

教师个人报告

湖北师范大学

2024-2025-1 教师个人教学质量报告

教师姓名	王娜
教师工号	20230053
教师院系	计算机与信息工程学院
学期	2024-2025-1
开课数量	5
课程名称	劳动教育（二）、形势与政策（三）、形势与政策（五）、心理健康、职业生涯规划

目录

第一章	教师得分	2
一、	教师各类评价得分	2
二、	学生评价得分趋势	3
第二章	课程得分	4
一、	劳动教育（二）	4
（一）	学生评价	4
二、	形势与政策（三）	9
（一）	学生评价	9
三、	形势与政策（五）	14
（一）	学生评价	15
四、	心理健康	20
（一）	学生评价	21
五、	职业生涯规划	27
（一）	学生评价	28

第一章 教师得分

一、 教师各类评价得分

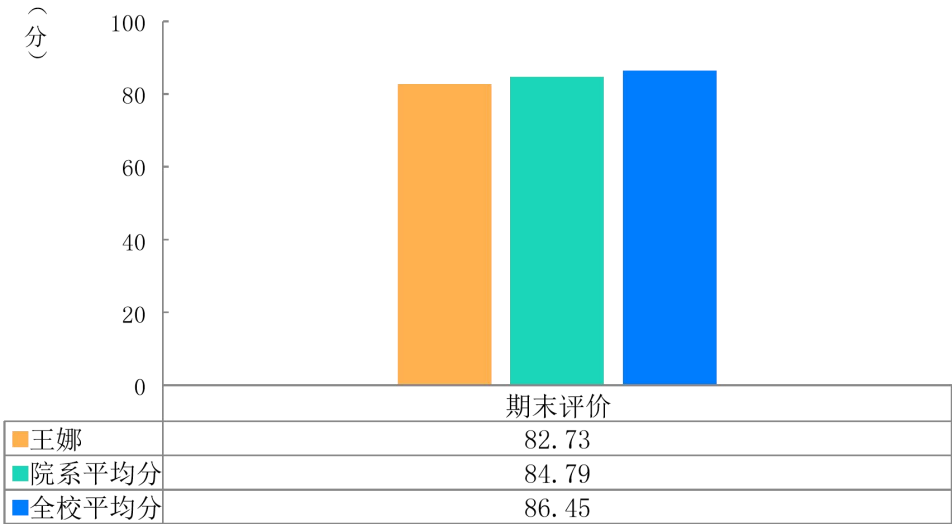


图 1-1 教师各类评价得分

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

二、 学生评价得分趋势

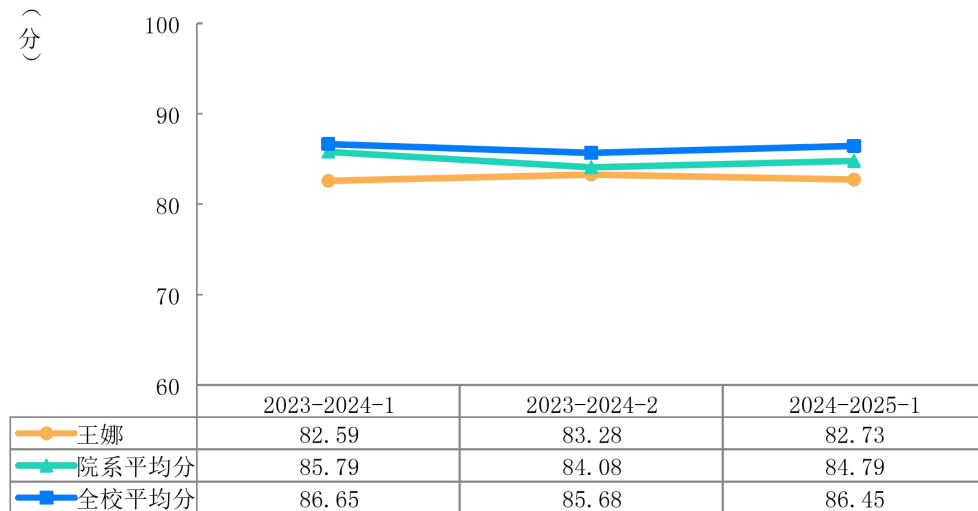


图 1-2 学生评价得分趋势

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

第二章 课程得分

一、 劳动教育（二）

（一） 学生评价

劳动教育（二）课程应评人次 52 人，已评人次 51 人，参评率 98.08%，得分 83.44 分。该课程下有 1 个课堂，其中劳动教育（二）-3A05004R-01 得分 83.44 分。

注：课程得分等于该课程下所有课堂学生评分的均值。

1、 学生评价得分趋势

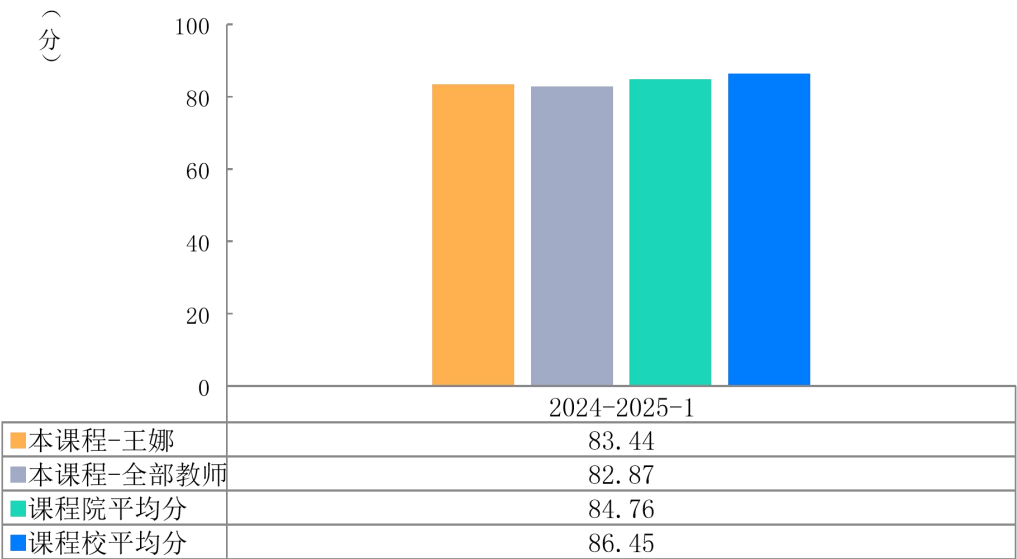


图 2-1 课程得分趋势图

注：课程院平均分和课程校平均分取值是课程所属评价问卷的均值。

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

2、 学生评价各指标对比-2024-2025-1 学期学生期末评价问卷

—— 本课程-王娜 —— 本课程-全部教师 —— 课程院平均分 —— 课程校平均分

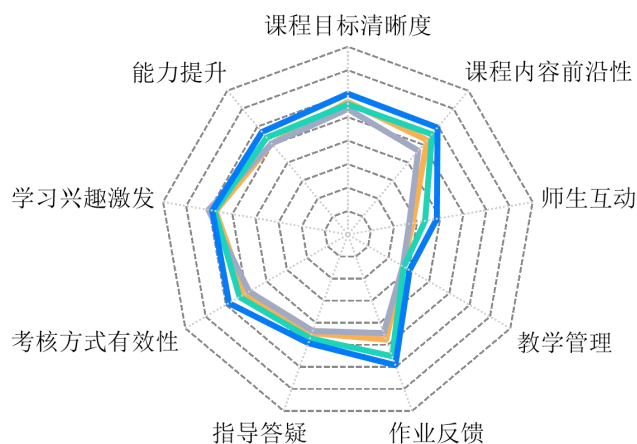


图 2-2 学生评价各指标对比

3、 学生评价详情-2024-2025-1 学期学生期末评价问卷

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
课程目标清晰度	我对本门课程教学目标（需要掌握、理解的知识和能力）的了解程度（10 分）	不了解	0	8.82	8.68	8.77	9.00
		部分了解	12				
		了解	39				
教学内容与目标一致	本门课程教学内容与教学目标的匹配程度（不计分）	不匹配	0	--	--	--	--
		部分匹配	10				
		匹配	41				
课程内容前沿性	教师能根据学科发展不断让我了解前沿知识（如新技术、新工艺、新理论）（10 分）	没有涉及	0	8.63	8.33	8.79	8.97
		涉及较少	14				
		涉及较多	37				
授课进度	我认为本门课程的教学进度（不计分）	较慢	0	--	--	--	--
		适宜	47				
		较快	4				
课程内容挑战	课程教学内容具有挑战性（不计分）	简单	1	--	--	--	--
		难度适中	40				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
度		有挑战性	10				
学习资源有效性	对我学习本门课程有帮助的教学资源是（不计分）	教材（纸版或电子版）	36	--	--	--	--
		课件（老师板书或 PPT）	39				
		教师推荐的阅读材料	26				
		网络辅助资源	24				
		以上都没有帮助	2				
教学方法有效性	本节课教师使用的教学方法中，对我学习有帮助的教学方法是（不计分）	讲授教学（老师系统讲解，学生听、记）	36	--	--	--	--
		案例教学（模拟或者重现现实场景，师生共同讨论）	26				
		情境教学（教师通过描述、实物演示、图画再现等方式创设典型情境，激发学生情感）	18				
		项目教学（学生自己处理一个独立的项目，由老师指导，但实施都由学生自己负责）	21				
		问题教学（教师提出问题，学生带着问题自学，最后教师讲解，引	21				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
		导学生解决问题)					
		研讨教学 (教师创设问题情境, 师生共同查找资料, 研究、讨论、提出解决问题办法)	11				
		其他	5				
师生互动	老师鼓励我们积极参与课堂交流与互动 (10 分)	从不	0	7.40	7.33	7.67	7.93
		偶尔	13				
		经常	14				
		总是	24				
教学管理	上课时, 老师是否要求学生对手机进行管理 (10 分)	从不	0	7.35	7.35	7.37	7.52
		偶尔	12				
		经常	18				
		总是	21				
作业反馈	老师对作业的反馈对我学习这门课的帮助度 (10 分)	没有反馈	2	8.38	8.24	8.76	8.96
		有反馈, 没有帮助	5				
		有反馈, 帮助较小	10				
		有反馈, 帮助较大	34				
指导答疑	授课教师课后为我们提供的辅导答疑时间 (10 分)	没有课后答疑	2	8.24	8.19	8.35	8.46
		时间较少	14				
		时间较多	35				
考核方式	本门课程的考核方式有哪些 (不计分)	课堂问答	23	--	--	--	--
		随堂测试	16				
		作业测评	19				
		项目报告或论文	21				
		阶段性测试	11				
		期末考试	24				
		其他	10				
考核方式有效	这些考核方式对我掌握课程内容或知识的	没有帮助	0	8.53	8.43	8.66	8.93
		帮助较小	15				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密, 仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用, 未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
性	帮助程度（10 分）	帮助较大	36				
学习投入	我在课外每周花费在本课程学习的平均时间（不计分）	不花时间	3	--	--	--	--
		（0-2]小时	39				
		（2-4]小时	2				
		4 小时以上	7				
学习兴趣激发	该课程内容或教师教学激发了我的学习兴趣和动力（15 分）	没有激发兴趣和动力	1	13.29	13.53	13.33	13.40
		激发了兴趣和动力	24				
		激发了浓厚的兴趣和动力	26				
能力提升	课程教学丰富了我的知识，提升了我的相关能力（15 分）	不同意	0	12.79	12.79	13.04	13.28
		部分同意	15				
		同意	36				
我对这门课程或老师的评价和建议是							
王老师为人认真负责，善解人意，有耐心讲课细致。							
老师上课很认真，很负责							
老师人很好，很负责。							
老师非常好认真有耐心							
老师讲授非常清晰							
👍							
继续保持							
非常好							
良好							
加油							
很好							
还行							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
好							

二、 形势与政策（三）

（一） 学生评价

形势与政策（三）课程应评人次 94 人，已评人次 94 人，参评率 100%，得分 82.51 分。该课程下有 1 个课堂，其中形势与政策（三）-0B030008-12 得分 82.51 分。

注：课程得分等于该课程下所有课堂学生评分的均值。

1、 学生评价得分趋势

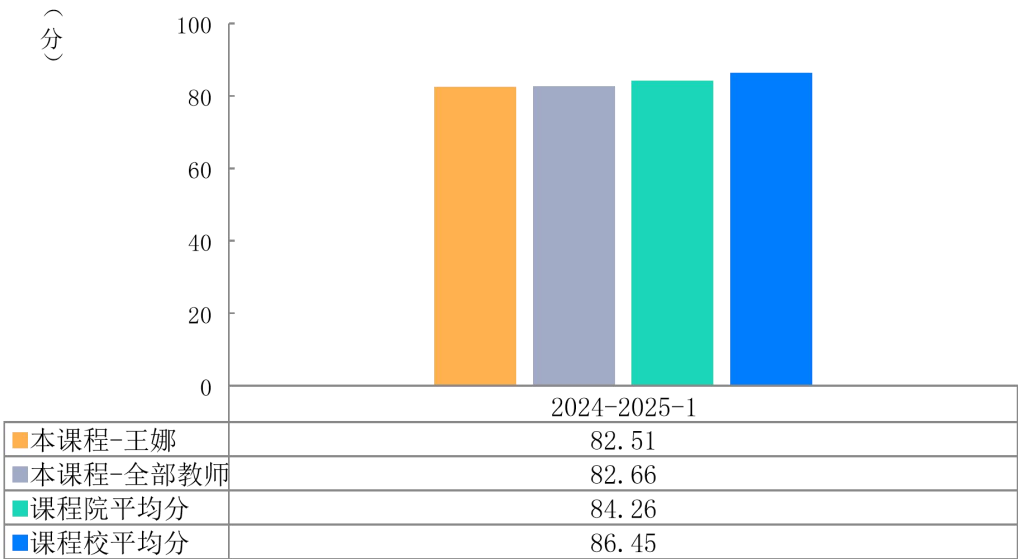


图 2-3 课程得分趋势图

注：课程院平均分和课程校平均分取值是课程所属评价问卷的均值。

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

2、 学生评价各指标对比-2024-2025-1 学期学生期末评价问卷

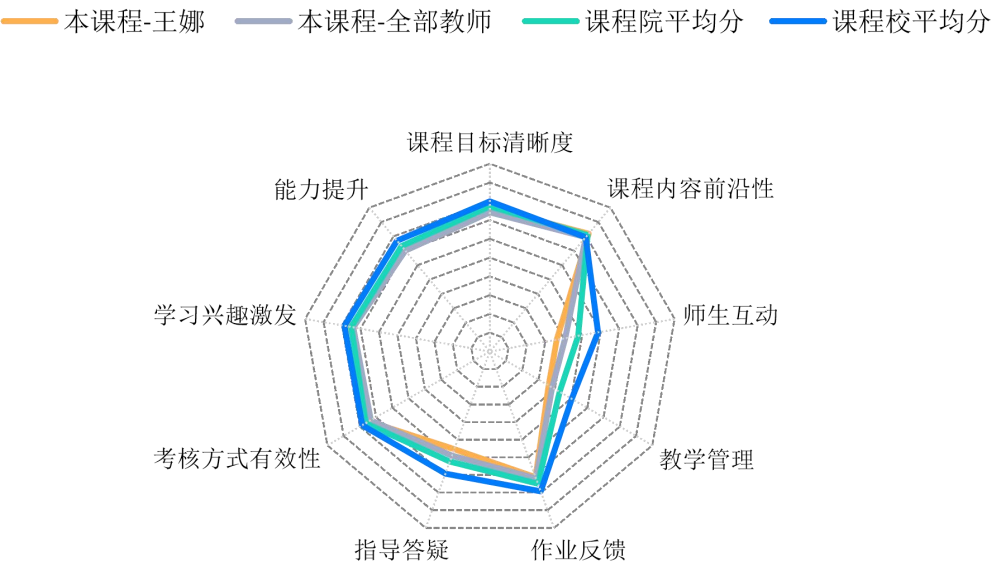


图 2-4 学生评价各指标对比

3、 学生评价详情-2024-2025-1 学期学生期末评价问卷

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
课程目标清晰度	我对本门课程教学目标（需要掌握、理解的知识和能力）的了解程度（10 分）	不了解	0	8.83	8.71	8.87	9.00
		部分了解	22				
		了解	72				
教学内容与目标一致	本门课程教学内容与教学目标的匹配程度（不计分）	不匹配	0	--	--	--	--
		部分匹配	18				
		匹配	76				
课程内容前沿性	教师能根据学科发展不断让我了解前沿知识（如新技术、新工艺、新理论）（10 分）	没有涉及	0	9.10	8.98	9.05	8.97
		涉及较少	17				
		涉及较多	77				
授课进度	我认为本门课程的教学进度（不计分）	较慢	0	--	--	--	--
		适宜	78				
		较快	16				
课程内容挑战	课程教学内容具有挑战性（不计分）	简单	2	--	--	--	--
		难度适中	73				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
度		有挑战性	19				
学习资源有效性	对我学习本门课程有帮助的教学资源是（不计分）	教材（纸版或电子版）	60	--	--	--	--
		课件（老师板书或 PPT）	77				
		教师推荐的阅读材料	54				
		网络辅助资源	48				
		以上都没有帮助	0				
教学方法有效性	本节课教师使用的教学方法中，对我学习有帮助的教学方法是（不计分）	讲授教学（老师系统讲解，学生听、记）	54	--	--	--	--
		案例教学（模拟或者重现现实场景，师生共同讨论）	59				
		情境教学（教师通过描述、实物演示、图画再现等方式创设典型情境，激发学生情感）	57				
		项目教学（学生自己处理一个独立的项目，由老师指导，但实施都由学生自己负责）	34				
		问题教学（教师提出问题，学生带着问题自学，最后教师讲解，引	39				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
		导学生解决问题)					
		研讨教学 (教师创设问题情境, 师生共同查找资料, 研究、讨论、提出解决问题办法)	20				
		其他	11				
师生互动	老师鼓励我们积极参与课堂交流与互动 (10分)	从不	4	6.81	7.04	7.39	7.93
		偶尔	20				
		经常	44				
		总是	26				
教学管理	上课时, 老师是否要求学生手机进行管理 (10分)	从不	6	6.81	6.91	7.15	7.52
		偶尔	19				
		经常	39				
		总是	30				
作业反馈	老师对作业的反馈对我学习这门课的帮助度 (10分)	没有反馈	3	8.56	8.59	8.74	8.96
		有反馈, 没有帮助	6				
		有反馈, 帮助较小	24				
		有反馈, 帮助较大	61				
指导答疑	授课教师课后为我们提供的辅导答疑时间 (10分)	没有课后答疑	8	7.77	7.95	8.12	8.46
		时间较少	26				
		时间较多	60				
考核方式	本门课程的考核方式有哪些(不计分)	课堂问答	45	--	--	--	--
		随堂测试	40				
		作业测评	50				
		项目报告或论文	48				
		阶段性测试	31				
		期末考试	44				
		其他	11				
考核方式有效	这些考核方式对我掌握课程内容或知识的	没有帮助	0	8.72	8.66	8.82	8.93
		帮助较小	24				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密, 仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用, 未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
性	帮助程度（10 分）	帮助较大	70				
学习投入	我在课外每周花费在本课程学习的平均时间（不计分）	不花时间	3	--	--	--	--
		（0-2]小时	51				
		（2-4]小时	26				
		4 小时以上	14				
学习兴趣激发	该课程内容或教师教学激发了我的学习兴趣和动力（15 分）	没有激发兴趣和动力	4	13.15	13.05	13.13	13.40
		激发了兴趣和动力	38				
		激发了浓厚的兴趣和动力	52				
能力提升	课程教学丰富了我的知识，提升了我的相关能力（15 分）	不同意	0	12.77	12.76	13.00	13.28
		部分同意	28				
		同意	66				

我对这门课程或老师的评价和建议是

形势与政策老师讲解深入浅出，善于用生动的案例和时事热点来分析国家政策和社会形势，让我们对国内外形势有了更清晰的认识。老师备课认真，授课有条理，还积极与我们互动，激发了我对这门课程的兴趣，受益匪浅。

授课时非常认真，我非常喜欢老师的教学特点

老师很有责任感，授课很专业

老师认真负责，同学认真专注

王老师认真负责，教的很好

老师上课非常生动有趣

老师和蔼可亲

非常好的老师

讲解细致入微

知识点丰富

老师非常好

认真负责

非常满意



感觉不错

老师很好

非常好

很好

很好

很好

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程全部教师	课程院平均分	课程校平均分
很好							
Ⓚ							
好							
好							
海							
好							
好							
好							
好							
1							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
行							
棒							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							

三、 形势与政策（五）

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

（一） 学生评价

形势与政策（五）课程应评人次 93 人，已评人次 92 人，参评率 98.92%，得分 79.52 分。
该课程下有 1 个课堂，其中形势与政策（五）-0B030010-14 得分 79.52 分。

注：课程得分等于该课程下所有课堂学生评分的均值。

1、 学生评价得分趋势

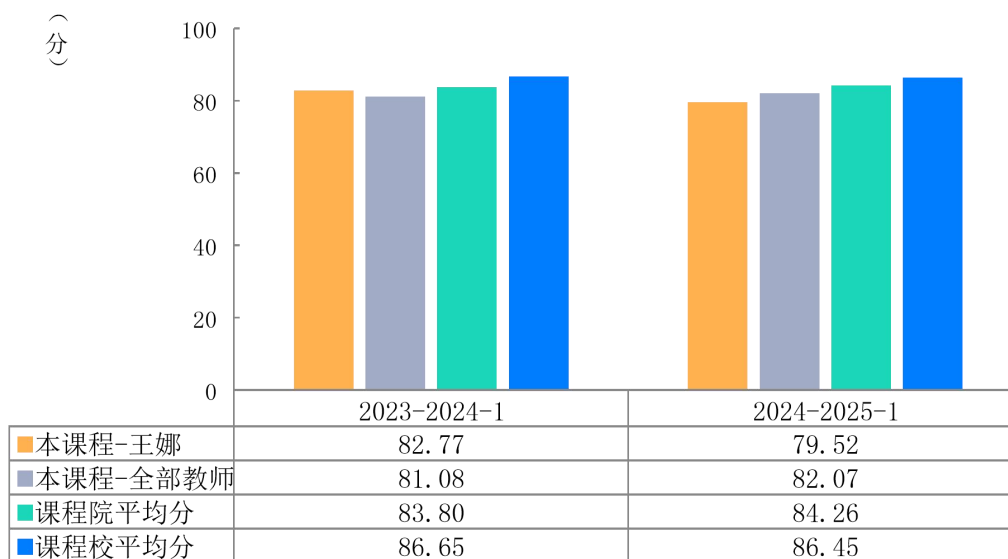


图 2-5 课程得分趋势图

注：课程院平均分和课程校平均分取值是课程所属评价问卷的均值。

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

2、 学生评价各指标对比-2024-2025-1 学期学生期末评价问卷

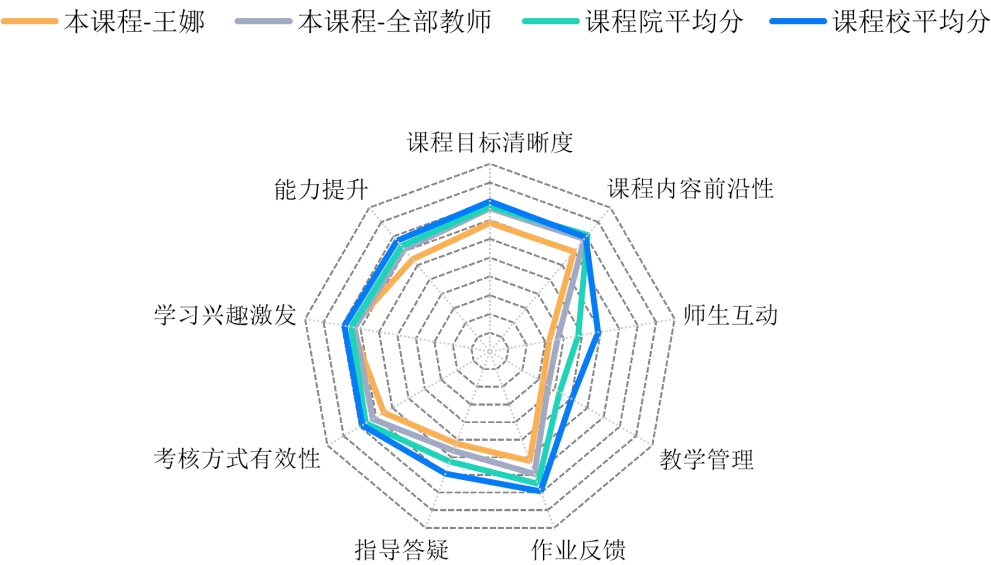


图 2-6 学生评价各指标对比

3、 学生评价详情-2024-2025-1 学期学生期末评价问卷

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
课程目标清晰度	我对本门课程教学目标（需要掌握、理解的知识和能力）的了解程度（10分）	不了解	1	8.42	8.82	8.87	9.00
		部分了解	27				
		了解	64				
教学内容与目标一致	本门课程教学内容与教学目标的匹配程度（不计分）	不匹配	0	--	--	--	--
		部分匹配	28				
		匹配	63				
课程内容前沿性	教师能根据学科发展不断让我了解前沿知识（如新技术、新工艺、新理论）（10分）	没有涉及	1	8.48	8.92	9.05	8.97
		涉及较少	26				
		涉及较多	65				
授课进度	我认为本门课程的教学进度（不计分）	较慢	1	--	--	--	--
		适宜	72				
		较快	19				
课程内容挑战	课程教学内容具有挑战性（不计分）	简单	9	--	--	--	--
		难度适中	64				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程全部教师	课程院平均分	课程校平均分
度		有挑战性	19				
学习资源有效性	对我学习本门课程有帮助的教学资源是（不计分）	教材（纸版或电子版）	53	--	--	--	--
		课件（老师板书或 PPT）	71				
		教师推荐的阅读材料	44				
		网络辅助资源	46				
		以上都没有帮助	0				
教学方法有效性	本节课教师使用的教学方法中，对我学习有帮助的教学方法是（不计分）	讲授教学（老师系统讲解，学生听、记）	42	--	--	--	--
		案例教学（模拟或者重现现实场景，师生共同讨论）	45				
		情境教学（教师通过描述、实物演示、图画再现等方式创设典型情境，激发学生情感）	48				
		项目教学（学生自己处理一个独立的项目，由老师指导，但实施都由学生自己负责）	43				
		问题教学（教师提出问题，学生带着问题自学，最后教师讲解，引	29				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
		导学生解决问题)					
		研讨教学 (教师创设问题情境, 师生共同查找资料, 研究、讨论、提出解决问题办法)	22				
		其他	8				
师生互动	老师鼓励我们积极参与课堂交流与互动 (10 分)	从不	7	6.60	6.83	7.39	7.93
		偶尔	19				
		经常	40				
		总是	26				
教学管理	上课时, 老师是否要求学生对手机进行管理 (10 分)	从不	6	6.63	6.80	7.15	7.52
		偶尔	20				
		经常	40				
		总是	26				
作业反馈	老师对作业的反馈对我学习这门课的帮助度 (10 分)	没有反馈	7	8.10	8.47	8.74	8.96
		有反馈, 没有帮助	5				
		有反馈, 帮助较小	27				
		有反馈, 帮助较大	53				
指导答疑	授课教师课后为我们提供的辅导答疑时间 (10 分)	没有课后答疑	10	7.61	7.81	8.12	8.46
		时间较少	24				
		时间较多	58				
考核方式	本门课程的考核方式有哪些 (不计分)	课堂问答	28	--	--	--	--
		随堂测试	34				
		作业测评	45				
		项目报告或论文	63				
		阶段性测试	18				
		期末考试	33				
		其他	5				
考核方式有效	这些考核方式对我掌握课程内容或知识的	没有帮助	1	8.26	8.60	8.82	8.93
		帮助较小	30				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密, 仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用, 未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程全部教师	课程院平均分	课程校平均分
性	帮助程度（10分）	帮助较大	61				
学习投入	我在课外每周花费在本课程学习的平均时间（不计分）	不花时间	8	--	--	--	--
		（0-2]小时	50				
		（2-4]小时	22				
		4小时以上	12				
学习兴趣激发	该课程内容或教师教学激发了我的学习兴趣和动力（15分）	没有激发兴趣和动力	3	13.11	13.00	13.13	13.40
		激发了兴趣和动力	43				
		激发了浓厚的兴趣和动力	46				
能力提升	课程教学丰富了我的知识，提升了我的相关能力（15分）	不同意	1	12.31	12.83	13.00	13.28
		部分同意	31				
		同意	60				

我对这门课程或老师的评价和建议是

教师课堂上的整体教学效果非常好，教师在教学方面极认真负责，教师的基本知识技能过硬，因此，课上所达到的效果是很好的，指导具有针对性，使同学更容易获得提高。课上教师很注意与学生的互动环节，尤其是赵老师互动的效果很好，语言也很生动、形象。得到同学们的喜爱，教师并未忽视同学们的自己动手的锻炼、课堂互动效果极好。

老师上课非常认真，上课要求我们积极互动，上交手机，课堂氛围很好，老师也很温柔大方

老师讲的简单易懂，学到了很多知识，非常喜欢这门课

老师恪尽职守矜矜业业

老师很幽默，有耐心

教学进度安排适中

很好 很负责

老师授课良好

老师辛苦了

老师很好

老师很好

挺好的

非常好

挺好的

挺好的

挺好的

平常

很好

很好

很好

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
很好							
优秀							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
1							
好							
好							
好							
好							

四、 心理健康

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

（一） 学生评价

心理健康课程应评人次 94 人，已评人次 92 人，参评率 97.87%，得分 84.80 分。该课程下有 1 个课堂，其中心理健康-0A050003-36 得分 84.80 分。

注：课程得分等于该课程下所有课堂学生评分的均值。

1、 学生评价得分趋势

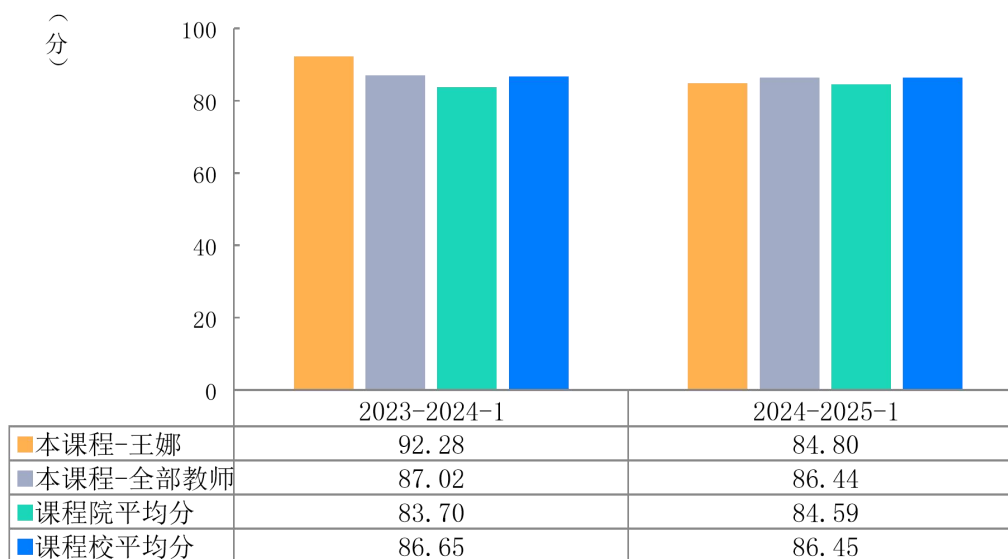


图 2-7 课程得分趋势图

注：课程院平均分和课程校平均分取值是课程所属评价问卷的均值。

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

2、 学生评价各指标对比-2024-2025-1 学期学生期末评价问卷

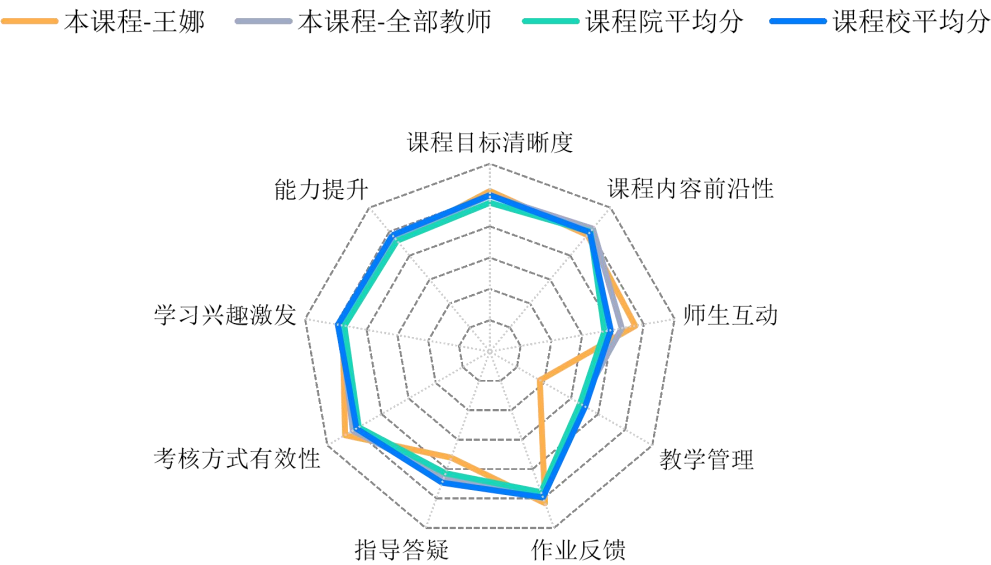


图 2-8 学生评价各指标对比

3、 学生评价详情-2024-2025-1 学期学生期末评价问卷

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
课程目标清晰度	我对本门课程教学目标（需要掌握、理解的知识和能力）的了解程度（10 分）	不了解	1	9.13	8.98	8.76	9.00
		部分了解	14				
		了解	77				
教学内容与目标一致	本门课程教学内容与教学目标的匹配程度（不计分）	不匹配	1	--	--	--	--
		部分匹配	7				
		匹配	83				
课程内容前沿性	教师能根据学科发展不断让我了解前沿知识（如新技术、新工艺、新理论）（10 分）	没有涉及	1	8.86	9.13	9.00	8.97
		涉及较少	19				
		涉及较多	72				
授课进度	我认为本门课程的教学进度（不计分）	较慢	0	--	--	--	--
		适宜	83				
		较快	9				
课程内容挑战	课程教学内容具有挑战性（不计分）	简单	22	--	--	--	--
		难度适中	66				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程全部教师	课程院平均分	课程校平均分
度		有挑战性	4				
学习资源有效性	对我学习本门课程有帮助的教学资源是（不计分）	教材（纸版或电子版）	79	--	--	--	--
		课件（老师板书或 PPT）	89				
		教师推荐的阅读材料	50				
		网络辅助资源	59				
		以上都没有帮助	0				
教学方法有效性	本节课教师使用的教学方法中，对我学习有帮助的教学方法是（不计分）	讲授教学（老师系统讲解，学生听、记）	87	--	--	--	--
		案例教学（模拟或者重现现实场景，师生共同讨论）	75				
		情境教学（教师通过描述、实物演示、图画再现等方式创设典型情境，激发学生情感）	79				
		项目教学（学生自己处理一个独立的项目，由老师指导，但实施都由学生自己负责）	44				
		问题教学（教师提出问题，学生带着问题自学，最后教师讲解，引	60				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
		导学生解决问题)					
		研讨教学 (教师创设问题情境, 师生共同查找资料, 研究、讨论、提出解决问题办法)	43				
		其他	7				
师生互动	老师鼓励我们积极参与课堂交流与互动 (10 分)	从不	0	8.72	8.28	7.72	7.93
		偶尔	4				
		经常	35				
		总是	53				
教学管理	上课时, 老师是否要求学生对手机进行管理 (10 分)	从不	3	5.84	7.33	7.33	7.52
		偶尔	36				
		经常	33				
		总是	20				
作业反馈	老师对作业的反馈对我学习这门课的帮助度 (10 分)	没有反馈	2	9.16	8.96	8.78	8.96
		有反馈, 没有帮助	2				
		有反馈, 帮助较小	17				
		有反馈, 帮助较大	71				
指导答疑	授课教师课后为我们提供的辅导答疑时间 (10 分)	没有课后答疑	9	7.61	8.27	8.14	8.46
		时间较少	26				
		时间较多	57				
考核方式	本门课程的考核方式有哪些 (不计分)	课堂问答	78	--	--	--	--
		随堂测试	46				
		作业测评	55				
		项目报告或论文	24				
		阶段性测试	22				
		期末考试	60				
		其他	13				
考核方式有效	这些考核方式对我掌握课程内容或知识的	没有帮助	2	9.35	9.06	8.84	8.93
		帮助较小	8				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密, 仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用, 未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程全部教师	课程院平均分	课程校平均分
性	帮助程度（10分）	帮助较大	82				
学习投入	我在课外每周花费在本课程学习的平均时间（不计分）	不花时间	10	--	--	--	--
		（0-2]小时	61				
		（2-4]小时	13				
		4小时以上	8				
学习兴趣激发	该课程内容或教师教学激发了我的学习兴趣和动力（15分）	没有激发兴趣和动力	1	13.17	13.27	13.09	13.40
		激发了兴趣和动力	51				
		激发了浓厚的兴趣和动力	40				
能力提升	课程教学丰富了我的知识，提升了我的相关能力（15分）	不同意	0	12.96	13.15	12.93	13.28
		部分同意	25				
		同意	67				

我对这门课程或老师的评价和建议是

评价：课堂之上，老师备课详尽，教学内容丰富。讲解时，条理清晰、深入浅出，无论是晦涩难懂的理论知识，还是复杂纷纭的实例分析，经老师之口，都如同被赋予了魔力一般，变得易于理解。为了让每一位同学都能跟上教学节奏，老师善于运用多种教学方法，循循善诱，鼓励我们积极思考，并耐心解答我们提出的每一个问题，那一丝不苟的精神令人敬佩。建议：希望老师不要过度操劳，在工作之余注意休息，保重身体。

老师会密切留意每个学生的课堂表现和作业完成情况，对于学习上有困难的同学，能够及时给予耐心的辅导和鼓励，根据学生的不同水平调整教学节奏和难度，确保大多数同学都能跟上课程进度，这种因材施教的方式极大地增强了我们的学习信心。

老师在授课过程中能够理论联系实际，通过实例帮老助学生更好地理解和应用知识，提高了学生的学习兴趣 and 积极性。建议老师在课后可以多与学生交流，及时了解学生的学习情况和困惑，给予针对性的指导和帮助。

评价：这位老师擅长引入实际生活案例，生动有趣地讲述知识。她会以小游戏的形式积极开展课堂互动，让我们在玩耍中学习。建议：讲课声音可以大一点，便于同学们聆听知识。

老师很温柔，讲课的语气让我觉得很舒服，而且课程安排生动有趣，有视频，还有游戏，讨论，了解了大学生的心理也很重要，老师很棒！

我认为老师讲课十分有趣，在这门课上可以很轻松地学习很多有用的心理健康知识。

老师认真负责，积极回答学生问题，并与学生互动，上课内容有趣生动，易于接受。

老师很擅长沟通，对我们关心关爱，重视学生心理健康，为我们未来进行建议规划

老师讲课很有意思能够调动积极性，并且通过实际生活的例子来加深我们的认识

老师教的非常好，教学内容对我的学习和身心健康都有巨大的指导作用。

老师课堂幽默风趣，让同学们放松身心的同时又学到了相关理论知识

老师很亲民，她的心理课一点也不古板，形式多样，很有趣

很好，喜欢上，课堂互动多，课堂小游戏和故事很有趣。

老师认真负责，耐心指导学生，课堂活跃有趣。

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
		老师讲的很好~脾气也很好，善于与学生沟通					
		老师很温和，擅于与我们互动，课程精彩丰富					
		创新讲课方式，可以从中学到很多					
		老师平易近人，课程生动有趣。					
		加强对学生实践能力提升的指导					
		老师讲的很好，激发了我的兴趣					
		心理老师特别好，上课很有趣					
		老师上课很有活力，形式有趣					
		老师上课有点无聊，有点尬。					
		老师人很好，讲课内容多样					
		这门课一定程度上有效果。					
		建议增加课堂的趣味性。					
		老师温柔有耐心，启迪大					
		挺好的，上课很有意思					
		老师太温柔了，喜欢					
		老师很好，课堂活跃					
		老师讲解得十分有趣					
		讲的很好，非常喜欢					
		老师讲课生动有趣					
		都很好，无建议。					
		课堂互动十分有趣					
		心理课生动形象					
		很有趣，喜欢					
		挺好的挺好的					
		上课氛围很好					
		很好的老师					
		教学质量高					
		讲的就很好					
		形式多样					
		整体较好					
		缓解压力					
		认真负责					
		老师很好					
		喜欢老师					
		讲的好					
		棒棒哒					
		非常好					

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
		挺好的					
		非常好					
		很好					
		很好					
		无					
		很好					
		很好					
		很好					
		很好					
		好					
		好					
		好					
		好					
		好					
		好					
		好					
		好					
		好					
		好					
		好					
		好					
		好					

五、 职业生涯规划

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

(一) 学生评价

职业生涯规划课程应评人次 97 人，已评人次 97 人，参评率 100%，得分 83.66 分。该课程下有 1 个课堂，其中职业生涯规划-0A130001-17 得分 83.66 分。

注：课程得分等于该课程下所有课堂学生评分的均值。

1、 学生评价得分趋势

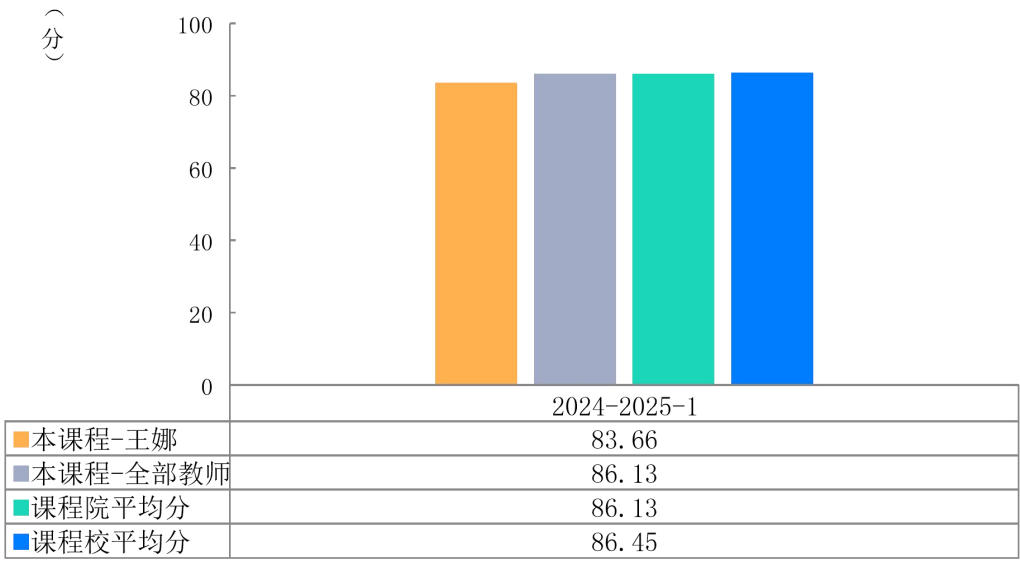


图 2-9 课程得分趋势图

注：课程院平均分和课程校平均分取值是课程所属评价问卷的均值。

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

2、 学生评价各指标对比-2024-2025-1 学期学生期末评价问卷

—— 本课程-王娜 —— 本课程-全部教师 —— 课程院平均分 —— 课程校平均分

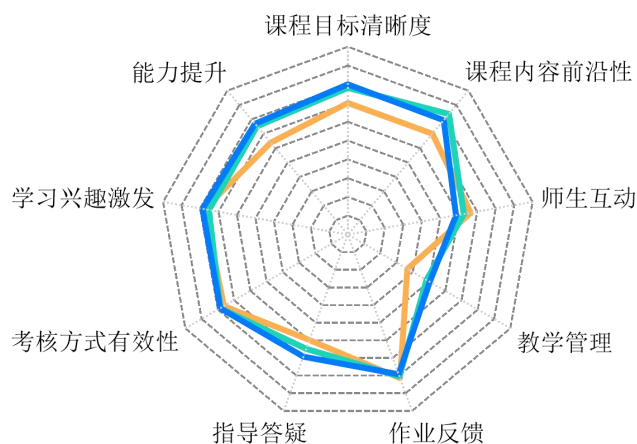


图 2-10 学生评价各指标对比

3、 学生评价详情-2024-2025-1 学期学生期末评价问卷

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
课程目标清晰度	我对本门课程教学目标（需要掌握、理解的知识和能力）的了解程度（10分）	不了解	3	8.51	8.91	8.91	9.00
		部分了解	23				
		了解	71				
教学内容与目标一致	本门课程教学内容与教学目标的匹配程度（不计分）	不匹配	0	--	--	--	--
		部分匹配	20				
		匹配	74				
课程内容前沿性	教师能根据学科发展不断让我了解前沿知识（如新技术、新工艺、新理论）（10分）	没有涉及	4	8.51	9.19	9.19	8.97
		涉及较少	21				
		涉及较多	72				
授课进度	我认为本门课程的教学进度（不计分）	较慢	1	--	--	--	--
		适宜	74				
		较快	22				
课程内容挑战	课程教学内容具有挑战性（不计分）	简单	8	--	--	--	--
		难度适中	60				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程全部教师	课程院平均分	课程校平均分
度		有挑战性	29				
学习资源有效性	对我学习本门课程有帮助的教学资源是（不计分）	教材（纸版或电子版）	65	--	--	--	--
		课件（老师板书或 PPT）	78				
		教师推荐的阅读材料	52				
		网络辅助资源	60				
		以上都没有帮助	3				
教学方法有效性	本节课教师使用的教学方法中，对我学习有帮助的教学方法是（不计分）	讲授教学（老师系统讲解，学生听、记）	75	--	--	--	--
		案例教学（模拟或者重现现实场景，师生共同讨论）	74				
		情境教学（教师通过描述、实物演示、图画再现等方式创设典型情境，激发学生情感）	77				
		项目教学（学生自己处理一个独立的项目，由老师指导，但实施都由学生自己负责）	55				
		问题教学（教师提出问题，学生带着问题自学，最后教师讲解，引	56				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
		导学生解决问题)					
		研讨教学 (教师创设问题情境, 师生共同查找资料, 研究、讨论、提出解决问题办法)	43				
		其他	12				
师生互动	老师鼓励我们积极参与课堂交流与互动 (10 分)	从不	1	8.32	8.14	8.14	7.93
		偶尔	7				
		经常	40				
		总是	49				
教学管理	上课时, 老师是否要求学生对手机进行管理 (10 分)	从不	6	6.83	7.42	7.42	7.52
		偶尔	22				
		经常	33				
		总是	36				
作业反馈	老师对作业的反馈对我学习这门课的帮助度 (10 分)	没有反馈	0	9.07	9.02	9.02	8.96
		有反馈, 没有帮助	5				
		有反馈, 帮助较小	21				
		有反馈, 帮助较大	71				
指导答疑	授课教师课后为我们提供的辅导答疑时间 (10 分)	没有课后答疑	9	7.99	8.24	8.24	8.46
		时间较少	21				
		时间较多	67				
考核方式	本门课程的考核方式有哪些 (不计分)	课堂问答	73	--	--	--	--
		随堂测试	47				
		作业测评	61				
		项目报告或论文	51				
		阶段性测试	36				
		期末考试	48				
		其他	12				
考核方式有效	这些考核方式对我掌握课程内容或知识的	没有帮助	2	8.81	8.93	8.93	8.93
		帮助较小	19				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密, 仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用, 未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程全部教师	课程院平均分	课程校平均分
性	帮助程度（10分）	帮助较大	76				
学习投入	我在课外每周花费在本课程学习的平均时间（不计分）	不花时间	7	--	--	--	--
		（0-2]小时	48				
		（2-4]小时	19				
		4小时以上	23				
学习兴趣激发	该课程内容或教师教学激发了我的学习兴趣和动力（15分）	没有激发兴趣和动力	3	13.33	13.14	13.14	13.40
		激发了兴趣和动力	39				
		激发了浓厚的兴趣和动力	55				
能力提升	课程教学丰富了我的知识，提升了我的相关能力（15分）	不同意	3	12.29	13.15	13.15	13.28
		部分同意	29				
		同意	65				

我对这门课程或老师的评价和建议是

增加一些模拟求职、模拟职业决策的实践活动，让同学们身临其境感受职场场景，在实践中锻炼职业规划相关能力，而不只是停留在理论层面。可以邀请更多不同行业的资深从业者来做分享，讲讲他们的职业生涯故事、职业选择心得等，让我们从实际经验中汲取养分。

职业生涯规划老师特别专业，为我们提供了很多实用的职业规划建议。在他的指导下，我对自己的未来有了更清晰的认识，也更有动力去追求自己的目标了。

老师添加小游戏，让同学猜图，更加投入课程；上课随机点名，激发同学回答问题；职业生涯规划让我们了解社会现状

老师的课堂上非常活跃，同学们积极回答问题，将课堂上的知识点和要点通过互动的形式让同学们自己思考

该门课程使自己合理规划好生涯目标，老师上课常常提出问题与学生互动

老师讲得非常清晰易懂，课堂氛围良好，同学们都能全身心参与其中

老师的课程极为有趣,让我对职业生涯规划有了新的认识

老师真的很有魅力，课堂可以再丰富一点，多举自身例子

这门课程使我对以后的学习道路有了明确的方向

老师很好，上课很有趣，参与度高，有意思

老师的课上氛围活跃，同学们积极回答问题

评价：让我对职业规划有了一定的了解

老师讲的很好，很透彻没有什么建议

老师教的特别好，讲课清楚明了。

我对我的未来有了明确的规划。

老师上课氛围好，活动性很高

老师很负责，很耐心教导我们

老师特别好!! 课程丰富

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
	很有趣，老师讲的非常好						
	指明了我前行的道路						
	多一些课堂互动。						
	老师上课很有趣！						
	老师非常有耐心						
	王娜老师特别好						
	和蔼可亲，很好						
	很好，无建议						
	多讲点有用的						
	该老师非常好						
	上课很有趣						
	师生多互动						
	老师很好						
	good						
	老师很棒						
	沉淀沉淀						
	师生互动						
	认真负责						
	做得很好						
	老师很好						
	非常好						
	good						
	挺好的						
	非常好						
	太好了						
	非常好						
	非常好						
	非常好						
	非常好						
	教的好						
	讲得好						
	较好						
	很好						
	较好						
	ok						
	很好						
	无						
	优秀						

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
		无					
		加油					
		不错					
		可以					
		不错					
		很好					
		很好					
		很好					
		好					
		好					
		好					
		好					
		棒					
		好					
		好					
		好					
		好					

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。