷的均值。

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

2、 学生评价各指标对比-2023-2024-2 学期学生期末评价问卷

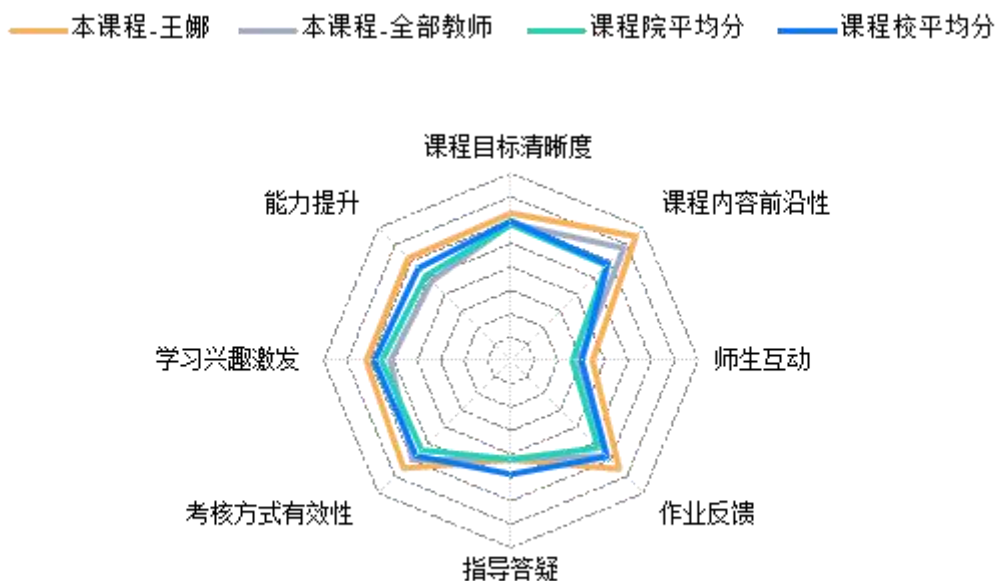


图 2-2 学生评价各指标对比

3、 学生评价详情-2023-2024-2 学期学生期末评价问卷

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
课程目标清晰度	我对本门课程教学目标（需要掌握、理解的知识和能力）的了解程度（10 分）	不了解	1	9.15	8.93	8.91	8.99
		部分了解	16				
		了解	89				
教学内容与目标一致	本门课程教学内容与教学目标的匹配程度（不计分）	不匹配	0	--	--	--	--
		部分匹配	3				
		匹配	102				
课程内容前沿性	教师能根据学科发展不断让我了解前沿知识（如新技术、新工艺、新理论）（10 分）	没有涉及	0	9.76	9.40	8.88	8.92
		涉及较少	5				
		涉及较多	101				
授课进度	我认为本门课程的教学进度（不计分）	较慢	0	--	--	--	--
		适宜	84				
		较快	22				
课程内容挑战	课程教学内容具有挑战性（不计分）	简单	11	--	--	--	--
		难度适中	73				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
度		有挑战性	22				
学习资源有效性	对我学习本门课程有帮助的教学资源是（不计分）	教材（纸版或电子版）	79	--	--	--	--
		课件（老师板书或 PPT）	90				
		教师推荐的阅读材料	60				
		网络辅助资源	70				
		以上都没有帮助	2				
教学方法有效性	本节课教师使用的教学方法中，对我学习有帮助的教学方法是（不计分）	讲授教学（老师系统讲解，学生听、记）	86	--	--	--	--
		案例教学（模拟或者重现现实场景，师生共同讨论）	81				
		情境教学（教师通过描述、实物演示、图画再现等方式创设典型情境，激发学生情感）	74				
		项目教学（学生自己处理一个独立的项目，由老师指导，但实施都由学生自己负责）	51				
		问题教学（教师提出问题，学生带着问题自学，最后教师讲解，引	65				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
		导学生解决问题)					
		研讨教学 (教师创设问题情境, 师生共同查找资料, 研究、讨论、提出解决问题办法)	44				
		其他	6				
师生互动	老师鼓励我们积极参与课堂交流与互动 (10 分)	从不	0	8.18	7.45	7.43	7.79
		偶尔	10				
		经常	47				
		总是	49				
师生互动	上课时, 老师是否要求学生手机进行管理 (10 分)	从不	3	7.29	7.44	7.18	7.22
		偶尔	20				
		经常	43				
		总是	40				
作业反馈	老师对作业的反馈对我学习这门课的帮助度 (10 分)	没有反馈	3	9.27	8.88	8.63	8.89
		有反馈, 没有帮助	1				
		有反馈, 帮助较小	16				
		有反馈, 帮助较大	86				
指导答疑	授课教师课后为我们提供的辅导答疑时间 (10 分)	没有课后答疑	11	8.11	8.10	8.10	8.42
		时间较少	18				
		时间较多	77				
考核方式	本门课程的考核方式有哪些 (不计分)	课堂问答	69	--	--	--	--
		随堂测试	57				
		作业测评	55				
		项目报告或论文	81				
		阶段性测试	34				
		期末考试	45				
		其他	9				
考核方式有效	这些考核方式对我掌握课程内容或知识的	没有帮助	1	9.25	8.98	8.70	8.87
		帮助较小	14				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密, 仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用, 未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程全部教师	课程院平均分	课程校平均分
性	帮助程度（10分）	帮助较大	91				
学习投入	我在课外每周花费在本课程学习的平均时间（不计分）	不花时间	5	--	--	--	--
		（0-2]小时	55				
		（2-4]小时	28				
		4小时以上	18				
学习兴趣激发	该课程内容或教师教学激发了我的学习兴趣和动力（15分）	没有激发兴趣和动力	2	13.64	12.87	13.15	13.38
		激发了兴趣和动力	38				
		激发了浓厚的兴趣和动力	66				
能力提升	课程教学丰富了我的知识，提升了我的相关能力（15分）	不同意	1	13.66	12.61	12.86	13.20
		部分同意	17				
		同意	88				

我对这门课程或老师的评价和建议是

优点：军事理论课程的内容紧密结合当前国家安全和国防建设的实际，对于我们理解国家战略和军事战略具有重要意义。老师具备丰富的军事知识和实际经验，能够深入浅出地讲解复杂军事理论，使学生们能够更好地理解和掌握。建议：为了更好地帮助学生将理论知识应用于实际，建议增加一些模拟训练或实地考察环节，使学生们能够更加直观地了解和体验军事实践。

评价：通过学习军事理论这门课，加深了我对总体国家安全观的理解。我在课上了解到了国家强大的军事实力以及加强了对于参军报国的理想信念；建议：喜欢老师的风格，没有建议。

建议老师在课堂上多分享一些实际案例，以便我们更好地理解和应用所学知识。

老师的讲课方式生动有趣，所举的案例都有助于我们理解

很好，爱上，多上，有助于我们提高认知

老师很好很负责，是值得敬佩的好老师

讲课互动较多 激发我们的学习兴趣

老师认真负责，学到了很多知识

课程有趣，老师教授好

循循善诱，开展室外实践

wonderful

老师讲得非常好！

老师讲的非常好

很好，受益匪浅

老师讲课有意思

very 好啊

老师教的很好

老师讲的很好

老师讲得很好

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
	暂无，挺好的						
	老师讲的很好						
	挺好 没意见						
	讲的非常好						
	特别好，无						
	老师辛苦了						
	讲课有意思						
	老师非常好						
	都挺好的						
	非常好						
	好老师						
	非常好						
	吾无						
	加油鸭						
	好得很						
	还可以						
	非常好						
	特别好						
	好好好						
	很好						
	很好						
	很好						
	完美						
	挺好						
	很好						
	很好						
	.						
	满意						
	好						
	好						
	好						
	好						
	好						
	好						
	好						
	好						
	好						
	好						

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
好							
好							
好							
好							
好							
好							

二、 劳动教育（二）

（一） 学生评价

劳动教育（二）课程应评人次 198 人，已评人次 184 人，参评率 92.93%，得分 78.67 分。该课程下有 1 个课堂，其中劳动教育（二）-3A050004-18 得分 78.67 分。

注：课程得分等于该课程下所有课堂学生评分的均值。

1、 学生评价得分趋势

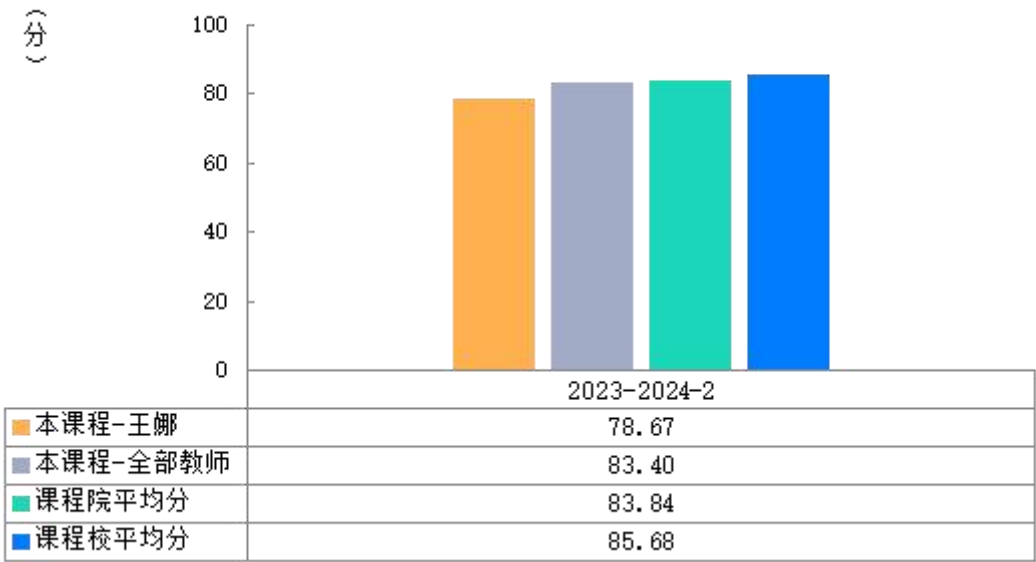


图 2-3 课程得分趋势图

注：课程院平均分和课程校平均分取值是课程所属评价问卷的均值。

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

2、 学生评价各指标对比-2023-2024-2 学期学生期末评价问卷

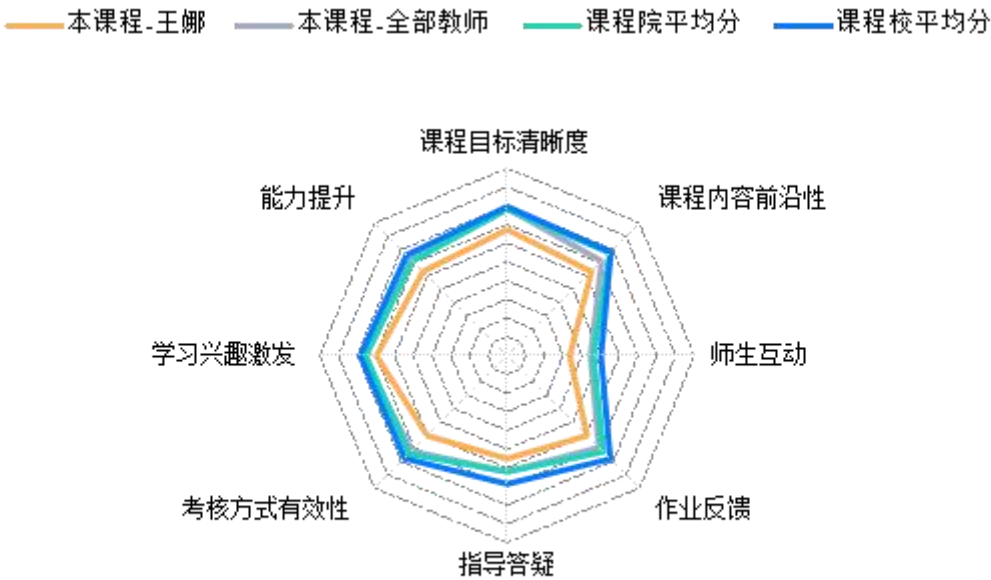


图 2-4 学生评价各指标对比

3、 学生评价详情-2023-2024-2 学期学生期末评价问卷

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
课程目标清晰度	我对本门课程教学目标（需要掌握、理解的知识和能力）的了解程度（10 分）	不了解	4	8.37	8.94	8.91	8.99
		部分了解	52				
		了解	128				
教学内容与目标一致	本门课程教学内容与教学目标的匹配程度（不计分）	不匹配	1	--	--	--	--
		部分匹配	46				
		匹配	133				
课程内容前沿性	教师能根据学科发展不断让我了解前沿知识（如新技术、新工艺、新理论）（10 分）	没有涉及	5	8.18	8.57	8.88	8.92
		涉及较少	57				
		涉及较多	122				
授课进度	我认为本门课程的教学进度（不计分）	较慢	3	--	--	--	--
		适宜	146				
		较快	35				
课程内容挑战	课程教学内容具有挑战性（不计分）	简单	16	--	--	--	--
		难度适中	122				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程全部教师	课程院平均分	课程校平均分
度		有挑战性	46				
学习资源有效性	对我学习本门课程有帮助的教学资源是（不计分）	教材（纸版或电子版）	109	--	--	--	--
		课件（老师板书或 PPT）	121				
		教师推荐的阅读材料	87				
		网络辅助资源	82				
		以上都没有帮助	10				
教学方法有效性	本节课教师使用的教学方法中，对我学习有帮助的教学方法是（不计分）	讲授教学（老师系统讲解，学生听、记）	103	--	--	--	--
		案例教学（模拟或者重现现实场景，师生共同讨论）	86				
		情境教学（教师通过描述、实物演示、图画再现等方式创设典型情境，激发学生情感）	98				
		项目教学（学生自己处理一个独立的项目，由老师指导，但实施都由学生自己负责）	73				
		问题教学（教师提出问题，学生带着问题自学，最后教师讲解，引	64				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
		导学生解决问题)					
		研讨教学 (教师创设问题情境, 师生共同查找资料, 研究、讨论、提出解决问题办法)	42				
		其他	15				
师生互动	老师鼓励我们积极参与课堂交流与互动 (10 分)	从不	8	7.07	7.42	7.43	7.79
		偶尔	39				
		经常	67				
		总是	70				
师生互动	上课时, 老师是否要求学生对手机进行管理 (10 分)	从不	18	6.28	7.04	7.18	7.22
		偶尔	48				
		经常	58				
		总是	60				
作业反馈	老师对作业的反馈对我学习这门课的帮助度 (10 分)	没有反馈	11	8.02	8.46	8.63	8.89
		有反馈, 没有帮助	18				
		有反馈, 帮助较小	48				
		有反馈, 帮助较大	107				
指导答疑	授课教师课后为我们提供的辅导答疑时间 (10 分)	没有课后答疑	14	7.74	8.09	8.10	8.42
		时间较少	55				
		时间较多	115				
考核方式	本门课程的考核方式有哪些 (不计分)	课堂问答	75	--	--	--	--
		随堂测试	72				
		作业测评	62				
		项目报告或论文	72				
		阶段性测试	59				
		期末考试	77				
		其他	27				
考核方式有效	这些考核方式对我掌握课程内容或知识的	没有帮助	11	8.02	8.60	8.70	8.87
		帮助较小	51				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密, 仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用, 未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程全部教师	课程院平均分	课程校平均分
性	帮助程度（10分）	帮助较大	122				
学习投入	我在课外每周花费在本课程学习的平均时间（不计分）	不花时间	25	--	--	--	--
		（0-2]小时	92				
		（2-4]小时	40				
		4小时以上	27				
学习兴趣激发	该课程内容或教师教学激发了我的学习兴趣和动力（15分）	没有激发兴趣和动力	12	12.73	13.29	13.15	13.38
		激发了兴趣和动力	79				
		激发了浓厚的兴趣和动力	93				
能力提升	课程教学丰富了我的知识，提升了我的相关能力（15分）	不同意	6	12.27	12.99	12.86	13.20
		部分同意	55				
		同意	123				

我对这门课程或老师的评价和建议是							
老师对劳动教育有着深刻的理解和重视。他深知劳动对于学生成长的重要意义，始终致力于通过教学让我们真正体会到劳动的价值和乐趣。在教学内容方面，老师精心设计，涵盖了丰富多样的劳动项目和知识。从日常生活劳动到生产劳动，从简单的手工制作到复杂的团队协作任务，每一个环节都让我们有机会亲身体验和实践。教学方法生动有趣，极具吸引力。老师善于运用实际案例、故事和情境模拟等方式，让我们更容易理解劳动的意义和方法。同时，他会积极鼓励我们参与劳动过程，不怕脏、不怕累，培养我们吃苦耐劳的精神。							
上课与学生互动较多，有较强的指向性和任务性							
老师很复杂，讲课很生动							
感谢老师教诲，您辛苦了							
老师上课方式独特							
优秀，继续保持							
老师教的很好							
好好好好好好							
老师认真负责							
老师严谨认真							
老师人很好							
尽职尽责							
老师很好							
老师很好							
老师很好							
老师很好							
老师很好							
继续保持							
老师很好							

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
		特别好					
		好好好					
		非常棒					
		好老师					
		非常好					
		挺好的					
		非常好					
		很好					
		良好					
		很好					
		良好					
		很好					
		很好					
		还行					
		挺好					
		挺好					
		OK					
		一般					
		优秀					
		很好					
		好					
		好					
		好					
		好					
		好					
		好					
		好					
		好					
		好					
		u					
		好					
		好					
		可					
		好					
		好					
		好					
		好					

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
3							
好							
好							
好							
好							

三、 社会实践

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

（一） 学生评价

社会实践课程应评人次 398 人，已评人次 377 人，参评率 94.72%，得分 83.70 分。该课程下有 1 个课堂，其中社会实践-3A050002-01 得分 83.70 分。

注：课程得分等于该课程下所有课堂学生评分的均值。

1、 学生评价得分趋势

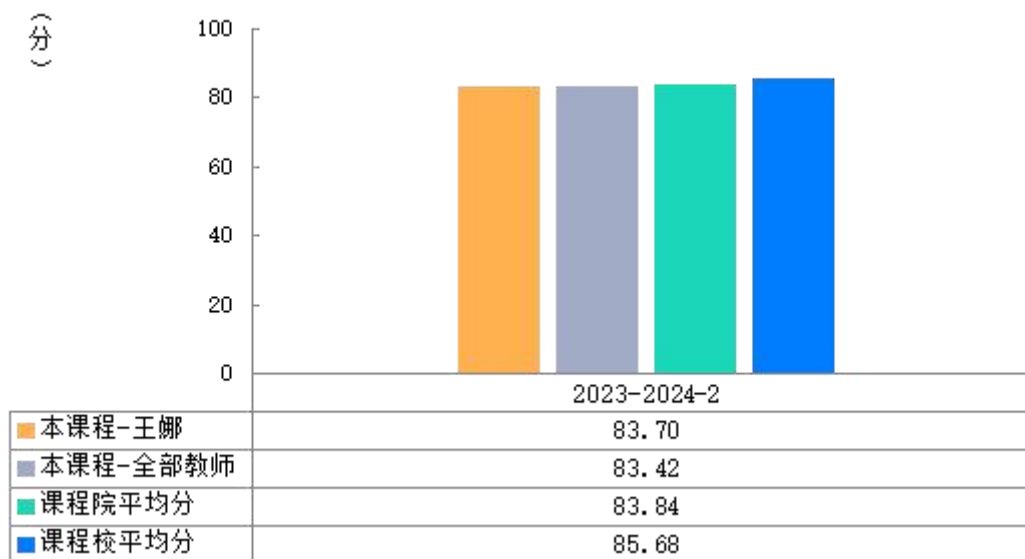


图 2-5 课程得分趋势图

注：课程院平均分和课程校平均分取值是课程所属评价问卷的均值。

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

2、 学生评价各指标对比-2023-2024-2 学期学生期末评价问卷

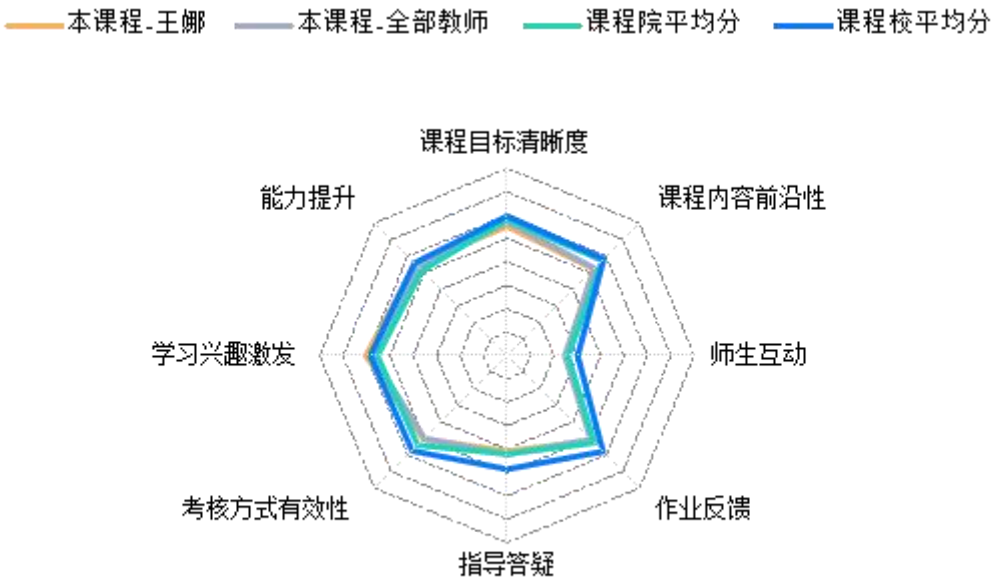


图 2-6 学生评价各指标对比

3、 学生评价详情-2023-2024-2 学期学生期末评价问卷

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
课程目标清晰度	我对本门课程教学目标（需要掌握、理解的知识和能力）的了解程度（10 分）	不了解	5	8.77	8.86	8.91	8.99
		部分了解	83				
		了解	289				
教学内容与目标一致	本门课程教学内容与教学目标的匹配程度（不计分）	不匹配	2	--	--	--	--
		部分匹配	78				
		匹配	292				
课程内容前沿性	教师能根据学科发展不断让我了解前沿知识（如新技术、新工艺、新理论）（10 分）	没有涉及	7	8.62	8.64	8.88	8.92
		涉及较少	90				
		涉及较多	280				
授课进度	我认为本门课程的教学进度（不计分）	较慢	5	--	--	--	--
		适宜	299				
		较快	73				
课程内容挑战	课程教学内容具有挑战性（不计分）	简单	14	--	--	--	--
		难度适中	246				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程全部教师	课程院平均分	课程校平均分
度		有挑战性	117				
学习资源有效性	对我学习本门课程有帮助的教学资源是（不计分）	教材（纸版或电子版）	211	--	--	--	--
		课件（老师板书或 PPT）	251				
		教师推荐的阅读材料	205				
		网络辅助资源	211				
		以上都没有帮助	9				
教学方法有效性	本节课教师使用的教学方法中，对我学习有帮助的教学方法是（不计分）	讲授教学（老师系统讲解，学生听、记）	242	--	--	--	--
		案例教学（模拟或者重现现实场景，师生共同讨论）	224				
		情境教学（教师通过描述、实物演示、图画再现等方式创设典型情境，激发学生情感）	208				
		项目教学（学生自己处理一个独立的项目，由老师指导，但实施都由学生自己负责）	182				
		问题教学（教师提出问题，学生带着问题自学，最后教师讲解，引	136				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程全部教师	课程院平均分	课程校平均分
		导学生解决问题)					
		研讨教学 (教师创设问题情境, 师生共同查找资料, 研究、讨论、提出解决问题办法)	100				
		其他	31				
师生互动	老师鼓励我们积极参与课堂交流与互动 (10 分)	从不	7	7.39	7.41	7.43	7.79
		偶尔	76				
		经常	137				
		总是	157				
师生互动	上课时, 老师是否要求学生对手机进行管理 (10 分)	从不	10	7.12	7.05	7.18	7.22
		偶尔	87				
		经常	134				
		总是	146				
作业反馈	老师对作业的反馈对我学习这门课的帮助度 (10 分)	没有反馈	10	8.57	8.53	8.63	8.89
		有反馈, 没有帮助	25				
		有反馈, 帮助较小	100				
		有反馈, 帮助较大	242				
指导答疑	授课教师课后为我们提供的辅导答疑时间 (10 分)	没有课后答疑	18	8.04	8.10	8.10	8.42
		时间较少	112				
		时间较多	247				
考核方式	本门课程的考核方式有哪些 (不计分)	课堂问答	169	--	--	--	--
		随堂测试	166				
		作业测评	159				
		项目报告或论文	204				
		阶段性测试	126				
		期末考试	115				
		其他	51				
考核方式有效	这些考核方式对我掌握课程内容或知识的	没有帮助	6	8.51	8.50	8.70	8.87
		帮助较小	100				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密, 仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用, 未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程全部教师	课程院平均分	课程校平均分
性	帮助程度（10分）	帮助较大	271				
学习投入	我在课外每周花费在本课程学习的平均时间（不计分）	不花时间	25	--	--	--	--
		（0-2]小时	182				
		（2-4]小时	74				
		4小时以上	96				
学习兴趣激发	该课程内容或教师教学激发了我的学习兴趣和动力（15分）	没有激发兴趣和动力	10	13.53	13.32	13.15	13.38
		激发了兴趣和动力	135				
		激发了浓厚的兴趣和动力	232				
能力提升	课程教学丰富了我的知识，提升了我的相关能力（15分）	不同意	3	13.15	13.01	12.86	13.20
		部分同意	87				
		同意	287				

我对这门课程或老师的评价和建议是

对于这门课程和老师，我深感其内容的丰富与实用性。老师讲解清晰，课堂互动积极，使学习变得生动有趣。但建议老师在课后能提供更多学习资源，以满足不同学生的学习需求。老师能更加注重理论与实践的结合，让我们能更好地将所学知识应用于实际中。总体而言，这是一门值得推荐的课程，期待老师在未来能继续优化教学，为我们带来更好的学习体验。

这门课程将理论与实践紧密结合，通过参与社会实践活动，我深刻体会到了知识的应用价值，增强了解决实际问题的能力，对个人成长和未来发展具有重要意义。

老师授课认真，细致，能充分利用时间，形象条理，对重点知识的讲解十分清晰易懂，使同学们对知识易与理解，老师讲课时的激情会感染我们，课堂气氛很好。

该教师的教学风格亲切活泼，能够很好地引导学生进入学习情境。同时，他们严谨认真的态度也让学生在过程中感受到了充分的关注。

整堂课思路清晰，环节紧凑，重难点突出，设计合理。学生的课堂习惯非常好，每个人都能积极的参与到课堂中，课堂效果较好。

整堂课思路清晰，环节紧凑，重难点突出，设计合理，学生课堂习惯好，每个人都能积极的参与到课堂中，课堂效果极好

教学态度认真，备课精细，对学生的情况反馈及时，能够充分利用教学资源，为学生营造良好的学习氛围

非常好，老师上课很认真，很喜欢老师上课，老师教学水平很高，教学质量优秀，学到了非常多东西

老师总是充满热情和耐心，不仅使我对该课程产生了兴趣，还培养了我的思考能力和创造能力。

老师授课的方式非常适合我们，他根据本课程知识结构的特点，重点突出，层次分明。

教学内容丰富，讲解透彻，老师认真负责，课堂气氛活跃，内容充实，课堂效率高。

王老师对待学生十分亲切，总是以鼓励为主，让我们在轻松愉快的氛围中学习。

老师上课经常与学生互动且讲课详细具体能够带动同学们思考

有利于对理论知识的转化和拓展，增强解决实际问题的能力

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
	老师的讲解声情并茂，内容充实丰富，对我很有帮助						
	老师认真负责，课堂氛围很好，教学内容适宜						
	老师认真负责，耐心讲解学生遇到的问题						
	老师讲的很好，课堂学习氛围浓厚。						
	老师讲课生动，激发了我的学习兴趣						
	老师认真负责，教学方式具有吸引力						
	提升了自己的时间能力和学习能力						
	老师讲得很好，我受益匪浅！						
	增加学生互动，老师讲得很好						
	王老师上课认真严谨，喜欢！						
	还没开始上课呢就要评价了						
	希望老师继续保持上课模式						
	老师思路清晰 声音洪亮						
	老师讲的很好，生动有趣						
	评价：非常好建议：无						
	老师的教学对我帮助很大						
	无，因为这门课还没上						
	老师教学效果非常好						
	这门课很有教育意义						
	老师讲的非常好！						
	老师教授的很好						
	老师讲课很详细						
	好老师，好课程						
	老师认真负责						
	老师认真负责						
	老师细心负责						
	老师讲得很好						
	老师讲的很好						
	老师上课很好						
	老师讲的很好						
	老师认真负责						
	课堂内容丰富						
	老师讲的很好						
	非常好老师						
	很好的老师						
	上的非常好						
	好啊好啊						

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
	老师很好						
	没有建议						
	认真负责						
	暂无意见						
	老师很好						
	很好！						
	非常好						
	还可以						
	非常好						
	非常好						
	。。。						
	非常好						
	挺好的						
	非常好						
	太棒了						
	还可以						
	特别好						
	很好						
	ok						
	优秀						
	很好						
	g 好						
	很好						
	好！						
	很好						
	不错						
	很好						
	很好						
	很好						
	有趣						
	还行						
	很好						
	优秀						
	好！						
	好耶						
	优秀						
	很好						

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

[illegible]

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

[illegible]

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

[illegible]

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

四、 形势与政策（二）

（一） 学生评价

形势与政策（二）课程应评人次 99 人，已评人次 91 人，参评率 91.92%，得分 81.44 分。
该课程下有 1 个课堂，其中形势与政策（二）-0B030007-11 得分 81.44 分。

注：课程得分等于该课程下所有课堂学生评分的均值。

1、 学生评价得分趋势

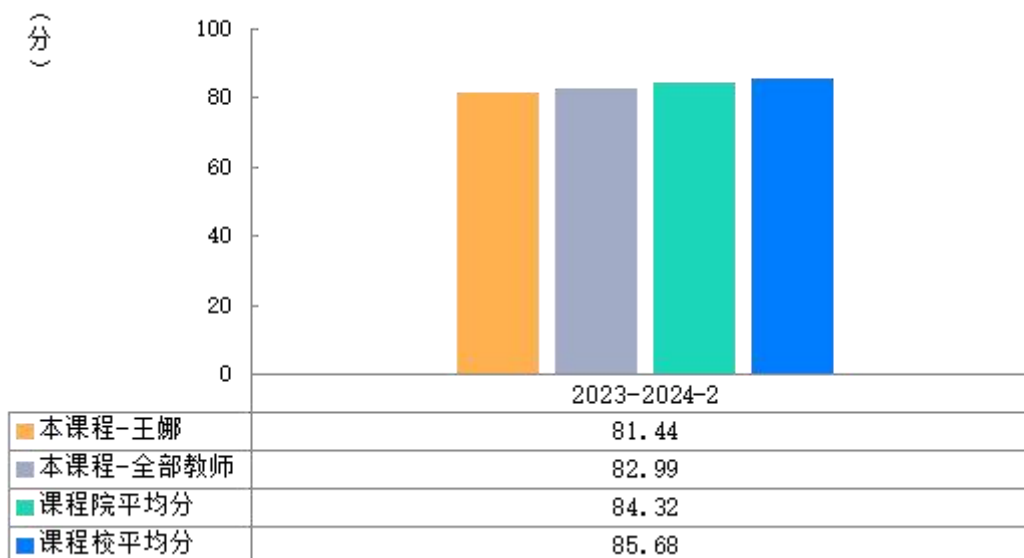


图 2-7 课程得分趋势图

注：课程院平均分和课程校平均分取值是课程所属评价问卷的均值。

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

2、 学生评价各指标对比-2023-2024-2 学期学生期末评价问卷

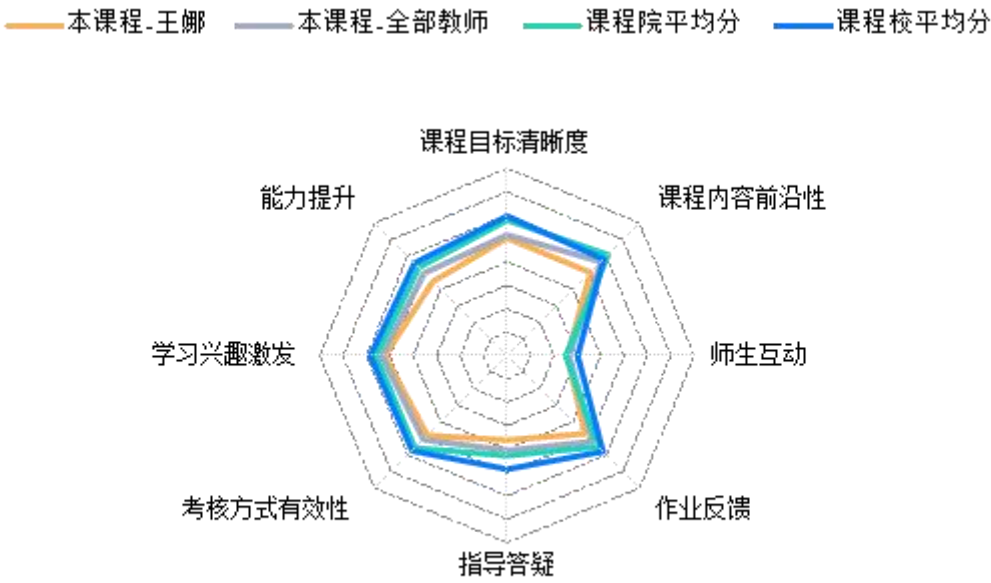


图 2-8 学生评价各指标对比

3、 学生评价详情-2023-2024-2 学期学生期末评价问卷

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
课程目标清晰度	我对本门课程教学目标（需要掌握、理解的知识和能力）的了解程度（10 分）	不了解	2	8.52	8.58	8.90	8.99
		部分了解	23				
		了解	66				
教学内容与目标一致	本门课程教学内容与教学目标的匹配程度（不计分）	不匹配	0	--	--	--	--
		部分匹配	19				
		匹配	70				
课程内容前沿性	教师能根据学科发展不断让我了解前沿知识（如新技术、新工艺、新理论）（10 分）	没有涉及	3	8.52	8.84	9.05	8.92
		涉及较少	21				
		涉及较多	67				
授课进度	我认为本门课程的教学进度（不计分）	较慢	1	--	--	--	--
		适宜	74				
		较快	16				
课程内容挑战	课程教学内容具有挑战性（不计分）	简单	10	--	--	--	--
		难度适中	62				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
度		有挑战性	19				
学习资源有效性	对我学习本门课程有帮助的教学资源是（不计分）	教材（纸版或电子版）	67	--	--	--	--
		课件（老师板书或 PPT）	76				
		教师推荐的阅读材料	46				
		网络辅助资源	41				
		以上都没有帮助	0				
教学方法有效性	本节课教师使用的教学方法中，对我学习有帮助的教学方法是（不计分）	讲授教学（老师系统讲解，学生听、记）	69	--	--	--	--
		案例教学（模拟或者重现现实场景，师生共同讨论）	57				
		情境教学（教师通过描述、实物演示、图画再现等方式创设典型情境，激发学生情感）	55				
		项目教学（学生自己处理一个独立的项目，由老师指导，但实施都由学生自己负责）	38				
		问题教学（教师提出问题，学生带着问题自学，最后教师讲解，引	46				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程全部教师	课程院平均分	课程校平均分
		导学生解决问题)					
		研讨教学 (教师创设问题情境, 师生共同查找资料, 研究、讨论、提出解决问题办法)	25				
		其他	7				
师生互动	老师鼓励我们积极参与课堂交流与互动 (10 分)	从不	0	7.77	7.42	7.47	7.79
		偶尔	12				
		经常	45				
		总是	34				
师生互动	上课时, 老师是否要求学生对手机进行管理 (10 分)	从不	2	6.79	7.23	7.03	7.22
		偶尔	26				
		经常	31				
		总是	32				
作业反馈	老师对作业的反馈对我学习这门课的帮助度 (10 分)	没有反馈	2	8.35	8.59	8.75	8.89
		有反馈, 没有帮助	9				
		有反馈, 帮助较小	25				
		有反馈, 帮助较大	55				
指导答疑	授课教师课后为我们提供的辅导答疑时间 (10 分)	没有课后答疑	6	7.80	8.02	8.13	8.42
		时间较少	28				
		时间较多	57				
考核方式	本门课程的考核方式有哪些 (不计分)	课堂问答	61	--	--	--	--
		随堂测试	44				
		作业测评	42				
		项目报告或论文	56				
		阶段性测试	24				
		期末考试	42				
		其他	8				
考核方式有效	这些考核方式对我掌握课程内容或知识的	没有帮助	1	8.41	8.53	8.79	8.87
		帮助较小	27				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密, 仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用, 未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
性	帮助程度（10分）	帮助较大	63				
学习投入	我在课外每周花费在本课程学习的平均时间（不计分）	不花时间	15	--	--	--	--
		（0-2]小时	47				
		（2-4]小时	19				
		4小时以上	10				
学习兴趣激发	该课程内容或教师教学激发了我的学习兴趣和动力（15分）	没有激发兴趣和动力	4	12.92	13.02	13.20	13.38
		激发了兴趣和动力	43				
		激发了浓厚的兴趣和动力	44				
能力提升	课程教学丰富了我的知识，提升了我的相关能力（15分）	不同意	1	12.36	12.75	13.00	13.20
		部分同意	30				
		同意	60				

我对这门课程或老师的评价和建议是

王老师在教学方面表现出色，他们不仅具备丰富的教学经验，而且能够根据我们的学习需求和程度进行个性化的教学。

老师通过授课和提问方式让学生了解国际上的形势与政策，同时引发学生对此思考，授课也认真细致

王老师讲解细致，知识讲解到位，很负责任

老师讲课非常好，通俗易懂

老师讲的十分灵活与透彻

very good

喜欢老师的教学方式

增加学生课堂活动

老师讲课很仔细

老师讲的很细致

老师讲的还可以

老师上课严谨

教得很详细，

多讲课外知识

老师很负责任

课程效果好

教学质量好

认真负责



非常好

挺好的

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

[illegible]

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

五、 形势与政策（六）

（一） 学生评价

形势与政策（六）课程应评人次 103 人，已评人次 100 人，参评率 97.09%，得分 86.55 分。
该课程下有 1 个课堂，其中形势与政策（六）-0B030011-18 得分 86.55 分。

注：课程得分等于该课程下所有课堂学生评分的均值。

1、 学生评价得分趋势

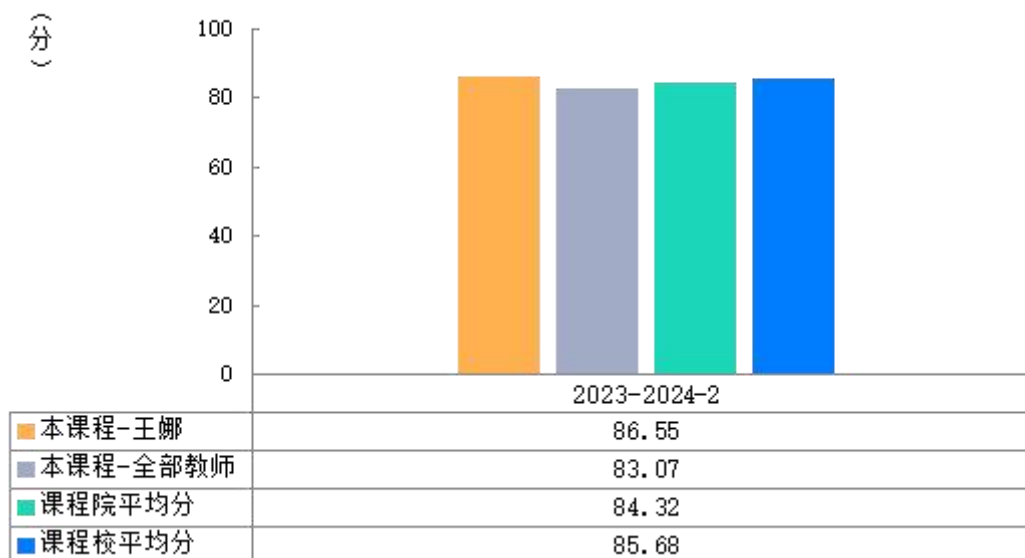


图 2-9 课程得分趋势图

注：课程院平均分和课程校平均分取值是课程所属评价问卷的均值。

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

2、 学生评价各指标对比-2023-2024-2 学期学生期末评价问卷

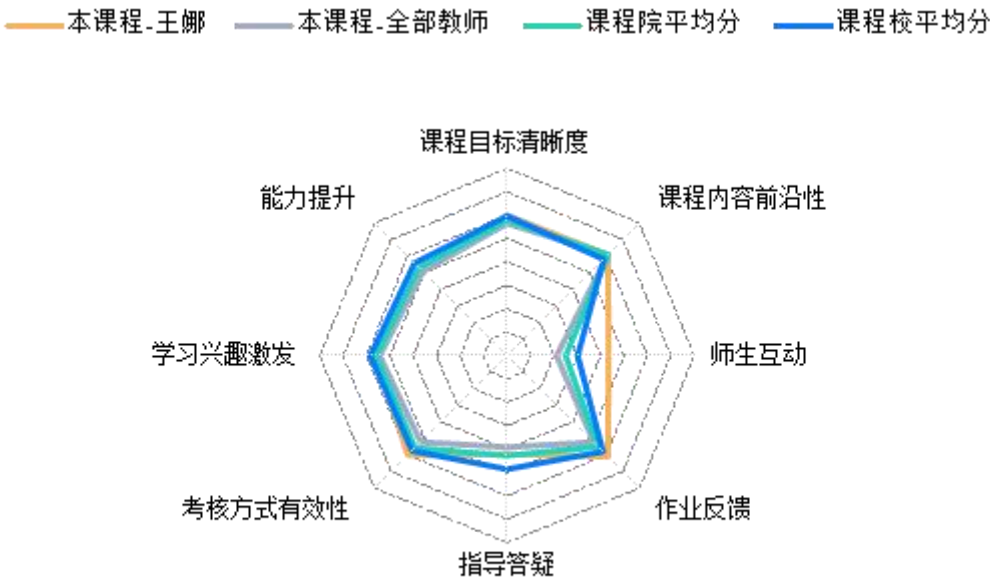


图 2-10 学生评价各指标对比

3、 学生评价详情-2023-2024-2 学期学生期末评价问卷

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
课程目标清晰度	我对本门课程教学目标（需要掌握、理解的知识和能力）的了解程度（10 分）	不了解	1	9.0	8.83	8.90	8.99
		部分了解	18				
		了解	81				
教学内容与目标一致	本门课程教学内容与教学目标的匹配程度（不计分）	不匹配	2	--	--	--	--
		部分匹配	11				
		匹配	86				
课程内容前沿性	教师能根据学科发展不断让我了解前沿知识（如新技术、新工艺、新理论）（10 分）	没有涉及	1	9.05	9.05	9.05	8.92
		涉及较少	17				
		涉及较多	82				
授课进度	我认为本门课程的教学进度（不计分）	较慢	0	--	--	--	--
		适宜	78				
		较快	22				
课程内容挑战	课程教学内容具有挑战性（不计分）	简单	4	--	--	--	--
		难度适中	72				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
度		有挑战性	24				
学习资源有效性	对我学习本门课程有帮助的教学资源是（不计分）	教材（纸版或电子版）	55	--	--	--	--
		课件（老师板书或 PPT）	80				
		教师推荐的阅读材料	64				
		网络辅助资源	65				
		以上都没有帮助	2				
教学方法有效性	本节课教师使用的教学方法中，对我学习有帮助的教学方法是（不计分）	讲授教学（老师系统讲解，学生听、记）	83	--	--	--	--
		案例教学（模拟或者重现现实场景，师生共同讨论）	77				
		情境教学（教师通过描述、实物演示、图画再现等方式创设典型情境，激发学生情感）	68				
		项目教学（学生自己处理一个独立的项目，由老师指导，但实施都由学生自己负责）	52				
		问题教学（教师提出问题，学生带着问题自学，最后教师讲解，引	57				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
		导学生解决问题)					
		研讨教学 (教师创设问题情境, 师生共同查找资料, 研究、讨论、提出解决问题办法)	46				
		其他	7				
师生互动	老师鼓励我们积极参与课堂交流与互动 (10 分)	从不	0	8.03	7.18	7.47	7.79
		偶尔	9				
		经常	52				
		总是	39				
师生互动	上课时, 老师是否要求学生对手机进行管理 (10 分)	从不	1	8.3	6.93	7.03	7.22
		偶尔	10				
		经常	34				
		总是	55				
作业反馈	老师对作业的反馈对我学习这门课的帮助度 (10 分)	没有反馈	2	9.05	8.61	8.75	8.89
		有反馈, 没有帮助	3				
		有反馈, 帮助较小	21				
		有反馈, 帮助较大	74				
指导答疑	授课教师课后为我们提供的辅导答疑时间 (10 分)	没有课后答疑	6	8.1	7.95	8.13	8.42
		时间较少	26				
		时间较多	68				
考核方式	本门课程的考核方式有哪些 (不计分)	课堂问答	65	--	--	--	--
		随堂测试	58				
		作业测评	55				
		项目报告或论文	76				
		阶段性测试	32				
		期末考试	44				
		其他	6				
考核方式有效	这些考核方式对我掌握课程内容或知识的	没有帮助	1	9.0	8.61	8.79	8.87
		帮助较小	18				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密, 仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用, 未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程全部教师	课程院平均分	课程校平均分
性	帮助程度（10 分）	帮助较大	81				
学习投入	我在课外每周花费在本课程学习的平均时间（不计分）	不花时间	6	--	--	--	--
		（0-2]小时	47				
		（2-4]小时	26				
		4 小时以上	21				
学习兴趣激发	该课程内容或教师教学激发了我的学习兴趣和动力（15 分）	没有激发兴趣和动力	2	13.2	13.08	13.20	13.38
		激发了兴趣和动力	50				
		激发了浓厚的兴趣和动力	48				
能力提升	课程教学丰富了我的知识，提升了我的相关能力（15 分）	不同意	2	12.83	12.82	13.00	13.20
		部分同意	25				
		同意	73				

我对这门课程或老师的评价和建议是

在教学内容方面，老师总是能够精准地把握当下的时事热点和政策动态，通过丰富多样的案例和深入的分析，让我们清晰地理解复杂的形势与政策问题。她的授课内容既具有广度，涵盖了国内外各个领域的重要议题，又具有深度，能够引导我们进行深入思考和探讨。

非常好，各个模块讲解的非常清晰，并结合老师自身经历让我们更加透彻的理解各个模块的中心思想以及主要内容。赞！

王娜老师非常好，人很温柔，我因为请假了需要迟交论文 老师都没有催我赶我，很善良宽容，上课互动很多，不错

老师人美心善，拥有扎实的专业功底，总是从能够在愉快的氛围中传授我们相关知识

课程值得学习和开设，老师授课方式幽默风趣，传授课程内容通俗易懂。

(((oωo)) 加油

老师讲得很好，课堂视频也很有意思

老师讲课非常好注重上课互动

老师认真负责，讲课生动有趣

老师对课堂纪律要求严格

老师教学细心，受益颇多

理论联系实际，很棒！

老师教学水平高

课堂生动有趣

比较有耐心

讲的挺好的

good

good

good

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
		爱岗敬业					
		老师很好					
		讲的很好					
		good					
		受益匪浅					
		good					
		挺好的					
		挺好的					
		好好好					
		非常好					
		非常好					
		胡宇桐					
		还可以					
		非常好					
		很好					
		很好					
		好!					
		挺好					
		可以					
		很棒					
		挺好					
		满意					
		很好					
		很好					
		不错					
		很好					
		很好					
		好					
		好					
		好					
		好					
		好					
		6					
		好					
		好					
		好					
		好					
		好					

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
棒							
好							
好							
好							

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。