

教师个人报告

湖北师范大学

2025-2026-1 教师个人教学质量报告

教师姓名	王昭涵
教师工号	20230085
教师院系	电气工程与自动化学院
学期	2025-2026-1
开课数量	1
课程名称	心理健康

目录

第一章	教师得分	2
一、	教师各类评价得分	2
二、	学生评价得分趋势	3
第二章	课程得分	4
一、	心理健康	4
(一)	学生评价	4

第一章 教师得分

一、 教师各类评价得分

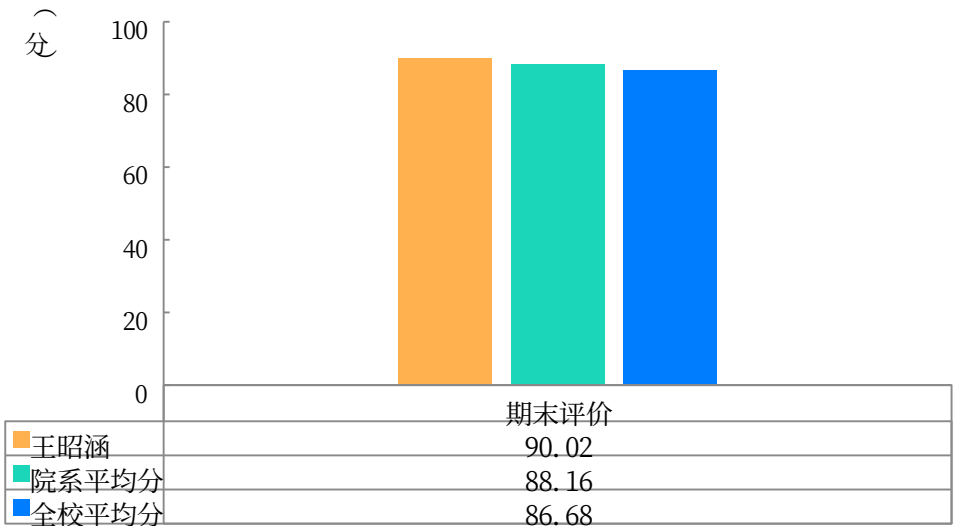


图 1-1 教师各类评价得分

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

二、 学生评价得分趋势

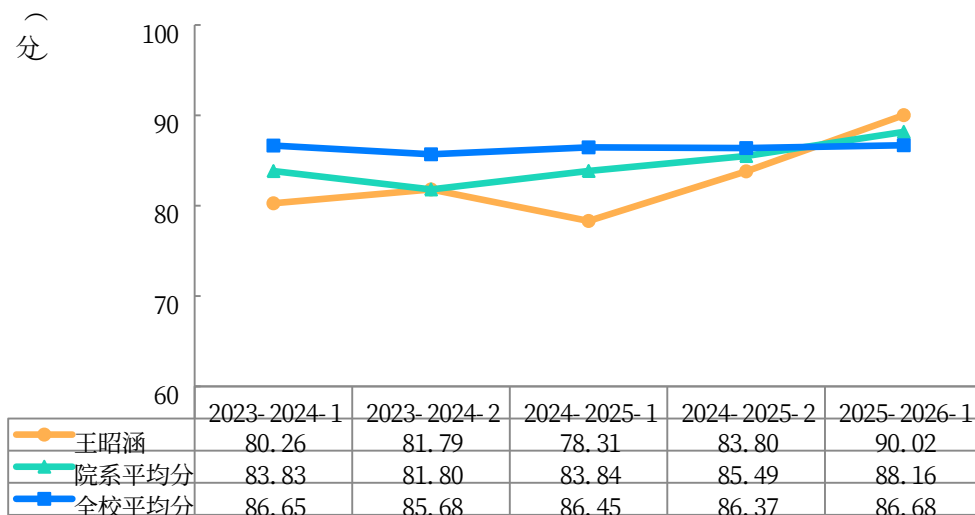


图 1-2 学生评价得分趋势

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

第二章 课程得分

一、心理健康

（一） 学生评价

心理健康课程应评人次 91 人，已评人次 89 人，参评率 97.80%，得分 90.02 分。该课程下有 1 个课堂，其中心理健康-250A050002-04@电气 2503,电气 2504 得分 90.02 分。

注：课程得分等于该课程下所有课堂学生评分的均值。

1、 学生评价得分趋势

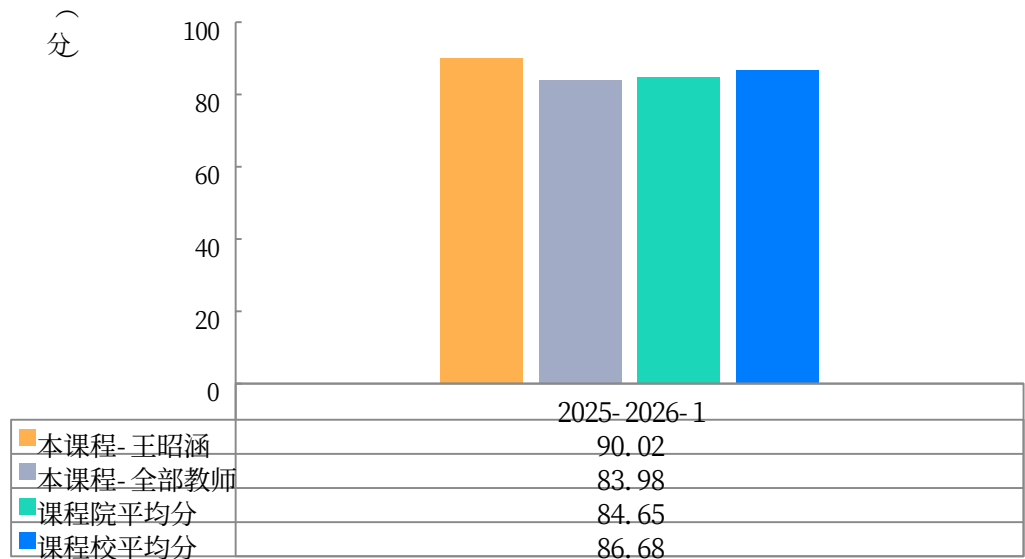


图 2-1 课程得分趋势图

注：课程院平均分和课程校平均分取值是课程所属评价问卷的均值。

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

2、学生评价各指标对比-2025-2026-1 学期学生期末评价问卷

—— 本课程-王昭涵 —— 本课程-全部教师 —— 课程院平均分 —— 课程校平均分

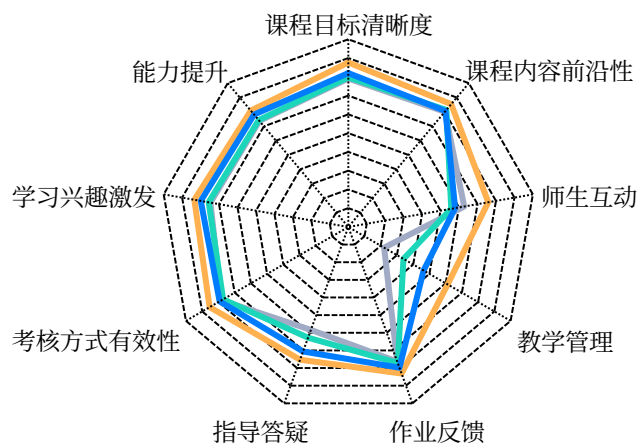


图 2-2 学生评价各指标对比

3、学生评价详情-2025-2026-1 学期学生期末评价问卷

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
课程目标清晰度	我对本门课程教学目标（需要掌握、理解的知识和能力）的了解程度（10分）	不了解	2	9.38	8.95	8.99	9.10
		部分了解	7				
		了解	80				
教学内容与目标一致	本门课程教学内容与教学目标的匹配程度（不计分）	不匹配	0	--	--	--	--
		部分匹配	4				
		匹配	83				
课程内容前沿性	教师能根据学科发展不断让我了解前沿知识（如新技术、新工艺、新理论）（10分）	没有涉及	2	9.27	9.01	9.07	9.03
		涉及较少	9				
		涉及较多	78				
授课进度	我认为本门课程的教学进度（不计分）	较慢	3	--	--	--	--
		适宜	75				
		较快	11				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
课程内容挑战度	课程教学内容具有挑战性（不计分）	简单	23	--	--	--	--
		难度适中	53				
		有挑战性	13				
学习资源有效性	对我学习本门课程有帮助的教学资源是（不计分）	教材（纸版或电子版）	78	--	--	--	--
		课件（老师板书或 PPT）	82				
		教师推荐的阅读材料	61				
		网络辅助资源	63				
		以上都没有帮助	1				
教学方法有效性	本节课教师使用的教学方法中，对我学习有帮助的教学方法是（不计分）	讲授教学（老师系统讲解，学生听、记）	75	--	--	--	--
		案例教学（模拟或者重现现实场景，师生共同讨论）	83				
		情境教学（教师通过描述、实物演示、图画再现等方式创设典型情境，激发学生情感）	81				
		项目教学（学生自己处理一个独立的项目，由老师指导，但实施都由学生自己负责）	59				
		问题教学（教师提出问题，学生带着问题自学，最后教师讲解，引导	64				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
		学生解决问题)					
		研讨教学(教师创设问题情境,师生共同查找资料,研究、讨论、提出解决问题办法)	59				
		其他	14				
师生互动	老师鼓励我们积极参与课堂交流与互动(10分)	从不	1	8.79	8.14	7.79	7.89
		偶尔	3				
		经常	30				
		总是	55				
教学管理	上课时,老师是否要求学生手机进行管理(10分)	从不	1	8.06	6.10	6.70	7.32
		偶尔	10				
		经常	35				
		总是	43				
作业反馈	老师对作业的反馈对我学习这门课的帮助度(10分)	没有反馈	3	9.16	8.82	8.86	8.99
		有反馈,没有帮助	2				
		有反馈,帮助较小	12				
		有反馈,帮助较大	72				
指导答疑	授课教师课后为我们提供的辅导答疑时间(10分)	没有课后答疑	4	8.76	7.92	8.14	8.53
		时间较少	14				
		时间较多	71				
考核方式	本门课程的考核方式有哪些(不计分)	课堂问答	65	--	--	--	--
		随堂测试	43				
		作业测评	48				
		项目报告或论文	58				
		阶段性测试	32				
		期末考试	67				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密,仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用,未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
		其他	14				
考核方式有效性	这些考核方式对我掌握课程内容或知识的帮助程度（10分）	没有帮助	1	9.27	8.91	8.86	8.96
		帮助较小	11				
		帮助较大	77				
学习投入	我在课外每周花费在本课程学习的平均时间（不计分）	不花时间	6	--	--	--	--
		（0-2]小时	46				
		（2-4]小时	26				
		4 小时以上	11				
学习兴趣激发	该课程内容或教师教学激发了我的学习兴趣和动力（15分）	没有激发兴趣和动力	2	13.75	13.10	13.17	13.49
		激发了兴趣和动力	27				
		激发了浓厚的兴趣和动力	60				
能力提升	课程教学丰富了我的知识，提升了我的相关能力（15分）	不同意	2	13.57	13.03	13.07	13.36
		部分同意	13				
		同意	74				

我对这门课程或老师的评价和建议是

非常感谢老师这学期的用心授课，课程的知识体系很完整，每节课的重点都很明确，让我系统提升了相关能力。老师的讲解也很有耐心，遇到问题时会给出细致的解答。建议可以适当增加一些和实际应用结合的小练习，帮助我们更好地巩固知识。

老师讲课条理清晰，重点突出，即使知识点比较难，也能用生动的例子让我们理解，每节课都准备充分，课件内容丰富，板书工整，看得出非常用心。

可以多给学生们提供一些撰写调研报告的建议和技巧，在考试前适当勾画重点

老师讲的很好，对我们刚入大学与同学的相处，和自我调节有很大帮助。

这门课程使我懂得了保证心理的健康是一项非常值得我们注意的事情

这门课程实用价值很高，收获颇多，老师认真负责，教学严谨

教学内容优质、精炼，为人和蔼，教学方式值得推崇

王老师讲的特别好 特别专业 特别喜欢这个老师

虽然这课用处不大，但是老师还是很负责很认真

为人体贴，教学细心，为人师表，再接再厉

拓宽课堂视野，强化反馈，提升学习实效

老师很好，授课方式比较符合年轻学生吧

对心理健康这门课有了一定的了解和认识

老师很负责很有耐心，课堂有趣生动

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
	讲的可以，视频加 PPT，课堂有趣						
	教学内容新颖，激起学科学习兴趣						
	老师讲解清晰，课程帮助较大						
	课程内容有趣对生活帮助大						
	挺好的 好喜欢上心理课						
	老师非常好，课程非常棒						
	非常好，老师非常好。						
	老师人很好，有耐心						
	老师的教学非常好						
	好 很好 非常好						
	增加看电影的时间						
	很好没有建议						
	很好，继续保持						
	多和学生互动						
	老师非常耐心						
	讲课有感染力						
	喜欢心理课。						
	老师很有耐心						
	趣味性较强						
	严格，认真						
	课程很有趣						
	100 分						
	老师很好						
	good						
	老师很好						
	很有帮助						
	非常满意						
	精益求精						
	感觉良好						
	讲的很好						
	好无						
	非常好						
	非常好						
	非常好						

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择 人数	平均 得分	本课程- 全部教 师	课程院 平均分	课程校 平均分
		非常好					
		讲的好					
		一般					
		可以					
		可以					
		可以					
		很好					
		优秀					
		很好					
		无					
		较好					
		优秀					
		85					
		很好					
		很好					
		好					
		好					
		好					
		好					
		好					
		好					
		好					
		好					
		好					
		好					

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。