

教师个人报告

湖北师范大学

2025-2026-2 教师个人教学质量报告

教师姓名	姜杭
教师工号	10211064
教师院系	体育学院
学期	2025-2026-2
开课数量	1
课程名称	劳动教育（二）

目录

- 第一章 教师得分2
 - 一、 教师各类评价得分 2
 - 二、 学生评价得分趋势 3
- 第二章 课程得分4
 - 一、 劳动教育（二） 4
 - （一） 学生评价4

第一章 教师得分

一、 教师各类评价得分

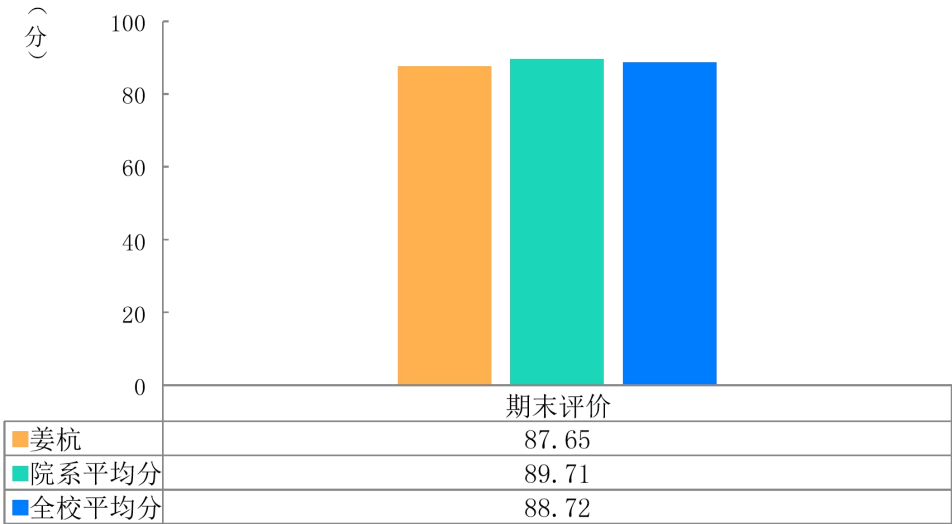


图 1-1 教师各类评价得分

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

二、 学生评价得分趋势



图 1-2 学生评价得分趋势

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

第二章 课程得分

一、 劳动教育（二）

（一） 学生评价

劳动教育（二）课程应评人次 121 人，已评人次 114 人，参评率 94.21%，得分 87.65 分。
该课程下有 1 个课堂，其中劳动教育（二）-3A050004-24@物电 2401, 物电 2402, 物电 2403 得分 87.65 分。

注：课程得分等于该课程下所有课堂学生评分的均值。

1、 学生评价得分趋势

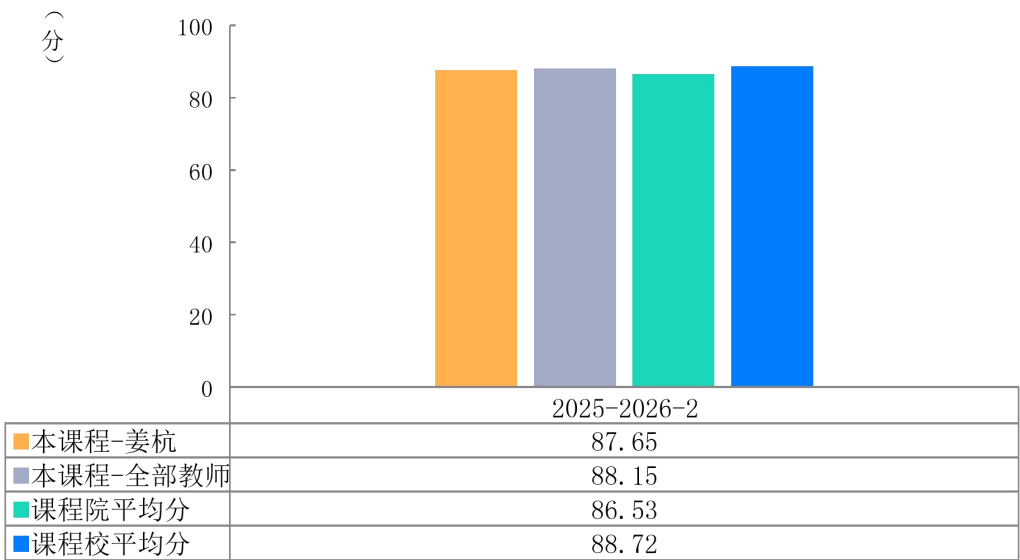


图 2-1 课程得分趋势图

注：课程院平均分和课程校平均分取值是课程所属评价问卷的均值。

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

2、 学生评价各指标对比-2025-2026-2 学期学生期末评价问卷

—— 本课程-姜杭 —— 本课程-全部教师 —— 课程院平均分 —— 课程校平均分

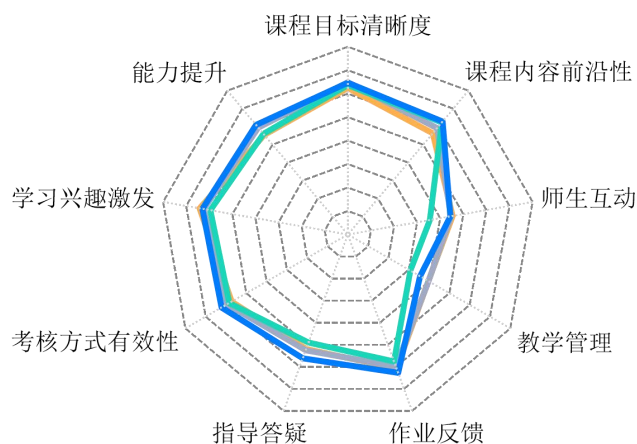


图 2-2 学生评价各指标对比

3、 学生评价详情-2025-2026-2 学期学生期末评价问卷

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
课程目标清晰度	我对本门课程教学目标（需要掌握、理解的知识和能力）的了解程度（10 分）	不了解	0	9.12	9.24	9.19	9.24
		部分了解	20				
		了解	94				
教学内容与目标一致	本门课程教学内容与教学目标的匹配程度（不计分）	不匹配	0	--	--	--	--
		部分匹配	16				
		匹配	98				
课程内容前沿性	教师能根据学科发展不断让我了解前沿知识（如新技术、新工艺、新理论）（10 分）	没有涉及	4	8.82	8.96	9.12	9.14
		涉及较少	19				
		涉及较多	91				
授课进度	我认为本门课程的教学进度（不计分）	较慢	1	--	--	--	--
		适宜	86				
		较快	27				
课程内容挑战	课程教学内容具有挑战性（不计分）	简单	8	--	--	--	--
		难度适中	73				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
度		有挑战性	33				
学习资源有效性	对我学习本门课程有帮助的教学资源是（不计分）	教材（纸版或电子版）	79	--	--	--	--
		课件（老师板书或 PPT）	82				
		教师推荐的阅读材料	71				
		网络辅助资源	71				
		以上都没有帮助	5				
教学方法有效性	本节课教师使用的教学方法中，对我学习有帮助的教学方法是（不计分）	讲授教学（老师系统讲解，学生听、记）	72	--	--	--	--
		案例教学（模拟或者重现现实场景，师生共同讨论）	70				
		情境教学（教师通过描述、实物演示、图画再现等方式创设典型情境，激发学生情感）	80				
		项目教学（学生自己处理一个独立的项目，由老师指导，但实施都由学生自己负责）	70				
		问题教学（教师提出问题，学生带着问题自学，最后教师讲解，引	60				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
		导学生解决问题)					
		研讨教学 (教师创设问题情境, 师生共同查找资料, 研究、讨论、提出解决问题办法)	44				
		其他	8				
师生互动	老师鼓励我们积极参与课堂交流与互动 (10 分)	从不	1	8.27	8.23	7.77	8.22
		偶尔	12				
		经常	39				
		总是	62				
教学管理	上课时, 老师是否要求学生对手机进行管理 (10 分)	从不	3	7.98	7.98	7.54	7.78
		偶尔	12				
		经常	44				
		总是	55				
作业反馈	老师对作业的反馈对我学习这门课的帮助度 (10 分)	没有反馈	2	9.04	8.99	8.88	9.13
		有反馈, 没有帮助	4				
		有反馈, 帮助较小	24				
		有反馈, 帮助较大	84				
指导答疑	授课教师课后为我们提供的辅导答疑时间 (10 分)	没有课后答疑	2	8.60	8.62	8.45	8.81
		时间较少	28				
		时间较多	84				
考核方式	本门课程的考核方式有哪些 (不计分)	课堂问答	51	--	--	--	--
		随堂测试	63				
		作业测评	66				
		项目报告或论文	55				
		阶段性测试	53				
		期末考试	60				
		其他	26				
考核方式有效	这些考核方式对我掌握课程内容或知识的	没有帮助	0	8.86	8.97	8.92	9.11
		帮助较小	26				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密, 仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用, 未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
性	帮助程度（10 分）	帮助较大	88				
学习投入	我在课外每周花费在本课程学习的平均时间（不计分）	不花时间	5	--	--	--	--
		（0-2]小时	51				
		（2-4]小时	27				
		4 小时以上	31				
学习兴趣激发	该课程内容或教师教学激发了我的学习兴趣和动力（15 分）	没有激发兴趣和动力	1	13.82	13.68	13.47	13.72
		激发了兴趣和动力	40				
		激发了浓厚的兴趣和动力	73				
能力提升	课程教学丰富了我的知识，提升了我的相关能力（15 分）	不同意	0	13.16	13.46	13.20	13.57
		部分同意	28				
		同意	86				

我对这门课程或老师的评价和建议是

教学综合表现优秀，备课充分扎实，教学目标清晰，课堂逻辑层次分明，重难点把握精准。授课语言流畅生动，善于结合生活实例拆解知识点，通俗易懂，能充分调动课堂氛围，有效吸引学生注意力。课堂互动设计丰富，时常提问引导学生主动思考，兼顾不同基础学生，耐心答疑解惑，兼顾因材施教。课堂管控有序，节奏松紧适宜，注重启发式教学，不只灌输知识，更培养学生思维能力。课后作业布置合理，批改细致及时，主动跟进学生学习薄弱点。对待学生责任心强，待人温和有耐心，治学严谨，师德端正，深受班级学生喜爱，整体教学效果突出，是一位综合素养过硬、值得肯定的优秀教师。

课堂结合生活实例讲解向心力，层层设问引导逻辑推导，注重培养思维。讲课思路清晰易懂，互动感强，能带动我们主动思考，收获很大。

老师授课认真，通过实践方式加强我们的动手能力

课程帮助我丰富知识 老师教学经验丰富

上课过程非常认真，课堂内容通俗易懂

老师做事认真严谨，待人亲切随和

老师上课很认真负责

生动形象，课堂活跃

老师很好讲解很细致

很好的 老师

挺好的，无建议

老师很负责。

老师挺好的

老师非常好

教育质量高

老师很负责

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
好							
好							
好							
好							
好							
好							

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。