附件：

2025年秋季学期开学初严重心理问题重点排查学生对象清单

各学院在排查过程中，应着重关注以下类别的学生：

**既往有心理疾病史或心理危机史的学生：**包括既往曾被确诊患有抑郁症、焦虑症、双相情感障碍、精神分裂症等精神心理疾病，或曾有过自伤、自杀未遂、严重心理危机事件的学生。

**近期遭遇重大负性生活事件的学生：**如家庭发生重大变故（亲人亡故、重病、离异等）、家庭经济状况急剧恶化、遭遇自然灾害、本人或家人遭遇意外事故、罹患严重躯体疾病等。

**学业困难与压力巨大的学生**：存在多门课程不及格、学业预警、降级、退学风险，考研压力过大，毕业困难（如学分绩点不够、就业前景不明），以及对自己要求过高、长期处于高压状态的学生。

**人际关系紧张或社会支持系统薄弱的学生：**包括与室友、同学、老师、恋人关系紧张或破裂，家庭关系严重不和，性格极度内向孤僻、缺乏朋友和社会支持的学生。

**情绪行为明显异常的学生：**近期情绪持续低落、抑郁、焦虑、烦躁易怒、情绪波动剧烈；言行异常，有自伤、自杀念头或言语暗示（包括在网络空间流露）；行为退缩，长期睡眠困难、食欲显著改变，个人卫生状况急剧下降等。

**家庭功能不良或存在困境的学生：**来自留守家庭、单亲家庭、重组家庭、家庭关系复杂且冲突激烈，或父母教养方式极端（如过度苛责、溺爱、忽视），家庭支持严重缺失的学生。

**毕业生群体中的特殊关注对象：**2026届毕业生中，求职屡遭挫折、对未来感到极度迷茫焦虑、就业压力巨大，以及因考研、考公等目标过高可能导致心理失衡的学生。

**新生群体中的适应困难者：**2025级新生中，入学后表现出明显适应不良，如难以融入集体、思乡情结特别严重、学习方式不适应导致极度焦虑、人际交往存在显著困难的学生。

**经济特别困难且性格敏感自卑的学生：**经济压力巨大，同时伴有强烈自卑感、自尊心过强或敏感多疑的学生。

**其他可能存在严重心理问题或危机风险的学生**：根据学院日常掌握情况，认为需要重点关注的其他类型学生。

请各学院对照以上清单，结合实际情况，进行全面、细致、有针对性的排查。