

主管 中国核工业集团有限公司  
主办 中核战略规划研究总院有限公司

ISSN 1007-8088  
CN 11-9108/C

■ 中国学术期刊 ■

# 教育与社科辑

Jiao yu yu she ke ji

教育研究 教学探讨 人才培养 社会科学 创新实践

- 国家级优秀教育期刊
- 中国学术期刊综合评价数据库
- 中国核心期刊（遴选）数据库收录期刊

2025 年 第 4 期 总第312期

# 教育与社科辑

## 目录

2025年 第4期  
CONTENTS

主管：中国核工业集团有限公司  
主办：中核战略规划研究总院有限公司  
社长：潘龙法  
执行社长：王明亮  
常务副社长：刘学冬  
副社长：汪新红 张群山  
总编：丁慎训  
副总编：赵海波 万锦堃  
编辑：李彬 于飞  
吴旭 段洋  
编委：张宝 孙霏 张倩  
焦宇飞 李茜 吕杰  
吕小梅 刘双胜 高山  
李虎 周晋生 尼玉红  
杨军 张路云 梁平  
范鑫雨  
社址：北京市海淀区双清路30号  
电话：400-881-0709  
刊号：ISSN 1007-8088  
CN11-9108/C

致作者

投稿给本刊的稿件（论文、图集）文责自负，  
自发表之日起网络传播权即授予本刊。有特殊要求  
者，烦请来稿时说明，本刊即视为同意。特此说明。  
谢谢合作！

### 课程与教学

- 实施新闻报道责任下沉与机制创新策略研究 .....任星辉 1  
中国古代数学家趣味动画在小学数学中的应用研究  
.....杨莉岚 2  
聚焦人工智能，助力量感培养 .....彭红英 3  
基于学科融合的小学语文教学探究 .....周立丁 4  
融媒体背景下企业新闻宣传工作新途径探析 .....曾留记 5  
小学数学核心素养下代数思维的培养 .....梁耀萍 6  
幼儿健康领域动作发展探索  
——以大班体育活动“青蛙跳荷叶”结合晨间体育活动  
为例 .....钟玉琴 7  
论思想政治理论宣传的重要性与创新策略 .....耿子晶 8  
人工智能助力优化小学数学单元整体作业设计 .....梁培芝 9  
短视频热潮下鞍山大学生思政教育面临的挑战及应对  
策略研究 .....王子 孙银璐 马丽红 10  
新课标下基于任务驱动的小学英语阅读教学策略剖析  
.....盘家俭 12  
基于语篇分析理论在高职英语阅读教学的应用研究  
.....左红维 常丽 13  
幼儿园课程设计中本土资源的整合与实践 .....侯凯 14  
以项目学习为载体实施高中语文跨媒介阅读的教学策略  
.....李娜 15  
“知识关联教学策略”在生物学教学中的应用 .....高芳 16  
信息技术整合高中化学实验教学的有效路径探寻 .....唐锐 17

### 教育与管理

- 谈谈小学语文基于“主题阅读”的阅读教学  
.....乌仁其木格 18  
基于 GeoGeBra 中职数学项目式学习实践研究 .....夏敏林 19  
机遇与挑战推进中职物流教育教学改革思路分析  
.....刘光杰 21  
利用“差异教学”优化小学英语课堂教学的分析 .....秦姝 22  
初中体育田径训练有效性提升的策略研究 .....赵燕 23  
基于项目式学习的初中科学教学路径分析 .....陈永前 24  
新课改下初中英语作业优化设计的减负增效性分析 .....石杰 25  
小学英语绘本在指向英语学习活动观下的有效应用探究  
.....王宸鑫 26  
素质教育背景下初中语文考试的现状与改革 .....代莉 27  
核心素养视角下高中化学有效课堂的构建 .....董巧 28  
小学语文课堂中阅读理解能力培养的策略分析 .....罗秀霞 29  
培养高中生物实验能力的有效途径与策略研究 .....刘艳丽 30

## 教育观察

### 基于 STEM 理念的英语学科主题项目式学习的实践研究

- ..... 于洪艳 31
- 巧用“快乐读书吧”，激活小学语文教学 ..... 官小勇 33
- 流行音乐在中学音乐教学中的跨文化传播与接受研究  
..... 戴琳松 34
- 小学语文课堂核心素养培养策略与评价方法探究  
..... 曹明月 35
- 小学班主任在数学教育中的角色与职责探究 ..... 木其尔 36
- 小学语文教学中核心素养评价指标体系构建与实践探索  
..... 陈婷 37
- 小学音乐课堂唱歌教学对学生音乐技能与表现能力的  
影响研 ..... 马龙 38
- 生命教育在小学科学课堂中的融合教学探索 ..... 杨月萍 39
- 关于角色扮演对幼儿交往的促进作用 ..... 段小妮 40
- 小学数学思维导图应用以及学生能力培养方法分析  
..... 范芸萃 41
- 骄纵的班长——基于学生干部教育管理的路径探究  
..... 董甜子 42
- 小学数学计算教学中错题分析与个性化辅导策略研究  
..... 莫艳霞 43
- 初中英语词汇教学中情感因素的引导与认知策略研究  
..... 张艳花 44
- 小学语文作文课教学中素材引导与创意激发策略分析  
..... 周权清 45
- 小学数学教学中数字化教学资源的开发与应用 ..... 周秀清 46
- 小学数学教育中数学思维发展的促进与评估 ..... 张桂花 47

## 学科探索

### “双减”背景下初中英语大单元作业设计实践探究

- ..... 李婵娟 48
- 如何提升幼儿园教育的有效性 ..... 周丹 49
- 小学培智语文教学中进行生活化教学的实践探究  
..... 王新芳 50
- 小学数学教学中创造性思维能力的培养分析 ..... 邹明霞 51
- 转型教师在民族地区推广普通话的挑战与对策  
..... 泽仁桑珠 泽珍娜姆 52
- 初中美术课堂与地域文化相结合 ..... 赵华容 53
- 基于核心素养的小学语文高效课堂的构建 ..... 袁兰英 54
- 基于新思路数学教材的初中数学教学设计与实践  
..... 尹柱娥 55
- 新时代民航高校民航专业大学生管理模式的创新与实践  
..... 王莹 56
- 小学语文课堂中学生自主阅读能力的培养探究 ..... 杨桂英 57
- 新课标理念下如何提高小学音乐教师的教学方式  
..... 肖春杰 58

## 社科探索

- 居住权排除强制执行的规则研究 ..... 高艳伟 59
- 新时代高职扩招大专学生管理的挑战与策略研究  
..... 刘元友 61
- 谈小学数学中思维导图对问题解决的作用 ..... 刘剑平 62

- 高职院校 CAD 教学手段与措施 ..... 刘小娟 63
- 多媒体课件在小学数学课堂教学中的灵活运用 ..... 刘艳芳 64
- 心理健康对中小学生的影响及班主任应对策略研究  
..... 安凯 65
- 普通话在民族地区基础教育中的推广与应用研究  
..... 亚玛措 韩美 66
- 建筑结构施工中房屋裂缝控制措施 ..... 郑文梅 67
- 大数据分析在医疗领域的应用与前景展望 ..... 曹宇龙 68
- 案例解析 - 股东知情权诉讼 ..... 王金玲 69
- 基于项目学习的高中信息技术教学案例分析与实践探索  
..... 劳嘉莹 70
- 企业科技档案数字化管理的实践案例分析与启示  
..... 李瑞萍 71
- 新时代科技档案管理效能提升路径探索 ..... 李瑞萍 72
- 新时代加强企业党建工作创新的路径 ..... 王涛 73
- 赣南苏区扩红运动研究 ..... 罗贤龙 罗刚 黄平 74

## 文化研究

- 数字媒体技术对影视文化传播的影响力研究 ..... 吴含嫣 75
- 小学家校协同育人模式创新与实践探索 ..... 陈成伟 76
- 初高中学科教学资源动态数据库建设 ..... 赵广萍 77
- 小学生语文中段预习习惯培养策略研究  
..... 李艳利 78
- 优秀传统文化在小学道德与法治教学中的融入策略  
..... 彭珊珊 79
- 虚拟仿真技术在高尔夫教学中的应用研究  
..... 张健 牛真真 80
- 九年级教学中数学综合题的解题技巧与策略  
..... 王艳芳 81
- 劳动教育在高校心理健康教育中的应用实践  
..... 王昭涵 82
- 浅析体育赛事转播的导播技巧 ..... 胡宇鹏 84
- 数字化时代大学生廉洁教育的创新与实践 ..... 杨明凤 85
- 核心素养导向下的初中物理分层教学模式构建研究  
..... 孙晓天 86
- 总体国家安全观视域下强化青年学生国家安全意识的探索  
..... 陈晔婷 向艺琳 周周杰 87
- 文化输出视域下《热辣滚烫》的字幕翻译策略研究  
..... 刘洋 高梦雪 明静 刘晓凤 朱冰妍 陈琼 88
- 基于职业能力导向的医学检验专业“岗课赛证”  
教学改革理论框架 ..... 孙彩云 89
- 新高考政策下生物学科在高中选科分班的现实困境与  
突围路径探究 ..... 悦晓玲 毋戛博 90
- 教育数字化转型背景下高职英语教学的建构研究  
..... 龙家群 91
- 新时代背景下事业单位思想政治工作面临的挑战与对策  
..... 朱烨 93
- 基于跨学科视野的初中数学课程整合与创新 ..... 宗明明 94
- 改革开放以来婚姻家庭观念的变迁与展望 ..... 沈弋翔 95
- 高中体育篮球项目的结构化设计与实践研究 ..... 孙建福 96
- 基于任务驱动法的初中语文教学研究 ..... 王洁 97
- 职业生涯规划教育融入高中思想政治课教学研究  
..... 张学微 98

# 劳动教育在高校心理健康教育中的应用实践

王昭涵

湖北师范大学 湖北黄石 435000

**摘要:** 本文探讨了劳动教育在高校心理健康教育中的应用实践。研究表明,劳动教育对大学生心理健康具有积极意义,能够缓解心理压力、增强自我效能感、培养团队协作能力以及提升情绪管理能力。文章提出了劳动教育实现高校心理育人的实践路径,包括将劳动教育纳入心理健康课程体系、开展多样化的劳动实践活动、建立劳动教育与心理咨询的联动机制以及营造良好的校园劳动文化氛围。通过系统化的劳动教育实践,可以有效促进大学生心理健康发展,为高校心理健康教育提供新的思路和方法。

**关键词:** 劳动教育;心理健康教育;大学生;心理育人;实践路径

## 引言

随着社会竞争的加剧和学业压力的增大,大学生心理健康问题日益突出,成为高校教育面临的重要挑战。传统的心理健康教育方式已难以满足当代大学生的需求,亟需探索新的教育模式和方法。劳动教育作为一种实践性强的教育形式,近年来受到越来越多的关注。将劳动教育融入高校心理健康教育体系,不仅能够丰富心理健康教育的内容和形式,还能大学生提供实践和体验的机会,从而更好地促进其心理健康发展。本文旨在探讨劳动教育在高校心理健康教育中的应用实践,分析其对大学生心理健康的积极意义,并提出具体的实践路径,以期高校心理健康教育提供新的思路和方法。

作为“德智体美劳”五育并举国民教育体系的重要部分,劳动教育具有综合育人的价值,对学生成长成才产生了深远的影响。中共中央、国务院于2020年3月印发的《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》,再一次明确强调了劳动教育对于立德树人、促进学生全面发展的深远的影响。《意见》深刻指出,劳动教育不仅在增强学生的身体素质,养成劳动习惯,培育劳动精神方面有着重要作用,更能培养学生良好的个性品质,帮助他们提升自我认同感,培养团结协作精神、增强人际交往能力和社会责任感,从而形成健全的人格,对推动高校大学生心理健康教育具有积极的影响。于高校而言,如何深入挖掘劳动教育所蕴含的丰富心理育人价值,充分发挥劳动教育在大学生心理素质提升上的积极作用,是一个非常值得探究的问题。

## 一、劳动教育促进大学生心理健康的积极意义

劳动教育对大学生心理健康具有多方面的积极意义。首先,劳动教育能够有效缓解大学生的心理压力。在劳动过程中,学生可以将注意力从学业压力和生活困扰中转移出来,通过身体力行的劳动活动释放压力,获得心理上的放松和愉悦。这种体验有助于学生建立积极的心理调节机制,提高应对压力的能力。

其次,劳动教育有助于增强大学生的自我效能感。通过参与各种劳动实践活动,学生能够亲身体验到自己的能力和价值,从而增强自信心和自我认同感。这种积极的自我认知对于大学生的心理健康发展至关重要,能够帮助他们建立正确的自我评价体系,提高应对挑战的勇气和决心。

此外,劳动教育还能培养大学生的团队协作能力。在集体劳动中,学生需要与他人沟通、协调、合作,这有助于提高他们的人际交往能力和团队意识。良好的团队协作能力不仅有利于学生的学习和生活,还能为他们未来的职业发展奠定基础。通过劳动教育,学生可以学会如何与他人相处,如何处理人际关系,从而提高社会适应能力。

最后,劳动教育有助于提升大学生的情绪管理能力。在劳动过程中,学生可能会遇到各种困难和挑战,这为他们提供了实践情绪管理的机会。通过克服困难、完成任务,学生可以学会如何调节自己的情绪,如何保持积极乐观的心态。这种情绪管理能力对于大学生的心理健康发展具有重要意义,能够帮助他们更好地应对生活中的各种挑战和压力。

马斯洛的心理需求理论把需求分成生理需求(Physiological needs)、安全需求(Safety needs)、爱和归属感(Love and belonging)、尊重(Esteem)和自我实现(Self-actualization)五类,依次由较低层次到较高层次排列。新时代推动大学生劳动教育不仅是为了让大学

生获得基本的生活满足,更重要的是通过劳动获得自我认同,获得自尊自信。劳动推动了人类的进化,促进了大脑的开化,大学生通过劳动教育可以更好地促进大脑的发展,让自己变得更聪明和有智慧;劳动实践教育与知识、技能紧密相关,对大学生进行劳动教育,是开阔他们的知识视野、激发他们学习热情、推动他们理论联系实际的有效途径之一,是一种更为深层次的认识自我、发展自我的智力建构。大学生通过各种劳动获得知识和成果,促进社会进步,推动社会发展,以此获得自我认同,同时,获得自尊自信,满足尊重和自我实现的心理需要。

## 二、劳动教育实现高校心理育人的实践路径

为了充分发挥劳动教育在高校心理健康教育中的作用,需要采取系统化的实践路径。首先,应将劳动教育纳入心理健康课程体系。可以在现有的心理健康教育课程中增加劳动教育的内容,或者开设专门的劳动教育课程。通过理论讲解、案例分析、实践体验等多种形式,让学生了解劳动对心理健康的积极影响,掌握通过劳动调节心理的方法。同时,可以邀请心理学专家和劳动模范进行专题讲座,分享他们的经验和见解,增强课程的吸引力和实效性。

其次,应开展多样化的劳动实践活动。高校可以组织学生参与校园环境维护、社区服务、志愿服务等劳动活动,让学生在实践中体验劳动的价值和意义。还可以与企业合作,开展实习、实训等职业劳动体验,帮助学生了解社会需求,提高职业素养。在组织劳动实践活动时,应注意活动的多样性和趣味性,以激发学生的参与热情。例如,可以组织劳动技能竞赛、劳动成果展示等活动,让学生在轻松愉快的氛围中体验劳动的乐趣。

建立劳动教育与心理咨询的联动机制也是重要的实践路径。高校可以将劳动教育纳入心理咨询的范畴,针对不同学生的心理问题,设计相应的劳动治疗方案。例如,对于有社交恐惧的学生,可以安排其参与需要团队合作的劳动项目;对于缺乏自信的学生,可以安排其参与能够展示个人能力的劳动任务。通过这种针对性的劳动教育,可以更好地帮助学生解决心理问题,提高心理健康水平。同时,心理咨询师可以定期对参与劳动教育的学生进行跟踪评估,及时调整教育方案,确保教育效果。

适应劳动新形态,大力开展创造性劳动。步入新时代,社会生产力进一步提高,社会劳动形态早已发生了根本的变化,在日新月异的人工智能时代,激发学生创新能力,培养大批适应新时代发展的知识型、技能型、创新型的劳动者已成为高校劳动教育的重要目标之一。基于此,高校大力开展创造性劳动教育已成为必然趋势。在实施过程中,可以结合新时代社会发展特点,不断丰富多元化、现代化、信息化和智能化的劳动内容,引导大学生在“辛勤劳动”的苦干、“诚实劳动”的实干基础之上,积极挑战“创造性劳动”的“巧干”,通过创造性劳动实践过程中的“做”,积极建立与他人和社会的有效链接,更好地学习创造性解决问题,不断提升创造性劳动能力。相比较于普通的劳动形式,创造性劳动具有任务难度大、复合程度高、挑战性强等特点,通过开展创造性劳动,可以培养学生的自主学习能力、问题解决能力、创新能力、团队合作能力等核心能力和素养,完成创造性劳动任务之后产生的成就感和满足感也能不断提升大学生的自我认同,提升自信心,产生积极正向的自我评价,从而培育良好的心理健康素质。

积极拓展家庭劳动教育资源,实现心理育人的家校联动家庭对

于个体成长的重要性不言而喻,家庭与学校的交流合作对于大学生的健康成长有着深远的影响。高校在实施劳动教育的过程中,要结合青年大学生的个性特点、专业知识和技能等因素扎实推进家庭劳动教育实施计划,有针对性地指导学生家庭开展劳动教育,积极拓展家庭劳动教育资源,实现高校心理育人的家校联动。首先,高校要引导大学生自觉服务家庭,主动承担家务整理、煮饭做菜、洗碗洗衣、卫生清扫、农田耕作等家庭日常生活劳动,在完成日常生活劳动过程中习得劳动技能,养成劳动习惯,增强爱父母、爱家庭、爱生活的积极情感,促进和谐良好家庭亲子关系的形成;其次,高校要引导大学生自觉服务家庭亲友,利用自身的专业知识和技能,积极承担起照顾弱小、学业辅导、亲情陪伴等服务性劳动任务,在服务家庭亲友过程中增强尊老爱幼、关爱他人的社会责任感;它们具有生活性、直观性、经验性、丰富性、可获取性等多种特点,学生可以从中学学习劳动技能,培养劳动习惯,感悟劳动精神,更容易与自身原有的生活经验相结合,帮助学生提升社会化的信心,继而强化学生的自我认同感。

最后,营造良好的校园劳动文化氛围至关重要。高校可以通过宣传栏、校园网、微信公众号等多种渠道,宣传劳动的价值和意义,弘扬劳动精神。可以定期举办劳动主题的讲座、论坛、展览等活动,邀请劳动模范、优秀校友等分享他们的劳动故事和心得体会。还可以设立劳动奖学金,表彰在劳动实践中表现突出的学生,树立劳动榜样。通过这些措施,可以在校园内营造尊重劳动、热爱劳动的良好氛围,潜移默化地影响学生的价值观和行为方式。

### 三、结论

劳动教育在高校心理健康教育中具有重要的应用价值。通过缓解心理压力、增强自我效能感、培养团队协作能力和提升情绪管理能力,劳动教育能够有效促进大学生心理健康发展。为了实现劳动教育的心理育人功能,高校应采取系统化的实践路径,包括将劳动教育纳入课程体系、开展多样化实践活动、建立与心理咨询的联动机制以及营造良好的校园劳动文化氛围。通过这些措施,可以充分

发挥劳动教育在心理健康教育中的作用,为大学生的全面发展提供有力支持。未来,高校应继续探索和创新劳动教育的形式和内容,不断完善劳动教育与心理健康教育的融合机制,为培养身心健康、全面发展的新时代人才做出贡献。

### 参考文献

- [1] 林亚池,陈迪.指向职业体验的校园劳动教育建构——以厦门二中“无物业周”为例[J].创新人才教育,2021,(03).
- [2] 张朝晶,孙宏伟,张洪梅,杜旭阳.试析心理健康教育对促进新时代电子信息专业大学生劳动观形成的作用——以盘锦职业技术学院电子信息类专业学生为例[J].电子元器件与信息技术,2021,(07).
- [3] 马晨.劳动教育融合思政课程教学研究——以思想道德修养与法律基础课为例[J].现代文论,2021,(13).
- [4] 姚茜.心理健康教育视角下高职院校劳动教育评价体系研究[J].湖南邮电职业技术学院学报,2021,(02).
- [5] 丁闻江.劳动教育:高校心理育人的实践途径[J].集美大学学报(教育科学版),2021,(03).
- [6] 刘涛.将劳动教育融入大学体育的育人模式创新研究[J].体育风尚,2021,(05).
- [7] 赵荣华.论劳动教育对大学生心理健康教育发展的影响研究[J].作家天地,2021,(10).

### 基金项目:

[湖北师范大学思想政治工作培育建设项目立项]大学生思想政治教育研究项目:劳动教育在高校心理健康教育中的应用实践,课题编号:2024SZB02,项目负责人:王昭涵

王昭涵(1997.11),女,汉族,山西阳泉人,学历:硕士,职称:助教,从事思想政治教育、心理健康教育研究

2024年度湖北师范大学学生思想政治工作项目成果(项目编号:2024SZB02)

(上接 85 页)

合视频、动画、互动问答等多媒体资源,使教育内容更加生动直观。其次,引入虚拟现实(VR)和增强现实(AR)技术,模拟真实场景,如反腐败案例体验或廉洁决策模拟,增强学生的沉浸感和参与感。此外,利用大数据分析学生行为,精准推送个性化学习内容,提高教育的针对性和实效性。同时,借助社交媒体和短视频平台,以学生喜闻乐见的方式传播廉洁理念,扩大教育覆盖面。通过数字化技术,廉洁教育得以突破时空限制,实现更高效、更灵活的传播,助力培养新时代廉洁青年。

### 3.2 构建互动式廉洁教育平台

在数字化时代,构建互动式教育平台是创新大学生廉洁教育的重要路径。首先,平台可整合多媒体资源,如微课视频、动画演示、案例解析等,以多样化的形式呈现廉洁教育内容,增强吸引力和理解度。其次,通过在线讨论区、实时问答等功能,鼓励学生与教师、学生之间互动交流,形成开放的学习氛围。此外,平台可引入游戏化设计,如廉洁知识竞赛、模拟决策游戏等,激发学生的参与热情和竞争意识。同时,利用大数据分析学生学习行为,精准推送个性化学习任务和反馈,提升教育针对性。最后,平台可与社会实践结合,提供廉洁主题的调研任务或志愿服务机会,促进理论与实践融合。通过互动式教育平台,廉洁教育得以突破传统模式的局限,实现更高效、更灵活的传播,助力培养新时代的廉洁青年。

### 3.3 整合优质教育资源

在数字化时代,整合优质教育资源是推动大学生廉洁教育创新的重要路径。首先,可通过跨校合作,建立廉洁教育联盟,打破地域和资源限制。例如,高校可联合开发在线课程,共享师资力量和实践经验,为学生提供更丰富的学习内容。其次,邀请专家讲座与访谈,将理论与实践结合。专家可分享腐败案例、廉洁决策经验等内容,增强教育的权威性和实用性,同时激发学生的兴趣与思考。此外,建设廉洁教育案例库,收录国内外典型案例,并通过数字化平台进行分类和展示。案例库可结合多媒体形式,如视频、动画等,

提升内容的生动性和吸引力,便于学生学习和参考。通过整合优质资源,廉洁教育得以更系统化、多元化地开展,助力培养新时代具有廉洁意识的大学生。

### 结论

在数字化时代,大学生廉洁教育迎来了前所未有的机遇与挑战。通过利用数字化技术丰富教育形式、构建互动式教育平台以及整合优质教育资源,高校能够突破传统教育模式的局限,实现廉洁教育的创新与实践。数字化技术不仅为教育提供了多样化的手段和工具,还通过个性化、互动性和数据驱动的方式,显著提升了教育的吸引力和实效性。然而,廉洁教育的深入推进仍需高校、政府和社会界的共同努力,特别是在资源均衡配置、教育内容优化和学生参与度提升等方面持续发力。未来,高校应进一步探索数字化技术与廉洁教育的深度融合,构建更加系统化、多元化的教育体系,培养具有廉洁意识和社会责任感的新时代青年。唯有如此,廉洁教育才能在数字化浪潮中焕发新的生机,为社会的可持续发展注入更多正能量。

### 参考文献

- [1] [1] 中共中央国务院印发《数字中国建设整体布局规划》[N].人民日报,2023-02-28(01).
- [2] 于广琮,朱林.论“微时代”视域下大学生廉洁文化教育的载体构建[J].江苏高教,2016(1):123-125.
- [3] 侯建雄,傅奕林,高仁爱.大学生廉洁文化教育探究[J].领导科学论坛,2023(11):155-157.
- [4] 冯龙飞,皮昱葵,陈昊.现代媒体背景下高校大学生廉洁意识观培育路径研究[J].宜春学院学报,2023.
- 四川省社会科学重点研究基地纪检监察研究中心、四川纪检监察学会高校分会 2024 年度项目资助(项目名称:新时代大学生廉洁教育路径优化研究,项目编号:SCJ240427)。

ISSN 1007- 8088



9 772095 975208

4 >