

教师个人报告

湖北师范大学

2025-2026-2 教师个人教学质量报告

教师姓名	朱玉琳
教师工号	20230071
教师院系	外国语学院
学期	2025-2026-2
开课数量	6
课程名称	教育见习（二）、教育见习（一）、劳动教育 （二）、微格教学、微格教学、形势与政策 （四）

目录

第一章	教师得分	2
一、	教师各类评价得分	2
二、	学生评价得分趋势	3
第二章	课程得分	4
一、	教育见习（二）	4
（一）	学生评价	4
二、	教育见习（一）	8
（一）	学生评价	9
三、	劳动教育（二）	13
（一）	学生评价	13
四、	微格教学	18
（一）	学生评价	18
五、	微格教学	22
（一）	学生评价	23
六、	形势与政策（四）	27
（一）	学生评价	27

第一章 教师得分

一、 教师各类评价得分

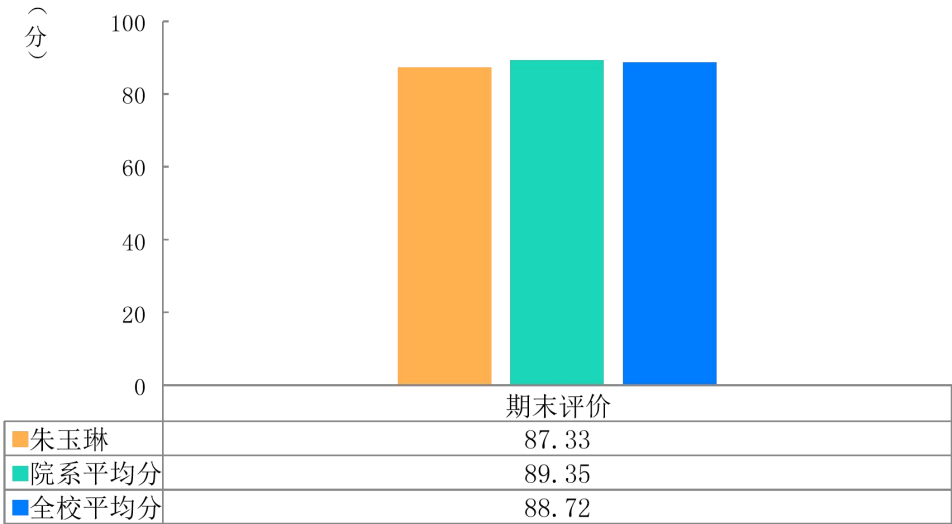


图 1-1 教师各类评价得分

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

二、 学生评价得分趋势

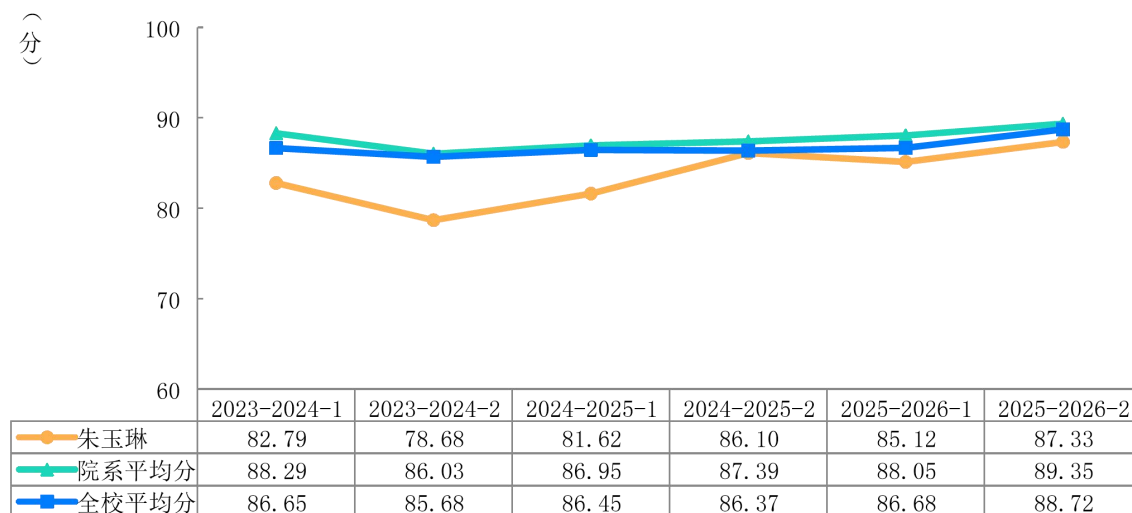


图 1-2 学生评价得分趋势

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

第二章 课程得分

一、教育见习（二）

（一） 学生评价

教育见习（二）课程应评人次 45 人，已评人次 37 人，参评率 82.22%，得分 91.01 分。该课程下有 1 个课堂，其中教育见习（二）-3B081104-05@外语 2305 得分 91.01 分。

注：课程得分等于该课程下所有课堂学生评分的均值。

1、 学生评价得分趋势

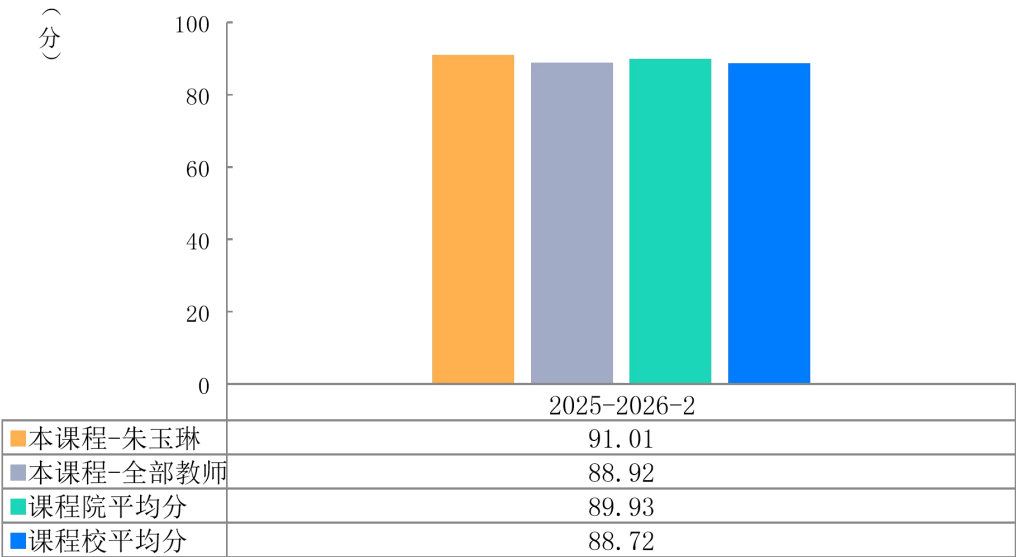


图 2-1 课程得分趋势图

注：课程院平均分和课程校平均分取值是课程所属评价问卷的均值。

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

2、 学生评价各指标对比-2025-2026-2 学期学生期末评价问卷

—— 本课程-朱玉琳 —— 本课程-全部教师 —— 课程院平均分 —— 课程校平均分

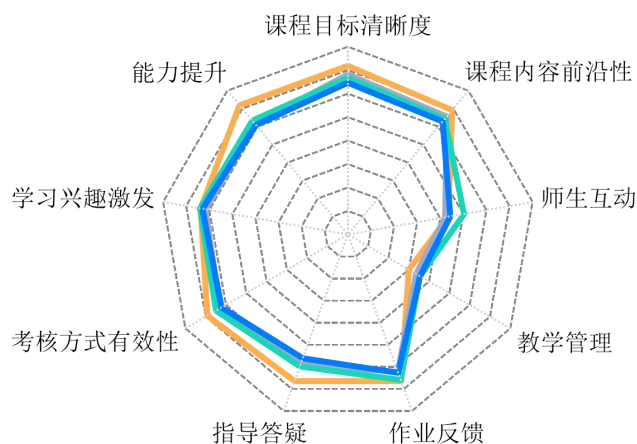


图 2-2 学生评价各指标对比

3、 学生评价详情-2025-2026-2 学期学生期末评价问卷

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
课程目标清晰度	我对本门课程教学目标（需要掌握、理解的知识和能力）的了解程度（10 分）	不了解	0	9.59	9.41	9.34	9.24
		部分了解	3				
		了解	34				
教学内容与目标一致	本门课程教学内容与教学目标的匹配程度（不计分）	不匹配	0	--	--	--	--
		部分匹配	2				
		匹配	35				
课程内容前沿性	教师能根据学科发展不断让我了解前沿知识（如新技术、新工艺、新理论）（10 分）	没有涉及	0	9.46	9.28	9.21	9.14
		涉及较少	4				
		涉及较多	33				
授课进度	我认为本门课程的教学进度（不计分）	较慢	1	--	--	--	--
		适宜	31				
		较快	5				
课程内容挑战	课程教学内容具有挑战性（不计分）	简单	0	--	--	--	--
		难度适中	26				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
度		有挑战性	11				
学习资源有效性	对我学习本门课程有帮助的教学资源是（不计分）	教材（纸版或电子版）	25	--	--	--	--
		课件（老师板书或 PPT）	26				
		教师推荐的阅读材料	23				
		网络辅助资源	23				
		以上都没有帮助	0				
教学方法有效性	本节课教师使用的教学方法中，对我学习有帮助的教学方法是（不计分）	讲授教学（老师系统讲解，学生听、记）	26	--	--	--	--
		案例教学（模拟或者重现现实场景，师生共同讨论）	24				
		情境教学（教师通过描述、实物演示、图画再现等方式创设典型情境，激发学生情感）	23				
		项目教学（学生自己处理一个独立的项目，由老师指导，但实施都由学生自己负责）	21				
		问题教学（教师提出问题，学生带着问题自学，最后教师讲解，引	17				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
		导学生解决问题)					
		研讨教学 (教师创设问题情境, 师生共同查找资料, 研究、讨论、提出解决问题办法)	12				
		其他	0				
师生互动	老师鼓励我们积极参与课堂交流与互动 (10 分)	从不	1	8.18	8.10	8.51	8.22
		偶尔	3				
		经常	14				
		总是	19				
教学管理	上课时, 老师是否要求学生手机进行管理 (10 分)	从不	1	7.5	7.68	7.77	7.78
		偶尔	7				
		经常	12				
		总是	17				
作业反馈	老师对作业的反馈对我学习这门课的帮助度 (10 分)	没有反馈	0	9.32	9.12	9.29	9.13
		有反馈, 没有帮助	2				
		有反馈, 帮助较小	4				
		有反馈, 帮助较大	31				
指导答疑	授课教师课后为我们提供的辅导答疑时间 (10 分)	没有课后答疑	0	9.32	8.92	8.99	8.81
		时间较少	5				
		时间较多	32				
考核方式	本门课程的考核方式有哪些 (不计分)	课堂问答	21	--	--	--	--
		随堂测试	19				
		作业测评	18				
		项目报告或论文	23				
		阶段性测试	15				
		期末考试	14				
		其他	5				
考核方式有效	这些考核方式对我掌握课程内容或知识的	没有帮助	0	9.46	9.15	9.25	9.11
		帮助较小	4				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密, 仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用, 未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
性	帮助程度（10 分）	帮助较大	33				
学习投入	我在课外每周花费在本课程学习的平均时间（不计分）	不花时间	3	--	--	--	--
		（0-2]小时	16				
		（2-4]小时	9				
		4 小时以上	9				
学习兴趣激发	该课程内容或教师教学激发了我的学习兴趣和动力（15 分）	没有激发兴趣和动力	1	13.78	13.63	13.80	13.72
		激发了兴趣和动力	10				
		激发了浓厚的兴趣和动力	26				
能力提升	课程教学丰富了我的知识，提升了我的相关能力（15 分）	不同意	0	14.39	13.63	13.76	13.57
		部分同意	3				
		同意	34				
我对这门课程或老师的评价和建议是							
感谢学院提供到黄石三中教育见习的机会，也谢谢各位带队的老师。走进真实的中学课堂，观察一线教师的教学和班级管理，让我学到了很多书本上没有的东西。这次见习收获满满！							
学到了很多知识，老师讲的很好很用心							
希望老师工作顺利天天开心							
老师认真负责							
老师认真负责							
老师认真负责							
老师非常好。							
挺好的							
很好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							

二、 教育见习（一）

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

（一） 学生评价

教育见习（一）课程应评人次 1 人，已评人次 1 人，参评率 100%，得分 92 分。该课程下有 1 个课堂，其中教育见习（一）-3B085103-01@外语 2310 得分 92 分。

注：课程得分等于该课程下所有课堂学生评分的均值。

1、 学生评价得分趋势

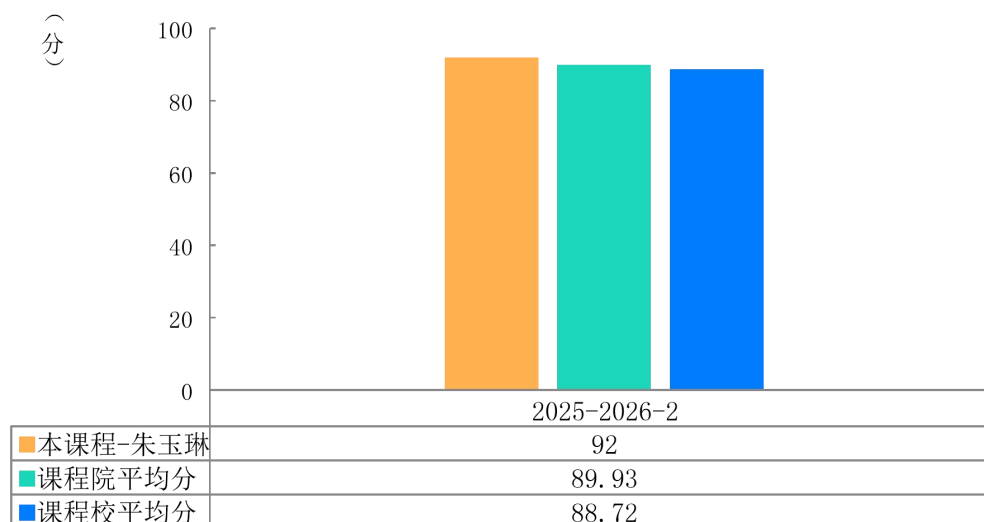


图 2-3 课程得分趋势图

注：课程院平均分和课程校平均分取值是课程所属评价问卷的均值。

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

2、 学生评价各指标对比-2025-2026-2 学期学生期末评价问卷

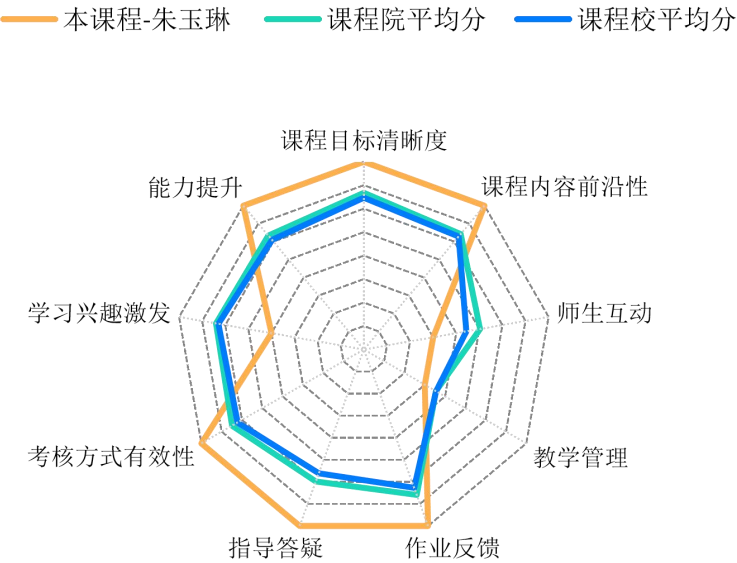


图 2-4 学生评价各指标对比

3、 学生评价详情-2025-2026-2 学期学生期末评价问卷

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	课程院平均分	课程校平均分
课程目标清晰度	我对本门课程教学目标（需要掌握、理解的知识）的了解程度（10分）	不了解	0	10.0	9.34	9.24
		部分了解	0			
		了解	1			
教学内容与目标一致	本门课程教学内容与教学目标的匹配程度（不计分）	不匹配	0	--	--	--
		部分匹配	0			
		匹配	1			
课程内容前沿性	教师能根据学科发展不断让我了解前沿知识（如新技术、新工艺、新理论）（10分）	没有涉及	0	10.0	9.21	9.14
		涉及较少	0			
		涉及较多	1			
授课进度	我认为本门课程的教学进度（不计分）	较慢	0	--	--	--
		适宜	1			
		较快	0			
课程内容挑战度	课程教学内容具有挑战性（不计分）	简单	0	--	--	--
		难度适中	1			
		有挑战性	0			

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	课程院平均分	课程校平均分
学习资源有效性	对我学习本门课程有帮助的教学资源是（不计分）	教材（纸版或电子版）	1	--	--	--
		课件（老师板书或 PPT）	1			
		教师推荐的阅读材料	1			
		网络辅助资源	1			
		以上都没有帮助	0			
教学方法有效性	本节课教师使用的教学方法中，对我学习有帮助的教学方法是（不计分）	讲授教学（老师系统讲解，学生听、记）	1	--	--	--
		案例教学（模拟或者重现现实场景，师生共同讨论）	1			
		情境教学（教师通过描述、实物演示、图画再现等方式创设典型情境，激发学生情感）	1			
		项目教学（学生自己处理一个独立的项目，由老师指导，但实施都由学生自己负责）	0			
		问题教学（教师提出问题，学生带着问题自学，最后教师讲解，引导学生解决问题）	1			
		研讨教学（教师创设问题情境，师生共同查找资料，研究、讨论、提出解决问题办法）	1			

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	课程院平均分	课程校平均分
		其他	0			
师生互动	老师鼓励我们积极参与课堂交流与互动（10分）	从不	0	7.5	8.51	8.22
		偶尔	0			
		经常	1			
		总是	0			
教学管理	上课时，老师是否要求学生对手机进行管理（10分）	从不	0	7.5	7.77	7.78
		偶尔	0			
		经常	1			
		总是	0			
作业反馈	老师对作业的反馈对我学习这门课的帮助度（10分）	没有反馈	0	10.0	9.29	9.13
		有反馈，没有帮助	0			
		有反馈，帮助较小	0			
		有反馈，帮助较大	1			
指导答疑	授课教师课后为我们提供的辅导答疑时间（10分）	没有课后答疑	0	10.0	8.99	8.81
		时间较少	0			
		时间较多	1			
考核方式	本门课程的考核方式有哪些（不计分）	课堂问答	1	--	--	--
		随堂测试	0			
		作业测评	1			
		项目报告或论文	1			
		阶段性测试	1			
		期末考试	0			
		其他	0			
考核方式有效性	这些考核方式对我掌握课程内容或知识的帮助程度（10分）	没有帮助	0	10.0	9.25	9.11
		帮助较小	0			
		帮助较大	1			
学习投入	我在课外每周花费在本课程学习的平均时间（不计分）	不花时间	0	--	--	--
		（0-2]小时	1			
		（2-4]小时	0			
		4 小时以上	0			
学习兴趣激发	该课程内容或教师教学激发了我的学习兴趣和动力（15分）	没有激发兴趣和动力	0	12.0	13.80	13.72
		激发了兴趣和动力	1			

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	课程院平均分	课程校平均分
		激发了浓厚的兴趣和动力	0			
能力提升	课程教学丰富了我的知识，提升了我的相关能力（15分）	不同意	0	15.0	13.76	13.57
		部分同意	0			
		同意	1			
我对这门课程或老师的评价和建议是						
很好						

三、 劳动教育（二）

（一） 学生评价

劳动教育（二）课程应评人次 65 人，已评人次 49 人，参评率 75.38%，得分 85.62 分。该课程下有 1 个课堂，其中劳动教育（二）-3A050004-23@外语 2405, 外语 2407 得分 85.62 分。

注：课程得分等于该课程下所有课堂学生评分的均值。

1、 学生评价得分趋势

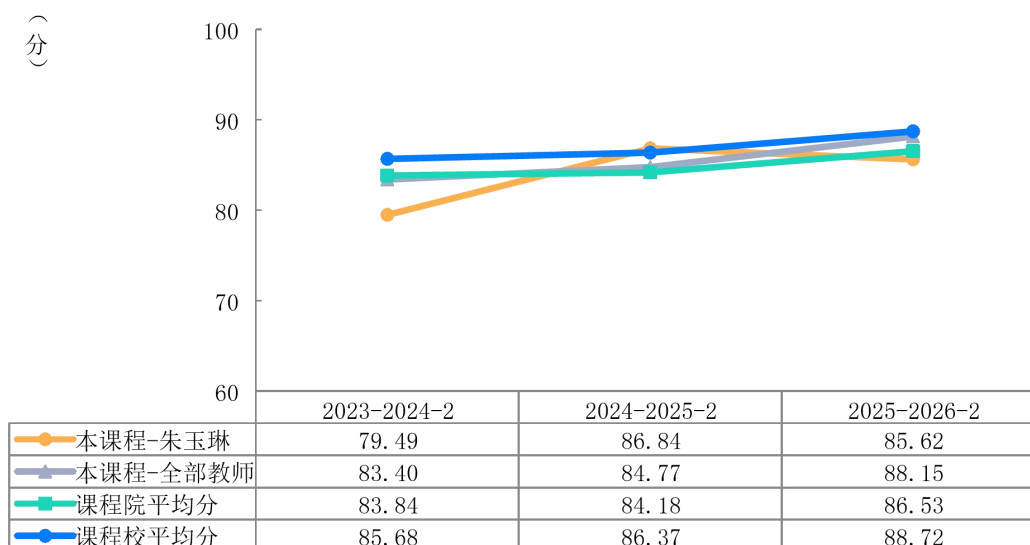


图 2-5 课程得分趋势图

注：课程院平均分和课程校平均分取值是课程所属评价问卷的均值。

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

2、 学生评价各指标对比-2025-2026-2 学期学生期末评价问卷

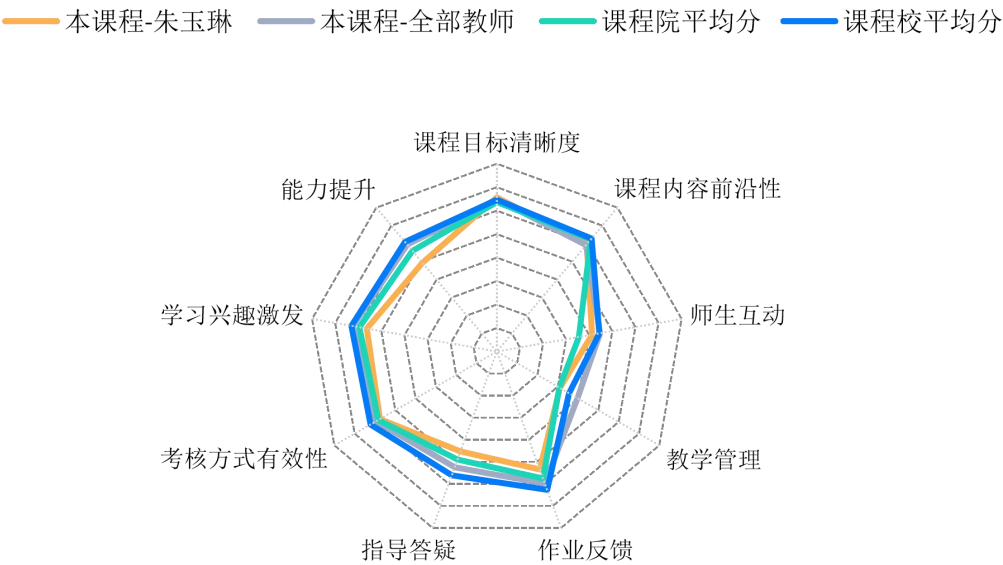


图 2-6 学生评价各指标对比

3、 学生评价详情-2025-2026-2 学期学生期末评价问卷

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
课程目标清晰度	我对本门课程教学目标（需要掌握、理解的知识和能力）的了解程度（10 分）	不了解	0	9.29	9.24	9.19	9.24
		部分了解	7				
		了解	42				
教学内容与目标一致	本门课程教学内容与教学目标的匹配程度（不计分）	不匹配	0	--	--	--	--
		部分匹配	7				
		匹配	42				
课程内容前沿性	教师能根据学科发展不断让我了解前沿知识（如新技术、新工艺、新理论）（10 分）	没有涉及	1	8.98	8.96	9.12	9.14
		涉及较少	8				
		涉及较多	40				
授课进度	我认为本门课程的教学进度（不计分）	较慢	0	--	--	--	--
		适宜	36				
		较快	13				
课程内容挑战	课程教学内容具有挑战性（不计分）	简单	3	--	--	--	--
		难度适中	31				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程全部教师	课程院平均分	课程校平均分
度		有挑战性	15				
学习资源有效性	对我学习本门课程有帮助的教学资源是（不计分）	教材（纸版或电子版）	34	--	--	--	--
		课件（老师板书或 PPT）	34				
		教师推荐的阅读材料	24				
		网络辅助资源	27				
		以上都没有帮助	2				
教学方法有效性	本节课教师使用的教学方法中，对我学习有帮助的教学方法是（不计分）	讲授教学（老师系统讲解，学生听、记）	33	--	--	--	--
		案例教学（模拟或者重现现实场景，师生共同讨论）	35				
		情境教学（教师通过描述、实物演示、图画再现等方式创设典型情境，激发学生情感）	30				
		项目教学（学生自己处理一个独立的项目，由老师指导，但实施都由学生自己负责）	20				
		问题教学（教师提出问题，学生带着问题自学，最后教师讲解，引	26				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程全部教师	课程院平均分	课程校平均分
		导学生解决问题)					
		研讨教学 (教师创设问题情境, 师生共同查找资料, 研究、讨论、提出解决问题办法)	18				
		其他	3				
师生互动	老师鼓励我们积极参与课堂交流与互动 (10 分)	从不	0	8.06	8.23	7.77	8.22
		偶尔	7				
		经常	17				
		总是	25				
教学管理	上课时, 老师是否要求学生对手机进行管理 (10 分)	从不	1	7.55	7.98	7.54	7.78
		偶尔	10				
		经常	14				
		总是	24				
作业反馈	老师对作业的反馈对我学习这门课的帮助度 (10 分)	没有反馈	2	8.67	8.99	8.88	9.13
		有反馈, 没有帮助	3				
		有反馈, 帮助较小	9				
		有反馈, 帮助较大	35				
指导答疑	授课教师课后为我们提供的辅导答疑时间 (10 分)	没有课后答疑	2	8.27	8.62	8.45	8.81
		时间较少	13				
		时间较多	34				
考核方式	本门课程的考核方式有哪些 (不计分)	课堂问答	34	--	--	--	--
		随堂测试	26				
		作业测评	18				
		项目报告或论文	22				
		阶段性测试	19				
		期末考试	34				
		其他	4				
考核方式有效	这些考核方式对我掌握课程内容或知识的	没有帮助	2	8.88	8.97	8.92	9.11
		帮助较小	7				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密, 仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用, 未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程全部教师	课程院平均分	课程校平均分
性	帮助程度（10 分）	帮助较大	40				
学习投入	我在课外每周花费在本课程学习的平均时间（不计分）	不花时间	5	--	--	--	--
		（0-2]小时	24				
		（2-4]小时	9				
		4 小时以上	11				
学习兴趣激发	该课程内容或教师教学激发了我的学习兴趣和动力（15 分）	没有激发兴趣和动力	2	13.22	13.68	13.47	13.72
		激发了兴趣和动力	19				
		激发了浓厚的兴趣和动力	28				
能力提升	课程教学丰富了我的知识，提升了我的相关能力（15 分）	不同意	2	12.70	13.46	13.20	13.57
		部分同意	11				
		同意	36				

我对这门课程或老师的评价和建议是

劳动教育老师教学态度认真负责，课堂讲解耐心细致。课程内容贴近生活、实用性强，通过劳动知识讲解、实践示范和主题教育，引导我们树立正确的劳动观念。

老师教学严谨，讲课生动有趣，总能耐心解答疑问。不仅传授知识，更关心学生成长，是良师更是益友。

本课程以理论教学为主，老师授课条理清晰，知识点系统全面，课堂收获充实。

老师上课内容丰富，生动有趣，让我学到了很多知识

老师很好，很负责任，讲解很有耐心

课堂生动有趣 老师讲解仔细

老师讲课好无建议

非常的不错

👍

非常好

挺好的

非常好

可以

好

好

好

好

好

好

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

四、微格教学

（一）学生评价

微格教学课程应评人次 45 人，已评人次 37 人，参评率 82.22%，得分 90.61 分。该课程下有 1 个课堂，其中微格教学-3B081101-05@外语 2305 得分 90.61 分。

注：课程得分等于该课程下所有课堂学生评分的均值。

1、学生评价得分趋势

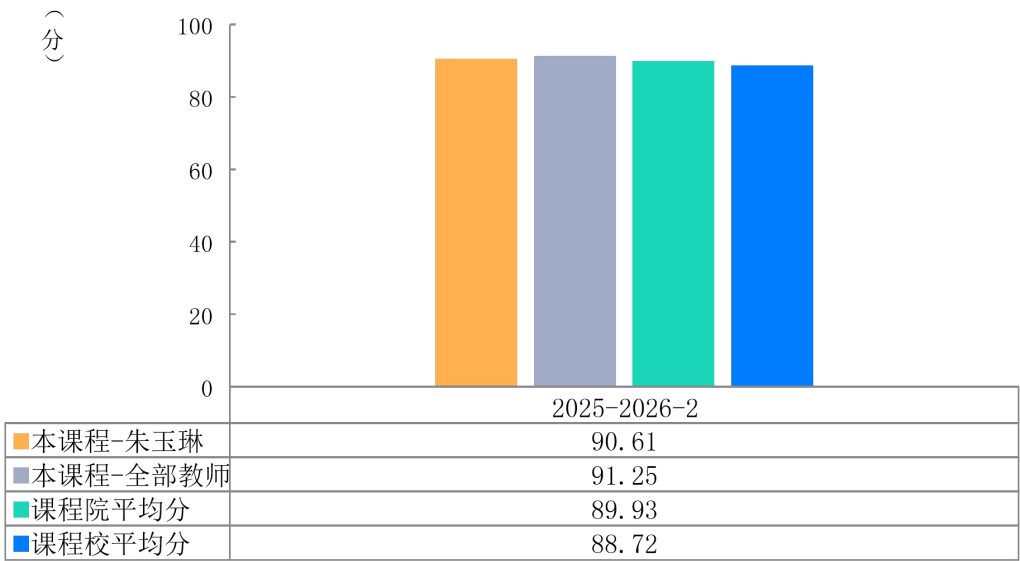


图 2-7 课程得分趋势图

注：课程院平均分和课程校平均分取值是课程所属评价问卷的均值。

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

2、 学生评价各指标对比-2025-2026-2 学期学生期末评价问卷

—— 本课程-朱玉琳 —— 本课程-全部教师 —— 课程院平均分 —— 课程校平均分

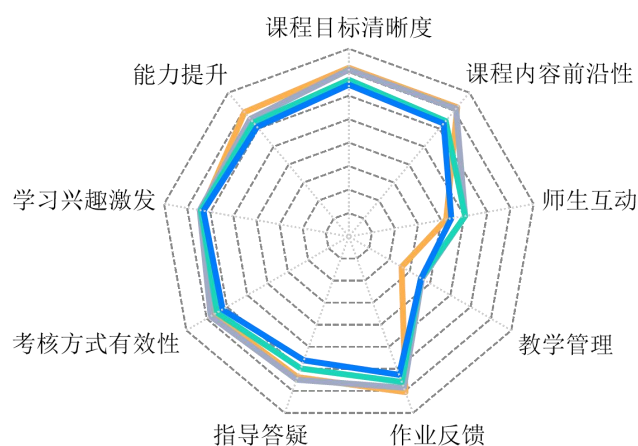


图 2-8 学生评价各指标对比

3、 学生评价详情-2025-2026-2 学期学生期末评价问卷

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
课程目标清晰度	我对本门课程教学目标（需要掌握、理解的知识和能力）的了解程度（10 分）	不了解	0	9.59	9.56	9.34	9.24
		部分了解	3				
		了解	34				
教学内容与目标一致	本门课程教学内容与教学目标的匹配程度（不计分）	不匹配	0	--	--	--	--
		部分匹配	2				
		匹配	35				
课程内容前沿性	教师能根据学科发展不断让我了解前沿知识（如新技术、新工艺、新理论）（10 分）	没有涉及	0	9.59	9.56	9.21	9.14
		涉及较少	3				
		涉及较多	34				
授课进度	我认为本门课程的教学进度（不计分）	较慢	0	--	--	--	--
		适宜	33				
		较快	4				
课程内容挑战	课程教学内容具有挑战性（不计分）	简单	0	--	--	--	--
		难度适中	26				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
度		有挑战性	11				
学习资源有效性	对我学习本门课程有帮助的教学资源是（不计分）	教材（纸版或电子版）	23	--	--	--	--
		课件（老师板书或 PPT）	30				
		教师推荐的阅读材料	27				
		网络辅助资源	20				
		以上都没有帮助	0				
教学方法有效性	本节课教师使用的教学方法中，对我学习有帮助的教学方法是（不计分）	讲授教学（老师系统讲解，学生听、记）	24	--	--	--	--
		案例教学（模拟或者重现现实场景，师生共同讨论）	23				
		情境教学（教师通过描述、实物演示、图画再现等方式创设典型情境，激发学生情感）	26				
		项目教学（学生自己处理一个独立的项目，由老师指导，但实施都由学生自己负责）	21				
		问题教学（教师提出问题，学生带着问题自学，最后教师讲解，引	20				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
		导学生解决问题)					
		研讨教学 (教师创设问题情境, 师生共同查找资料, 研究、讨论、提出解决问题办法)	15				
		其他	1				
师生互动	老师鼓励我们积极参与课堂交流与互动 (10 分)	从不	0	8.11	8.52	8.51	8.22
		偶尔	6				
		经常	10				
		总是	21				
教学管理	上课时, 老师是否要求学生对手机进行管理 (10 分)	从不	0	7.30	7.80	7.77	7.78
		偶尔	10				
		经常	10				
		总是	17				
作业反馈	老师对作业的反馈对我学习这门课的帮助度 (10 分)	没有反馈	0	9.53	9.43	9.29	9.13
		有反馈, 没有帮助	0				
		有反馈, 帮助较小	7				
		有反馈, 帮助较大	30				
指导答疑	授课教师课后为我们提供的辅导答疑时间 (10 分)	没有课后答疑	0	9.19	9.24	8.99	8.81
		时间较少	6				
		时间较多	31				
考核方式	本门课程的考核方式有哪些 (不计分)	课堂问答	24	--	--	--	--
		随堂测试	21				
		作业测评	17				
		项目报告或论文	19				
		阶段性测试	17				
		期末考试	18				
		其他	3				
考核方式有效	这些考核方式对我掌握课程内容或知识的	没有帮助	0	9.32	9.40	9.25	9.11
		帮助较小	5				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密, 仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用, 未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
性	帮助程度（10 分）	帮助较大	32				
学习投入	我在课外每周花费在本课程学习的平均时间（不计分）	不花时间	2	--	--	--	--
		（0-2]小时	14				
		（2-4]小时	9				
		4 小时以上	12				
学习兴趣激发	该课程内容或教师教学激发了我的学习兴趣和动力（15 分）	没有激发兴趣和动力	1	13.78	13.84	13.80	13.72
		激发了兴趣和动力	10				
		激发了浓厚的兴趣和动力	26				
能力提升	课程教学丰富了我的知识，提升了我的相关能力（15 分）	不同意	0	14.19	13.91	13.76	13.57
		部分同意	4				
		同意	33				
我对这门课程或老师的评价和建议是							
微格教学这门课，我的最终成绩是 83 分，起初有点失落，但朱老师主动关心我的成绩,我找出了问题：比如教学节奏控制、提问设计的层次感、板书的逻辑呈现等。老师没有批评，还分享了优秀同学的范例让我们学习。通过对比，我确实意识到了自己的不足，也知道了以后该怎么改进。朱老师的认真负责让我很感动，这门课我收获很大！希望自己能不断进步！							
学到了很多知识，老师讲的很好很用心							
希望老师工作顺利天天开心							
老师认真负责							
老师认真负责							
老师认真负责							
老师很好。							
挺好的							
很好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							

五、 微格教学

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

（一） 学生评价

微格教学课程应评人次 1 人，已评人次 1 人，参评率 100%，得分 92 分。该课程下有 1 个课堂，其中微格教学-3B085101-01@外语 2310 得分 92 分。

注：课程得分等于该课程下所有课堂学生评分的均值。

1、 学生评价得分趋势

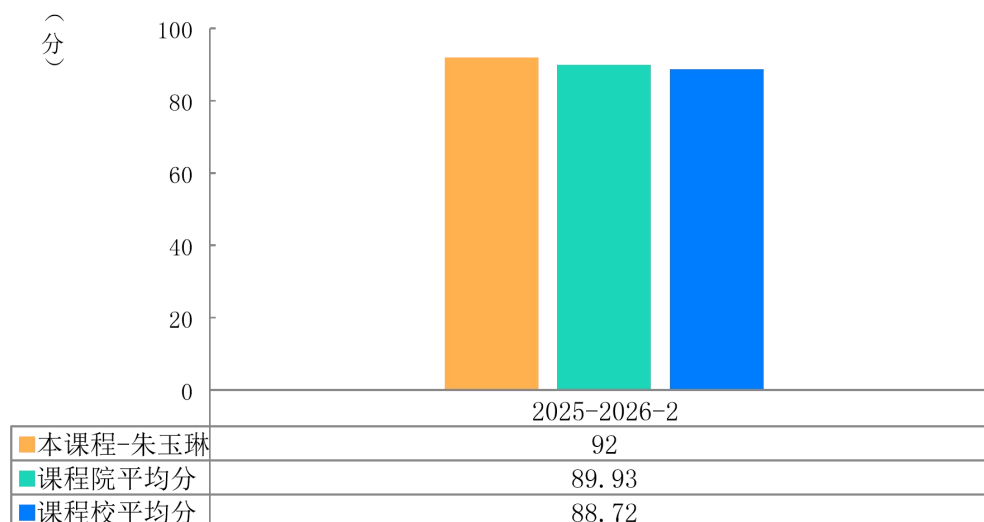


图 2-9 课程得分趋势图

注：课程院平均分和课程校平均分取值是课程所属评价问卷的均值。

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

2、 学生评价各指标对比-2025-2026-2 学期学生期末评价问卷

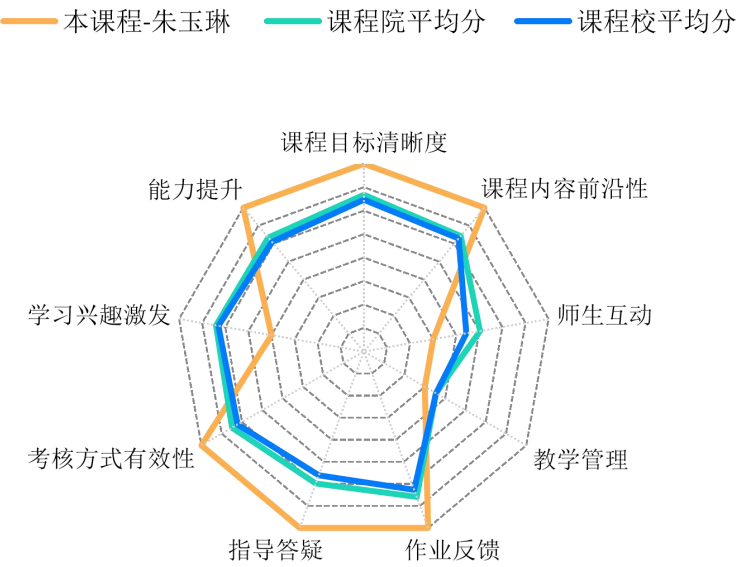


图 2-10 学生评价各指标对比

3、 学生评价详情-2025-2026-2 学期学生期末评价问卷

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	课程院平均分	课程校平均分
课程目标清晰度	我对本门课程教学目标（需要掌握、理解的知识）的了解程度（10分）	不了解	0	10.0	9.34	9.24
		部分了解	0			
		了解	1			
教学内容与目标一致	本门课程教学内容与教学目标的匹配程度（不计分）	不匹配	0	--	--	--
		部分匹配	0			
		匹配	1			
课程内容前沿性	教师能根据学科发展不断让我了解前沿知识（如新技术、新工艺、新理论）（10分）	没有涉及	0	10.0	9.21	9.14
		涉及较少	0			
		涉及较多	1			
授课进度	我认为本门课程的教学进度（不计分）	较慢	0	--	--	--
		适宜	1			
		较快	0			
课程内容挑战度	课程教学内容具有挑战性（不计分）	简单	0	--	--	--
		难度适中	0			
		有挑战性	1			

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	课程院平均分	课程校平均分
学习资源有效性	对我学习本门课程有帮助的教学资源是（不计分）	教材（纸版或电子版）	1	--	--	--
		课件（老师板书或 PPT）	1			
		教师推荐的阅读材料	1			
		网络辅助资源	1			
		以上都没有帮助	0			
教学方法有效性	本节课教师使用的教学方法中，对我学习有帮助的教学方法是（不计分）	讲授教学（老师系统讲解，学生听、记）	1	--	--	--
		案例教学（模拟或者重现现实场景，师生共同讨论）	1			
		情境教学（教师通过描述、实物演示、图画再现等方式创设典型情境，激发学生情感）	1			
		项目教学（学生自己处理一个独立的项目，由老师指导，但实施都由学生自己负责）	0			
		问题教学（教师提出问题，学生带着问题自学，最后教师讲解，引导学生解决问题）	1			
		研讨教学（教师创设问题情境，师生共同查找资料，研究、讨论、提出解决问题办法）	1			

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	课程院平均分	课程校平均分
		其他	0			
师生互动	老师鼓励我们积极参与课堂交流与互动（10分）	从不	0	7.5	8.51	8.22
		偶尔	0			
		经常	1			
		总是	0			
教学管理	上课时，老师是否要求学生对手机进行管理（10分）	从不	0	7.5	7.77	7.78
		偶尔	0			
		经常	1			
		总是	0			
作业反馈	老师对作业的反馈对我学习这门课的帮助度（10分）	没有反馈	0	10.0	9.29	9.13
		有反馈，没有帮助	0			
		有反馈，帮助较小	0			
		有反馈，帮助较大	1			
指导答疑	授课教师课后为我们提供的辅导答疑时间（10分）	没有课后答疑	0	10.0	8.99	8.81
		时间较少	0			
		时间较多	1			
考核方式	本门课程的考核方式有哪些（不计分）	课堂问答	1	--	--	--
		随堂测试	1			
		作业测评	1			
		项目报告或论文	0			
		阶段性测试	1			
		期末考试	0			
		其他	0			
考核方式有效性	这些考核方式对我掌握课程内容或知识的帮助程度（10分）	没有帮助	0	10.0	9.25	9.11
		帮助较小	0			
		帮助较大	1			
学习投入	我在课外每周花费在本课程学习的平均时间（不计分）	不花时间	0	--	--	--
		（0-2]小时	1			
		（2-4]小时	0			
		4 小时以上	0			
学习兴趣激发	该课程内容或教师教学激发了我的学习兴趣和动力（15分）	没有激发兴趣和动力	0	12.0	13.80	13.72
		激发了兴趣和动力	1			

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	课程院平均分	课程校平均分
		激发了浓厚的兴趣和动力	0			
能力提升	课程教学丰富了我的知识，提升了我的相关能力（15分）	不同意	0	15.0	13.76	13.57
		部分同意	0			
		同意	1			
我对这门课程或老师的评价和建议是						
很好						

六、 形势与政策（四）

（一） 学生评价

形势与政策（四）课程应评人次 103 人，已评人次 86 人，参评率 83.50%，得分 85.19 分。该课程下有 1 个课堂，其中形势与政策（四）-0B030009-37@外语 2405, 外语 2406, 外语 2407 得分 85.19 分。

注：课程得分等于该课程下所有课堂学生评分的均值。

1、 学生评价得分趋势

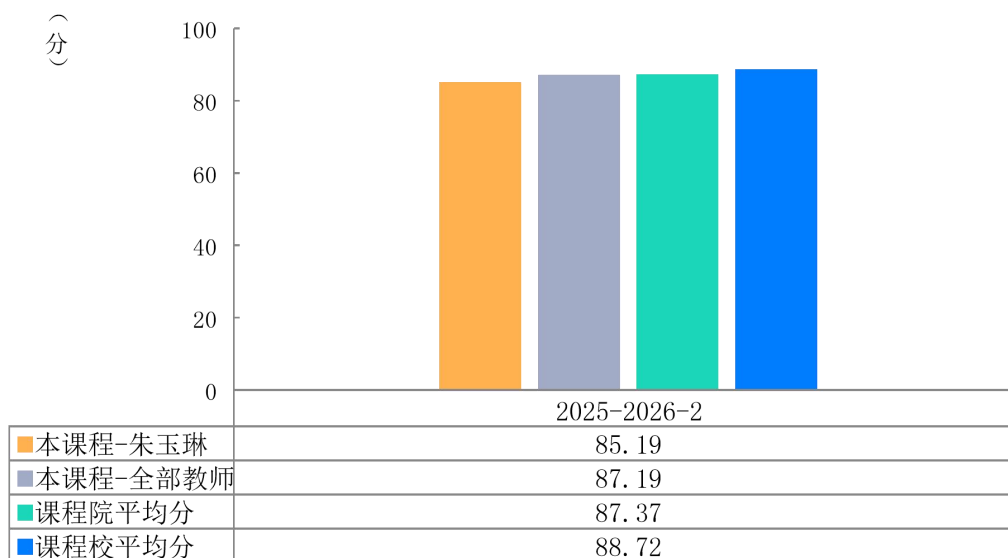


图 2-11 课程得分趋势图

注：课程院平均分和课程校平均分取值是课程所属评价问卷的均值。

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

2、 学生评价各指标对比-2025-2026-2 学期学生期末评价问卷

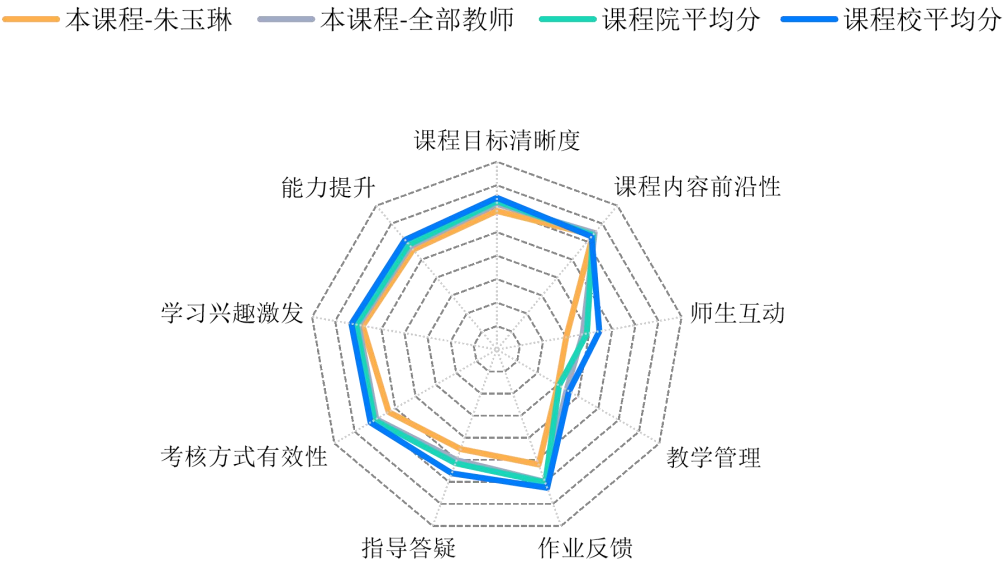


图 2-12 学生评价各指标对比

3、 学生评价详情-2025-2026-2 学期学生期末评价问卷

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
课程目标清晰度	我对本门课程教学目标（需要掌握、理解的知识和能力）的了解程度（10 分）	不了解	1	8.95	9.10	9.16	9.24
		部分了解	16				
		了解	69				
教学内容与目标一致	本门课程教学内容与教学目标的匹配程度（不计分）	不匹配	0	--	--	--	--
		部分匹配	13				
		匹配	72				
课程内容前沿性	教师能根据学科发展不断让我了解前沿知识（如新技术、新工艺、新理论）（10 分）	没有涉及	0	9.19	9.24	9.18	9.14
		涉及较少	14				
		涉及较多	72				
授课进度	我认为本门课程的教学进度（不计分）	较慢	0	--	--	--	--
		适宜	71				
		较快	15				
课程内容挑战	课程教学内容具有挑战性（不计分）	简单	3	--	--	--	--
		难度适中	63				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
度		有挑战性	20				
学习资源有效性	对我学习本门课程有帮助的教学资源是（不计分）	教材（纸版或电子版）	55	--	--	--	--
		课件（老师板书或 PPT）	71				
		教师推荐的阅读材料	50				
		网络辅助资源	47				
		以上都没有帮助	0				
教学方法有效性	本节课教师使用的教学方法中，对我学习有帮助的教学方法是（不计分）	讲授教学（老师系统讲解，学生听、记）	59	--	--	--	--
		案例教学（模拟或者重现现实场景，师生共同讨论）	61				
		情境教学（教师通过描述、实物演示、图画再现等方式创设典型情境，激发学生情感）	57				
		项目教学（学生自己处理一个独立的项目，由老师指导，但实施都由学生自己负责）	44				
		问题教学（教师提出问题，学生带着问题自学，最后教师讲解，引	44				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
		导学生解决问题)					
		研讨教学 (教师创设问题情境, 师生共同查找资料, 研究、讨论、提出解决问题办法)	28				
		其他	1				
师生互动	老师鼓励我们积极参与课堂交流与互动 (10 分)	从不	0	7.5	7.86	7.95	8.22
		偶尔	14				
		经常	44				
		总是	28				
教学管理	上课时, 老师是否要求学生对手机进行管理 (10 分)	从不	1	7.5	7.72	7.53	7.78
		偶尔	15				
		经常	37				
		总是	33				
作业反馈	老师对作业的反馈对我学习这门课的帮助度 (10 分)	没有反馈	2	8.60	9.00	9.01	9.13
		有反馈, 没有帮助	7				
		有反馈, 帮助较小	19				
		有反馈, 帮助较大	58				
指导答疑	授课教师课后为我们提供的辅导答疑时间 (10 分)	没有课后答疑	3	8.26	8.51	8.58	8.81
		时间较少	24				
		时间较多	59				
考核方式	本门课程的考核方式有哪些 (不计分)	课堂问答	56	--	--	--	--
		随堂测试	44				
		作业测评	48				
		项目报告或论文	55				
		阶段性测试	37				
		期末考试	47				
		其他	4				
考核方式有效	这些考核方式对我掌握课程内容或知识的	没有帮助	1	8.66	8.97	9.01	9.11
		帮助较小	21				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密, 仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用, 未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
性	帮助程度（10 分）	帮助较大	64				
学习投入	我在课外每周花费在本课程学习的平均时间（不计分）	不花时间	3	--	--	--	--
		（0-2]小时	49				
		（2-4]小时	24				
		4 小时以上	10				
学习兴趣激发	该课程内容或教师教学激发了我的学习兴趣和动力（15 分）	没有激发兴趣和动力	3	13.36	13.49	13.56	13.72
		激发了兴趣和动力	32				
		激发了浓厚的兴趣和动力	51				
能力提升	课程教学丰富了我的知识，提升了我的相关能力（15 分）	不同意	0	13.17	13.31	13.38	13.57
		部分同意	21				
		同意	65				
我对这门课程或老师的评价和建议是							
老师教学认真，讲解清晰，耐心解答疑问，关心学生成长，课堂氛围活跃，深受同学们喜爱和尊敬。							
朱老师上课很有激情，教学方法得当，对于我对形势政策的学习有很大帮助							
课程内容讲解透彻，结合案例分析知识点，通俗易懂，十分喜欢这门课。							
老师讲的按照流程走，可以多一点问答环节是那种趣味性的，不是强制							
老师上课幽默风趣，讲课通俗易懂。							
老师很好，很负责任，讲解很有耐心							
老师讲的很好。上课认真							
老师人美心善							
非常的好							
非常好							
非常棒							
非常好							
好好好							
很好							
可以							
很好							
很好							
很好							
很棒							
不错							
1							

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。